

# مصالحة ظاهرة التسرب من المدرسة بالتعاون مع مؤسسات المجتمع المدني



نادية محمد ناجي



نور حسن محمد

اصبحت مسألة تسرب الطلاب والطالبات من المدرسة تشكل قلقاً للمدرسة والاسرة والمجتمع وفي موضوع كهذا يرتبط بمصير جيل الآمال معقودة عليه في المستقبل بادرت جمعية الشريا التنموية في مديرية دارسعد بمحافظة عدن لمعالجة ظاهرة التسرب من المدرسة فتحت اشرافاً مؤسسة دعم التوجه المدني الديمقراطي (مدى) ويدعم من منظمة شركاء من أجل التغيير الديمقراطي اقامت جمعية الشريا فعاليتين، الاولى دورة لاعداد الاختصاصيين الاجتماعيين والثانية حلقة نقاش ولاهمية الموضوع نورد لهم ماجاء في الفعاليتين، وفي الفعالية الاولى كان لنا عدد من اللقاءات مع مجموعة من المشاركين والمشاركات في الدورة كما يلي:-:

متابعة / علي الخديري

الثانية التي قدمها الاستاذ احمد سعد سعيد فقد تحدث عن الهروب من المدرسة ووجود مقارنة بين الهروب والتسرب وفي حلقة النقاش تم اغاء المدخلين بعدم الملاحظات القوية التي طرحها عدد من المتحدثين في حلقة النقاش التي ادارها الاخ احمد السعيد.

وكانت محطتنا الاخرة التحدث مع الاخت اوضوء عبد الله ناجي رئيس جمعية الشريا فعاليتين، على النحو التالي:-

مرحلة التعليم الأساسي:-

عدد التكوير ٥٦٩٧ طالباً بنسبة ١٥٪  
عدد الإناث ٥٨٤٦ طالبة بنسبة ١٣٪

الاجمالي ١٠٥١٦ طالباً وطالبة

مرحلة التعليم الثانوي

عدد التكوير ١٢١٢ طالباً بنسبة ٣٪  
عدد الإناث ١٠٥٣٥ طالبة بنسبة ٣٪

الاجمالي ٢٢٧٧ طالباً وطالبة

هذا وكانت جمعية تنمية الثقافة والابد في حي الشبيب جبل مبارك حديدة قد استضافت حلقة نقاش نظمتها جمعية الشريا تحت عنوان "تسرب من المدرسة" قدمت الحديثة مداخلتين رئيسيتين الاولى قدمها الدكتور جعيل الحاربي ورئيس شعبية التعليم العام الاستاذان حسنين والخواص الدكتور سليمان والاستدادة فائزه الديكري ويسعى عديد الوارد وافتراضية خلطة استنا التعاون الجيد من قبل المدارسين المشاركون في الالتزام والانضباط لن ظاهرة التسرب من المدرسة مشكلة مشتركة وفقط واحد واذا جاز لي الشكر فاقسمه الى الاخوة في السلطة المحلية والتربية والتعليم بالذريعة والمحافظة وكذلك الاخوة في منظمة شركاء من اجل التغيير الديمقراطي ويسعى دعم التوجه الديمقراطي (مدى) على دعمهم لاتخراج منشوعاً ويعتبر انفسنا في البداية حيث يطلب منا الانتقال الى المعلم النظري الى العمل التقليدي البدائي.

ويمد هذا يبقى السؤال.. لماذا التسرب من المدرسة؟ سؤال سنحاول الاجابة عليه في مرحلة

باضخصوص واسمهما في تقديم مداخلة الفوجة بين اعداد البنين والبنات سواء كانت تعليمية او اجتماعية او اقتصادية ومشكلة التسرب تعتبرها فوجة سببية بالامكان ردهما والتغلب عليها بالتعاون مع مؤسسات المجتمع المدني والمنظمات الدولية الداعمة.

وقد قدمنا في مداخلتنا للدارسين اخر احصائية لعدد الدارسين والدارسات في محيطي التعليم الاساسي والثانوي في محافظة عدن على النحو التالي:-

مرحلة التعليم الأساسي:-

عدد التكوير ٥٦٩٧ طالباً بنسبة ١٥٪  
عدد الإناث ٥٨٤٦ طالبة بنسبة ١٣٪

الاجمالي ١٠٥١٦ طالباً وطالبة

مرحلة التعليم الثانوي

عدد التكوير ١٢١٢ طالباً بنسبة ٣٪  
عدد الإناث ١٠٥٣٥ طالبة بنسبة ٣٪

الاجمالي ٢٢٧٧ طالباً وطالبة

هذا وكانت جمعية تنمية الثقافة والابد في حي الشبيب جبل مبارك حديدة قد استضافت حلقة نقاش نظمتها جمعية الشريا تحت عنوان "تسرب من المدرسة" قدمت الحديثة مداخلتين رئيسيتين الاولى قدمها الدكتور جعيل الحاربي ورئيس شعبية التعليم العام الاستاذان حسنين والخواص الدكتور سليمان والاستدادة فائزه الديكري ويسعى عديد الوارد وافتراضية خلطة استنا التعاون الجيد من قبل المدارسين المشاركون في الالتزام والانضباط لن ظاهرة التسرب من المدرسة مشكلة مشتركة وفقط واحد واذا جاز لي الشكر فاقسمه الى الاخوة في السلطة المحلية والتربية والتعليم بالذريعة والمحافظة وكذلك الاخوة في منظمة شركاء من اجل التغيير الديمقراطي ويسعى دعم التوجه الديمقراطي (مدى) على دعمهم لاتخراج منشوعاً ويعتبر انفسنا في البداية حيث يطلب منا الانتقال الى المعلم النظري الى العمل التقليدي البدائي.

ويمد هذا يبقى السؤال.. لماذا التسرب من المدرسة؟ سؤال سنحاول الاجابة عليه في مرحلة

مشكلة جمعينا نعاني منها ونواجهها .. باحثة اجتماعية ... منسقة مؤسسة سببية على الاسرة والمدرسة والمجتمع دعم التوجة التنموية (مدى) وعضو مجلس الحلي مديرية الشيبع عمان/ عن قال:-

اكتسبت الدورة أهمية بالغة في الوقوف امام مشكلة خطيرة تهدى مجتمعنا، فالطالب الذي اسياه امهما :-

العصر وعملياته لا يتوافق مع المقصود تأثير العلم والبعض منهم لا يواكب التغيرات وكذا محدودية

الثقافة البدائية اضف الى ذلك ذلك

الطلابية وغياب دور الاسرة وعمد

الدراسة الواضحة بلامع مستقبل

مستقر والعادات والتقاليد التي تمنع

الاخذ والتحذف على جانب حل المشكلات التي تحرم دروس الفتاة، فقد ثقى

المختصوصين الاجتماعيين بدورات

مكتنة انتزح فيها الخبرة بالمارع

التي تأثر بها منها طرق حل المشكلات التي تواجههم والتسرب من المدرسة.

هذا وكانت جمعية تنمية الثقافة

تضمنتها موضوعات الدورة في

ما يتطرق بشكلة التسرب والتي نسعي

لهاجئين الى تقليلها بتقنيات

الدراسات والتقويم التي قدمها

الدكتور عبدالله الهاري ورئيس شعبية

التعليم العام الاستاذان حسنين

والخواص الدكتور سليمان

والاستدادة فائزه الديكري ويسعى

عديد الوارد وافتراضية خلطة

التعاون الجيد من قبل المدارسين

وما يقتضي اهميتها ويزيلها

او يحللها ويسعى لها

ولحصول المرأة علىزيد من

الحقوق والتأهيل والمرحباً لان

تنبني جميعات الاهلية والمنظمات

المنية زرية الحكومة وبرامجهما

الدراسية للتوعية النساء بحقوقها

وأهمية المشاركة ومواكبة التطورات

وتأهيلها للمناسقة في سوق العمل

وتشجيع المرأة على الدخول في سوق

العمل وان كان مستثنى بخطابه

لابراز الى مستوى دخل الذكور..

وعلى كل حال فان نسبة الامية

بين النساء، لا تزال كبيرة في المدن

والارتفاع في الفقر والبطالة

الارتفاع للنساء تقدر بـ ٤٠٪ في حين ان الامية

للسنة الريفي تصل الى ٧٨٪ ..

وتحصل المرأة علىزيد من

الحقوق والتأهيل والمرحباً لان

تنبني جميعات الاهلية والمنظمات

المنية زرية الحكومة وبرامجهما

الدراسية للتوعية النساء بحقوقها

وأهمية المشاركة ومواكبة التطورات

وتأهيلها للمناسقة في سوق العمل

وتشجيع المرأة على الدخول في سوق

العمل وان كان مستثنى بخطابه

لابراز الى مستوى دخل الذكور..

وعلى كل حال فان نسبة الامية

بين النساء، لا تزال كبيرة في المدن

والارتفاع في الفقر والبطالة

الارتفاع للنساء تقدر بـ ٤٠٪ في حين ان الامية

للسنة الريفي تصل الى ٧٨٪ ..

وتحصل المرأة علىزيد من

الحقوق والتأهيل والمرحباً لان

تنبني جميعات الاهلية والمنظمات

المنية زرية الحكومة وبرامجهما

الدراسية للتوعية النساء بحقوقها

وأهمية المشاركة ومواكبة التطورات

وتأهيلها للمناسقة في سوق العمل

وتشجيع المرأة على الدخول في سوق

العمل وان كان مستثنى بخطابه

لابراز الى مستوى دخل الذكور..

وعلى كل حال فان نسبة الامية

بين النساء، لا تزال كبيرة في المدن

والارتفاع في الفقر والبطالة

الارتفاع للنساء تقدر بـ ٤٠٪ في حين ان الامية

للسنة الريفي تصل الى ٧٨٪ ..

وتحصل المرأة علىزيد من

الحقوق والتأهيل والمرحباً لان

تنبني جميعات الاهلية والمنظمات

المنية زرية الحكومة وبرامجهما

الدراسية للتوعية النساء بحقوقها

وأهمية المشاركة ومواكبة التطورات

وتأهيلها للمناسقة في سوق العمل

وتشجيع المرأة على الدخول في سوق

العمل وان كان مستثنى بخطابه

لابراز الى مستوى دخل الذكور..

وعلى كل حال فان نسبة الامية

بين النساء، لا تزال كبيرة في المدن

والارتفاع في الفقر والبطالة

الارتفاع للنساء تقدر بـ ٤٠٪ في حين ان الامية

للسنة الريفي تصل الى ٧٨٪ ..

وتحصل المرأة علىزيد من

الحقوق والتأهيل والمرحباً لان

تنبني جميعات الاهلية والمنظمات

المنية زرية الحكومة وبرامجهما

الدراسية للتوعية النساء بحقوقها

وأهمية المشاركة ومواكبة التطورات

وتأهيلها للمناسقة في سوق العمل

وتشجيع المرأة على الدخول في سوق

العمل وان كان مستثنى بخطابه

لابراز الى مستوى دخل الذكور..

وعلى كل حال فان نسبة الامية

بين النساء، لا تزال كبيرة في المدن

والارتفاع في الفقر والبطالة

الارتفاع للنساء تقدر بـ ٤٠٪ في حين ان الامية

للسنة الريفي تصل الى ٧٨٪ ..

وتحصل المرأة علىزيد من

الحقوق والتأهيل والمرحباً لان

تنبني جميعات الاهلية والمنظمات

المنية زرية الحكومة وبرامجهما

الدراسية للتوعية النساء بحقوقها

وأهمية المشاركة ومواكبة التطورات

وتأهيلها للمناسقة في سوق العمل

وتشجيع المرأة على الدخول في سوق

العمل وان كان مستثنى بخطابه

لابراز الى مستوى دخل الذكور..

وعلى كل حال فان نسبة الامية

بين النساء، لا تزال كبيرة في المدن

والارتفاع في الفقر والبطالة