المفتتح

العطلة الصيفية والمخيمات

ثلاثة أشهر هي مدة الإجازة الصيفية أو بالاصح هي شهران، وتعتبر هذه المدة قصيرة لكنها كافية لتحقيق هدف ما، فمثلما تحدثنا من قبل عن أهمية الأهداف في حياة الفرد هي من الأهمية أن نضع لأنفسنا بعض الأهداف التي يمكن ان نحققها خلال العطلة الصيفية.

المخيمات الصيفية هي محاولة لطرح أهداف وتحقيقها خلال فترة زمنية محددة، وهي مهمة إذ أنها تجمع عدداً من الشباب والطلبة تحت رأية وهدف موحد، وقد لوحظ وأثبت أن العمل ضمن جماعة هو فعال في تحقيق أي هدف أكثر من العمل بانفراد.

إذ أن العمل ضمن جماعة يجعل جهود كل فرد في المجموعة تصب لتحقيق ما تصبو إليه المجموعة ككل وتركيز ذهن كل شخص في المجموعة وتكريس كل قدراته من أجل تحقيق هدف المجموعة ولكن بطريقة غير مباشرة، الفرد كفرد يكسب مهارات تساعده في حياته الشخصية ويحقق أهداف لم يكن ليحققها ربما ان عمل بشكل منفرد كالثقة بالنفس والتركيز وغيرها.

كما أن عمل الفرد بشكل منفرد قد لا يوصله إلى ما يصبو إليه ربما لعدم تركيز الفكرة عنده أو لعدم ثقته بنفسه وعدم وجود من يحفز هذه الثقة عنده وقد يوصل إلى الإحباط عند أول فشل له، بينما ان كان يعمل ضمن جماعة فسيجد من يؤازره ويعزز ثقته بنفسه لأن كل من في المجموعة يعمل تحت هدف واحد ويصبو إلى تحقيقه وأهمية الفرد الواحد هي بأهمية المجموعة ككل وأداؤه يؤثر على أداء المجموعة.

لذلك المخيمات الصيفية مهمة في حياة شبابنا الصغار بشكل يؤثر في حياتهم المستقبلية وشخصياتهم، ونأمل اهتمام أكبر من قبل التربية والتعليم بإقامة مخيمات صيفية وبنوعية هذه المخيمات لبناء جيل قادر على الاعتماد على النفس وقادر على بناء نفسه وبناء وطن متقدم.

عثمان عصام عثمان

على مشارف الحصاد الدراسي ٢٠٠٥-٢٠٠٦م

تعتبر عملية التقييم «الامتحانات» في كل أنحاء الأرض نصف العملية التربوية والتعليمية

سارت امتحانات إنهاء المرحلة الأساسية والثانوية بشكل طبيعي

مع نهاية العام الدراسي ٢٠٠٥-٢٠٠٦م يكون موسم الحصاد الدراسي لطلاب مرحلة الشهادة الأساسية والثانوية قد شارف على الانتهاء ليبدأ الطلاب مرحلة دراسية جديدة وحرصاً من صفحة الشباب والطلاب على متابعة سير هذه العملية فقد كانت لنا هذه الحصيلة من اللقاءات :

متابعة / شوقي عوض

الأستاذ/ عبده سيف قاسم

مدرس في العلوم الاجتماعية بمدرسة المدارة بنين قال: تعتبر عملية التقويم- والاختبارات «الامتحانات» جزءاً هاماً منها، التي تحدث في نهاية كل عام- سواء اختبارات النقل، أو الامتحانات النهائية لمرحلتي الثالث ثانوي بقسميه العلمي والأدبي، والتاسع أساسي، أقول تعتبر هذه العملية في كل أنحاء الأرض نصف العملية التربوية والتعليمية برمتها، والتي يتم الاعداد لها على مدار العام الدراسي بشكل دائم ومتواز تماماً مع مدخلات ومقررات من كافة الجوانب من قبل فرق الخبراء والمتخصصين الذين يتبعون دائرة متكاملة خاصة ومستقلة بهذا العمل- داخل ديوان وزارة التربية والتعليم ولها فروع داخل مكاتب التربية والتعليم في المحافظات والمديريات والمراكز التعليمية في كل محافظات الجمهورية اليمنية حيث ترصد لها الأموال والامكانيات الطائلة لمتابعة وتنفيذ تحقيق أهداف خططها وبرامجها الفصلية كانت أو السنوية الخاصة بعملية التقويم هذه.. كل على حدة.

ولكن الذي يحدث منذ بضع سنوات لايطمئن ولايسر أحداً ولايوازي أو يحقق تلك الأهداف المطلوبة من عملية التقويم والامتحانات جزء منها! ولانبالغ إذا قلنا أنها لاتساوي ١٧٪ مما يرصد لها من أموال وامكانيات بل وكل عام تسوء العملية أكثر وأكثر ، عن ذي قبل!!

وهذا ماحدث ويحدث كل عام في معظم المراكز الامتحانية في عموم الجمهورية وللأسف إن هذا الظاهرة بادية لعيان الجميع ، ولا أظن الأخوة رئيس وأعضاء اللجنة العليا للامتحانات وكذلك الأخوة المختصين في الوزارة ومكاتب التربية والتعليم في المحافظات لايعرفون ذلك !!

وعلى مستوى محافظات عدن ومديرية الشيخ عثمان بالتحديد فإن سير عملية الامتحانات لهذا العام قد سارت في معظم المراكز الامتحانية تبعاً لنسق هذا الإطار الذي لايستطيع أي منا تغييره، أو معرفة أسبابه ومعالجتها بيوم أو بيومين أو بموضوع أو قرر فردي غير مدروس!!

وبصفة عامة يمكن القول بأن مراكز الامتحانات في مديرية الشيخ عثمان قد كانت عملية سير الامتحانات لطلاب وطالبات الثالث ثانوية بقسميه العلمي والأدبي وكذلك الصف التاسع الأساسي هذا العام أفضل من غيرها إذا ما نظرنا إلى بقية المراكز الامتحانية، في بقية المديريات وما نسمعه عن عملية سير الامتحانات- خاصة خارج محافظة عدن.

وهذا ليس تعصباً لمديرية الشيخ عثمان، مع اعترافنا ببعض القصور وعدم الكمال، وقد يكون سبباً فيما حدث من إرباك في مركز واحد أو مركزين فقط في مادة اللغة الانجليزية، وكذلك الدربكة الفنية التي حدثت في مادة الفيزياء، وهي مسألة فنية بحتة متعلقة بالسؤال الخطأ الذي اكتشف في هذه المادة وقد تمت السيطرة على هذه الارباكات من قبل الأخوة في قيادة إدارة التربية والتعليم بالمديرية بقيادة الأستاذ/ سمير علي يحيى مدير إدارة التربية والتعليم م/ الشيخ عثمان الذي وجه في الحال بمعالجة هذه الاشكاليات والقصور ومحاسبة المتسببين في ذلك وبشكل عاجل وبما لايؤثر على الحالة النفسية والمعنوية للطلاب وأدائهم أثناء سير الامتحانات، وبالنسبة للأسئلة عموماً فقد كانت من الوضوح والتنوع والسهولة «في الاختيار» ولم ترصد أي حالات من المخالفات عدا الخطأ في سؤال مادة الفيزياء للقسم العلمي المشار إليه سابقاً ونترك المسائل الفنية والاجرائية لأصحابها من المختصين في إدارة الامتحانات وأقسامها في المديريات والمراكز.

وإذا ما تحدثنا كمعلمين وتربويين عن الأسئلة النوعية بمستوياتها المعرفية المختلفة تلك .. التي ودعتها أوراقنا من زمان ولم يعد بعض اخواننا المدرسين والموجهين المختصين في إدارة الامتحانات يهتمون بهذا النوع من الأسئلة «كيف؟ ولماذا؟ وما السبب؟» !! تلك النوعية من الأسئلة التي تخلق العلماء وتطور العلوم.. إن جاز التعبير!.

ختاماً نذكر جميع المهتمين بهذا الشأن بأنه قد أصبح اليوم من الضرورة بمكان إعادة النظر بعملية التقييم ومنها «الاختبارات العامة» سواء اختبارات النقل- أو امتحانات الإنهاء المرحلية للثالث ثانوي بقسميه أو التاسع أساسي، وبالذات الصفوف الأولى «١-٣» أساسي التي تعد حجر الأساس للتلقي المعرفي والمعلوماتي للناشئة من التلاميذ.

ومع كل حبنا وتقديرنا لكل الجهود المبذولة من قبل زملائنا وأخواننا وكل المختصين المخلصين في حقل التربية والتعليم من أساتذة ومربين وملاحظين ومصححين وإدارات مدرسية وقادة تربوبين وآباء وتلاميذ نتمنى أن يكون العلم وليس غيره سبيلنا لولوج الألفية الثالثة، والتربية والتعليم هي بحق معمله وبوابته القادمة إن شاء الله تعالى.

كما تحدث إلينا الأستاذ رائد السقاف قائلاً: حول سير عملية الامتحانات للعام الدراسي ٢٠٠٥-٢٠٠٦م في البداية أحب أن أشكر صحيفة ١٤أكتوبر ممثلة بصفحة الشباب والطلاب وكذلك الأستاذ/ شوقي عوض على متابعتهم المستمرة ونزولهم إلينا لمتابعة سير امتحانات الشهادة الأساسية والثانوية للعام ٢٠٠٥-٢٠٠٦م.

حقيقة لقد سارت الامتحانات بشكل ممتاز ورائع وسلس ، حيث أن القائمين في عملية سير الامتحانات كانوا عند حسن ظن الجميع، وقد كان العمل جماعياً ابتداءً من الأستاذ/ سمير علي يحيى مدير إدارة التربية والتعليم بالمديرية،وحتى آخر موظف في جهاز التربية والتعليم بالمديرية.

ولاننكر بأن العشرات من العراقيل قد وقعت ضد طلابنا ممثلة بانقطاع التيار الكهربائي، ولكننا نستطيع أن نقول باننا قد تجاوزناها، اضافة الى تزامن كأس العالم مع سير عملية الامتحانات، ولكن بعون الله استطاع طلابنا أن يتجاوزا هذه المعوقات مكرسين كل جهودهم واوقاتهم في ماخزنوه وتلقوه من معلومات دراسية وما سيجنونه ويحصدونه من محصول لنتائج عام دراسي ٢٠٠٥-٢٠٠٦م.

ولاننسى في هذا السياق الجنود المجهولين الذين اسهموا بفاعلية في سير عملية الامتحانات بشكل منظم ومرتب على مستوى المديرية كالأستاذ/ خورشيد والأستاذ/ مازن زين.

وإن شاء الله تكون المحصلة النهائية للامتحانات إيجابية بقدر الجهود التي بذلت من أجلها.

الأستاذ/ عارف عبدالقوي عبدالله قباطي قال: انطباعاتي حول عملية الامتحانات لإنهاء مرحلة الشهادة الأساسية والثانوية ومن خلال المهمة التي انيطت بي كملاحظ في مركزين اجتماعيين هما في مرحلتي الشهادة الأساسية والثانوية معاً وذلك في مركز «مدرسة العبادي» بمديرية الشيخ عثمان ومركز الصوفي بثانوية النهضة «ع» بالمديرية حيث كانت عملية سير الامتحانات موفقة إلى حد ما ولم توجد أية صعوبات تعيق عملية سير هذه الامتحانات، ويعود ذلك الفضل أولاً لله سبحانه وتعالى وحنكة التربوي القدير الأستاذ/ سمير علي يحيى مدير إدارة التربية بالمديرية الذي ظل يتردد ويتفقد سير أحوال الامتحانات ومراكزها أولاً بأول ويذلل كافة الصعوبات والعراقيل إن وجدت وكذلك لاننسى الأستاذ/ عارف محي الدين مشرف مركز الصوفي الذي

عبد اللطيف سعيد ناجي

كان له دور فعال في تهيئة الأجواء نفسياً للتلاميذ وتوجيههم أثناء عملية سير الامتحانات كما لاننسى ا لمشرفة والمربية الفاضلة هناء محمد عمر المشرفة في مركز العبادي للشهادة الأساسية وإذا كان لابد من كلمة أقولها فهي تمنياتي لأبنائنا الطلاب بالنجاح والتوفيق.

الأستاذ/ عبداللطيف سعيد ناجي تحدث إلينا قائلاً: لقد سارت عملية الامتحانات لاكمال مرحلة الشهادة للعام الدراسي ٢٠٠٥-٢٠٠٦م وبشقيها في مرحلة التعليم الأساسية والثانوية بشكل منظم ومتناسق بمديرية الشيخ عثمان وذلك بفضل من الله سبحانه وتعالى وخبرة التربوي ا لمقتدر الأستاذ/ سمير علي يحيى مدير إدارة التربية والتعليم بالمديرية والطاقم الفني المتناغم بين ظهرانينا بالمديرية، الذين عملوا جاهدين على تذليل الصعوبات وهيئوا المناخ والجو النفسي اثناء سير عملية الامتحانات في نزولهم المكثف والمستمر للمدارس.

وكذلك هو الحال بالنسبة لمركز مدرسة العبادي للبنات حيث كنت مراقباً هناك ولاحظت اكتمال الطاقم من المراقبين والملاحظين ومستوى الفهم في التركيز على الأسئلة قبل الاجابة لدى الطالبات في مدرسة العبادي للبنات للتعليم الأساسي.

وأثناء تفقد سير هذه العملية للامتحانات، فقد زار الأخوة عبدالكريم شائف الأمين العام للمجلس المحلي بالمحافظة، نائب المحافظ، د. محمد عبدالله النهاري مدير عام مكتب التربية والتعليم بمحافظة عدن وحامد للس مدير عام مديرية الشيخ عثمان والأستاذ/ سمير علي يحيى مدير التربية بالمديرية وبهذه الزيارات التفقدية والاهتمام المتزايد يكون طلابنا وطالباتنا قد حظوا بالعناية المطلوبة والتي تمنى فيها لجميع المتقدمين لهذه الامتحانات النجاح والتوفيق بإذن الله.

أين الفعاليات الشبابية الصيفية؟

طابور كبيرة من طلاب الجامعات والثانوية العامة انهوا عامهم الدراسي ٢٠٠٥-٢٠٠٦م بسلام، بعد رحلة عام سادها المثابرة والاجتهاد والجد واللعب والضحك، فتلك الأيام التي خلت وبكل مافيها من مواقف طريفة تحصل داخل قاعات الدرس أو في الاستراحة جميعها تسجل في الذاكرة الدماغية لأخواننا وأخواتنا الطلاب.

كلنا مررنا من هذا الطريق العذب الصافي النقي الذي لايحمل الطعن من الظهر ولامن الصدر، بقدر ما يحمل الحب والتنافس المشروع للظفر بالمراكز الأولى ، وتتعرف هنا في ساحة العلم والنور والإبداع على طلاب موهبين في الرسم أو خطاطين أو رياضيين.

وبعد هذا الاستهلال الصافي يفترش بعض الطلاب الآن غرف منازلهم والقادرون مادياً ومعنوياً يذهبوا في نزهة إلى بعض المحافظات، وينتظر من المخيمات الصيفية أن تستوعب عدداً لاباس به من الطلاب، حتى الآن لم يعلن الاخوة الزملاء في اتحاد شباب اليمن- عدن عن برنامجهم الصيفي رغم التوجيهات الصريحة لفخامة الرئيس/ علي عبدالله صالح رئيس الجمهورية راعي الشباب بتقديم أكبر قدر من التسهيلات لاتحاد شباب اليمن ليقوم بدوره على أكمل وجه، قد يتصور البعض إننا نطلب من اتحاد شباب اليمن فرع عدن لتنظيم كم هكذا حفلة غنائية طبلة ومزمار ويرفع بعدها تقرير انجاز؟

نقول باستطاعة الاتحاد الدخول بشراكة مع بعض مراكز الكمبيوتر لتبني تعليم بعض الطلاب علوم الحاسوب، أو أن ينظم رحلات استطلاعية تعارفية لبعض المحافظات بالتنسيق مع الاتحادات المقابلة في المحافظات الأخرى، لكن بشرط أن لايكون الوفد هو نفسه الذي ذهب إلى الحديدة حتى لاينطبق المثل «كل الناس ماتوا وبقي الضبع وابنه».

سمير يحي الوهابي

شبابنا والعطلة الصيفية

نحن الآن على مشارف العطلة الصيفية وشبابنا والطلاب يستغلون هذه العطلة الصيفية في الذهاب للاصطياف على شواطئنا الجميلة المكتظة بالمواطنين من مختلف المحافظات ويتضاعف عددهم أيام العطلات الرسمية خاصة ونحن الآن في فصل الصيف والجو حار جداً

فنجد طلابنا من مختلف الأعمار يذهبون مع أسرهم للاصطياف بهذه الشواطئ للترفية عن أنفسهم بعد انتهاء امتحاناتهم ولمزاولة الأنشطة الرياضية في النوادي البحرية حيث تتميز شواطئنا بجمال الطبيعة الخلابة وهو جمال لم تعبث به يد إنسان كما تتميز بنقاء مياهها وصفاء رمالها.. فنجد شبابنا ينصبون الخيام والمظلات على تلك الشواطئ ليقضوا نهارهم على رمالها الناعمة وأحياناً يتشوقون للمبيت أيضاً على شاطئ البحر للترفية عن أنفسهم من ضغوطات حرارة الجوفي فصل الصيف.

لهذا يجب أن تكون النوادي البحرية مزودة بمختلف وسائل الترفيه مثل لعبة التنس و كرة القدم وكرة السلة والسباق على الزوارق وغيرها من وسائل الترفيه المتعة التي تجعل الشباب يقضون أوقاتاً ممتعة اثناء أوقات فراغهم.. ومن خلال ذهابهم للشواطئ التي تتميز ومازالت تتميز بجمال طبيعتها ا لتي لم تصنعها يد الإنسان وإنما كانت من صنعة الخالق.. ولهذا يجب على شبابنا المحافظة على نظافة هذه الشواطئ وعلى طبيعتها كما صنعها خالقها بحيث تبقى دائماً مكاناً هادئاً للراحة والاستجمام والتمتع بجمال الطبيعة.

داليا عدنان الصادق

ماذا بعد؟

كثيراً ما تناولنا قضايا تخص شريحة معينة من الشباب وكثيراً ما حاولنا جاهدين أن نسلط الضوء على البعض من تلك القضايا التي قد تكون منبراً نطل به على هؤلاء الشباب لتوعيتهم من خلال صفحة شباب وطلاب.

لماذا نلقي اللوم دائماً على شبابنا فالمسؤول الأول في هذه القضية هي الأسرة بدرجة أساسية فهي من دفعت بهم إلى الشارع وهي السبب الرئيسي في انحرافهم فبدلاً من ا لتخلي عنهم كان لابد من توعيتهم والأخذ بيدهم إلى الطريق الصحيح.

فنحن نعلم تمام العلم بأن مجتمعنا اليمني قد تفشت به الكثير من الظواهر السيئة بشكل كبير التي تتمثل بتعاطي القات والتمبل والسجارة فلا نستطيع القول إن تناول شبابنا لهذه السموم كانت دون علم أهاليهم فهذا مازاد الطين بلة.. أسرة تساعد أبناءها على التمادي في تعاطي مثل هذه الأشياء لتبدو للناس بأنها اسرة متفهمة وقادرة على استيعاب أن ما يفعله أبناؤهم من ضمن عاداتنا وتقاليدنا.

وأسرة أخرى تلعب دور الأسرة المحافظة على أبنائها وذلك برميهم إلى الشارع وجعلهم عرضة للانحراف هي تعالج خطأ القات والتمبل بخطأ أكبر منه كانحرافه إلى طريق شرب الخمر والزنا وقد يتطور هذا الانحراف ليصبح في النهاية مجرماً يقضي باقي عمره خلف القضبان.

وماذا عن الصغار الذين لم تتجاوز أعمارهم «١١-١٤» عاماً أصبحوا من مدمني القات والتمبل والسجارة.

وماذا بعد.. بدأت القضية بالسجارة وانتهت بالمخدرات.

فلقد غزت مجتمعنا مؤخراً ظاهرة جديدة هي تعاطي «المخدرات» فأصبحنا نخاف أن تكون هي الأخرى في طريقها لأن تكون ظاهرة نعتاد عليها مثل القات والتمبل والسجارة والخمر ليدمنها بعد شبابنا أطفالنا الصغار الذين أصبحوا يقلدون الكبار في كل شيء من تدخين وتناول القات والتمبل «ماذا بعد؟».

ميسون عدنان الصادق

القيسي في مهرجان صيف صنعاء

في تصريح خاص لصفحة الشباب والطلاب بصحيفة ١٤أكتوبر قال الأخ المخرج والتربوي / أبوبكر القيسي والذي عرف فنياً باسم العم «بشبوش» نستعد حالياً لتقديم عمل مسرحي لمهرجان الأطفال ومسرح الدمى الذي سيقام على هامش مهرجان صيف صنعاء والمقرر انطلاقه في الـ١٦ من يوليو القادم وبمناسبة تولي الأخ/ علي عبدالله صالح مقاليد الحكم.

هذا وكانت اللجنة التحضيرية لمهرجان صيف صنعاء قد عقدت اجتماعاً في وقت سابق برئاسة الأخ/ نبيل حسن الفقية للوقوف على التحضيرات النهائية والرؤية الفنية والإخراجية لمهرجان صيف صنعاء واستعرض الاجتماع سير المجموعات الاستعراضية والفنية في مفتتح المهرجان وكذا المواد الدعائية والإعلانية التي ستبث في مختلف وسائل الإعلام والمتضمنة مواد تاريخية حضارية، تقاليد شعبية، ومناضر طبيعية، إضافة الى عرض حركة النهضة والتطور الحاصلة في اليمن.

وأقر الاجتماع الميزانية المقترحة لمهرجان الأطفال ومسرح الدمى الذي سيقام على هامش مهرجان صيف صنعاء.

إلى ذلك اكد وزير السياحة على أهمية انجاح فعاليات المهرجان الكرنفالي المتنوع الذي سيقدم بعدة لغات حية بالاضافة الى تجهيز المواقع والأماكن المستهدفة لإقامة الفعاليات بشكلها النهائي.

الجدير ذكره أن العمل المسرحي الذي سيقدمه الفنان القدير أبوبكر القيسي خاص بمسرح الدمى تجسده الشخصيتان المحبوبتان بشبوش وأبو الريش.

مساحة إعلانية