ماهكذا يُودَّع صانعو الأجيال ياتربية عدن !!!

ينفرد هذا العام الدراسي ٢٠٠٥ / ٢٠٠٦م بميزة نادرة، بمغادرة المئات من أفضل الكفاءات والقدرات التربوية من التربويين الأفاضل والذين يمثلون هامات وقامات تربية عدن.. وهم وللأسف الشديد يغادرون الحقل التربوي دون وداع يليق بهم وبمكانتهم التربوية السامية بسمو الوطن وأجياله وبالفعل يغادرون من دون كلمة شكر وتقدير لما قدموه من عطاءات جزيلة ومنجزات عظيمة.. بل وللأسف عانوا ولايزالون يعانون ألوان العذاب من خلال متابعاتهم المضنية والمقرفة مابين غرف مكاتب تربية عدن ومكاتب الضمان ولفترة أمتدت شهرين ويزيد وهذه الفترة الصعبة قابلة للزيادة ومن دون رواتبهم وهم يلعنون هذا ا لزمن الرديئ بلسان محتج مقهور وبقلوب موجعة وبنفسية محبطة ومتذمرة !!!

اليس هذا إجحافا بحق رسل العلم والمعرفة ياتربية عدن الموقرة؟!!

وأليس هذا ظلماً ياتربية عدن بحق هؤلاء التربويين الأجلاء الذين وصفهم المفكر التربوي الفاضل / عبدالله فاضل/ بالبيت الشعري القائل «زرع أسلافنا فأكلنا ونزرع فيأكل آخلافنا».. ثم يؤكد مطالباً بقوله التربوي الرائع: «يجدر بنا في العهد التربوي أن نتذكر زملاءنا الذين لم يعودوا معلمين في المدارس والإدارات المدرسية.. ولكنهم مازالوا في ظهرانينا في مرحلة التقاعد.. وأنه يجب علينا أن نتجنب وضعهم في ظروف جامدة ونمن عليهم برواتب التقاعد التي قد لاتغني ولاتسمن من جوع !!».

فهل فهمت أو ستفهم قيادات تربية عدن هذه القيم والأخلاقيات والمبادئ الإنسانية المتجسدة في عقلية وروحية التربويين المتقاعدين والالتزام بالواجب الإنساني بالتعامل الراقي التربوي الحضاري في وداعهم السامي؟!.

وقبل فترة مضت تسلم مني الأخ/ مدير عام مكتب تربية عدن مقترحاً خاصاً بتكريم المتقاعدين التربويين في كل عام دراسي كتقليد تربوي ثابت شبيه بتقليد التكريم السنوي في «يوم المعلم» ويسمى «يوم المتقاعد التربوي».

إذاً.. ماذا ستخسر قيادة التربية في سبيل تقدير وتكريم - خلال هذا العام الدراسي- من يغادرون الحقول التربوية سوى قارورة شراب، وشهادة تقدير، وكلمات الشكر الجزيل بواسطة تنظيم حفل وداع بسيط يسعد فيه المتقاعدون المكرمون ويشاركهم سعادتهم زملاؤهم التربويون المتقاعدون السلف ومع الحضور الشرفي للأخ الفاضل والقدير/ الكحلاني/ محافظ محافظة عدن.

أنور أحمد صالح

فما رأي الأخ مدير عام مكتب تربية عدن؟؟.

وكفى المشاهد المخجلة التي يظهر فيها مربو الأجيال من المتقاعدين التربويين الأجلاء!!

المفتتح

حتى تستثمر مدارسنا فرصة العطلة الصيفية

مما لاشك فيه أن مسألة الاهتمام والعناية بالممتلكات المدرسية وكيفية ترسيخ المبادئ القيمة بالنظافة والبيئة المدرسية وكذا صيانة الحمامات المدرسية خصوصاً في العطلة الصيفية أصبحت تشكل محوراً وهدفاً أساسياً للإدارات المدرسية التي تدرك قيمة المهمة الضرورية والمسؤولية التي تقع على عاتقها طوال العام الدراسي وحتى بداية وانتهاء العطلة الصيفية، ولتحقيق هذا الأمر لابد من مراجعة وتنظيم الحياة البيئية والمحافظة على المبنى المدرسي والممتلكات والمعدات والأشياء الأخرى حتى لاتتعرض مثل هذه ا لمدارس للسرقة والإهمال وتنتشر فيها الأتربة والأوراق المتناثرة أثناء العطلة الصيفية.

لذا يجب على الإدارات المدرسية أن تعتمد على قدراتها وكفاءتها في تنفيذ السياسة التعليمية والتربوية العصرية وأن تعمل على ترتيب ومعاينة الحراسات الليلية حتى تتجدد الحياة البيئية وتتسم النظافة المدرسية بصورة إيجابية ونقاوة خلابة.. وعلى إدارة التربية والتعليم بمحافظة عدن ممثلة بالأستاذ الدكتور/ عبدالله النهاري المدير العام للعملية التعليمية والتربوية بالمحافظة الزام بعض الإدارات ا لمدرسية المتقاعسة والمهملة في واجباتها أثناء العطلة الصيفية بوضع آلية عمل تناوبية تحفظ نقاوة البيئة والنظافة المدرسية والممتلكات المدرسية العامة من أجل استقبال عام دراسي جديد بشكل لائق وأكثر استقراراً واندفاعاً للتعليم والتعلّم.

عبدالعزيز الدويلة

جهود تربوية تستحق الثناء والتقدير

جهود تستحق الثناء والتقدير بل الفخر والاعتزاز بذلت من قبل كوكبة لامعة من قادة العملية التربوي في محافظة عدن بغية نجاح سير العملية الامتحانية والوصول بها الى أهدافها المتوخاة فقد لمسنا الحرص الكبير والجهود العظيمة على توفير كافة المستلزمات والمناخات والأجواء الملائمة كي تسير العملية الامتحانية بكل شفافية من خلال توفير كل المحتاجات من المواد القرطاسية والإضاءة وتوفير المياه المثلجة وخلق الطمأنينة في نفوس الطلاب وكذا لنزول الميداني الى كافة المراكز الامتحانية وبالذات في مديريات المعلا والتواهي حيث تم ا للقاء مع الطلبة الممتحنين لمعرفة الصعوبات التي تعترض سير الامتحانات دون منغصات أو معوقات أبرزها المعاناة من لهيب الحر الشديد والضغط النفسي من قبل بعض المشرفين أو المراقبين حيث كان للقاءات الطلبة مع الدكتور / محمد احمد العبادي رئيس المؤتمر الشعبي العام بمديرية التواهي والأستاذ/ محمد عبدالشيخ/ مدير عام مديرية التواهي والأستاذة/ مريم الشدادي مديرة تربية المعلا والأستاذ/ معياد ثابت مشرف الامتحانات بثانوية مأرب بليغ ا لأثر بإزالة التوتر النفسي لدى الطلاب والطالبات الممتحنين وتهدئة نفوسهم ليس ذلك فحسب بل رفع معنوياتهم وتمكينهم من الإجابة على أسئلة الامتحان بكل ثقة دون توجس بغية معرفة وقياس القدرات الاستيعابية لدى الطلاب والطالبات.. وبهذه الالتفاتة الكريمة التي ازاحت الضغط النفسي عن الطلاب والطالبات .. تمكن الطلاب من انجاز واجباتهم الامتحانية التي ستكون حتماً إيجابية إن شاء الله حتى يحققوا طموحاتهم وشق طريق مستقبلهم المنشود.

نور محسن الصياغ

دراسة لبعض مشكلات الشباب اليمني

2 - 4

رؤية من تأليف
أ . د . علي هود باعباد
قراءة/ سمير يحيى الوهابي

أعتبر أ.د علي هود باعباد الذي يعمل حالياً مستشاراً لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي في اليمن أن الشباب اليمني والعربي يعيش مشكلة صراع فكري ونفسي نتيجة للغزو الفكري والثقافي العربي والذي عززته الآلة الصناعية والعلمية الغربية .

وتناول هذه المشكلة في كتابه «الشباب اليمني- تربية وثقافة» نستعرضها فيما يلي لأهميتها:

١- المشكلة:

يعيش بعض الشباب اليمني اليوم حالة صراع فكري ونفسي نتيجة للعوامل والمؤثرات الكفرية والعقائدية التي سادت وتسود العالم العربي والإسلامي ونتيجة للغزو الفكري والثقافي الغربي الهائل للعالم والذي عززته قوى الاستعمار العسكرية والسياسية مع التقدم الصناعي والتكنولوجي والعلمي جعل كثيراً من شباب العالم العربي ومنهم الشباب اليمني يشككون في حضارتهم ويشعرون بالضعف والتخلف أمام التغريب وقوته وجبروته، وظن كثير من الشباب أن التقدم الغربي يعني التقدم في كل شيء في الحياة العلمية والاجتماعية وفي ميدان الصناعة والقيم والأخلاق والدين مما سبب تناقضاً فكرياً وصراعاً نفسياً وضياعاً وتشتتاً في عقول ونفوس الشباب.

لقد عزز الاستعمار اجتياح الأفكار والثقافة الغربية للبلاد العربية والإسلامية والمؤسسات التربوية والتعليمية والثقافية والطبية والقنوات الفضائية حتى استطاع ان يوجد شباباً يمنياً وعربياً وإسلامياً مغزواً فكرياً ضعيف الشخصية لايستطيع الابتكار والابداع.

٢- مظاهرها:

إن مظاهر الصراع الفكري والنفسي والتبعية للحضارة الغربية تبرز في الآتي:

أ- تنكر بعض الشباب للحضارة اليمنية والعربية والإسلامية واتهام من يتمسك بها ويدعو إليها بالرجعية والجمود ويصفون كل من يقلد الحضارة الغربية بكل حذافيرها بالتقدم والتحرر، حتى أصبح البعض يقول: إن الدين الإسلامي عدو للعلم وعدو للتقدم والتطور وإن التدين مرادف للسذاجة والبساطة وغير ذلك من فهم باطل لا أساس له في الحضارة الإسلامية.

ب- تقبل الفرد لأي فكر مستورد من الشرق أو من الغرب دون تصفيته من الشوائب أو مما يخالف أصول معتقداتنا وثقافتنا وحضارتنا فنجد البعض ينتمي إلى اليمين والبعض الآخر إلى اليسار والبعض متطرفاً في علوم الإسلام والبعض مشوش الفكر.

ج- من مظاهر الأزمة الفكرية والصراع الفكري قلة الإطلاع والقراءة على الفكر الإسلامي الصافي حتى أصبحت معالجة القضايا الإسلامية سطحية واصدار الحكم عليها يتم دون اتباع لأبسط قواعد الأسلوب العلمي وأصوله.

٣- أسبابها:

هذه هي أهم مصادر الصراع والأزمات الفكرية والنفسية التي يعاني منها بعض الشباب اليمني.. وبدون شك فإن لهذه المشكلة أسباباً كثيرة من أهمها:

أ- تأثر بعض الشباب اليمني بما تأثر به بعض الشباب العربي والإسلامي نتيجة لمخططات الاستعمار التعليمية والثقافية المتمثلة في القضاء على الإسلام كفكر ونظام ومنهج حياة.. وقد أوجد هذا التيار كثيراً من الشباب العربي المسلم المثقف ثقافة غربية دون أن يكون لديه أصول لثقافة إسلامية راسخة.. ونتج عن ذلك إزدواجية في تفكير الشباب وتضارب في أفكارهم وصراع في أنفسهم.

ب- تأثر البعض من الشباب بالغزو الفكري الاستعماري للدول العربية والإسلامية في مجالات الحياة الفكرية والاقتصادية والاجتماعية والسياسية للإنسان والكون والحياة.

ذلك من خلال المناهج الفكرية والدراسية التي درسوها في الجامعات ا لعربية أو الاجنبية.

ج- من أسباب هذا الصراع ايضاً إصابة الفكر الإسلامي والمفكرين المسلمين داخل اليمن وخارجها بالجمود والعجز عن القيام بواجب رسالتهم الفكرية نحو الشباب لوصلهم بأصول حضارتهم وتراثهم الفكري فأصبح الإسلام حائراً بين جهل أبنائه وعجز علمائه، كما ساعد أيضاً على هذا الصراع الفكري ظهور الحزبيات الفكرية التي تتبنى أيديولوجيات غريبة عن معتقدات الأمة وتصوراتها ما شتت الشباب بين الحماس لهذا الحزب أو ذاك وأصبحت كل فئة من الشباب متحيزة لفكر أو ايديولوجية تناقض عقيدة المجتمع، إلى جانب الفراغ الفكري والروحي الذي يعيش فيه بعض الشباب وبعض الأسر.

٤- علاجها:

إن مشكلة الصراع الفكري التي تواجه بعض الشباب اليمني يمكن علاجها عن طريق الآتي:

أ- تكريم العلم والعلماء حتى يصبح اتجاهاً واضحاً في البيت والمدرسة والمسجد والمؤسسات الإعلامية والاجتماعية.

ب- العناية بالقراءة والمطالعة وتحبيبها إلى الشباب بشتى الوسائل والأساليب.

ج- ا لعناية با لمكتبات في البيت والمدرسة والمكتبات العامة التي تساعد على تنمية حب المطالعة والقراءة والبحث والابتكار والابداع.

د- تطوير مناهج التعليم العام والجامعي انطلاقاً من أفكار وتصورات الإسلام ومبادئ الثورة وطموحات الشعب اليمني في التنمية الشاملة.

هـ - الاهتمام باللغة العربية وآدابها وتطويرها لتكون لغة التدريس و البحث العلمي في الكليات العلمية مع محاربة استعمال العامية في قاعات الدرس وبرامج الإذاعة والتلفزيون والصحافة.

و- ضرورة إحياء رسالة المسجد في مجال العلوم الإسلامية والفكرية والأدبية الاجتماعية والخيرية وتكون على أسس فكرية وثقافية سليمة نابعة من مبادئ الإسلام وأهدافه في المسجد.

ز- ضرورة تعاون وتكاتف المؤسسات التربوية والتوجيهية والإعلامية والشبابية بحيث تنسق جهودها في ميدان التربية الفكرية والثقافية للشباب على أسس سليمة تتبع من مبادئ الإسلام وأهدافه.

في تنافس بين الأجيال

مرشحات الاتحاد للمجالس المحلية يبدأن برنامج بناء القدرات

امتلأت قاعة الاجتماعات في مكتب محافظة عدن ، صباح يوم الأربعاء الماضي بنساء من محافظات عدن ، لحج ، أبين ، سقطرى، ولأسباب طارئة تخلفت نساء حضرموت.

جميعهن مرشحات في انتخابات السلطة المحلية ليبدأن برنامج أعده ا لاتحاد العام لنساء اليمن- عدن، لبناء قدراتهن للمشاركة في نهضة الوطن وصنع القرار..

تنافس الأجيال

«٦٣» مرشحة وأصغرهن لم تتجاوز الخامسة والثلاثين سينافسن مع نساء أكبر سناً منهن وبعضهن ذوات خبرة سابقة في خوض الانتخابات وفزن بمواقع في السلطة المحلية ويشاركن اليوم في صناعة القرار.

جميعهن ، وعلى مدى يومين «الأربعاء والخميس» اجتمعن للمشاركة في هذه الفعالية بهدف رفع وعيهن بمفهوم المشاركة السياسية، وكيف يمكن تحقيقها.

وعلى مدى «٣» أيام أخرى «الجمعة، السبت، الأحد ٣٠/٢٠٠٦ -٧/ القادم» سيتغير البرنامج نحو الاستفادة من تجارب الآخريات في خوض انتخابات السلطة المحلية الأولى وكيفية التخطيط لقيادة حملات انتخابية بدءاً من التسجيل في سجل المتقدمين وانتهاءً بيوم الاقتراع.

اتحاد نساء اليمن - عدن

ولكسر القاعدة القائلة «إن النساء لايدعمن النساء» نظم اتحاد نساء اليمن - عدن مبادرة مساندة الراغبات في خوض الانتخابات عبر برنامجه لبناء قدراتهن لتحقيق هذا الهدف، وقد أكدت الأخت/ فاطمة مريسي رئيسة اتحاد نساء اليمن- عدن في تصريح خاص «للشباب» على خوض المرأة للعملية ا لانتخابية القادمة بأعداد مضاعفة عن الدورة الأولى للمجالس المحلية لأنها ستتزامن مع الانتخابات الرئاسية التي أبدى فخامة الرئيس / علي عبدالله صالح الداعم الأول للمرأة موافقته وبعد ضغط شعبي وجماهيري على ترشيح نفسه للانتخابات الرئاسية ، وهذا سيعطي للمرأة اهتماماً كبيراً وحافزاً قوياً لأن رئيسنا القائد الرمز هو السند الرئيسي لها .

وأضافت أنه وفي وقت مبكر كانت المرأة حاكمة في العصور القديمة ، وقد مثلت الريادة في الحكم الملكة بلقيس، ولهذا لازالت المرأة اليمنية لديها الحماس والطموح في السير قدماً نحو الوصول إلى أعلى المواقع.

وقد حرصت قيادة الوطن على أن تصل المرأة إلى مرحلة الانتخابات وهي على وعي كامل بما يمكن الإعداد له من خلال التوعية القانونية لانتخابات السلطة المحلية.

أفراح صالح محمد

شباب فلسطيني يمتهن الموت

تدافع المئات من الشباب الغزي الذين قدموا من مختلف مدن القطاع أمام البوابة الرئيسية للموقع العسكري الخاص بكتائب شهداء الاقصى بغية الانخراط في صفوف القوة التنفيذية المساندة للشرطة الفلسطينية والتي أعلن عن تشكيلها وزير الداخلية والامن الوطني سعيد صيام . لم يجد هؤلاء الشباب الذين ينتمون الى مختلف الاطياف السياسية سبيلا اخرا سوى الالتحاق بهذه القوة الجديدة والتي على ما يبدو بدأت تثير المياه الراكدة والتي كانت فيما سبق الحل الامثل لذر الرماد في العيون.

مؤسستان للأمن في غزة

أكثر من ألف وخمسمائة شاب تجمعوا في باحة الموقع العسكري وأملهم الوحيد للخروج من الوضع المزري الذي يلم بهم هو العمل ضمن صفوف الشرطة الفلسطينية .فبعد حالة الركود الاقتصادي الذي عاشه قطاع غزة على مدار السنوات الست الماضية جاء تشديد الحصار المفروض على قطاع غزة من قبل الاحتلال الاسرائيلي وبدعم من الادارة الاميركية ليزيد الامور تعقيد ويضيق الخناق على الشعب الفلسطيني.

وعلى ما يبدو لن يكون طريق هؤلاء الشبان البسطاء سهلا وميسورا، بل سيكون على الارجح محفوفا بالمخاطر .فوظيفتهم المنشودة يتربصها الموت في كل لحظة خصوصا وان هذه القوة الجديدة ما زالت تصنف كتعدي على القانون ومرفوضة من قبل المعارضة (فتح والمنظمة).وتتخذ صورة "الامنيات " في غزة والاراضي الفلسطينية الشكل التالي ، قوة تابعة للرئيس الفلسطيني وهي الاكثر عددا وعتادا واخرى تابعة لرئاسة الوزارء والتي تم انتخابها من فصائل المقاومة الفلسطينية على اختلاف توجهاتها.

وبين هذه القوة وتلك تبرز الصدامات والمشاحنات المسلحة بين الفصيلين والتي يذهب فيها غالبا عشرات القتلى والجرحى . اذن هو صراع بين قوة الرئيس وقوة الوزير وبينهما يقع الشعب الفلسطيني الذي لم يعد يميز بين الرصاص الفلسطيني والرصاص الاسرائيلي .. فخاتمة اي من النوعين واحدة .. الموت .

شروط الاختيار

وللوهلة الاولى قد يخيل للشباب الفلسطيني ان الانخراط في صفوف القوة الجديدة بالامر السهل ، لكن الواقع عكس ذلك . فالشروط التي وضعها القائمون على هذه القوة لا تنطبق على جميع من تقدموا بطلبات الالتحاق ، بل لا يوفي الشروط المطلوبة سوى قلة قليلة لا ترتقي الى العدد المطلوب اذا ما جمعنا كافة الفصائل.

ومن الشروط التي وضعت كمعيار اساسي حسن السير والسلوك اضافة الى شهادة ممن يعرف الشخص المعني بدماثة اخلاقه وحسنها، كما على الشخص المعني ان يكون محسوبا على التيار الاسلامي في البلاد المتمثل بجماعة الاخوان المسلمين في فلسطين والتي تمثلها حركة حماس، كما يجب الا يكون قد ضمر في يوم من الايام كرهاً او عدوانية للمقاومة الفلسطينية بشكل عام وان يكون مستعدا للذود عنها وعن بلاده بكل ما أوتي من قوة.

وتأتي الثقافة الاسلامية من جملة الشروط المفروضة اضافة الى حصول الشخص المتقدم بطلب الالتحاق على مستوى معين من التعليم يلعب دورا حاسما .لاختيار الكفاءات العلمية للعمل في هذه القوة, وهو ما دأبت عليه حركة المقاومة الاسلامية حماس خلال مراحل تأسيسها , لاختيار أعضاء جناحها العسكري (كتائب القسام).

ويرى المسؤولون في وزارة الداخلية والامن الوطني، بأن هؤلاء الشباب- عناصر القوة التنفيذية- والبالغ عددهم ١٣الاف مقاتل، سوف يعملون كمتطوعين لمدة تتراوح بين الشهرين والثلاثة اشهر حتى يتم اقرار الاعتماد المالي الخاص بهم . أما لباسهم الرسمي فسيكون زي الشرطة الفلسطينية وسيتم اخضاعهم لدير الشرطة الفلسطينية ولامرة وزير الداخلية والامن الوطني الفلسطيني.

وفي لقاء مع هؤلاء الشبان المبادرين للالتحاق في هذه القوة الجديدة خرجنا من الاراء.

من اجل الراتب

يقول الشاب سائد العطار (٢٤ عاما- ممرض عاطل عن العمل) " جئنا للانخراط في القوة من اجل الحصول على قوت اليوم بعد ثلاثة اعوام من البطالة ، فمنذ تخرجي وانا ابحث عن عمل دون جدوى . أما الان وبانخراطي في القوة الجديدة سأطوي فصلا من فصول البحث اليومي عن وظيفة ".

ويضيف العطار " نحن نعلم مخاطر عملنا في هذه القوة في حال وقع الاختيار علينا فهذا سيجعلنا متأهبين لاستقبال حتفنا في كل لحظة".

ويتابع : " لا زال اهلي غير راضين عن عملي هذا وهو ما كان مصدر قلق لهم حين يسمعون بحوادث اطلاق النار بالقرب من الموقع التدريبي لنا في مدينة غزة. ولكني ما زلت مصرا على المضي بهذا الامر ".

طريق آخر للمقاومة

من جهته يقول محمود نوفل (٢٧ عاما _عاطل عن العمل) المنتمي الى نشطاء ألوية الناصر صلاح الدين "نحن مستعدون للتضحية بارواحنا وانفسنا وامولنا عن وطننا ضد الخونة والعملاء الذين يعملون مع اسرائيل، ستصل اليهم ايادينا قبل ان يصلوا الينا".

يواصل نوفل والمكنى بأبو مجاهد حديثه بحماسة " لم نأت من اجل المال او السلطة جئنا لاستكمال مسيرة جهادنا ، فكما قارعنا الاحتلال في ميادين المعركة سنقارع الخونة لتطهير الارض منهم".

ويتابع الشابان تدريباتهم العسكرية في مركز تدريبي في مدينة غزة استعدادا للانخراط في القوة التنفيذية في وقت قريب ريثما يتم استكمال كافة الاجراءات المتعلقة بهذه القوة.

محمد زغرة(٢٢ عاما __ ناشط من نشطاء حماس) لا يختلف رأيه عن نوفل يقول " هذا الطريق المعبد بالدماء سنواصله ولن نكف يوما عن مواصلة درب من سبقونا من الشهداء والاسرى والله تعالى سوف يباركه ويدعمنا فيه".

الجندي يسلح الجيش

خلافا لزملائه __ المستقبلين __ بدا الناشط في حركة الجهاد الاسلامي الشاب ايهاب المجذوب (٢٧ عاما __عاطل عن العمل أيضا) اقل حماسة للانخراط في هذه القوة " ويقول : الامور لا تسير كما يجب ويريد البعض لهذه القوة ان تتسبب بالفتنة الداخلية وكافة الاستعدادات والتدريبات التي تراها هي مجرد شكليات. هدفها تثقيف الشبان عسكريا "ويؤكد المجذوب" غالبية من تراهم قد جاءوا من أجل الراتب الذي سوف يتقاضونه ، وقلة منهم دفعهم حسهم الوطني والاسلامي. فالوضع الاقتصادي الذي نعيشه أجبرنا على الانجرار خلف مثل هذه الدعوات من اجل الحصول على مدخول من اجل اطفالنا نساءنا ".يبدي المجذوب بعض الضيق من الشروط التفصيلية التي وضعها القائمون على تشكيل القوة ومنها اعطاء الاولوية لمن يمتلك سلاحا خاصا به الامر الذي قلص حظوظ عدد كبير من المتقدمين لهذه " الوظيفة " اذ ان معظمهم لا يملكون سلاحا شخصيا .

البعض حاول التحايل على هذا الشرط بشراء سلاح والبعض الاخر شرع بالتخطيط لبيع حلى زوجاتهم من اجل توفير المال الكافي لشراء السلاح .

ماجد سالم (٣٥ عاما- ميكانيكي سيارات) يفضل التريث قبل القيام بتلك الخطوة، " سانتظر قليلا قبل بيع حلى زوجتي لاتمكن من اقتناء سلاح شخصي حينها سيكون لي الاولوية في الانخراط بالقوة " ويضيف سالم " صحيح انه امر مضحك ان يكون الجندي هو من يشتري سلاح للدولة , لكنا سعداء بذلك ".ويشاطره بالرأي شقيقه عرفات والذي عبر عن رغبته ببيع سيارته من اجل الحصول على السلاح.

حال الشقيقين هو حال عشرات الشبان الذين يحاولون الالتحاق بالقوة باسرع وقت ممكن ، فمنهم من استعار سلاح والده الشخصي ومنهم من استأجر سلاحا يمكنه من المضي بفترة التدريب بانتظار حصوله على سلاح خاص من وزارة الداخلية.

عبد الرحمن زقوت (٢٣ عاما- من نشطاء كتائب شهداء الاقصى _كتيبة بيت المقدس) لا يتمنى الحرب ولكنه ما زال عازما على الانضمام " لا نأمل ان نجد حربا بين قوة الوزير وقوة الرئيس ابو مازن, فيجب ان يتكاتف الجميع من اجل حماية البلد من المارقين والمندسين".ويقول زقوت الذي تخلت عنه حركة فتح مع رفاقه الذين سينخرطون بالقوة التنفيذية" قد يعتقد البعض اننا فقدنا شرعيتنا الان ولكن وجدنا عائلة كبيرة تحتضننا وهي القوة التنفيذية".

ويجمع هؤلاء الشباب على خطورة العمل الذي يقدمون عليه ولكن كما يقول البعض منهم" سنقطع لقمة عيشنا من فك الاسد" ولا احد يتمنى ان يرى الدماء تسيل في شوارع غزة . ولا احد منهم يرغب باندلاع حرب يذهب ضحيتها شبان في ريعان شبابهم من المفترض ان يكونوا هم عماد لبناء الوطن المدمر ويرفعون من شأنه ليكون بلدا صالحا يواكب دول

تنويه واعتذار

في عدد يوم أمس الجمعة سقط سهواً أسم الزميل/ سمير يحيى الوهابي في قراءته بعنوان «دراسة لبعض مشكلات الشباب اليمني» لذا وجب الاعتذار والتنوية.

أكثر من رحلة.. طلبة يعيشون عالم إدارة الأعمال و التجارة في أوروبا

متابعة : أمل الاشطل/ حرر المادة:
عبد الحفيظ قاضي /
قام بترجمة الحوارات :أحمد شعبان

قام ثلاثون طالبا وطالبة يدرسون في كلية التجارة وإدارة الأعمال التابعة للجامعة الأمريكية بالشارقة خلال شهر يونيو الجاري برحلة دراسية ممتعة في إدارة الأعمال في كل من سويسرا وألمانيا استمرت مدة أسبوعين.

وفي تعليق لها على هذه الرحلات الدراسية قالت كارول هاوسر، مديرة البرامج الدولية بالجامعة الأمريكية بالشارقة، والمشرفة على هذه الرحلات الناجحة على مدار السنوات الست الماضية: "تعد هذه الرحلات الدراسية واحدة من الفعاليات والأنشطة المثمرة التي بات من الممكن أن يشارك فيها الطلاب، حيث يرون بأم أعينهم ما يتعلمونه نظرياً في محاضراتهم واقعا ملموسا، بل وأصبح لديهم الفرصة أن يلتقوا برؤساء، ونواب رؤساء، وكبار المسئولين الإداريين لكبرى الشركات العالمية."

وكان الطلاب قد قاموا بعدد من الزيارات لمقرات شركات كبرى مثل (دايملر كرايسلر)، و(أوراكل)، و(شيندلر)، و(بروكتر وجامبل)، و(كريديت سويس)، و(سيويس ريإنشورانس)، و(سيمينز)، و(موتورولا). وقام كبار المسئولين في هذه الشركات بتقديم عرض مختصر لطبيعة كل شركة على حدة، والتعريف بمنتجاتها، وموقع ومكانة كل منها في السوق منذ إنشائها، الأمر الذي جعل الطلبة يكتسبون معلومات حيوية عن تلك الشركات، وعن الكيفية التي تدار بها التجارة وإدارة الأعمال على أرض الواقع...كما سنحت الفرصة للطلاب ليتفاعلوا وبشكل مباشر مع كبار المسئولين عن هذه الشركات التي تحتل مكانة مرموقة في العالم أجمع، ويطرحون عليهم عدداً من الأسئلة التي تتمحور حول استراتيجياتها إلى غير ذلك من الموضوعات ذات الصلة.

وفضلا عن زيارات العمل هذه، قام الطلاب بعدد من الزيارات الثقافية الأخرى، كتلك التي قاموا بها إلى قلعتي (ليندرهولف ونُويشوانشتاين)، والمتحف الألماني، وجبل (جونفراو).. وأبدى الطلاب اهتماماً كبيراً بالتعرف على تاريخ هذه الأماكن... بل وكانت الزيارة التي قاموا بها إلى جبل (جونفراو) بسويسرا مليئة بالإثارة والمتعة، حيث كانت المرة الأولى التي يرون فيها الجليد في حياتهم.

الصورة الاولى : طلبة يمنيون في زيارة لشركة كردت سويس في سويسرا
(من اليسار الى اليمين: محمد شمسان، سميحة حمادة، د. الكس سوتر ، أمل الأشطل، سليم الأميري)

لقد كان برنامج الرحلة حافلاً للغاية، حيث تضمن كافة الأنشطة التي يمكن القيام بها خلال فترة زمنية محدودة، وكان له أثر كبير في منح الطلاب نظرة ذات أبعاد مستقبلية من خلال الزيارات التي قاموا بها على الشركات الضخمة سالفة الذكر، كما حلقت بهم سريعاً في أغوار الماضي السحيق من خلال الزيارات الثقافية التي قاموا بها. وفضلاً عن ذلك تعلم الطلاب بشكل عملي كيف يعيشون ويفكرون بنوع من الاستقلالية، ناهيك عن المعلومات التي اكتسبوها عن البلاد الأوروبية، وهي المعلومات التي ما كان لهم أن يتعرفوا عليها إلا من خلال هذه الزيارات.

وهناك عدد من الرحلات الدراسية الأخرى التي تقوم بها الجامعة الأمريكية في الشارقة إلى ولاية فلوريدا أثناء فصل الربيع، وأخرى إلى اليابان وهونج كونج خلال فصل الخريف القادمين، وهو الأمر الذي ينتظره الطلاب بفارغ الصبر، حتى يكونوا ضمن المجموعة التي يسعدها الحظ وتشارك في هذه الرحلات الدراسية الخارجية، والتي تعد كما أسلفنا ضمن الأنشطة التي تعيرها الجامعة الأمريكية بالشارقة أهمية كبرى.

ولا تقتصر هذه الرحلات الدراسية على مجرد السفر خارج الدولة، فعلى الطلبة المشاركون في هذه الرحلات أن يقوموا في بداية الأمر بكتابة تقرير يحتوي على عرض موجز عن كل الشركات والمدن التي سيقومون بزيارتها، أي أنها تعد بمثابة دورة تدريبية للطلاب، يستفيدون من خلالها بثلاثة أمور تتراوح بين المحاضرات اللاحقة التي يتلقونها عند انتظامهم في الدراسة مرة أخرى، وزيارة أخرى يقومون بها إلى بعض الفروع المحلية للشركات التي قاموا بزيارتها خارج الدولة، فضلاً عن تقرير آخر نهائي يلتزم الطلاب كافة بإعداده وتقديمه في اليوم الأخير من الصف الدراسي، شريطة أن يحتوي على جميع النقاط التي اكتسبوها من الأماكن التي قاموا بزيارتها.

وفي تعليق لطالب آخر قال: "لقد فتحت هذه التجربة أعيننا على عالم من المعرفة والثقافات الأخرى، وتعلمنا عملياً كيفية التعامل والتفاعل مع أناس آخرين لم نعتد عليهم، كما لا ننسَ الكيفية التي يدار بها عالم المال والتجارة، والتي رأيناها رأي العين."

الصورة الثانية
الطلبة في زيارة لشركة بروكتر آند قامبل في جينيفا، سويسرا

أخي الشاب

المخدرات تبدأ بتجربة وتنتهي بجريمة

مع تحيات
إدارة مكافحة المخدرات
أمن م/عدن