المفتتح

كيف نستفيد من العطلة الصيفية ؟

وطلابنا يقضون هذه الايام اجازة صيفية، مر عليها أكثر من شهر، علينا كأولياء أمور أن نستعرض ماذا عمل أولادنا طيلة تلك الفترة، هل قدموا للالتحاق بمراكز التقوية في مواد مثل الرياضيات، الفيزياء، اللغة الانجليزية، أم اننا عملنا على توفير بعض الكتب التاريخية والأدبية والمراجع الدراسية للعام القادم من أجل قرائتهما للأستفادة والاستعداد، هل يجوز ترك أولادنا يقضون الاجازة الصيفية باللعب والسهر وتعاطي القات أم ان نكون خير معنيين كأن نقول لفلذات اكبادنا وشبابنا عليكم الالتزام بقراءة القرآن الكريم وتأدية واجب الصلاة، وعمل برنامج دراسي بسيط في المنزل للمذاكرة والاطلاع لمقررات العام القادم، أولادنا أمانة في أعناقنا فلا نتركهم يتسولون على قارعة الطريق وأمام شاشات التلفزة لساعات طويلة الواجب توجيههم باللسان ودمتم .

سمير يحيى الوهابي

شباب وطلاب تستطلع أوضاع التعليم في مديرية ردفان

مهام وجهود لصنع أجيال قادرة على تحمل مهام المستقبل

مدير مكتب التربية:

نقيم الأنشطة والفعاليات الرياضية والثقافية لخلق جيل متعدد المواهب والهوايات

حظيت المديرية على قسط طيب من اقامة مشاريع بناء العديد من المدارس

مهدي سعيد حنش

تشهد مديرية ردفان في محافظة لحج حركة دؤوبة من البناء والتشييد والتعمير وكذا إقامة العديد من المشاريع التنموية والخدماتية في مختلف الأصعدة والمجالات بما فيها مجال التربية والتعليم والذي حظى بنصيب كبير من هذه المشاريع المقامة والمنفذة والتي طور الاعداد والتجهيز، فقد التقينا الأخ/ مهدي سعيد حنش، مدير مكتب التربية والتعليم في مديرية ردفان محافظة لحج والذي بدوره اطلعنا على المزيد من الجهود المبذولة في مجال التربية والتعليم حيث تحدث الينا قائلاً:

لقاء/ محمد قائد علي

نعاني من تأخير وصول الكتاب المدرسي وعدم وجود مبنى للتربية وانعدام الكادر النسائي

نطمح إلى توفير الكادر المؤهل والمتخصص وبالذات في مادتي الرياضيات والفيزياء

المهام والواجبات

من المعروف ان مهام وواجبات التربية والتعليم هي مهام كبيرة وجسيمة باعتبارها مسئولة عن قيادة وصنع اجيال قادرة على تحمل مهام المستقبل بالصورة المشرفة لمجتمعنا اليمني وتتجسد هذه المهام من خلال وضع الخطط والبرامج التي تهدف إلى المتابعة والاشراف الفني والاداري لكادر التربية من جهة ومستوى التحصيل العلمي للطالب من جهة اخرى وهذه الخطط تحتوي على الأهداف المراد تحقيقها ومنطلقها من السياسة العامة للبلد وقد احتوت هذه الخطط مراحل شهرية وفصلية وسنوية.. ونحن نعمل على تقيم مدى تنفيذ الانجاز لتلك المهام بشكل شهري من خلال اجتماع المجلس الاداري لمكتب التربية والتعليم في المديرية وكذا الاجتماعات الدورية الشهرية لمديري المدارس ومن خلال تقيمنا لتلك الخطط نقول إن العملية التربوية والتعليمية في المديرية تسير بشكل طيب رغم الصعوبات التي تواجهنا.

الأنشطة والفعاليات

واضاف يقول: هناك خطة تم وضعها في هذا المجال على مستوى مكتب التربية والتعليم وكذا المدارس حيث قمنا بتنظيم العديد من الأنشطة والفعاليات الفكرية والرياضية في اطار المدارس على مستوى المديرية تمثلت في اجراء المسابقات العلمية بين المدارس الأساسية والثانوية بالاضافة إلى اقامة الدوري الرياضي بين مدارس التعليم الأساسي والثانوي وفي ختام هذه الأنشطة والفعاليات قمنا بتكريم الفائزين في المسابقات كما قمنا بتكريم أوائل الطلاب وتحفيزهم كما تم تكريم المعلمين المبرزين، وهناك نشاطات اخرى على مستوى المدارس تتمثل في اعداد المجلات الحائطية العلمية والثقافية والمسابقات الفكرية والرياضية بهدف تعزيز مدارك الطلاب في المجالات المتعددة وصولاً إلى خلق جيل متعدد المواهب والهوايات.

النجاحات والإنجازات

ومضى قائلاً: وبالنسبة لنجاحات والانجازات على المستوى التربوي فقد استطعنا وبجهود ذاتية من تنشيط فريق الجهاز الفني ونزوله إلى المدارس دون استثناء وبشكل فريق متكامل بالاضافة إلى نزوله بشكل مجموعات وكذا بشكل فردي عبر خطط خط السير للموجه واستطعنا ان نقيم من خلال ذلك دور المعلم وكذا دور الادارة المدرسية.

أما على مستوى المبنى المدرسي فقد حظيت المديرية على قسط طيب من المشاريع أكانت على المستوى المحلي أو على المستوى الحكومي وكذا صناديق التنمية.. حيث تم هذا العام وبمناسبة العيد الوطني السادس عشر لإعادة تحقيق الوحدة اليمنية المباركة وقيام الجمهورية اليمنية الفتية افتتاح ووضع حجر الأساس لعدد من المدارس على مستوى المديرية حيث تم افتتاح مدارس في كلاً من تونه ومسك والرحبه للتعليم الأساسي بتمويل صندوق التنمية الاجتماعية وافتتاح مدرسة الروضة بتكلفة مقدارها (٦.٥٠٠.٠٠٠) ريال بتمويل من المجلس المحلي وافتتاح فصلين دراسين في مدرسة الثمري بتكلفة مقدارها (٥) مليون ريال بتمويل من المجلس المحلي وافتتاح فصل دراسي في مدرسة المصراح بتكلفة مقدارها (٢.٦٠٠.٠٠٠) ريال بتمويل من المجلس المحلي وافتتاح فصلين دراسيين بمدرسة الجرعاء بتكلفة مقدارها (٤.٦٠٠.٠٠٠) ريال وافتتاح فصلين دراسيين بمدرسة الربوة بتكلفة مقدارها (١.٥٠٠.٠٠٠) ريال بتمويل من المجلس المحلي وافتتاح فصلين دراسيين بمدرسة ايمن بمبلغ وقدرة (٣.٨٠٠.٠٠٠) ريال على نفقة المجلس المحلي وافتتاح فصل دراسي بمدرسة الحوزي بمبلغ وقدرة (٣.٦٠٠.٠٠٠) ريال على نفقة المجلس المحلي وافتتاح فصل دراسي بمدرسة صمعان بمبلغ (١.٧٠٠.٠٠٠) ريال على نفقة المجلس المحلي وافتتاح فصل دراسي في مدرسة حبول القبيسي بمبلغ (١.٧٠٠.٠٠٠) ريال على نفقة المجلس المحلي وافتتاح فصل دراسي بمدرسة السبابة بمبلغ (٢.٨٥٠.٠٠٠) ريال على نفقة المجلس المحلي.. كما تم وضع حجر الأساس لعدد من المدارس حيث تم وضع حجر الأساس لبناء المعهد المهني بمدينة الحبيلين بتكلفة قدرها (٥٢٤) مليون ريال بتمويل من حكومي مركزي، ووضع حجر أساس لبناء مدرسة للتعليم الأساسي مكونة من (٦) فصول في حيد ردفان بتكلفة قدرها (١٢٤.٠٠٠) دولار على نفقة صندوق تطوير التعليم الأساسي ووضع حجر الأساس لبناء مدارس للتعليم الأساسي مكونة من (٦) فصول في كل من الثمرى وسليك بتكلفة قدرها (١٤٣.٠٠٠) دولار أمريكي على نفقة صندوق تطوير التعليم الأساسي.

أرقام احصائية

واصل الأخ/ مهدي سعيد حنش حديثه فقال: اما بخصوص الاحصائية الخاصة بعدد المدارس وكذا الاحصائية الخاصة بعدد الطلاب الذين تقدموا لامتحانات التعليم الأساسي والثانوي فتوضحها الأرقام الاحصائية التالية: بلغ عدد مدارس التعليم الأساسي والثانوي (٣٨) مدرسة منها عدد (١٥) مدرسة مكتملة حتى الصف التاسع اما عدد التعليم الثانوي في المديرية فهي (٥) مدارس منها عدد (١) مدرسة للبنات وبلغ عدد الطلاب في مدارس التعليم الأساسي (٩٥٢٤) طالباً وطالبة وعدد الطلاب في مدارس التعليم الثانوي (١٨٢٥) طالب وطالبة وبلغ عدد الذكور في مرحلة التعليم (٥٨٥٨) طالباً وبلغ عدد الإناث في مرحلة التعليم الأساسي (٣٦٦٦) طالبة وبلغ عدد الذكور في مرحلة التعليم الثانوي (١٣٦٤) طالباً وبلغ عدد الإناث في مرحلة التعليم الثانوي (٤٦١) طالبة.. وبلغ عدد الكادر الوظيفي (٨١٣) كادراً وظيفياً وتعليمياً.

ما بالنسبة لعدد الطلاب والطالبات الذين تقدموا لامتحانات التعليم الأساسي والثانوي لهذا العام فقد تقدم لامتحان التعليم الأساسي عدد (٦٧٠) طالب وطالبة منهم عدد (٤٣٨) ذكوراً وعدد (٢٣٢) اناث وبلغ عدد المراكز الامتحانية للتعليم الأساسي (٧) مراكز وتضم عدد (٢٩) قاعة ويشارك فيها عدد (٦٢) ملاحظاً.. وتقدم هذا العام لامتحان الثانوية العامة عدد (٥٥٦) طالباً وطالبة منهم عدد (٤٠٥) ذكوراً وعدد (٥٢) اناث وبلغ عدد المراكز الامتحانية لثانوية العامة عدد (٤) مراكز ويشارك فيها عدد (٥٢) ملاحظاً وتضم عدد (٢٦) قاعة.

الطموحات المستقبلية

واستطرد يقول: طموحاتنا التي نأملها لتطوير العملية التربوية والتعليمية هي توفير الكادر المؤهل والمتخصص وبالذات في مادتي الرياضيات والفيزياء.. كما نأمل رفد المديرية بمختبرات كافية وادخال شبكة الحاسوب الآلي وتوفير الوسائل التعليمية الحديثة مثل الفيديو والتلفزيون والتي تحتوي على المواد العملية بالاضافة إلى اكمال المبنى المدرسي في المناطق التي هي حتى الآن بدون مباني مدرسية.. هذه أهم طموحاتنا المستقبلية والتي نسعى إلى تحقيقها من خلال التنسيق والمتابعة مع المحافظة.

الصعوبات والمعوقات

كما قال: تواجهنا العديد من الصعوبات والنواقص والتي يفترض توفيرها باعتبارها من الأمور الملحة والأساسية والتي لن تكتمل العملية التعليمية بدونها وهي النقص في الكادر التعليمي في بعض التخصصات وكذا التأخير في توفير وتوزيع الكتاب المدرسي وعدم وجود مبنى لإدارة التربية والتعليم في المديرية كما نعاني من انعدام توفر الكادر النسائي في المناطق الجبلية والنائية الأمر الذي أدى إلى عزوف دراسة الإناث عن التعليم ونعاني من عدم وجود المخصصات المالية للتوجيه الفني لتسير مهامه ونشاطه في اطار مدارس المديرية.

خلاصة القول

واختتم الأخ/ مهدي سعيد حنش مدير مكتب التربية والتعليم في مديرية ردفان محافظة لحج حديثه قائلاً: نأمل من الدولة ان تولي الاهتمام الخاص والكبير للمعلم والتربية بشكل عام باعتبار ذلك حجر الزاوية الرقي وتطوير أي من مجتمع كان ولن يصلح أي مجتمع أو يتطور التعليم وهذا لن يأتي إلا من خلال الاهتمام بالمعلم منحيث تطويره الذهني والعلمي وتحسين وضعه المعيشي.

واخيراً لا يسعني إلا ان أشكر في ختام حديثي الاستاذ العزيز الدكتور/ علي أحمد السلامي مدير عام مكتب التربية والتعليم في محافظة لحج الذي كان ومازال معنا في دعمه وتذليل الصعوبات التي تواجهنا بحسب امكانيات المحافظة المتواضعة.

والشكر الخاص لصحيفة (١٤ أكتوبر) التي

شخصية تربوية

علي أحمد باموسى

الاستاذ/ علي أحمد باموسى في سطور..

الاستاذ/ علي أحمد باموسى من مواليد عدن في ٢٥ يناير ١٩٥١م

الحالة الاجتماعية: متزوج ولديه ٧ أبناء (٣ ذكور - ٤ اناث) اكبر ابنائه عمار.

خريج كلية الهندسة (مهندس معماري) عام ٢٠٠٥م.

المؤهل التعليمي: دبلوم كلية التربية (لغة عربية) عام ,١٩٧٩

حياته العملية:

١- التحق بسلك التدريس في عام ١٩٦٩م في احدى مدارس الريف (ردفان) محافظة لحج.

٢- أنتقل في عام ١٩٧٤م إلى مدرسة الثورة بحوطة لحج بعدها تم تعيينه وكيلاً فنياً في مدرسة الصعدة في عدن الصغرى في عام ١٩٧٧م.

٣- انتقل إلى مدرسة ردفان للتعليم الأساسي في عام ١٩٧٨م بالوظيفة نفسها اعلاه، وفي عام ١٩٨٠م عين مديراً لمدرسة ردفان للفترة من ٨٠-١٩٨٧م، وقد تخرج على يديه مجموعة كبيرة ممن يتحملون مناصب رفيعة اليوم.

٤- أنتقل إلى ادارة التوجيه التربوي في محافظة عدن كموجهاً للصفوف الأولية في كل مدارس الشيخ عثمان ودار سعد.

٥- تم تعيينه في التوجيه التربوي كمدير لمكتب توجيه الصفوف الأولية لمدة ثلاث سنوات متتالية.

٦- تم تكريمه في عيد المعلم قبل الوحدة في عام ١٩٨١م كما نال شهادات مشاركة في دورات وندوات تربوية خلال مشواره التربوي .

إعداد/ علي الخديري

رئيسة قسم الامتحانات في مديرية دار سعد:

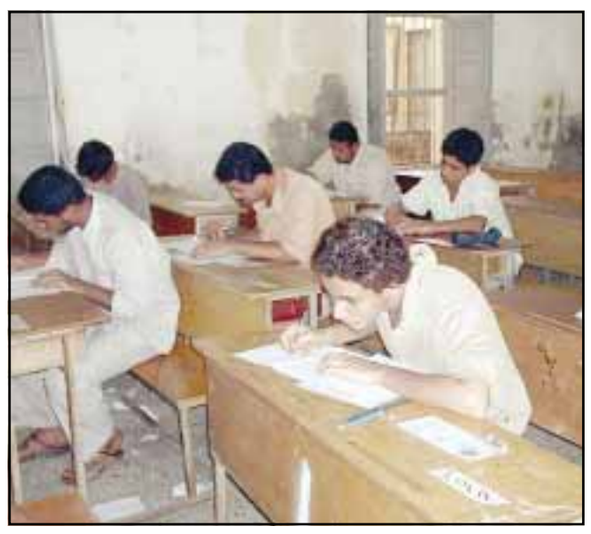
عملنا اليومي سيتركز حول إجراءات الشهادات ونقل الطلاب

عبدالعزيز الدويلة

أوضحت الأخت/ شفيقة حزام أحمد حناني رئيسة قسم الامتحانات بإدارة التربية والتعليم بمديرية دار سعد: بأن عدد الطلاب والطالبات المتقدمين لانهاء امتحانات التعليم الاساسي للعام الدراسي ٢٠٠٥- ٢٠٠٦م بلغ "١٠٧٢" طالباً وطالبة.. وان عدد الطلاب والطالبات لقسمي الأدبي والعلمي المتقدمين لإنهاء شهادة الثانوية العامة بالمديرية بلغ "٨٩٥" طالباً وطالبة.. حيث سارت العملية الامتحانية بشكل ملائم وطبيعي صياغة الاسئلة والمقررات الدراسية ومراعاة الفوارق الفردية للطلاب والطالبات، كما ان نزولنا ومتابعتنا للمشاركة في سير عملية الامتحانات والتعرف على صياغة الاسئلة واعداد كشوفات الملاحظين للامتحانات للتعليم الأساسي والثانوي النهائي مع قيادة ادارة التربية والتعليم بالمديرية ممثلة بالأستاذ الفاضل/ حسين محمود عبدالرزاق المدير العام للعملية التعليمية والتربوية بمديرية دار سعد قد أسهم كثيراً في التعرف لبعض احتياجات قسم الامتحانات وما يجب تعزيزه وتفاديه في العام القادم.

وعن أثرز الصعوبات والجهود التي تبذل في اطار العملية التعليمية قال: لا شك ان أبرز المشكلات التي تواجه قسم الامتحانات والمديرية بشكل عام تتمثل في مشكلة كثافة التنقلات الطلابية إلى مديرية دار سعد وربما له مبرراته الموضوعية من حيث سكن الطالب أو في رغبته في التعلم والتعليم، لذلك ينبغي التوسع في البناء والتعمير للمنشآت التعليمية حتى تكون عملية استيعاب وتوافد الطلاب والطالبات للمديرية منسجمة متوافقة مع امكانيات القدرات الاستيعابية للطلاب والطالبات المنتقلين إلى مديرية دار سعد كما نود ان نشكر في هذا السياق الاستاذ الفاضل حسن محمود عبدالرزاق مدير الادارة التربوية والتعليمية بالمديرية على جهوده المبذولة في انجاح مهام عملنا اليومي وتوفير الامكانات اللازمة لقسم الامتحانات وشؤون الطلاب خاصة في فترة الامتحانات النهائية للتعليم الثانوي والأساسي.

اما حول طبيعة المهام العملية اليومية لقسم الامتحانات قالت الأخت/ شفيقة حزام رئيسة القسم: ترتكز طبيعة عملنا اليومي في تعميد شهادات ونقل طلاب من مدرسة إلى اخرى، ومن مديرية إلى مديرية أخرى، ومن محافظة إلى محافظة أخرى، حيث تم رفع عدد الطلاب المتقدمين للتعليم المرحلة الأساسية والثانوية العامة، وكذا تعميد شهادات المتقدمين لإنهاء المرحلة الأساسية والثانوية في اطار المديرية، واعداد كشوفات الرصد للامتحانات الداخلية واعداد كشوفات النتيجة التحليلية للنجاح والرسوب بالنسبة للمتقدمين للامتحانات الداخلية، وعند ظهور النتيجة العامة للامتحانات الأساسي والثانوية نقوم بإعداد كشوفات النتيجة النهائية والتحليلية للنجاح والرسوب للمتقدمين للعام الدراسي ٢٠٠٥- ٢٠٠٦م.



إسرائيل.. الدولة الارهابية الأولى في العالم

سمير يحيى الوهابي

نعم اسرائيل دولة ارهابية ونبته شيطانية في المنطقة، ضربت اسرائيل بكل المواثيق والاعراف الدولية، وأقدمت على عمل عدواني وهمجي وغير أخلاقي ضد الشعب اللبناني العزيز على قلوبنا.لبنان العلم والحرية، لبنان صوت فيروز، لبنان الحب والجمال وصوت طيور الكناري، تعرضت لحرب إبادة جماعية شمن قبل الآلة الحربية والإعلامية الصهيونية بإشارة أمريكية وغربية وغط الطرف عربياً حسب تحليلات لساسه وإعلاميين كبار.

تزداد يومياً معاناة السكان الذين وجدوا أنفسهم محاصرين بعد أن دمرت الصواريخ الهمجية الإسرائيلية معظم الجسور والطرق وخزانات المياه، وقرب محطة للوقود في قرية (ابل الساقي) جنوب توقفت سيارتان مكتضان بالركاب الفارين من قرية (طالوسي) الحدودية وسالت امرأة بلهفة هل تعرفون إلى أين نذهب؟ أي الطرق آمنه؟

وفي صورة أخرى اكتظت المدارس في حصبايا بالنازحين من قرى أكثر قرباً بالحدود لم يبقى فيهما سوى القليل.

مساعد الأمين العام للأمم المتحدة للشؤون الإنسانية (يان ايفلاند) قال إن لبنان ضحية أزمة إنسانية كبرى تشمل أكثر من نصف مليون شخص تضرروا بشكل مباشر.

لبنان عاد.. (١٠٠٠ عام) إلى الوراء دمرته بالكامل آلة الحرب العدوانية الصهيونية وتقطعت القرى أوصالاً، الأطفال والأمهات التكالى احرقوا بنار بارد عالمياً ,الصورة لاتحرك مشاعر الرأي العام الدولي والعربي.

ضوء أخضر أمريكي تسريع تسليم شحنة أسلحة من القنابل الموجهة بدقة إلى دولة إسرائيل وعلق مسؤول ان التسريع جاء عندما بدأت عمليات القصف جو وبحر وفي ١٢ يوليو وتجدر الإشارة إلى ان السلاح الذي يستخدمه الإسرائيلي في الهجوم على لبنان هو ذاته الذي يستخدمه الجيش الأمريكي في العراق .