

في الدورة التي نظمها مركز اليمن لدراسات حقوق الإنسان

تمكين الشباب والمرأة في الحياة السياسية والعامة من أهم متطلبات التنمية

على منظمات المجتمع المدني القيام بدورها في نشر ثقافة حقوق الإنسان



عقدت في الاسبوع الاخير من الشهر المنصرم دورة تثقيفية توعوية لشباب الاحزاب ومنظمات المجتمع المدني والنشطاء، نظمها مركز اليمن لدراسات حقوق الانسان بالتعاون مع مؤسسة فريد ريش ايبيرت. وقد تضمنت الدورة عدداً من المحاضرات الخاصة بحقوق الانسان ككل والتي هي محور نقاش في معظم الأحيان، القاها عدد من الاساتذة والمختصين كل حسب اختصاصه.

شارك في الدورة ٦٠ متدرباً هم ممثلون لأحزابهم ومنظماتهم ونشطاء في مجتمعهم أثروا الدورة نقاشاً ومدخلات موضوعية نمت عن حسن وثقافة تمتع بها كثر من المشاركين.

وارتأينا ان نستعرض محاور الدورة في أيامها الخمسة حرصاً منا على معرفة المواطن بهذه الحقوق..

٤- التجارب: وهي ان الحكم الجيد يستلزم ان تكون كافة الاجهزة والمؤسسات وعملياتها تعمل على خدمة كل المواطنين المعنيين في زمن معقول.

٥- المساواة والاشتمال: وهي ان يشعر كل عضو في المجتمع بانه غير مستبعد من المجري العام للمجتمع كما يستلزم ذلك ان تشعر كل مجموعات المجتمع خاصة الضعيفة منها بان لديها الفرصة لحماية حقوقها وتحسين مستواها المعيشي وهذا ما تتطلبه سلامة المجتمع ورفاهيته.

٦- التوجه نحو الجماع: ويعني به ان الحكم الجيد يستلزم الوصول إلى قاسم مشترك لمختلف الآراء ووجهات النظر والوصول إلى اجماع لما يخدم المصلحة العامة.

٧- الكفاءة والفاعلية: وهي استغلال كافة الموارد المتوفرة في المجتمع ومفهوم الفاعلية والكفاءة في إطار الحكم الجيد يتضمن استدامة استخدام الموارد الطبيعية وحماية البيئة.

٨- المساواة (المحاسبية): تعتبر المساواة مطلباً أساسياً في الحكم الجيد، وليس المقصود فقط مساواة الأجهزة الحكومية فحسب وإنما المبادئ الخاصة ومنظمات المجتمع المدني ككل، وبصورة عامة فإن المساواة يجب ان تتم من قبل اولئك الذين سوف يتأثرون بالقرارات والجراءات التي تتخذها تلك المنظمات.

وقد خلص د/ خالد الحريري إلى ان هذه السمات الثمانية هي كل لا يتجزأ في الحكم الجيد وانها دون شك قد لا تتوفر في أي مجتمع حالياً إلا ان الأهم ان تعمل المجتمعات بداب على تحقيقها في الوقت الراهن.

وفي الجلسة الثانية التي د/ مبارك سالمين- رئيس اتحاد الأدباء، والكتّاب/ عدن محاضرة بعنوان "التربية المدنية الفلسفة والمحتوى" أعطى خلالها خلفية تاريخية عن مفهوم التربية المدنية ونظرت إلى الحديث عن هذا المفهوم في وقتنا الحاضر كونه من أهم وأبرز وظائف المجتمع المدني الذي تشده الانسانية وهو الدور الفاعل لمؤسسات المجتمع لارساء قيم الديمقراطية وتنمية مفاهيم واتجاهات ايجابية نحو العمل الجماعي والتعاوني واحترام الآخر وادارة الخلاف بوسائل متحضرة تعتمد عن العنف وان ذلك لا يتأتى إلا إذا أصبحت هذه القيم مرجعاً هاماً ورئيسياً في

المنظور ضد المرأة. الزواج المبكر. فكل ذلك ساهم في عدم التمكين الاقتصادي والسياسي للمرأة اليمنية وعليه فان حل هذه الظواهر يعني اتاحه الفرصه لكل من المرأة والرجل على قدم المساواة للمشاركة في تحقيق اهداف التنمية.

اليوم الرابع: حقوق الانسان في الاسلام وحرية الرأي والتعبير

بدأها في الجلسة الاولى أ.د/ محمد عبدالملك المتوكل حول "حقوق الانسان في الاسلام" وهو مفكر اسلامي ومحاضر في جامعة صنعاء، وقد تحدث في الارض وان يقوم بالدور الذي رسمه الله له، ومنحه من القدرات والحقوق ما يجعله مؤهلاً لأداء هذا الدور.

وعلى هذا الاساس تظهر لنا الحقائق التالية وهي:

- حقوق الانسان في الاسلام هي واجب مقدس لا يجوز للاسنان ان يتنازل عنها او يسمح بانتهاكها، او يتسامح في الدفاع عنها بل يجازيها في القربط فيها.

- لا يأنم الانسان ويعاقب على تقريظه في حقوقه فحسب، وإنما يأنم ويحاسب اذا ساء استخدام هذه الحقوق وغيرها في غير ما أراد الله.

- استخلف الله الانسان في الارض ليؤدي دوراً معيناً واهله لذلك فإذا لم يقم بواجبه كما أراد الله عز وجل فإنه يكون قد قصر على حق الله والله يؤد امانته وبذلك عرض نفسه للعقوبة التي حلت بالذين كفروا من بني اسرائيل لانهم كانوا لا يتناهون عن منكر فعلوه الرسول صلى الله عليه وسلم يؤكد ان الناس إذا راوا الظالم ولم يأخذوا على يده أوشك ان يصمهم الله بعقابه.

وقال أيضاً انه إذا كان الإعلان العالمي لحقوق الانسان قد صدر في العاشر من ديسمبر ١٩٤٨م وكذا وثائق وإعلانات حقوق بذلك/ وان كانت بعض المقدرات في التربية المدنية موزعة على بعض المناهج أو المفسردات الدراسية وتجديداً في مادة "التربية الوطنية" التي تدرس من الصف الثالث إلى التاسع كما ان هناك خلطاً بين التربية المدنية والتربية الوطنية كما لا يجوز أيضاً التعامل معهما كمتصلين مترادفين.

وخلص في نهاية مداخلة إلى ان بسط موضوع التربية المدنية -اليوم- على طاوله البحث، يندرج في إطار المحاولة لأخرجه من المقيم إلى دائرة الضوء، ووضع ضمن الأولويات اجندة وزارة التربية والتعليم ووزارة حقوق الانسان والجامعات ومؤسسات البحث العلمي ومنظمات المجتمع المدني والاحزاب السياسية ووسائل الاعلام المختلفة، لما يمتلكه هذا الموضوع من أهمية وحيوية، وبما فيه من رهان على مستقبل يعمل فيه العقل وتسود فيه قيم الحرية والديمقراطية وحقوق الانسان.

وفي الجلسة الثانية التي استعرضت/ رضية شمشير علي في مداخلتها "تمكين المرأة في الحياة السياسية والعامة" وقالت ان المرأة شهدت حضوراً فاعلاً ومشاركة ايجابية على الصعيد العالمي والمرأة العربية واليمنية على وجه الخصوص في العقود الـ ٦٠-٧٠-٨٠ من القرن الماضي.. الا ان هذه المشاركة بدأت تشهد عداً تنازلياً مع الألفية الثالثة، لتجرز اماناً وتتعمق ظواهر مجتمعية في واقع البلدان النامية أثرت سلباً على مشاركة المرأة في الحياة العامة والحياة السياسية بصفة خاصة.

وقالت ان الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية والموروث الثقافي في اليمن والتي تسوده القبيلة، كان ولا يزال له تأثيراته السلبية في التدني التلموس لمشاركة المرأة اليمنية في الحياة العامة والسياسية وعزت / رضية شمشير ذلك إلى بعض المؤشرات والظواهر التالية:

١- الفقر.

٢- تدني مستوى الخدمات الاجتماعية في مجالات الصحة العامة.

٣- عدم تكافؤ الفرص في النوع الاجتماعي.

٤- العنف المنظور وغير

العربية. غياب ممارسة الديمقراطية في مهادها الأول (المدرسة) وأساليب التعليم فيها القائم على قاعدة التسليم بكل مايلقته المعلم وهو أسلوب يلغي عقل الطفل.

٢- التركيب الاجتماعي الشائك يعكس ذلك في ارتفاع نسبة الانتماء للقبيلة، التي لا تنتمي لمنظمات المجتمع المدني وان كانت تؤدي بعض وظائفها.

٣- تدني الوعي العام وارتفاع نسبة الأمية (الأجدية والثقافية) المتزامنة مع انحسار الطبقة الوسطى بوتيرة سريعة باعتبارها الطبقة المؤهلة لقيادة المجتمع.

٤- عدم استيعاب بعض منظمات المجتمع المدني لمدى الشراكة حيث ظلت اسيرة في دائرة (مجتمع الطاعة).

أبرز معوقات حرية الرأي والتعبير وهي:

١- غياب ممارسة الديمقراطية في مهادها الأول (المدرسة) وأساليب التعليم فيها القائم على قاعدة التسليم بكل مايلقته المعلم وهو أسلوب يلغي عقل الطفل.

٢- التركيب الاجتماعي الشائك يعكس ذلك في ارتفاع نسبة الانتماء للقبيلة، التي لا تنتمي لمنظمات المجتمع المدني وان كانت تؤدي بعض وظائفها.

٣- تدني الوعي العام وارتفاع نسبة الأمية (الأجدية والثقافية) المتزامنة مع انحسار الطبقة الوسطى بوتيرة سريعة باعتبارها الطبقة المؤهلة لقيادة المجتمع.

٤- عدم استيعاب بعض منظمات المجتمع المدني لمدى الشراكة حيث ظلت اسيرة في دائرة (مجتمع الطاعة).

أبرز معوقات حرية الرأي والتعبير وهي:

١- غياب ممارسة الديمقراطية في مهادها الأول (المدرسة) وأساليب التعليم فيها القائم على قاعدة التسليم بكل مايلقته المعلم وهو أسلوب يلغي عقل الطفل.

٢- التركيب الاجتماعي الشائك يعكس ذلك في ارتفاع نسبة الانتماء للقبيلة، التي لا تنتمي لمنظمات المجتمع المدني وان كانت تؤدي بعض وظائفها.

٣- تدني الوعي العام وارتفاع نسبة الأمية (الأجدية والثقافية) المتزامنة مع انحسار الطبقة الوسطى بوتيرة سريعة باعتبارها الطبقة المؤهلة لقيادة المجتمع.

٤- عدم استيعاب بعض منظمات المجتمع المدني لمدى الشراكة حيث ظلت اسيرة في دائرة (مجتمع الطاعة).

المتنوع ضد المرأة. الزواج المبكر. فكل ذلك ساهم في عدم التمكين الاقتصادي والسياسي للمرأة اليمنية وعليه فان حل هذه الظواهر يعني اتاحه الفرصه لكل من المرأة والرجل على قدم المساواة للمشاركة في تحقيق اهداف التنمية.

اليوم الخامس: تمكين الشباب في الحياة السياسية والعامة ودور منظمات في نشر ثقافة حقوق الانسان

في الجلسة الاولى التي استناد/ وضاح الحريري محاضرة حول تمكين الشباب في الحياة السياسية والعامة قال فيها ان شريحة الشباب تمثل الشريحة الأكبر في تعداد السكان في دول الشرق الأوسط وشمال أفريقيا ومن بينها اليمن باعتبارها الدولة الأكثر سكاناً في شبه الجزيرة العربية.

وشريحة الشباب بما تملكه من طاقات هائلة وقدرات مكبوتة هي الاساس لنمو وتطور المجتمعات والدول، فهي القوسى العاصلة والكواكب التعليمية والاصوات الانتخابية ورأس المال البشري وهي بالمعنى السليمي تعدد البطالة والعاقلين من العمل والمنحرفين والقنابل الموسقوتة للارهاب والتطرف.

وتعمد فكرة تمكين الشباب على أسس حقوقية مستمدة من الاعلان العالمي لحقوق الانسان والعهد السياسي والمدني والعهد الاقتصادي والاجتماعي حيث تدعو تلك المواثيق بوضوح إلى حزمة من الحقوق الإنسانية التي تعني كل شاب وشابة ومنها الحق في المشاركة وابداء الرأي والترشح للانتخابات والحق في فرص العمل والتعليم والانتقال.

كما تلعب الاحزاب السياسية دوراً هاماً في تحقيق هذا التمكين من خلال برامجها الجماهيرية التي تقدمها ومن نشاطها السياسي بين صفوف الجماهير المنتهية إلى قطاعات مختلفة، ونظرياً يمكن اعتبار الاحزاب المصدر الاهم في انتاج الناشطين السياسيين وتأهيلهم فكرياً وتنظيماً ونفسياً من خلال المهام الحزبية والسياسية المتعددة التي تصنع منهم قادة الجماهير وصناع الموقف

المعروف ضد المرأة. الزواج المبكر. فكل ذلك ساهم في عدم التمكين الاقتصادي والسياسي للمرأة اليمنية وعليه فان حل هذه الظواهر يعني اتاحه الفرصه لكل من المرأة والرجل على قدم المساواة للمشاركة في تحقيق اهداف التنمية.

اليوم الثالث: تمكين المرأة في الحياة السياسية والعامة

ففي الجلسة الأولى تطرق الاستاذ/ عبدالرحمن عبدالخالق- مدرس جامعي- مداخلة التي هي امتداد لـ "التربية المدنية" أشار خلالها إلى ان ضمان بقاء هذا المفهوم يقتضي العمل على تحقيق الهدف التربوي بجوانبه الثلاثة المعرفي والوجداني والسلوكي، فليس كافياً ان يقدم المعلم المادة المعرفية للطالب فحسب، ولكن عليه ايجاد جو وجدانياً لتقبل ما يقدمه، وعندما يمكن ترجمة المعرفة إلى سلوك مدني متحضر.

ورفق هذا المفهوم، فإن التربية المدنية تغير من منظومة من القيم الحضارية الجديدة التي تعارض وتتقاطع مع الموروث والحديد من القيم الثقافية المكرمة للاستبداد ورفض الآخر إلا فان سيادة هذه البنى التقليدية زاد من أهمية التربية المدنية وتربية النشء على روح المواطنة لضمان تعزير مفاهيم الحرية والديمقراطية وحقوق الانسان لسيدة علاقة انسانية راقية بين اوساط المجتمع.

وقد خلص د/ خالد الحريري إلى ان هذه السمات الثمانية هي كل لا يتجزأ في الحكم الجيد وانها دون شك قد لا تتوفر في أي مجتمع حالياً إلا ان الأهم ان تعمل المجتمعات بداب على تحقيقها في الوقت الراهن.

وفي الجلسة الثانية التي د/ مبارك سالمين- رئيس اتحاد الأدباء، والكتّاب/ عدن محاضرة بعنوان "التربية المدنية الفلسفة والمحتوى" أعطى خلالها خلفية تاريخية عن مفهوم التربية المدنية ونظرت إلى الحديث عن هذا المفهوم في وقتنا الحاضر كونه من أهم وأبرز وظائف المجتمع المدني الذي تشده الانسانية وهو الدور الفاعل لمؤسسات المجتمع لارساء قيم الديمقراطية وتنمية مفاهيم واتجاهات ايجابية نحو العمل الجماعي والتعاوني واحترام الآخر وادارة الخلاف بوسائل متحضرة تعتمد عن العنف وان ذلك لا يتأتى إلا إذا أصبحت هذه القيم مرجعاً هاماً ورئيسياً في

المعروف ضد المرأة. الزواج المبكر. فكل ذلك ساهم في عدم التمكين الاقتصادي والسياسي للمرأة اليمنية وعليه فان حل هذه الظواهر يعني اتاحه الفرصه لكل من المرأة والرجل على قدم المساواة للمشاركة في تحقيق اهداف التنمية.

اليوم الثاني: شروط الحكم الجيد والتربية المدنية

تلقي المتدربون خلال الجلسة الأولى محاضرة بعنوان: أسس وشروط الحكم الجيد القاها د/ خالد الحريري استشاري دولي في البيئة والتنمية والموارد الطبيعية والبشرية. تحدث فيها عن آلية اتخاذ القرار وتنفيذه او عدم تنفيذه على مستوى الشركات او الوطن او الحكم المحلي، وان الحكومة في احدى الجهات التي تلعب دوراً في الحكم كما تختلف الجهات الأخرى التي تلعب ادواراً حسب مستوى الحكومة.

كما تطرق د/ خالد الحريري إلى سمات الحكم الجيد وحددها في التالي:

١- المشاركة: وتتأتى من خلال مشاركة الرجال والنساء معاً والتي تعد حجر الزاوية في الحكم الجيد، وان هذه المشاركة تتطلب حرية الحصول على المعلومات وحرية التعبير من جهة ووجود مجتمع مدني منظم من جهة أخرى.

٢- تطبيق القانون: يتطلب وجود أطر قانونية عادلة وقضاء مستقل لضمان حماية حقوق الانسان وخاصة للأقليات.

٣- الشفافية: وتعني تتبع القوانين والأنظمة، وكفاية المعلومات التي يتم الترويج بها بأشكال سهلة الفهم وباليوسائط الإعلامية المختلفة وسلامة اتخاذ القرارات المراد تطبيقها.

المعروف ضد المرأة. الزواج المبكر. فكل ذلك ساهم في عدم التمكين الاقتصادي والسياسي للمرأة اليمنية وعليه فان حل هذه الظواهر يعني اتاحه الفرصه لكل من المرأة والرجل على قدم المساواة للمشاركة في تحقيق اهداف التنمية.

اليوم الأول: في مجال حقوق الإنسان

قام المتدربون بتطبيق اشرفت عليه الاساتذة/ وفاء ناصر سالم ناشطة في حقوق الإنسان وقد تمثل هذا التدريب في عرض بعض المشاكل التي يواجهها الوطن العربي بشكل عام واليمن بشكل خاص، وتحتوي أوراق التدريب في مضمونها انتهاكات لحقوق الإنسان بعد ان قامت الاساتذة وفاء باعطاء شرح عن ما تضمنتها وثائق وقوانين وأعراف حقوق الإنسان في الميثاق الدولي والتي تعتبر بلادنا من الدول الموقعة على مواثيق حقوق الإنسان وقد تم تقسيم المتدربين إلى مجموعات لمناقشة كل مشكلة على حدة وقد عكس المتدربون مستوى كبيراً من الوعي خلال مناقشتهم.

٦- التوجه نحو الجماع: ويعني به ان الحكم الجيد يستلزم الوصول إلى قاسم مشترك لمختلف الآراء ووجهات النظر والوصول إلى اجماع لما يخدم المصلحة العامة.

٧- الكفاءة والفاعلية: وهي استغلال كافة الموارد المتوفرة في المجتمع ومفهوم الفاعلية والكفاءة في إطار الحكم الجيد يتضمن استدامة استخدام الموارد الطبيعية وحماية البيئة.

٨- المساواة (المحاسبية): تعتبر المساواة مطلباً أساسياً في الحكم الجيد، وليس المقصود فقط مساواة الأجهزة الحكومية فحسب وإنما المبادئ الخاصة ومنظمات المجتمع المدني ككل، وبصورة عامة فإن المساواة يجب ان تتم من قبل اولئك الذين سوف يتأثرون بالقرارات والجراءات التي تتخذها تلك المنظمات.

وقد خلص د/ خالد الحريري إلى ان هذه السمات الثمانية هي كل لا يتجزأ في الحكم الجيد وانها دون شك قد لا تتوفر في أي مجتمع حالياً إلا ان الأهم ان تعمل المجتمعات بداب على تحقيقها في الوقت الراهن.

وفي الجلسة الثانية التي د/ مبارك سالمين- رئيس اتحاد الأدباء، والكتّاب/ عدن محاضرة بعنوان "التربية المدنية الفلسفة والمحتوى" أعطى خلالها خلفية تاريخية عن مفهوم التربية المدنية ونظرت إلى الحديث عن هذا المفهوم في وقتنا الحاضر كونه من أهم وأبرز وظائف المجتمع المدني الذي تشده الانسانية وهو الدور الفاعل لمؤسسات المجتمع لارساء قيم الديمقراطية وتنمية مفاهيم واتجاهات ايجابية نحو العمل الجماعي والتعاوني واحترام الآخر وادارة الخلاف بوسائل متحضرة تعتمد عن العنف وان ذلك لا يتأتى إلا إذا أصبحت هذه القيم مرجعاً هاماً ورئيسياً في

مساحة إعلانية

الوطن العربي.. إنسان بلا حقوق

كثيرة هي المواثيق والإعلانات الدولية المقررة لحقوق الإنسان وكثيرة هي الصرخات التي تطلق لاحتزام هذه الحقوق.. لكن الأكثر منها هي تلك الانتهاكات الصارخة وليس دون عمد بل امعان وعناد.

لن نتكلم كثيراً عما يجري الآن في لبنان، والسبب إن ما نشاهده لا يترك لنا مجالاً للتعبير.. فرب صورة ابلغ من ألف مقال.. لكننا أجبنا ان ننوه مجرد تنويه- إلى ما تهدف إليه الدول العظمى من استغلال مواثيق حقوق الإنسان وتكييفها حسب مصالحها، فقد جعلت من هذا المصطلح مطايع، اسدت من أفغانستان مروراً بالعراق وفلسطين وليس انتهاء بلبنان وإنما سيبتد إلى سوريا وإيران، بحجة مكافحة الإرهاب والدفاع عن حقوق الإنسان.

ولان يقتلوا أطفالاً ويهدموا بيوتاً ويدمروا أرضاً مباح لديهم من اجل حرية جنديين إسرائيليين لهما كل الحق في الحياة الكريمة (حسب زعمهم).. وان يجوعوا شعباً ويقتلوهم بعد تجويعهم أمر هين لكي لا يهددوا سلامية إسرائيل (الشعب السكين).. وان يفرؤا الطائفة والتناحر في العراق وقتل المدنيين وإشاعة الفوضى خير من ان يبدد العراق ثرواته خارج جيوبهم.

والآن بشرى سارة لزعامات ميةة.. شرق أوسط جديد يحمل اسم (الولايات المتحدة الإسرائيلية وعاصمتها لندن).

..... السعدي