المفتتح

١٧ يوليو حدث عظيم

منذ ٢٨ عاماً كانت الاحداث عاصفة في اليمن السعيد حيث دورات العنف في ربوع اليمن متعاقبة .. التحديات كبيرة لبلد مشطر وافكار مغامرة تقود اليمن بشطريه ..

وفي هذه المرحلة العصيبة انطلق فارس من ابناء شعبنا ليتحمل قيادة الوطن والظروف المحيطة به تكاد تكون كتلة من لهب من صراعات قوية على الحدود وايدلوجيات متناقضة .. كل ذلك قوض الامن والاستقرار والسلام الاجتماعي وحمل اليمنيون كافة اعباء تلك المرحلة ..

وجاء حادي الركب القائد الرمز على عبدالله صالح وفي شخصه تبلورت الحنكة والقيادة الهادفة قولاً وفعلاً ..

بمشروع سياسي تنموي متزامن مع بناء اقتصادي وتوسيع قاعدة المشاركة السياسية والنهج الشوروي .

ولانطيل إن تحدثنا عن أعظم حدث عربي في التاريخ المعاصر هو الوحدة اليمنية والتجربة الديمقراطية والتعددية الحزبية والتي صاغتها هذه القيادة في ظروف تاريخية بالغة التعقيد نقلت اليمن الى رقم صعب كبير في الاسرة العربية والدولية .

وما تحقق من علاقات اخوية مع الاشقاء عموماً وتنامي تلك العلاقة واحترام دول الجوار ومواقف اليمن الثابتة وكل ذلك رافقه مسيرة تنموية شاملة .

إن حل الخلافات الحدودية مكن اليمنيين من تقديم النموذج الحضاري لهذا الشعب وقيادته الفذة وهاهي المنجزات شاهدة على ما قدمته هذه القيادة من منجزات رائعة وعمق النهج الديمقراطي وعلاقات متميزة ومواقف ثابتة دولياً وعربياً .. إن شعوراً بالفخر تجاه هذه القيادة الحكيمة هو الذي يتملكنا فهنيئاً لليمن رمزاً وقائداً بحجم علي.

مرة أخرى لتعش اليمن آمنة مستقرة في ظل قيادته الحكيمة والرشيدة حفظه الله وليشهد اليمن مزيداً من التطور والازدهار .

عبدالله باخبيرة
طالب دراسات عليّا – كلية العلوم الادارية

المراكز الصيفية في صيرة وخورمكسر والمنصورة

أعمال مبهجة وابداع يتجدد مع تجدد الزمن الجميل

متابعة / نعمان الحكيم

– تتواصل فعاليات المراكز الصيفية في مديريات محافظة عدن بوتيرة عالية حيث وأنه بعد مرور الاسبوع الاول من التهيئة والتنظيم وقبول الطلاب والطالبات .. فقد برزت الفعاليات التربوية والرياضية بشكل ملموس وبإعجاب كل من شاهد وزار هذه المناشط التربوية .. مختماً سيكون النشاط ممتعاً إذا ما لاقى قيادات تربوية فاعلة ..

مركز ثانوية باكثير النموذجي

هناك في صيرة بجانب نسمات الهواء وتعاظم موجات بحر صيرة الدفاقة وجدنا تعاظماً متزايداً من النشاطات المرتبة المنسقة وبنسق جيد وقيادة مجربة .. زرنا غرف ومواقع المركز وهو مخصص للفتيات فوجدنا الشيء المبهج .. غرف النشاطات ودروس التقوية والتدبير المنزلي والاعمال البيئية اليدوية والاشغال المتنوعة طفنا واستعرضنا المناشط الرياضية برفقة الاستاذة المقتدرة / فاتن سلام فارع وهي من القيادات النسوية النشطة ولها باع طويل في التجربة والمدارس وفعلاً تجد نفسك في موقع طيب وتحني هامتك إعجاباً لهذا المركز وقيادته وكل المشتغلين فيه ..

مركز ثانوية لطفي أمان

وفي مركز لطفي أمان وجدنا الانشطة طيبة من كرة قدم وسلة الى أعمال فكرية وابداعية ورسم ومناشط أخرى وكانت غرفة الكمبيوتر كافية لكي نقرأ من خلالها المستوى الجيد للمعلومات وأداء المدرس المقتدر بسلاسة ويسر .. وهكذا.. استوعب طلاب مركز لطفي مهارات جديدة من خلال مدرسيهم ومشرفيهم الاجلاء .. نتمنى لكم مزيداً من إحراز النتائج الطيبة ..

وأنتقلنا الى مديرية خورمكسر بمعية كاميرا الاعلام التربوي التي ترصد انشطة المجمعات والمراكز الصيفية كنوع من التوثيق الهام لهذه الفعاليات الخلاقة وكان موقع المركز المشترك لمدارس المديرية في مدرسة هاشم عبدالله..

مركز هاشم عبدالله

الحقيقة أن المركز هذا ينشط بجد ومثابرة وفيه من القيادات التربوية ما يجعلنا نسجل لهم الاحترام والتقدير .. لتفانيهم وقلقهم في أداء رسالتهم النبيلة ..

عدد من المدرسات القديرات قابلناهن يطلبن مزيداً من اعطاء الفرص للطالبات المتعطشات في ألعاب التيكواندو ، وقد اوصلنا طلبهن للكابتن الخلوق / ابوبكر الذي وعد بتنفيذ الطلب بعد البحث عن مدربة أو مدرب في هذه اللعبة ..

– في مركز هاشم عبدالله فتيات يتدربن على اللياقة البدنية والرياضة في طابور رجولي بديع ، والابدع من ذلك المدرسة التي تقوم بهدف التمارين الجيدة التي هي مهمة للفتيات بشكل خاص ..

– غرف النشاطات مكتظة بفعاليات عديدة وكان اللافت مدرسة التربية الاسلامية وهي تلقي درساً على الفتيات من خلال تفسيرات علمية اعجازية لسورة الفاتحة .. وهي بحق مدرسة مقتدرة فصيحة اللسان قوية الاداء فليبارك الله لها هذه النعمة التي نرى أنها ستعمم على بناتها الطالبات في هذا المركز الهام .

خاتمة .. ومسك

بقي أن نشير الى أن القائد التربوي القلق والذي لا تفته شاردة أو واردة دائماً ما يتتبع ما يعتمل في هذا المركز او ذاك .. إنه الاستاذ الدكتور عبدالله النهاري الذي يوزع وقته المتبقي من دوامه الرسمي اليومي على هذه المراكز أن بالسؤال او الزيارة او بالمكالمة الهاتفية كنوع من الاطمئنان وتذليل الصعاب .. فله الشكر والتقدير من كافة المشاركين في هذه المراكز الصيفية .. لأنه بحق رجل نادر في تربية عدن ، حتى ولو لم نكتب عن نشاطاته فهو ظاهر العطاء والبذل وكل تربوي يلمس ذلك .. وليس من نفاق أو مجاملة في هذا المجال .. والله من فوقنا شاهد ومحاسب .

في ثانوية باذيب بمدينة المنصورة أنشطة تبدو للعيان كخلية نحل تعمل بجد واجتهاد ..

الطالبات وأنت تمر من بين صفوفهن وتجمعاتهن تشعر بالفخر وهن منهمكات في ممارسة النشاطات ، كرة الطائرة ، الشطرنج ، دمنة ، كيرم ، أعمال علمية على أجهزة الحاسوب (الكمبيوتر) تطريز وتفصيل الملابس بشكل بديع .. وتقف المدرسة والمربية والقائدة التربوية تلاحظ وتوجه .. حتى تكون الامور على خير ما يرام .

في صباح يوم السبت الماضي فجأة زار المركز الدكتور عبدالله النهاري مدير مكتب التربية والتعليم برفقة الاستاذ / يوسف عبدالجليل الحاضر دائماً والمبتسم على الدوام سواء في مكتبه بالمجالس المحلي بالمنصورة أم في لقاءاته وزياراته الميدانية .. طاف بالمواقع المخصصة للمركز وشاركا الطالبات في نشاطاتهن إن بالكلمة والحديث والدعم المعنوي او بالمشاركة العملية فعلياً .. وقد رأيت الدكتور النهاري يعيدنا الى مرحلة الشباب حينما كنا طلاباً نلعب هذه الالعاب .. لعب المربي والتربوي الدكتور النهاري مع بناته طالبات المركز الصيفي لعبة الكيرم والشطرنج وتنس الطاولة وألعاباً أخرى حفز بها الطالبات وخلق جواً من الحماس والمرح .. وهكذا تكون القيادة وإلاّ فلا ! من الاعمال نشد على ايدي القائمين على هذا المركز الذي يحمل اسم الشخصية الوطنية عبدالله باذيب ونثق أنهم عند المسئولية وحتماً سنرى هذا المركز في الصدارة.

واصل ياعلي

عباد .. هذا نداك اليوم أردده والطلب
لتنحي علي أمة تبكي عليه وتنتحب
لا .. ليس لهذا الامر طالب أو طلب
واصل ياعلي ولو على اعقابهم انقلبوا

* * * *

نحن اليمانيين أصل العُرب والعرَب
وأنت نور يمننا وفي يديك المخلب
لست ممن يهربون أو قد هربوا
علي واقف كالجبل الذي عليه الطير الاغرب

* * * *

هذا رجاء .. ولك ما شئت فيما طلبوا
من للفقراء والسائلين والمسكين يطلب
أنت ساحل الجود وبيمناك الخير يجلب
بقاؤك منشدنا وقيادتك لنا خير مطلب

عبدالله عبدالرحمن قطن

ماذا استفاد طلابنا من دراسة اللغة الانجليزية في الولايات المتحدة

مدير مركز امديست : برنامج (yes) يسعى لرفع مستوى الطلاب في اللغة الانجليزية

شكيب عبدالحميد :

آفاق علمية رحبة تنتظر الطلاب بعد عودتهم الى بلادهم

لقاءات/عبدالرحمن حسن باهارون

دأب مركز أمديست لتعليم اللغة الانجليزية على إبتعاث طلبته المبرزين الى الولايات المتحدة الامريكية لمنحهم فرصة تعلم اللغة الانجليزية من أهلها .

ولمعرفة المزيد عن نشاط المركز والدورات التي يقدمها ألتقينا بالسيد / إدوارد برادوس – مدير المركز بعدن الذي أوضح لنا أن برنامج (yes) لتعليم اللغة الانجليزية يهدف الى تعزيز علاقات التعاون والصداقة بين الشعب الامريكي وشعوب منطقة الشرق الاوسط ومنها اليمن وخاصة في المجال العلمي والثقافي فهو يقدم فرص دراسة اللغة الانجليزية في امريكا ويسعى الى رفع مستوى طلاب المنطقة في اللغة الانجليزية من تلك المراكز من ناحيتها أفادت السيدة / فريدا حصاري– مديرة البرامج في المركز عن شروط الالتحاق بالبرنامج وهي أن يكون الطالب في مرحلة الثانوية العامة وأن يكون متفوقاً دراسياً حاصلاً على معدل لا يقل عن ٨٠٪ وأن يكون قد أخذ دورات تدريبية لدراسة اللغة الانجليزية في المركز واجتازها بنجاح واضافت قائلة : البرنامج يهدف الى التفاعل المباشر مع ثقافة الولايات المتحدة من خلال العيش مع عائلة امريكية والدراسة في مدرسة امريكية بالاضافة الى كسب صداقات جديدة وكذلك لمساعدة الامريكيين على معرفة المزيد عن بلدنا اليمن .. مشيرة الى أن هذاالبرنامج قد بدأ منذ عام ٢٠٠٣م .

وقد عبر الاستاذ / شكيب عبدالحميد أحمد – مدير التدريب والتنمية في المركز عن اعتقاده الاكيد بأن هذه البرامج التدريبية والدراسية ذات فائدة جمة وتشكل منعطفاً ايجابياً في حياة الطلاب الدراسية والاجتماعية والثقافية باعتبارها تفتح أمامهم آفاقاً علمية رحبة وفرصاً مستقبلية كثيرة ، كما ألتقينا في استطلاعنا هذا طالبين يمنيين من الطلاب العائدين من امريكا استهل الطالب/ عمر محمد عمر السقاف حديثه قائلاً :

إن التعلم في الولايات المتحدة أفادني كثيراً في مجالات عدة فقد تعرفت على نظام دراسي جديد ساعدني على تقوية لغتي الانجليزية وكان ذلك عبر تقديم المواد والحصص التي تهتم بتقوية اللغة وتحسينها وقد اتيحت لي فرصة عظيمة في اختيار المواد التي اريدها . ولهذا السبب تعلمت معلومات لم يكن لي بها علم مسبقاً ، وطبعاً سوف يفيدني ما تعلمته في المستقبل .

أما عن الصعوبات التي واجهتني فهي كثيرة ولعل ابرزها استخدام اللغة الانجليزية فقد كان مستواي رديئاً ولم أكن قادراً على التحدث بطلاقة ، بالرغم من ذلك فإن تشجيع الاسرة المستضيفة لي أثر بي كثيراً مما أدى بي إلى ما أنا عليه اليوم من إجادة هذه اللغة .. فقد كانوا يشجعونني على التحدث معهم وشرح الكلمات التي لا أعرفها مما أدى الى تحسين لغتي الانجليزية أما عن المعارف التي اكتسبتها واود نقلها الى مجتمعنا اليمني فهي ظاهرة احترام الوقت عندهم والمواعيد مع الآخرين وأرى أنه يجب علينا مواكبة التطور التكنولوجي في العالم فقد اصبح جهاز الحاسوب شيئاً ضرورياً في كل منزل ولكل إنسان صغيراً أو كبيراً ، أيضاً رأيت أن الشعب الامريكي شعب طيب وعاطفي وله حضارة وتاريخ مشوق لابد من التعرف عليه .

وقد أيد قوله الطالب / محمد سقاف الكاف الذي قال : لقد استفدت وتعلمت الكثير من خلال دراستي في امريكا حيث كانت فرصة جيدة للتعرف على مجتمع آخر من خلال العائلة التي عشت معها والمدرسة التي درست فيها إلاّ أنه من المهم جداً التأكيد أن برنامج الرحلة كان معداً بشكل يحقق الاستفادة التامة من تواجدي هناك حيث تم بشكل مسبق ومرتب بدءاً من تحديد العائلة التي سنعيش معها والتواصل والتعرف عليها من خلال المراسلة مروراً بتحديد وتنظيم برنامج كامل أثناء تواجدي هناك وانتهاء بالمدرسة التي سوف أدرس فيها فقد تم الاتصال بها قبل سفري وإرسال نسخ من شهادة الصف العاشر لهم حيث درست الصف الحادي عشر "ثاني ثانوي".

وأود أن أشير هنا الى أن للدورات السابقة في معهد أمديست الدور الايجابي وكذا التوجيهات الكثيرة من اساتذتي قبل السفر والتي مكنتني من التغلب على الكثير من المصاعب وقد استفدت الكثير من المعارف والعادات الايجابية التي أود أن أنقلها الى مجتمعي اليمني منها الاستغلال الامثل للوقت وطريقة التعامل والاحترام المتبادل بين أفراد المجتمع الكبار والصغار .

فريدا حصاري:

معدل 80٪ يؤهل الطالب للدراسة الجامعية في أميركا

الطالب عمر محمد عمر السقاف :

لأول مرة أتيحت لي الفرصة لإختيار المواد التي أرغب في دراستها

الطالب محمد سقاف الكاف :

تعلمت كيفية الاستغلال الامثل للوقت

شخصية تربوية

فهمي مكرم عنتر
من مواليد ١٩٥٤/٩/٣م كريتر عدن
درس الابتدائية بمدرسة السيلة كريتر (المتحف العسكري حالياً) ٦٠–١٩٦٤م
درس المتوسطة بمدرسة لطفي جعفر أمان ٦٥–٦٦م
درس الثانوية في كلية عدن ٧١–١٩٧٤م
– عام ١٩٦٧م توقف عن الدراسة نتيجة للاقتتال الاهلي الذي شهدته عدن .
– عين مدرساً ١٩٧٤/١٠/١م في مدرسة الثورة للبنين في معسكر عبدالقوي الى عام ١٩٧٥م وبدأ التدريس بمادة اللغة الانجليزية .
– تم انتقال طاقم مدرسة الثورة بعد إلغائها عام ١٩٧٥م الى مدرسة المنصورة سابقاً واسمها الحالي مدرسة نشوان .
– عام ١٩٧٦م أنتقل الى مدرسة ٣٠ نوفمبر حالياً عمر المختار .
– عام ١٩٧٩م سافر الى جزيرة سقطرى وبصحبته زوجته نتيجة لأزمة السكن حينها مدرساً في سقطرى مدرسة مدرم في حديبو .
– عام ١٩٨٠م في مدرسة مدرم عين نائباً لمدير المدرسة حين كان الاستاذ ابوبكر القرشي مديراً لمدرسة (مدرم) بسقطرى .
– من ١٩٨٢م حتى ١٩٨٦م عمل مديراً لمدرسة مدرم بحديبو سقطرى .
– سبتمبر ٨٦–١٩٨٨م مدرساً في مدرسة ٣٠ نوفمبر .
– ١٩٨٩م ١٩٩٠م في مدرسة بئر أحمد مدرساً للغة الانجليزية .
– ١٩٩٠م –١٩٩٦م مدرسة العبيدي (٧ يوليو) حالياً مدرساً واجتماعيات .
– ١٩٩٦م –١٩٩٧م وكيلاً فنياً في مدرسة ردفان ومديراً بالوكالة أيام الاستاذة إلهام علي نعمان.
– ١٩٩٧م –٢٠٠٥م وكيلاً فنياً في مدرسة ٣٠ نوفمبر .
– ٢٠٠٦م وكيلاً فنياً في مدرسة ردفان ثم مكلفاً بالقيام بمهام مدير المدرسة حتى يومنا هذا .

إعداد / علي الخديري

مساحة إعلانية