

## المفتوح

# أيام شبابية مثالية

المخيم الشبابي الصيفي الأول لطلبة جامعة عدن شهدت أيامه المتتالية نشاطاً وحيوية مفعمة بالخلق والطاقة الإبداعية الخلاقة التي يتمتع بها يؤكد الطاقات الإبداعية الخلاقة التي يتمتع بها شبابنا.. خاصة وأن الأنشطة الثقافية والفكرية والرياضية التي زخرت بها أيام المخيم قد نالت إعجاب واستحسان الجميع واستطاعت أن تدل بما لا يدع مجالاً للشك أن هكذا ملتقيات شبابية لابد وأن لا تغيب عن أذهان كل من لهم باع في مجالات الأدب والثقافة والفنون حتى يتمكنوا من استقطاب مثل هذه المواهب وصقلها ليكون لها شأن في المستقبل المنظور تماماً كما فعل د. / محمد احمد العبادي الذي حرص على انجاح فعاليات هذا المخيم وتشجيع على المواهب في مختلف المجالات.

فشكراً للجميع  
المحرر

# في محاضرته أمام المشاركين في المخيم الأول لجامعة عدن.. مدير أمن عدن: لتنمية بدون أمن والأمن يعني احترام الجميع لكافة القوانين واللوائح المنظمة لحياة المجتمع في كافة



## يوم 22 مايو 1990م هو الميلاد الحقيقي للدولة اليمنية الحقيقية كونها جعلت من سيادة القانون واحترامه عنواناً بارزاً في بنائها السياسي والاقتصادي والاجتماعي

أنها في خدمة الشعب ولا يتأتى كذلك إلا من خلال مسح الرواسب والأفكار السبئية التي تحاول بعض القوى الحاكمة على الوطن أن تصفها بأجهزة الشرطة مستغلاً الحرية الإعلامية لتنفيذ سؤمها.

ودعونا نكون صرحاء، وأقول إننا أولينا اهتماماً بالجانب المادي لمفهوم الأمن الخفض مستوى الجريمة على ذلك انخفاض مستوى الجريمة المنظمة في بلادنا ونجاح الأجهزة الأمنية في كشف غالبية الجرائم المرتكبة.

أما في الجانب الإنساني فإنه وبلا شك لم نوله اهتماماً كبيراً خلال الفترة الماضية ولكن كما حدثتكم عن حديث فخامة الأخ/ رئيس الجمهورية في لقائه التشاوري الذي جمعه بقيادة وزارة الداخلية كان حديثه منصباً بدرجة أساسية على الجانب الإنساني لمفهوم الأمن الحديث، وبالفعل فإن قيادة وزارة الداخلية ممثلة بالأخ/ نائب رئيس الوزراء وزير الداخلية الدكتور/ شاد العليبي ترجم توجيهات فخامة رئيس الجمهورية من خلال وضع الخطط الاستراتيجية للاهتمام بالجانب الإنساني للأمن الحديث وهو ما يعني أن الجانب

التخريب والتسلل والهجرة غير القانونية من وإلى أراضي الجمهورية عبر البحر.

ولأن المرأة اليمنية أصبحت خلال السنوات الماضية من عمر الوحدة شريكاً فاعلاً في مجالات الحياة ثم انتشرت الشرطة النسائية أديراً من الوزارة لمدى حاجة العمل الأمني بمفهومه الحديث للعناصر النسائية والتي كان يشكل غيابها بمثابة فقرة تضع معها الكثير من المحائق المرتبطة بنصف المجتمع.

أما بالنسبة للدلالة الإنسانية لمفهوم الأمن الحديث فإن أصق ما القول كدلالة اهتمام الحكومة بهذا المعنى الإنساني للأن صالغ رئيس الجمهورية القائد الأعلى للقوات المسلحة في لقائه التشاوري بقيادة وزارة الداخلية والتي تضمنت الحديث على توثيق عرى العلاقة بين الشرطة والمواطنين باعتبار أن الأمن لم يعد مسؤولية أجهزة الشرطة وحدها أو الحكومة وأجهزة الشرطة فقط وإنما أضحت مسؤولية الجميع الراعي والرعية، وهذا لن يتأتى إلا من خلال خلق الصداقات القوية بين المواطنين ورجال الشرطة، وهذا لا يتأتى إلا من خلال تحقيق أجهزة الشرطة لشعارها

المديرية البالغ عددها ٢٢٢ وعجى تنفيذ أولى مراحل خطة الانتشار الأمني التي بدأت عام ٢٠٠٢ بإنشاء (١٣) منطقة أمنية في محافل شبيهة ومأرب والجوف.

كما تم في المرحلة الثانية لعام ٢٠٠٢ انتشار خدمات الشرطة في مديرية (٧) ونقطة أمنية ومروية شملت معظم المحطات، وهكذا امتدت تلك المراحل حتى تم تنفيذ المرحلة الخامسة والتي شملت كافة مديريات الجمهورية. كما شهدت هذه الفترة تحديث البيات العمل في المصالح التابعة للوزارة مثل مصلحة الهجرة والجوازات والجنسية ومصحة الأحوال المدنية ومصحة السجون، بهدف تحسين صورة الأداء الأمني حيث بدأ العمل بنظام إصدار جوازات السفر الآلية منذ سبعة أعوام كما تم إصدار البطاقة الشخصية الآلية وبلغ عدد الفروع التي يطبق فيها النظام على مستوى المحافظات (١٠) فروع حتى نهاية عام ٢٠٠٤، كما صدر القرار الجمهوري رقم (١) لعام ٢٠٠٢ بشأن إنشاء مصلحة خفر السواحل لحماية أمن سيادة الجمهورية وحماية مصالحها الاقتصادية في البحر الاقليمي وحراسة السواحل والجزر والملاصق البحرية ومكافحة

تفاعلاً مع الزخم الشبابي المضعم بالحيوية والنشاط والحماس الايجابي الذي يشهده نادي ضباط الشرطة بمدينة عدن خور مكسر المستضيف للفعاليات الثقافية والرياضية والفكرية التي تنظمها جامعة عدن في مخيمها الشبابي الصيفي الأول.

القي العقيد ركن/ عبدالله عبده قيران مدير أمن محافظة عدن محاضرة قيمة بعنوان «الأمن عامل من عوامل التنمية وتعريف الشباب بالأمن الحديث»، ونظراً لأهميتها نالت إعجاب واستحسان الجميع وبما تطرقت إليه من مواضيع شائقة سردها بأسلوبه السلس المضعم بالثقافية.

هاكم نصها والتي ادارها باقتدار: / محمد احمد العبادي مدير عام الإدارة العامة / رصد الندوة / احمد علي مسرع / تصوير: علي الدرب

جذباً من خلال سعي الحكومة إلى تشجيع التوجه نحو الاستثمار في القطاع الصناعي حيث بلغ عدد المشروعات الصناعية المرخصة من الهيئة العامة للاستثمار نحو «٢٠٠» بتكلفة استثمارية «٦٩,٥» مليار ريال توفر «٧٤,٥» ألف فرصة عمل.

وجاء القانون رقم (٤) لعام ١٩٩٢م بشأن المناطق الحرة كمحلاً لهذا الدور الحيوي التجاري والصناعي الذي تشهده بلادنا في حاضرنا، ووضعت خطة استراتيجية لها تشمل إنشاء عشرات المشاريع الحيوية والاستراتيجية، منها مشروع الجمع الصناعي في البريقة على مساحة «٢٤» هكتاراً وكذا إنشاء منطقة للصناعات الثقيلة والبروكيماوية على مساحة «٢٣٥» هكتاراً، وتقدر الدراسات العائدات الاقتصادية المتوقعة للمنطقة بحوالي «٥٠٠» مليون دولار سنوياً بعد الانتهاء من مشاريع المرحلة الأولى كما تقرر خلق «٢٠٠ - ٢٠٠» ألف فرصة عمل في حال تطوير «١٠٠» هكتار فقط من المنطقة الصناعية.

وشهدت مثلثاتها من القطاعات الأخرى نفس التقدم ونفس الوتيرة من وانصب اهتمام الدولة أيضاً على العنصر البشري باعتباره ديماء التنمية وعمودها الفقري في سبيل إيجاد عناصر مؤهلة ومدربة وقادرة على زيادة الإنتاج، والإسهام الفعال في مسيرة التنمية الاقتصادية والاجتماعية.

توسعت خارطة التعليم لتشمل التعليم الفني والمهني الذي صارت معاهده التدريبية تشمل (١٥) محافظة إضافة إلى أمانة العاصمة، وازدادت مؤسسات التدريب من (٦) عام ١٩٩٠م إلى (٥٩) عام ٢٠٠٤م كما تخرج من المعاهد التقنية والمهنية «٤٠٤٦» طالباً في عام ٢٠٠٤م مقابل «٧٠٨٠» في عام ١٩٩٠م. أيها الشباب.. الأرقام مذهلة ولا يسع المجال لتذكر الكثير منها، وهي أرقام لا شك ستزيد بكم أنتم أيها الشباب، إننا ما جعلتكم من تحقيق الأمن واحترام القانون عنواناً لسلكياتكم الحياتية.

الأمن عامل من عوامل التنمية وتعريف الشباب بالأمن الحديث) قال تعالى : الذي أطعمهم من جوع وأمنهم من خوف، الربط الوثيق بين الأمن والتنمية عبرت عنه الآية السابقة بدلالة صريحة لا تحتاج معها إلى مزيد من إيضاح فالأمن حاجة أساسية لكل مجتمع، تعاضلت معه التنمية والبناء والتطور حتى قيل بحق لا تنمية بدون أمن، والأمن بالمفهوم العام يعني : احترام الجميع لكافة القوانين واللوائح المنظمة لحياة المجتمع في كافة مجالاتها، وعلى أساس من هذا الاحترام بين الدولة بكافة مؤسساتها وأجهزتها السياسية والإدارية والأمنية.

والأمن بهذا المفهوم القانوني كان العنصر البارز في قيام الحضارات اليمنية القديمة، حيث كان القانون اليمني القديم حامياً للملكية والحرية من خلال قانون حمير، وقوله قانون «قتان» الذي يعود إصداره إلى القرن الثامن قبل الميلاد وفي دولة «سبأ» وجد ما يسمى «بالمزود» وهو المجلس التشريعي، وسمي في دولة حمير «مشور» وأبان حكم هذه الدولة كانت تدرس قوانين الحرب وقوانين التجارة، ووجدت فيها مجالس تشريعية للمدن كان من ضمن مهامها نشر وشرح قوانين الدولة.

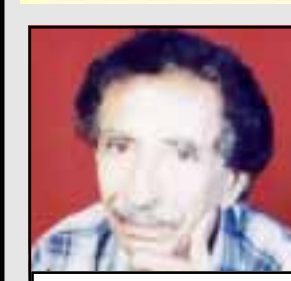
أيها الشباب.. هذه اللحظة التاريخية القانونية للدولة اليمنية القديمة يجب أن ترسخ فينا عقيدة الأمن وأهميته باعتباره شيئاً أصيلاً في تراثنا، وينبغي أن يكون كذلك في حاضرنا، وهذا ما حدث بالفعل في بناء الدولة اليمنية الحديثة الذي كان الـ ٢٢ من مايو ١٩٩٠م هو تاريخ ميلادها، فقد جعلت من سيادة القانون واحترامه عنواناً بارزاً في بنائها السياسي والاقتصادي والاجتماعي.

أخلص إلى القول، مما أزدت أن امهد له بأن الأمن يتحقق باحترامنا وتمسكنا بالقانون ولوائحه وانظمته ولأن ذلك الاحترام كان سلوكاً أصيلاً في حياة أسلافنا، فيجب أن يكون كذلك في سلوك أمتنا في الحاضر.

بعد أن مهدت لكم بهذه المقدمة البسيطة ألق وأياكم إلى محاور المحاضرة، مقسماً إياها إلى محاورين الأول: نتكلم فيه عن الأمن وأثره على التنمية.

الثاني : فتناول الحديث فيه عن الأمن الحديث.

## شخصية تربوية



من مواليد ١٩ يناير ١٩٤٥م في مدينة الشيخ عثمان، عدن. عينت مدرسو عام ١٩٦٣ بعد تخرجه من ثانوية الجلاء حالياً ثانوية محمد عبده غانم منذ بداية تعيينه مدرسو وأنا ادرس لغة إنجليزية ودرست مادتي اللغة العربية والعلوم بفروعها.

أول مدرسة درست فيها مدرسة ردفان (الشرقية) من عام ١٩٦٣ حتى ١٩٦٧ ثم مدرسة عمر المختار (ميفعة المتوسطة) من ١٩٦٧-١٩٦٩. ثم درست في مدرسة لطفي جعفرأمان (المتوسطة بكريتر) من عام ١٩٦٩م وبعد ذلك حتى عام ١٩٨٣م تفرغت للعمل في الدائرة السياسية في وزارة التربية والتعليم وكنت أقوم بتقديم برنامج (الطلاب) في اذاعة الشعب المحلية بحدن.

في عام ١٩٨٣ عملت مسؤولاً مالياً وإدارياً في مدرسة ابن حنبل حتى عام ١٩٩٠م انتقلت إلى مكتب التربية والتعليم بالمحافظة وعملت مستشاراً في الاعلام التربوي. وفي عام ٢٠٠٥ تمت احوالي إلى التقاعد.

للاستاذ اسكندر عبده قاسم مساهمات ادبية وكتابات صحفية وهو من الابداء الذين كتبوا عددا من الاغاني للاطفال.

إعداد/ علي الخديري

# مساحة

# إعلانية

### المحور الثاني الأمن الحديث

أيها الشباب.. تقول الدراسات الأمنية التخصصية أنه كلما زادت رفاة المجتمع وازداد ازدهاره فإن الجريمة لاسف تتطور معه وأضراب لكم مثلاً بسيطاً على ذلك التلازم بين تطور المجتمع وتطور الجريمة فمع ظهور أجهزة الحاسوب «الكمبيوتر» وما يقدمه من خدمات عديدة لمستخدميه أهمها بالطبع «خدمة الانترنت» وجد في العصر وإذا فإن هذا التلازم الحتمي بين التطور والجريمة يفرض بالطبع تطور وسائل مكافحته، والأمن الحديث أيها الشباب صارت له دلائل هامتان :

الأولى : مادية.

الثانية : إنسانية.

ولكن قلبها أسموها لي - أيها الشباب - أن نقف وفتة بسيطة أمام مفهوم الأمن الحديث.

إن أحداث الحادي عشر من سبتمبر غيرت مفهوم الدول للأمن، فقد قام على انقاض برجي سانهاتن مفهوم حديث للأمن يتخطى حدود الدول بل لم يعد مفهوم الأمن الحديث يحمل المعنى التقليدي وإنما أصبح له المفهوم العالمي أي أن الأمن الحديث هو أمن كافة ساكني الكرة الارضية ويعني هذا أن من كل دولة فيها أصبح أمراً كاستائر الدول الأخرى على هذا المنوال، مما حتم عليها التوقيع على العديد من الاتفاقيات الدولية سواء لتمثيل الخبرات والمعلومات في تباين الجرمين.

وبعد أن أوضحتنا بإيجاز مفهومنا للأمن الحديث أتاول بإيجاز أيضاً دلائله ففي الجانب المادي: أولت قيادتنا السياسية ممثلة بفخامة الأخ علي عبدالله صالح رئيس الجمهورية القائد الأعلى للقوات المسلحة اهتماماً كبيراً بتطوير وتحديث الأجهزة الأمنية كما ونوعاً وفي مختلف الأصعدة والمجالات الأمنية، وسجل قطاع الصناعة تحولاً

## أزمة الإعداد للعام الدراسي



كفاءة التربويين من قيادات إدارية وتربوية ومعلمين منشغلون في عملية إغلاق ملفات خطط العام المنصرم وفتح ملفات خطط العام الدراسي القادم.. ومقارنتها مع إمكانات ووسائل عمل تنفيذها.. وبهذه البداية وبمستوى التعامل الدراسي القادم.. فالتعامل الطيء والتقليدي المكرر مع عملية الإعداد والتهيئة يولد هموماً ومعاناة للمدارس.. ويعرقل تنفيذ مهامها ويعيق أي تقدم أو تطور للعمل التربوي!

ولقد ظلت وللأسف العملية التربوية والتعليمية في كل عام دراسي ما بين التراجع والتراوح بسبب التأخير في تغطية النواقص وفي معالجة المشكلات التعليمية.. وفي انعدام التغييرات الموقفة مع طبيعة وظروف هذه النواقص والمشكلات.. ولم نلصق سوى التقليدية والعشوائية التي تزيد العمل التربوي صعوبة وتعقيداً.. وتضاعف من المشكلات المعرقله لأي تقدم أو تطور مطلوب للمستويات التعليمية.

وإن ما يعتدل في الواقع التربوي والمدرسي في كل عام دراسي مجرد استعدادات مألوفة تكرر سلباً عنها وضعياتها والتكرار المتجدد في إجراء التغييرات والتقلبات لإدارات المدرسية وكأنها نقطة الضعف وسبب المشكلات لنظاهرة التذني!! وهذا هو الاعتقاد الخاطي والذي أثبت عدم جدواه بدليل التزايد المتواصل للتذني في الوضع التربوي وأزمته في بداية ونهاية العام الدراسي.

إن.. لإيد من البحث الدقيق عن حقائق المشكلات في النواقص.. وفي التركيز الإيجابي المؤدي للتقدم وللتنوير في عملية التخطيط الجيد للإعداد المتكامل للعام الدراسي القادم.. والاستفادة المثلى من الكفاءات والقدرات التربوية المشهود لها المبدعة وليست التقليدية والشكلية بغرض تجاوز التطور الرقي في النتائج دون أي تطور نوعي.

وها نحن ننظر التحرك الواعي لهذه المتطلبات الضرورية للإعداد الهادف والمجدد والخالي من أزمات تخلخل تقدم وتطور السير الدراسي العام.

وهذه مسؤولية مباشرة تقع على عاتق قيادة مكتب تربية عدن في وضع آلية عمل متقدمة تزيل التعقيدات الإدارية والفنية.. وتحرير إدارات العمل التربوي والمدرسي من أنماط الأشكال التقليدية والعشوائية.. والتخلص من عقدة التغييرات في الإدارات المدرسية والبحث الصادق عن الحلقات الضعيفة ضمن سلسلة حلقات كافة الأطر التربوية في الإدارات المدرسية والتربوية ورؤساء المكاتب والأقسام واستبدالها بالحلقات القوية والقادرة على شد السلسلة وإحكامها في خدمة تطور وتقديم العمل التربوي في م/ عدن.. ولكن بدون هذا الاهتمام المسؤول وجدي ومصداقية التعامل مع هذه الاتجاهات الإيجابية تبقى أزمة الإعداد للعام الدراسي القادم معضلة ويصعب المصراع والمترجح للوضع التربوي الصوره السلبية البارزة للمشهد التربوي في عدن منارة العلم والنور والنموذج المقننى به من قبل المحافظات الأخرى.