

**مدیرة مركز الخدمات إلاجتماعية الشاملة،
 مهمتنا التوعية وعلى أبنائنا معرفة مصلحتهم
 لدينا مقاييس تعرفنا بذى وصول المعلومة للشباب**

شباب في مواجهة خطر الايدز

**فتره البرنامج قصيرة وغير
كافيه لكنها مهمه للشباب**

نطالب باستمرار التوعية بخطر الإيدز خاصة للمراهقين



تحت شعار "يداً بيدي من أجل يمن خال من الايدز" تتوالى برامج التوعية والتدريب المجتمعى لمخاطر الايدز والتي مرت بثلاث مراحل : مرحلة التدريب ، تثقيف الاتراكب من الشباب ، ثم الاستهداف الميداني وقد أوضحت الاخت رصينة ياسين مديره مركز الخدمات الاجتماعية الشاملة بمحافظة عدن ، القائم بهذا العمل أن هذا المشروع يهدف الى توعية (١٦٠٠) ألف وستمائة شاب وشابة في الاحياء مأبین سن (١٤ - ٢٤) سنة ، والاحياء هي (عبدالقوى ، المدارنة ، السيسban وتضم معها حـ، الشـ قـة بـدار سـعـد)

متابعة / أفراد صالح محمد / تصوير : نبيل العربة

الدكتورة سيناء مرادي
تساعدنا مجاناً ، ومخترن الدكتور
باعيده يساعدنا بمبالغ رمزية ،
وهناك الكثير يتعاونون معنا إضافة
إلى منظمتي اليونسيف والسويدية (ـ
رادابرنـ) وزارة الشؤون الاجتماعية
تقوم لنا بنفقات التشغيل لكن كبرامـجـ
وأنشطة (ـ أمر يعتمد عليناـ) واليوم
بدأتـاـ مع منظمة ثالثة (ـ شريـ أنجلـ)
أيضاً في هذه الاحياء (ـ ماعداـ
حيـ الشرقيـةـ) وذلك حول العدوى
بالايدز ، وطرق انتقالـهـ ، وكيف نحمـيـ
أنفسـناـ منهـ ، وماهيـ الطرقـ التيـ لاـ
يتـقلـ بهاـ هذاـ المرضـ ، وفيـ عامـناـ
الحالـيـ أدخلـناـ مهـارـتـينـ حـيـاتـنـ إلىـ
جانـبـ الرـسـائلـ حـولـ الاـيدـزـ ،
وهـنـانـ الـمـهـارـتـانـ هـمـاـ :
ـ ١ـ أـعـرـفـ ذاتـيـ وأـقـدرـهاـ .

عبدالرحمن الاغبرى

٢- السلوك الحسن .
ويقصد به أنه وفي ظل التغيرات ، والمشاكل الاجتماعية والاغرارات والصعوبات كيف يمكن للشباب مواجهة كل ذلك ؟ وتقرير ما يقتضي به هو وماهو لصلاحته في أي أمر ؟ إن مهمتنا التوعية وعليهم الخوف على أنفسهم ، وأشارت الاخت رصيبة أنه تم التركيز على هذه الاحياء لأن فيها خصائص اجتماعية ومشكلات أكبر مما هو موجود في أي حي آخر ، ومن ذلك أولًا أن نسبة الأمية عالية ، تسرب مدرسي ، بطالة ، فقر وكل ما يجعلها بؤرة خصبة للعدوى بفيروس الايدز ، وطرق الانتقال (كأسرع طريقة منتشرة فيها هي الاتصال الجنسي)

ساد الدكتور / عبدالسلام
وزير التربية والتعليم ونائب
عبدالعزيز صالح بن حبتور
جهة المدارس والعمل دائماً على
فسام الخارطة المدرسية وتذليل
الورش العملية للمزيد من
زيادة الخطط بالشكل المدروس
الاتجاهات كل مدرسة وذلك من أجل
الإجتماعية وحقيقة عن واقع العملية
العلمية .
عبدالعزيز الدويلة

سف عدن

الثاني - ثم تلاها تدريب ولدة ثمانية أيام لثقفي (الأتراب) من الشباب في الأحياء وعدهم (٣٤) شاب وشابة، الان هؤلاء الشباب الذين تم تدريتهم هم اليوم مدربون للشباب الآخرين في الأحياء .

هف التوعية المنشود كأحد الطرق التي يمكن اللجوء إليها (الرياضة) لحماية نفسه والمحافظة عليها .

وأوضحت الاخت رصينه أن كل هذا المشروع هو بدعم من منظمة اليونيسيف .

وفي ردتها على سؤال حول احصائية دقيقة لحجم المشكلة وانتشارها في هذه الاحياء قالت الاخت رصينه أن عمل المركز (وقائي) وبحسب بعض المصادر أن هناك (٧٠٠) ألف وسبعمائة حالة إيدز وجدت لكن منظمة الصحة العالمية تقول أن (١٢) ألف حالة إيدز وجدت في اليمن ولكن هذه الاحياء

بطيش مع البحر لأنهم لا يدركون خطورته وقوته وعنوانه اواجهه بل بالعنكبوت فهم يجب عليهم ان يأخذوا حذره منه ولا يستهترو بالتحذيرات التي توجه لهم ولغيرهم فالمثل الشعبي يقول " الحذر ولا الشجاعة " .

كما اوجهها نصيحة للاسر بضرورة الاهتمام الكبير الذي عليهم ان يوجهوه نحو ابنيائهم واعطائهم الصنائع دوماً التي تقينهم من الخطر وتحافظ على حياتهم مؤكدين

رَبِّ الْإِلَاصَابَةِ .

وأشارت إلى أن هناك عيادة صحية في المركز تقدم العلاجات وهناك صنفوف دراسية (دروس تقوية لصف ما قبل المدرسة الى الصف السابع) ويوجد القسم الاجتماعي لمساعدة الاسر الفقيرة ، والامهات لحل مشكلاتهم ونقوم بحماية الطفل وتنميته وكيف ننفذ وثيقة حقوق الطفل ونقوم الاستشارة للنساء ، ونجيل منهان الى جهات الاختصاص لت تقديم المساعدة لهن ، وحتى الحالات المرضية نحيلها الى مستشفى الوحدة مجاناً ، ونستخرج منها أضضا شهادات التسنين للمواليد

فنجـد مثلاً ان الأم تتكلـم مع صاحبـاتها بينما يكون الـاب منشـغلاً مع اوراقـه الخـضراء (أبو زربـين) غير مدرـكـين الخـطر الذي قد يـحـقـقـ بـأـبنـائـهـما الصـغارـ الذين يـلـعـون فيـ الشـاطـئـ تـارـةـ وـيـخـلـونـ إـلـىـ الـبـحـرـ تـارـةـ أـخـرىـ وـيـظـلـونـ بـعـدـيـنـ عنـ اـهـتمـامـ وـمـتـابـعـةـ اـسـرـهـمـ،ـذـيـنـيـفـقـدـونـهـمـ عـنـدـمـاـ يـهـمـونـ بـالـدـاهـابـ إـلـىـ الـمـنـزـلـ فـيـبـدـؤـنـ بـالـبـحـثـ عـنـهـمـ فـيـنـادـوـنـهـمـ اـحـيـاتـاـنـاـ وـيـوـخـذـونـهـمـ اـحـيـاناـ اـخـرىـ بـسـبـبـ اـبـتـاعـهـمـ عـنـهـمـ غـيرـ مـدـرـكـينـ اـنـ مـنـ يـقـعـ عـلـيـهـ الـلـوـمـ هـوـ هـمـ وـلـيـسـ سـوـاـهـمـ وـذـلـكـ لإـهـمـالـهـمـ وـاـنـشـغـالـهـمـ بـأـمـرـ خـاصـةـ بـهـمـ جـعـلـتـهـمـ يـنسـونـ اوـ يـتـنـاسـونـ وـاجـبـهـمـ تـجـاهـ اـطـفـالـهـمـ فـذـاتـ اـكـبـادـهـمـ،ـهـذـاـ إـلـىـ جـانـبـ اـنـتـاـ نـرـىـ ظـواـهـرـ عـدـيدـ وـعـجـيـبـ يـقـومـ بـهـاـ الشـاطـئـ الـشـبابـ الـذـيـنـ يـتـوـاجـدـونـ فـيـ الشـواـطـئـ حـيـثـ تـفـتـحـ اـذـهـانـهـمـ عـلـىـ اـمـرـ غـرـيـبـ فـنـراـهـمـ يـقـومـ بـتـحدـيـ اـمـرـ بـعـضـهـمـ بـعـضـ حـولـ مـنـهـمـ سـيـكـونـ اـكـثـرـ اـبـتـاعـاـنـدـ اـنـ السـاحـلـ اوـ مـنـ سـيـغـفـوسـ اـطـولـ مـدـةـ مـمـكـنةـ وـمـبـيـةـ اـلـىـ ذـكـرـ مـتـنـاسـيـنـ خـطـوـرـةـ ماـ اـقـدوـمـ اوـ مـاـ سـيـقـدـمـونـ عـلـيـهـ . اـنـ لـهـدـيـثـ شـيـقـ يـدـفـعـنـاـ إـلـىـ القـولـ اـنـ يـجـبـ عـلـىـ الشـابـ دـعـمـ التـعـاملـ

تـاتـيـ الـاجـازـةـ الصـيـفـيـةـ وـمـعـهـ الفـرـحةـ وـالـسـرـرـوـرـ بـعـدـ جـهـدـ كـبـيرـ وـمـشـابـهـ قـوـيـةـ فـيـ الـدـرـسـةـ وـالتـوقـيقـ كـانـ لـالـمـدـرـسـيـنـ الـجـهـدـ الدـوـرـيـ وـالـعـطـاءـ الطـيـبـ فـيـ اـيـصالـ الـمـلـوـعـاتـ الـقـيـمـةـ وـالـلـازـمـ للـتـلـاـمـيـدـ . اـنـاـ الـيـوـمـ وـيـعـدـ عـامـ دـرـاسـيـ مـضـنـ نـرـىـ اـنـ الـكـثـيرـ مـنـ الشـيـابـ وـالـاـسـرـ يـقـضـونـ هـذـهـ الـاـجـازـةـ بـصـورـ وـاشـكـالـ مـخـتـافـةـ،ـمـنـهـمـ يـزـورـ اـهـلـ وـالـاقـارـبـ فـيـ الـقـرـىـ وـالـاـرـيـافـ وـالـمـحـافـظـاتـ الـاخـرىـ وـمـنـهـمـ يـنـذـهـبـونـ إـلـىـ الـحـدـائقـ الـعـامـةـ اوـ إـلـىـ شـواـطـئـ الـبـحـرـ هـرـوـبـاـ مـنـ الـحرـ الشـشـدـ وـطـلـبـاـ لـلـهـوـاءـ الـمـنـعـشـ وـالـلـعـلـلـ وـالـطـلـقـ وـنـسـيمـ الـبـحـرـ الـبـارـدـ،ـ وـلـذـاـ فـانـاـ قـدـ نـرـىـ اـنـ اـكـثـرـيـةـ النـاسـ وـالـعـائـلـاتـ الـذـيـنـ يـاتـونـ إـلـىـ شـواـطـئـ مـدـيـنـةـ عـدـنـ لـيـسـواـ مـنـ مـحـافـظـاتـ فـقـطـ وـلـكـنـ اـيـضاـ مـنـ مـحـافـظـاتـ اـخـرىـ مـثـلـ (ـصـنـعـاءـ،ـ تـعزـ،ـ لـحجـ وـغـيرـهـ)ـ لـلـتـمـتـعـ بـالـسـبـاحـةـ فـيـ الـبـحـرـ وـالـمـنـجـعـاتـ السـيـاحـيـةـ الـاخـرىـ .

غـيرـ اـنـ الـاـغـلـبـيـةـ مـنـهـمـ لـلـاسـفـ الشـشـدـ لـاـ يـعـرـفـ السـبـاحـةـ بـلـ وـيـمـكـنـ اـنـهـ لأـولـ مـرـةـ يـشـاهـدـ الـبـحـرـ ،ـ اـنـهـ معـ ذـكـرـ يـتـجـرـأـ وـيـذـهـبـ لـلـسـبـاحـةـ مـسـتـهـزـئـاـ وـمـسـتـهـرـاـ بـالـتـحـذـيرـاتـ الـمـقـرـوـةـ وـالـمـكـوـيـةـ الـتـيـ تـقـومـ بـهـاـ الـاـلـاجـهـرـةـ الـمـخـصـصـةـ مـحـدـرـةـ وـمـبـيـةـ خـطـوـرـةـ الـبـحـرـ وـغـدـرـهـ لـيـسـ عـلـىـ الـجـاهـلـينـ بـالـتـعـاملـ مـعـهـ وـلـكـنـ حـتـىـ الـلـسـبـاحـيـنـ الـمـهـرـةـ .

وـمـاـ بـيـزـدـهـمـ غـيرـ وـاعـينـ وـلـاـ الـاـهـالـيـ نـجـدـهـمـ غـيرـ وـاعـينـ وـلـاـ

العطف ومدى العون والمواساة هي ما يجب ان نبادر به تجاه الشباب مدمى مخدرات وعاققير الهلوسة فلا يوجد شخص سبي بالفطرة ولابد من وجود ما ادى الى هذا المسلك الذي لا تحمد عقباه ولا تنكر ضعف شخصية من تعاطي المخدرات وعاققير الهلوسة للهروب من الواقع لكن في الاخير ليس في يدنا الا مساندته للخروج من هذه البركة العميقه.

عند النظر لحياة مدمني المخدرات وعاقافير
الهلوسة ستجدها مليئة بالاخفاق والفشل او
التفكير الاسري وفقدان حنان احد الابوين او قد
يكون مدمن المخدرات غير قادر على تحقيق
احلامه بالدراسة او بالعمل وبالتالي يلجأ الى
المخدرات وعاقافير الهلوسة للخروج من دوامة
المرض، فمدمن المخدرات اساساً مريض بأحد تلك
الأنواع من المشاكل التي ذكرناها سابقاً ويجب ان
يعامل معاملة المريض ولكن يجب ان تدرك عزيزتي
الشاب المدمن انك بلجوئك الى المخدرات تخرج
من دوامة الى دوامة اكبر بل ان كل يوم ادمان
يمر عليك يفقدك اكثر مما تتصور من فرص ومن
رؤيا نور الشمس الذي يتمتع به رفاقك الشباب
غير المدمنين يجب ان يتعرف كل مدمن انه بحاجة
إلى المساعدة ويجب ان يبحث عنها فان لم يبحث
عنها بنفسه فلن يجدها واعلم انك ما ان تبحث
عن يساندك للخروج من دوامة الادمان ستتجدد
الكثيرين على استعداد تام لانتشالك من وحل
المخدرات .

ويجب على الدولة ان توجد مراكز معالجة
الادمان المتخصصة بأحدث التقنيات لكي يجد من
يريد العلاج المكان الصحي الذي يعيد بناءه
وخلق شخص جديد قادر على مواصلة حياته.

النادي الرسالي



عبدالرحمن الاغربى

أوضح الاخ / عبد الرحمن عبد الملك الاغبري
رئيس قسم الخارطة المدرسية بادارة التربية
والتعليم م/ الشیخ عثمان : إن الخارطة المدرسية
هي أداة تخطيطية ترتكز أساساً على متطلبات
احتياجات المواطنين والسكان التعليمية والبحث
العلمي الذي يستهدف تحقيق التوازن والتلاويم بين
احتياجات السكان التعليمية وبين الامكانيات
المادية والموارد البشرية المكافئة، لذا فقد كانت
مهام العملية في قسم الخارطة المدرسية خلال العام
الدراسي ٢٠٠٦-٢٠٠٥ مرتكزة على حصر وتحديد
المناطق الحاجة للمنشآت التعليمية وحصر
وتحديد المدارس التي تحتاج إلى صيانة وترميم
ووضع المعالجات الالازمة والمناسبة بشأنها
بالاضافة الى وضع المؤشرات المطلوبة للقوى
العاملة وكذا وضع المقترنات والاحتياجات
للمدارس من التجهيزات والآلات والمعامل خصوصاً
مدارس النواة وتلك تعتبر من أهم أهداف مهامنا
للخارطة المدرسية المستحدثة خلال العام الدراسي
٢٠٠٦-٢٠٠٥ .

وعن أبرز الصعوبات التي واجهت قسم
الخارطة المدرسية بإدارة الشيخ عثمان قال: لعل
من أبرز الصعوبات التي واجهتنا خلال العام
الدراسي ٢٠٠٦-٢٠٠٥ م مشكلة الكثافة الطلابية في
بعض المدارس حيث يصل عدد الطلاب في الشعبة
الواحدة إلى أكثر من (٨٠) طالباً وهذا ما يسبب
مشاكل وارياكات للإدارة المدرسية والمعلم من جميع
الجوانب ناهيك أن مديرية الشيخ عثمان تعتبر من
أكبر مديريات محافظة عدن كثافة سكانية لهذا تؤكّد

البحر وخطورته في صيف عدن

الآن

2