المفتتح

استجابة الرئيس لإرادة الشعب

كان قرار فخامة الرئيس بعدم ترشيح نفسه للرئاسة لهو قد جعل الشعب اليمني في حيرة وقلق لأن الشعب يريده ولا يريد غيره بديلاً لانه صانع الوحدة ورجل ذو شجاعة صلب حكيم وذو نظرة ثاقبة ولديه سياسة بارعة كيف لرجل يحمل كل الصفات ان يتحنى هل الشعب يستطيع الاستغناء عنه لا والله لن يستغني عنه الشعب اليمني وليس لديهم البديل كيف لكم برجل وحد اليمن شمالاً وجنوباً رجل يعجز اللسان عن التحدث عنه اذا كانت في العصور القديمة لديهم صلاح الدين الأيوبي فان اليمن لديها الصالح اليمني وفارس العرب كيف لنا برجل يقودنا الى المستقبل كما فعل الاخ الرئيس / علي عبدالله صالح الذي وصل بنا الى انان الدبلوماسية الخارجية ووضع اسم اليمن في المحافل الدولية وجنب وطنه الفتن في أوائل التسعينات أمام الانفصاليين وفي أوائل القرن الحادي والعشرون قضى على المتمرد الحوثي ، ليس لدينا بديل لرجل وقائد ذي قلب طيب ورجل احترم الشعب اليمني واعطاه كافة حقوقه وكان الأب والاخ لكل اليمنيين وأجبر الشعب كبيراً أو صغيراً أن يحترموه وذلك بسبب سعة صدره وعفويته ومحبته للشعب بأسره كبيراً و صغيراً ، ولكن في تاريخ ٢٤ / ٦ / ٢٠٠٦م يوم السبت تنفس الشعب اليمني وخرج من مأزق الخوف بعد ان استجاب الاخ الرئيس / علي عبدالله صالح لشعبه لأنه كنا لن نرضى غيره رئيساً لليمن وسنظل تحت قيادته لانه جعل اليمن بلد الأمان والحكمة والاسلام وبلد الديمقراطية والشورى ، وفق الله خطاك يا أبا أحمد وحفظك الله للشعب اليمني وتحية من أعماق ونبض الشارع اليمني

خالد وليد الفضول

شخصية نموذجية

عبدالقوي عبدالله

الاسم : عبدالقوي عبدالله صالح .
– تم تعيين الاستاذ عبدالقوي في الخدمة في ١ / ١٠/ ١٩٧٨م كمدرس لمادة الرياضيات في ثانوية أروى .
– ثم عين كنائب مدير ثانوية عبود (ثانوية عدن حالياً) اعتباراً من ١٣ / ٣ / ١٩٧٩م .
– ثم عين مديراً لثانوية عبود في ١ / ١٠ / ١٩٨٠م .
– في ٢٥ / ١٢ / ١٩٨١م عُين كمدير التربية والتعليم م / الشعب بالوكالة .
– ١ / ٢ / ١٩٨٢م عين مدير التربية والتعليم م الشعب .
– عميد المعهد الفني التجاري اعتباراً من ١ / ٨ / ١٩٨٨م .
– مستشار مدير عام التربية والتعليم اعتباراً من ٢٢ / ١ / ١٩٩٦م .
– نائب مدير الشؤون المالية والادارية في مكتب التربية اعتباراً من ٢٣ / ٧ / ٩٧م .
– مدير ادارة الاحصاء والتخطيط بمكتب التربية اعتباراً من ٤ / ٢ / ١٩٩٨م .– مدير ادارة الرقابة والتفتيش بمكتب التربية والتعليم اعتباراً من ١٧ / ١٠ / ٢٠٠١م .
– مدير التربية والتعليم م / التواهي اعتباراً من ٢١ / ٨ / ٢٠٠٥م .

المؤهلات العلمية

– بكلاريوس تربية (فيزياء – رياضيات) جامعة عدن للعام الدراسي ٧٧ / ٧٨م .– دبلوم عالي في الادارة المدرسية والاشراف التربوي من جامعة عدن للعام الدراسي ٩٥ / ٩٦م .
– دورة تدريبية لمدة ثلاثة أشهر في المانيا في مجال الادارة المدرسية عام ٨٢م .– دورة تدريبية في مجال التعليم الفني والتقني جمهورية المانيا لمدة ثلاثة أشهر عام ٨٩م .
– عدة دورات تأهيلية انعاشية قصيرة المدى في معهد التدريب أثناء الخدمة لمختلف السنوات .

الشهادات التقديرية

– شهادة تقديرية من الرئيس السابق / علي ناصر محمد للمساهمة في الحملة الوطنية الشاملة لمحو الأمية .
– شهادة تكريم بيوم المعلم للعام الدراسي ٢٠٠٤ / ٢٠٠٥م من قبل الأخ / وزير التربية .
– عدة شهادات تقديرية مختلفة ومتنوعة من مرافق ومؤسسات حكومية وأهلية .

رئيس قسم التعليم العام بإدارة تربية م / الشيخ عثمان:

الإضرابات التي عمت بعض المدارس أبرز الصعوبات

● حول مهام ونشاط قسم التعليم بإدارة التربية والتعليم في مديرية الشيخ عثمان وماهية الانجازات التي تحققت خلال العام الدراسي ٢٠٠٥ / ٢٠٠٦م ، وابرز الصعوبات التي واجهة هذا القسم أوضح الأخ / طه محمد يحيى رئيس قسم التعليم العام بإدارة تربية م / الشيخ عثمان .

بأن ابرز الصعوبات التي واجهت مهام العمل بالقسم العام خلال العام الدراسي ٢٠٠٥ / ٢٠٠٦م تكمن في الاضرابات التي عمت بعض المدارس وتسببت في عدم تنفيذ الخطط الدراسية وعدم استكمال المنهاج الدراسي لبعض المراحل الدراسية بالاضافة الى التكليفات المستمرة بالنزول الى المدارس ، والمشاركة في برامج الزيارات الاستطلاعية التي ينظمها مكتب التربية في المحافظة دون النظر او مراعاة الجانب المالي ، حيث تتضاعف الصرفيات الخاصة بالمواصلات وأعمال التصوير للمستندات والوثائق ولا توجد لدى القسم أي مخصصات مقابل تلك الصرفيات ، وهنا نجدها فرصة لمناشدة الاخوة المسؤولين بمكتب التربية والتعليم م / عدن بضرورة مراعاة تلك الصعوبات التي تؤثر كثيراً على مستوى ادائنا العملي الدائم خلال عملية النزول والمتابعة والتقييم للادارات المدرسي. اما حول المهمات الرئيسية والخطط العملية في قسم التعليم العام في مديرية الشيخ عثمان قال : لا شك ان مهماتنا وتصوراتنا ارتكزت خلال العام الدراسي ٢٠٠٥ / ٢٠٠٦م على تطبيق آلية الاعداد والتهيئة للعام الدراسي من حيث ترتيب الشعب الدراسية في مدارس المديرية ، وتغطية الشواغر التي تبرز في بعض المدارس نتيجة لتنقلات المعلمين داخل المديرية وخارجها ، وكذا الاشراف والمتابعة على تنفيذ الخطط الدراسية للادارات المدرسية والمعلمين ومعالجة مواطن الضعف والخلل اولاً بأول ان وجدت هنا أو هناك ، ناهيك عن اهمية المتابعة والمراقبة للعملية الاختبارية والاطلاع على النتائج التحليلية للادارات المدرسية والوقوف عندها لغرض تقييمها ووضع المعالجات الصائبة بالاشتراك مع الادارات المدرسية كافة ، وعلى هذا الاساس لابد ان يدرك الجميع بأن قسم التعليم العام في ادارة التربية والتعليم م / الشيخ عثمان هو الشريان الرئيسي والذي يغذي الادارات المدرسية بالاحتياجات اللازمة من الكوادر التعليمية وتحت اشراف الأخ / سمير علي يحيى مدير ادارة التربية م / الشيخ عثمان .

وفي الأخير ..

واشار الأخ / طه محمد يحيى رئيس قسم التعليم العام في مديرية الشيخ عثمان الى ان ما تم انجازه وتحقيقه خلال العام الدراسي ٢٠٠٥ / ٢٠٠٦م من نجاحات عالية وتحت اشراف وقيادة الوحدات التعليمية للمراحل الأساسية والثانوية والتوسع والاحتياج بقسم التعليم العام ان دل على شيء فانما يدل على الجهود الطيبة المتكاتفة بين الكوادر العاملة بالقسم والادارات المدرسية في المديرية وكذا التعاون والتنسيق الايجابي والمثمر الذي يجسد ديمومة الترابط التربوي والاداري والفني المتوحد بالعملية التعليمية والتربوية وتحت اشراف الاخ / سمير علي يحيى مدير الادارة التعليمية في المديرية وتوجيهات الاستاذ الدكتور / عبدالله النهاري مدير عام الادارة التربوية والتعليمية في محافظة عدن .

عبدالعزيز الدويلة

مدارس بحاجة إلى ترميمات

خلال أيام الدراسة للعام الدراسي ٢٠٠٥–٢٠٠٦م ذهبت لزيارة تفقدية لمدرسة عمر المختار في الشيخ عثمان فوجدتها مدرسة نموذجية تحتل كل عام مركز الصدارة وهذا يعود للمدرسين والمرسات وعلى رأسهم الأخ/ مدير المدرسة أنور المحضار والطاقم التربوي لهيئة التدريس لهذه المدرسة النموذجية.

ولكني تحسرت كثيراً وتألمت عندما وجدت أن طلبة هذه المدرسة لايجدون حمامات يقضون فيها حاجتهم إذ لايوجد سوى حمام للمدرسين فقط بينما هؤلاء الطلبة النموذجيون لايوجد لهم حمامات ومراحيض لقضاء الحاجة والتبول.. فيحبسون حاجتهم إلى حين عودتهم لمنازلهم وذلك لعدم وجود حمامات صحية للطلبة الصغار.

ونحن ندرك أن المدرسة هي البيت الثاني للتلميذ بعد البيت فكيف لتلاميذ صغار لسن أن يتمكنوا من حبس البول إلى حين عودتهم للمنزل.

فلماذا لاتوفر إدارة التربية و التعليم حمامات ومراحيض لجميع الطلبة حتى يتمكنوا من الاستمرار في هذه المدرسة وليكونوا قدرة للطلبة الصغار اللذين يحتلون كل عام الصدارة والالتزام ايضاً بالزي المدرسي وا لنظافة وغيرها من صفات ا لطالب المجتهد والذي يحتل دائماً مركز الصدارة.

فلاحظنا بأن مدير المدرسة يقوم بصرف مبلغ معين من جيبه الخاص وذلك لتنظيف المدرسة.

لهذا نحن نلتمس من الجهة المختصة النزول الميداني لمدرسة عمر المختار وغيرها من المدارس كزيارة تفقدية لمعرفة أحوال هذه المدارس من حيث الترميمات وتوفير المواد اللازمة كالأدراج والكراسي وإصلاح المراوح وغيرها خاصة وأن هذه المدارس تضم فئات مختلفة من الأعمار بحاجة شديدة لهذه الحمامات والمراحيض والمراوح حتى لايكره هؤلاء الطلبة المدرسة ويعودوا للمنزل وهم مصرون على عدم العودة إليها مرة أخرى.

نأمل استجابتكم لنا في ترميم المدارس وتوفير الحمامات اللازمة والمراحيض لهؤلاء الطلبة الصغار.

مديرة مركز الخدمات الاجتماعية الشاملة لصفحة شباب وطلاب:

المركز يقدم خدمات وقائية علاجية وتنموية

تأسس مركز الخدمات الاجتماعية الشاملة في محافظة عدن بهدف النهوض بالمجتمع المحلي من خلال تقديم خدمات الأفراد (أطفال، نساء وفتيات صغيرات) في الأحياء الفقيرة في محافظة عدن، ويختلف في عمله عن بقية المراكز التي أنشئت في المحافظة، أن مركز الخدمات الاجتماعية الشاملة يقدم خدمات من جانب وقائي، وعلاجي وتنموي»

هذا ما أوضحته الأخت رصينة ياسين مديرة مركز الخدمات الاجتماعية الشاملة لصحيفة ١٤ أكتوبر، مضيفة أن الاهتمام بنظافة الأطفال والعنف الممارس ضدهم، أمور هي من مهام المركز أيضاً. كما يهتم بإكسابهم مهارات في الأمور الحياتية.

وأشارت إلى أن الأطفال في مرحلة (سن ست سنوات الى حوالي ١٣ سنة) هم الفئة المستهدفة لنشاط مركز الخدمات الاجتماعية الشاملة.

أفراح صالح محمد

الجهات الداعمة للمركز

وأوضحت الأخت مديرة المركز، أن الدعم المقدم للمركز حالياً من منظمة اليونيسف. وكذلك المنظمة السويدية (راد إيرنن)، وقد قام المركز في العام الماضي بنشاط التوعية حول أهمية تسجيل المواليد وحصولهم على شهادات ميلاد لهم وذلك بدعم من المنظمتين وتم استخراج (١٣٠٠) شهادة ميلاد لطفل وطفلة في أحياء عبدالقوي، المدارة، السيسبان والمنطقة الشرقية (دارسعد) في محافظة عدن.

وأضافت أنه على مدى ثلاثة أيام (٢٧–٢٩ يونيو الجاري) تقام دورة تدريبية للباحثين الاجتماعيين في محافظتي لحج وأبين نظمها المركز وبدعم من المنظمة السويدية في عدن، وشارك فيها (٢٦) مشاركاً من المحافظتين، تدربوا فيها على النزول الميداني للمنازل للترقيم وحصر المواليد الذين لم تستخرج لهم شهادات ميلاد مستندين على استمارة خاصة بذلك.

مديرة مكتب المنظمة السويدية بعدن:

شهادة الميلاد مفتاح لحقوق الطفل في الحياة

وأشارت الأخت رصينة ياسين الى أنه تم حصر حوالي ٦٠٠ طفل في حي عبدالقوي بالشيخ عثمان عدن بدون شهادات ميلاد، واتضح أن ٦٩٪ من عدد الأطفال في الشرقية وجدوا بدون شهادة ميلاد. و٧٥٪ في منطقة الخساف، وهذا دفع بالتفكير بأهمية استخراج شهادة ميلاد للمواليد لارتباطها بكل حقوقهم في الحياة.

ملاحظات هامة

وأضافت الأخت رصينة أنه في العام الماضي أيضاً عقد اجتماع دولي (اجتماع اللجنة الدولية لحقوق الطفل) ووضعت ملاحظات على اليمن حول القصور في تسجيل المواليد، وهذا دفع بالمنظمتين اليونيسف والسويدية الى عمل برنامج لاستخراج الشهادات للمواليد، ونفذ ذلك مع التوعية للأمر وجرى التنسيق مع مستشفى الوحدة بعدن لاستخراج شهادة تسنين كمرحلة أولى للمواليد. وبعد حملة قمنا بها لهذا الغرض أصدر مجلس الوزراء قانوناً بمجانية شهادة الميلاد.

المنظمة السويدية

وحول اهتمام المنظمة السويدية (رادا برنن) بقضية شهادات المواليد قالت الأخت عيشة سعيد مديرة مكتب المنظمة بعدن إن هذه الشهادة هي مفتاح لحقوق الطفل في الحياة، حقه في الالتحاق بالمدرسة، وبالحصول على التطعيم، وتحديد عمره، وفي الميراث وفي كل شيء.

الى جانب أن التقرير الحكومي لتطبيق حقوق الطفل والذي يقدم اللجنة الدولية لحقوق الطفل، وكذلك التقرير المقابل (الظل) الذي تقدمه هيئة التنسيق لجمعيات حقوق الطفل يؤكدون أن هناك صعوبة لاستخراج هذه الشهادة في اليمن للغلاء (٦٠٠ ريال وتصل إلى ١٠٠٠ في بعض المناطق)، لهذا اخترنا مناطق معينة فقيرة وعشوائية وفيها نساء معيلات لأسر وعدم اهتمام بعض الأسر باستخراج الشهادة. وكانت هذه تجربة في عدن أظهرت أهمية استخراج الشهادة، وتحقق لنا ذلك.

والآن يتواصل العمل في محافظتي لحج وأبين (في أحياء فقيرة منها)، وتوسعنا في عملنا بمساعدة مركز الخدمات الاجتماعية الشاملة وكذلك مستشفى الوحدة بعدن ودفعت المنظمة السويدية قيمة ١٣٠٠ شهادة كتجربة (عندما كانت بالفلوس) والآن صارت مجاناً، وهناك متابعة من المركز، الجمعيات الحقوقية لاستخراج الشهادة مجاناً.

يا بو أحمد تحيا لنا مدى الزمان

شعر/ أحمد شيخ السقاف
مهداة للفنان / أنور مبارك

رجع لنا التاريخ أجمل بشاره
وعادت الافراح لكل حاره
ورددت كل اليمن بالنغم والدان
يا بو أحمد تحيا لنا مدى الزمان
تعيش ياقائد صنعت الحضاره
وضفت لا فوق الحضاره حضاره
اليوم وحدتنا بها اتعانقوا لخوان
يا بو أحمد تحيا لنا مدى الزمان
يا بو أحمد شوف القيادة مهاره
باقولها تكفي الحليم الاشاره
وانته القائد لنا وانته الربان
يا أبو حمد تحيا لنا مدى الزمان
ذا بحر ياربان يشتي شطاره
مايعترف ليل البحر من نهاره
من تاه به يا بو أحمد شله الطوفان
يا بو أحمد تحيا لنا مدى الزمان

انتهى العام الدراسي .. والمراكز الصيفية في الانتظار

توجيهات رئيس الجمهورية بإقامة المراكز الصيفية يؤكد حرص القيادة السياسية على إستغلال الشباب لأوقاتهم فيما يعود عليهم بالنفع والفائدة

انتهى العام الدراسي وبدأت العطلة الصيفية وحرصاً من الدولة وبتوجيهات من فخامة الاخ / رئيس الجمهورية فقد قامت الدولة ممثلة بوزارتي الاوقاف والارشاد ووزارة الشباب والرياضة باقامة العديد من المراكز الصيفية في عموم محافظات الجمهورية ووضع العديد من البرامج والانشطة استغلالاً لأوقات الشباب فيما يفيدهم وينفعهم بدلاً من ضياع الوقت في اللهو واللعب اضافة الى انه ستدرس وتقام عدد من الدورات في المجالات المهنية والتقنية ولمزيد من التفاصيل قمنا بعمل هذا الاستطلاع مع عدد من المسؤولين عن المراكز الصيفية في الجهات المعنية

استطلاع / عبدالواحد الضراب

استعدادات كبيرة

عن الاستعداد للعطلة الصيفية تحدث الاخ / عبدالرحمن المزلم مدير عام مدارس تحفيظ القرآن بوزارة الاوقاف والارشاد بقوله: كنا في الاعوام الماضية نقيم مراكز لتحفيظ القرآن الكريم وعلومه على مستوى الامانة وباقي محافظات الجمهورية بأعداد من المراكز لا بأس بها وكان يتم اعتماد مراكز في أمانة العاصمة أكثر من غيرها من المحافظات باجمالي لا يقل عن (١٢٠٠) مدرس ومدرسة ، وفي هذا العام نحن بصدد الاعداد وبتوجيهات من فخامة الاخ / رئيس الجمهورية حفظه الله لما يزيد عن ثلاثة آلاف مركز صيفي بأمانة العاصمة وغيرها من المحافظات .

كما تحدث الاستاذ / خالد الأكوع مدير عام المعسكرات الصيفية بوزارة الشباب والرياضة عن استعدادات الوزارة لهذا العام قائلاً : أعددنا نحن وزارة الشباب (١٧٠) مركزاً صيفياً في عموم محافظات الجمهورية وبتمويل من صندوق رعاية النشء والشباب وباجمالي ميزانية خمسين مليون ريال ، وعلى السلطة المحلية في عموم المحافظات تغطية اقامة بقية المراكز وعددها (١٣١) مركزاً بحيث تصل الى مستوى عدد الدوائر الانتخابية .

أنشطة كثيرة متنوعة

وعن الانشطة التي ستقام في هذه المراكز قال الاستاذ / خالد الاكوع : الانشطة كثيرة ومتنوعة وأهمها الجانب الديني في مجال القرآن الكريم وعلومه والحديث الشريف والسيرة النبوية وأيضاً ستقام المحاضرات والندوات والمسابقات الثقافية ، وكذا الجانب الرياضي ويتمثل في النشاط اليومي كالتمارين الرياضية وكرة القدم والكرة الطائرة وتنس الطاولة وغيرها من الانشطة .

وتحدث الاستاذ / عبدالرحمن المزلم عن الانشطة التي سيقيمونها في المراكز الصيفية بالقول : بالنسبة للمناهج التي ستدرس والانشطة التي ستقام فالوزارة ممثلة بادارة مدارس التحفيظ أخذت على عاتقها مسؤولية نشر منهج الوسطية والاعتدال وذلك لايجاد جيل واحد في وطن واحد حريص على وحدته وخدمة وطنه سيكون منهجنا هو القرآن الكريم والاحاديث الشريفة وقصص من السيرة النبوية ودروس في الايمان كلها منبثقة من منهجية القرآن الكريم والسنة المطهرة ، وأيضاً ستصاحب هذه المناهج انشطة كثيرة كاعداد الدور الرياضي للبنين والتدبير المنزلي للبنات وكذا بعض المهارات اليدوية للبنات ، أيضاً اقامة امسيات ثقافية ورحلات ترفيهية ومسابقات قرآنية وندوات مسجدية .

وأضاف: بالنسبة للمراكز الاهلية فنحن مكلفون من قبل الدولة كجهة رسمية بالاشراف على جميع المراكز الصيفية التابعة للوزارة أو التي تقيمها المدارس الاهلية المصرح لها من قبل الوزارة ومن يعمل خارج نطاق القانون يتحمل المسؤولية .

اقبال متزايد

كما تحدث الاستاذ / خالد الاكوع – مدير المعسكرات الصيفية بوزارة الشباب عن الاقبال على المراكز الصيفية من قبل الطلاب قائلاً : قمنا هذا العام ومنذ شهر مايو الماضي بابلاغ مكاتب التربية في عموم محافظات الجمهورية بالاشعار المبكر للطلاب بسرعة التسجيل قبل اكمال الامتحانات النهائية والالتحاق بالمراكز الصيفية للاستفادة من انشطتها وفعالياتها المختلفة فكان الاشعار هذا العام مبكراً بعكس العام الماضي حيث حصل بعض التأخير ، كما تم ابلاغ محافظي المحافظات بالقيام بتشكيل اللجان الفنية التي ستقوم بالاعداد والتحضير المسبق لاقامة المراكز الصيفية حتى تؤدي عملها على أكمل وجه بحيث لا يحصل أي اختلال أو تقصير .

وعن هذا الجانب قال الاستاذ / عبدالرحمن المزلم: الاقبال من الطلاب متزايد كعادته في كل عام والاسباب كثيرة اهمها مجانية التحفيظ حيث نمنع مدرسينا من استلام أي رسوم سواء للتسجيل او للانشطة كما تسميه بعض المراكز التي تقيمها المدارس الاهلية غير التابعة للوزارة ، كما استطيع القول بأن المستهدفين من أبنائنا الطلاب في عموم محافظات الجمهورية يصل عددهم الى ما يزيد عن مائة ألف طالب وطالبة وذلك لاستغلال أوقات فراغهم فيما يفيد وينفع كون القرآن الكريم أنفع وأكبر علم على وجه الارض .

تنسيق مشترك

وعن التنسيق مع بعض الوزارات لاقامة هذه المراكز قال الاخ / فضل الاكوع – عضو اللجان التحضيرية للمعسكرات الصيفية : نعم يوجد لدينا تنسيق مع وزارة التربية والتعليم فهي الشريك الاول في توفير الكادر البشري للقيام بالتدريس في هذه المعسكرات وكذا فتح المدارس والمنشآت التربوية كما تم التنسيق مع وزارة التعليم الفني والتدريب المهني لاقامة دورات تدريبية مهنية في مجالات الكهرباء والميكانيكا والسباكة وغيرها من المجالات وهذا بالطبع سيعود بالفائدة على الطلاب الملتحقين بهذه المراكز .

شعور بالمسؤولية

أما عن دور اولياء الامور بدفع أبنائهم للالتحاق بهذه المراكز فقد أجمع اغلبية الذين شملهم الاستطلاع على ان الفراغ قاتل وانه لابد من دفع الاولاد والبنات للالتحاق بالمراكز الصيفية التي يدرس فيها الكثير من العلوم النافعة والتي سيستفيد منها الاولاد والبنات وقالوا انه ومن باب المسؤولية الملقاة على عاتقنا فاننا سنقوم بدفع ابنائنا وبناتنا للالتحاق بهذه المراكز بدلاً من تركهم يتسكعون في الشوارع ويضيعون أوقاتهم في اللهو واللعب ، وازعاج الآخرين ونشكر الدولة على ما بذلته من جهد في اقامة هذه المراكز لكي يستفيد أبناؤنا من المناهج التي تدرس فيها ونشكر كل من ساهم وقام بتجهيز المراكز الصيفية .

في حين افاد أكثر الطلاب بأنهم سيلتحقون بالمراكز الصيفية ليتعلموا ما ينفعهم بدلاً من ضياع الوقت في غير المفيد وقالوا انهم سيلتحقون في المعاهد التي تدرس الكمبيوتر واللغات حتى يستفيدوا من الوقت وأنهم يجدون التشجيع من أولياء أمورهم للالتحاق بهذه المراكز والمعاهد المختلفة .

بناء جيل واحد

وفي ختام الاستطلاع وجه الاستاذان / عبدالرحمن المزلم – مدير عام مدارس تحفيظ القرآن الكريم بوزارة الاوقاف والارشاد و / خالد الاكوع – مدير عام المراكز الصيفية بوزارة الشباب والرياضة كلمة لأولياء الأمور بالدفع بأبنائهم الى هذه المراكز النافعة والمفيدة والتي يعود نفعها على الوالدين في الدنيا والآخرة كما ناشد خطباء المساجد والجهات الرسمية والمعنية كوزارة الاعلام والتربية وكذا الجامعات الحكومية والمؤسسات بأن يتحملوا مسؤوليتهم أمام هذا الجيل جيل الوحدة جيل ٢٦ سبتمبر بالتوجه والدفع بالطلاب للالتحاق بالمراكز الصيفية كون السفينة واحدة وحتى يبتعد الشباب عن التعصب والتطرف ويكونوا تحت مظلة واحدة وكل مسؤول أمام الله عن هذا الجيل وأمام هذا الوطن ونسأل الله ان يكلل أعمالنا بالتوفيق والنجاح لما فيه خير ومصلحة أمتنا ووطننا الحبيب .