المفتتح

الامتحانات منفذ للعبور وليست حاجزاً

تعتبر الامتحانات معياراً لقياس القدرات ومعرفة التحصيل العلمي لدى الطلاب والطالبات خلال عام دراسي كامل حيث أنها تعتبر المنفذ أو بوابة العبور التي من خلالها يتمكن الطالب من السير قدماً وبخطى وثابة نحو تحديات المستقبل، ولأهميتها تقام امتحانات شهرية وفصلية في كل عام دراسي ، ليتسنى للمعلم والطالب معرفة مقدار التحصيل العلمي بين فترة وأخرى حتى يستطيع الطالب تكريس مزيد من الجهد والمثابرة في الفترات القادمة. لكن ما حصل لبعض الطلاب عكس ذلك تماماً فهم يقيمون الامتحانات بأنها حاجز منيع لايمكن تجاوزه إلا باستخدام شتى أنواع المكر والخديعة فتراهم يتأهبون منذ بداية ا لعام الدراسي بجهود زائفة نتاجها تحطيم قدراتهم ودفنها تحت كثبان الفشل وذلك بواسطة ما توصلوا إليه من استخدام أحدث وسائل وفنون ظاهرة الغش فتراهم يتفننون بما يدمر مستقبلهم بل ترى بعضهم يفاخر بنفسه ويتباهى بأحدث الوسائل والأساليب التي استخدمها . فتراهم في غفلة تامة حول الظلم الكبير الذي يرتكبوه بحق أنفسهم ومجتمعاتهم وأوطانهم ناسين أن المستقبل سيعيد تاريخ فشلهم، وما نتمناه هو أن يعود هؤلاء الطلاب إلى رشدهم ويدركوا حجم الخطيئة والذنب الذي يصنعوه بأيديهم بحق أنفسهم أولاً وبحق الوطن الذي نشأوا وترعرعوا فيه بل بحق الإنسانية أجمع ناسين بأنه لايرتقي شعب إلى أوج العلا مالم يكن بانوه من ابنائه.

وعليهم أن يعلموا بأنه لن يتأتى لأي وطن وأي أمة الرقي والازدهار والنهوض التنموي مالم يكن أساس بنائه معتمداً على اللبنات الصحيحة والقوية البعيدة عن براثن الغش وزخارفه النتنة.

طاهر الشلفي

دور الشبيبة في محاربة الفساد

تعاني بلادنا إلى جانب العديد من شعوب العالم بما فيها الشعوب المتقدمة من آفة الفساد.. هذه الجريمة الكبرى في حق الشعب والوطن، والدين قبل ذلك.

لقد عانت بلادنا من هذه الآفة اللعينة ولاتزال تعاني رغم الجهود الوطنية المخلصة التي تبذلها قيادتنا السياسية ممثلة في فخامة الرئيس القائد/ علي عبدالله صالح -حفظه الله- والذي يشدد على الدوام على ضرورة إقتلاع هذه الآفة من حياتنا ومحاربة الفاسدين بكل الطرق والوسائل.

إن عملية الإصلاح المالي والإداري الجارية على قدم وساق في مختلف المرافق والأجهزة الحكومية تؤكد بالملموس أننا نمضي في الطريق الصحيح للقضاء على الفساد وتحقيق أهداف وبرامج التنمية الوطنية الشاملة التي ستؤدي بإذن الله تعالى إلى تحقيق تطلعات وأماني شعبنا في الرقي والتقدم والإزدهار.

وعلى الفاسدين أن يدركوا جيداً بأنهم لن يفلتوا من يدي العدالة جراء أفعالهم الخارجة عن نطاق الأنظمة والقوانين والمنطق.

إنني من هذه الساحة الحرة في صفحة «شباب وطلاب» هذا المنبر الذي رسمته قيادة مؤسستي «١٤أكتوبر» أناشد الشبيبة اليمنية في كل مرافق وأجهزة الدولة في الريف في المدينة في المصنع في الجامعة في كل ركن وزاوية في محاربة الفساد وبتره من جسد الأمة بكل الامكانيات والطرق المتاحة لديهم في المواجهة بالرسم في الفن في الكتابة في التوجيه في النصيحة في تعليم الأخرين معاني حب الله وثم الثورة والوحدة و الوطن.. إنسانية الإنسان وحقه في الحياة الكريمة فوق تراب الوطن الحبيب.

فليتعزز دور الشبيبة اليمنية في محاربة الفساد في مختلف أشكاله القيمة وليتعاظم دورها التاريخي في تحقيق الأهداف الوطنية العليا والانتصار لمبادئ وقيم الثورة والوحدة.

طارق حنبلة

مناجات شبابية

انتصـــار الفـــراق

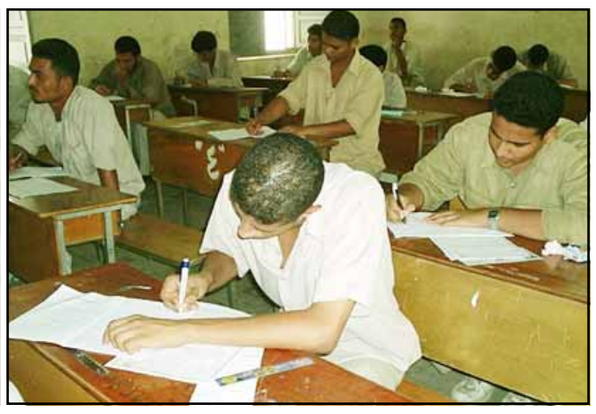
كنت منتظراً يوم اللقـــاك
وأقـــول من قلبي أنا أهواك
كنت منتظراً ســـماع صـــوتك
يوم الخـــميس فـــاجـــأوني بموتك
فـــصـــدمت بخـــبـــر وفـــاتك
ودمـــوعي تملأ العـــيـــون على فـــراقك
كـــنـــت أنـــانـــيـــة بـــدونـك
وقلبي وعـــقلي حـــينهـــا يتـــخـــيـــلانك
كنت واقـــفـــاً وخـــيـــالي يناديك
ومن غـــيـــر شـــعـــور منتظراً جـــوابك
حـــينهـــا قلبت صـــفـــحـــات ذكـــرياتك
من يوم لـقـــيـــاك إلى يوم وفـــاتك
يـــا أعـــــز الـنـاس نـاديـتـك
يـامـن فـــقـــد قـلـبـي مـكـانـك
مـــهـــمـــا طال الزمن في غـــيـــابك
مـــســـتـــحـــيل قلبي يتـــخلى عن مكانك
وفي كل حين أســـبح في بحـــر ذكـــراك
من دمـــوع عـــيـــوني على فـــراقك
أنت الصـــديق وعلى الناس غـــالٍ
ومـــســـتـــحـــيل بعـــدي عن غـــلاك
لأنك عندي غـــالٍ لا أحـــد يســـاويك
ولو جـمـعـوا لي ها العـالم فـإنه لايساويك
أعـــــدك أني أظل أعـــــزك
إلى آخـــر حـــيـــاتي وأنا أقـــول أهواك

الطالب/ م.ع.أ المنصري

إضاءة على عملية سير الامتحانات في مديرية المعلا

مديرة إدارة التربية والتعليم مديرية المعلا :

هيأنا المراكز الامتحانية وأكفياء المشرفين والملاحظين والحرص على أن لكل مجتهد نصيب



نهاية العام الدراسي موسم الحصاد لثمرة الجهود التي بذلت في العملية التعليمية والتربوية من خلال الامتحانات النهائية ولطلاب إكمال المرحلة الأساسية والثانوية بشأن آخر في هذا الخصوص من الإعداد والتحضير المسبق لسير الامتحانات ابتداء من أرقام الجلوس حتى قاعة الامتحانات والإشراف والملاحظين وهكذا هو الشأن في مديرية المعلا إذ حرصت إدارة التربية والتعليم فيها على أن تسير الامتحانات سيراً طيباً وبإشراف مباشر من مديرة الإدارة الأستاذة مريم علي سالم الشدادي التي اتضح من خلال نزولنا واستطلاعنا أنها حريصة على متابعة سير الامتحانات أولاً بأول من خلال نزولها المباشر والمفاجئ لمراكز الامتحانات أو الإطلاع غير المباشر من خلال تقارير المشرفين وتواصلها معهم من خلال الهاتف، ومن المؤكد أن لهذه الجهود ثمرة طيبة مميزة عن سابق الأعوام..

وكانت لنا لقاءات مع خلية العمل في هذا الخصوص.

متابعة/ عبدالفتاح العودي

أعددنا للامتحانات أسباب سيرها سيراً حسناً حتى اختتامها

●● بداية سألنا الأستاذة مريم علي سالم الشدادي مديرة إدارة التربية والتعليم في مديرية المعلا عن خلاصة الجهود التي بذلت في الهيئة والإعداد لسير الامتحانات النهائية.

– أجابت : بدأت الامتحانات ومازالت تسير بصورة طيبة من حيث تجهيز المراكز الامتحانية بعد الاستعداد والتهيئة لها من حيث النظافة وتوفير أسباب الهدوء والاستقرار النفسي للممتحن والممتحنة وتوفير المياه الباردة لكل القاعات والإضاءة المناسبة والمراكز الامتحانية واختيار أكفاء الملاحظين وتهيئة الجو النفسي للطلاب والطالبات في عملية سير الامتحانات بناء على الشروط التي تم تناولها في كيفية اختيار الملاحظين والملاحظات على الامتحانات مثل : الأمانة والإحساس بأن هذه مهمة إنسانية وطنية وحفظ السكينة والهدوء والحرص على أن لكل ممتحن مجتهد نصيباً.

●● كيف ترون طبيعة الأسئلة هل أتت موافقة ومستويات الطلاب؟

– يبدو مما هو ملاحظ أن الأسئلة أتت موافقة ومستويات الطلاب والطالبات وتم فيها مراعاة الفروق الفردية وأعدت بصورة جيدة جداً ماعدا ثمة شكوى من أسئلة مادة التربية الإسلامية حيث أتت بعضها غير مباشرة.. ومع ذلك مازالت الامتحانات تسير سيراً حسناً ومازلنا حريصين على التواصل والإشراف المباشر على سيرها في مديريتنا ولا ننسى جهود رئاسة قسم الامتحان والتعليم العام والمشرفين والملاحظين في التهيئة والإعداد لسير الامتحانات بالشكل المناسب والمطلوب.

الإعداد والتنظيم المسبق جنبنا أية صعوبات أو عوائق

ثم كان لنا لقاء مع الأخ علي ياسين سلطان رئيس قسم الامتحانات مديرية المعلا حيث أفاد في شأن سير الامتحانات بأنها بدأت في تاريخ ٢٠٠٦/٦/١٠م يوم السبت للتعليم الأساسي ومازالت تسير سيراً حسناً وفق ماهو مخطط لها حيث تشهد المراكز الامتحانية استقراراً ونظاماً حسناً من خلال تنظيم عملية استلاموتسليم الأسئلة من الإدارة العامة للامتحانات في المحافظة وتسليمها لرؤساء المراكز الامتحانية في وقت مبكر.. وأشار إلى أن عدد المتقدمين والمتقدمات للتعليم الأساسي من الذكور والإناث بلغ ٦٧٦ طالباً وطالبة منتظمين وفي تاريخ ٢٠٠٦/٦/١١م من الأسبوع الماضي بدأ الامتحان لإنهاء مرحلة الثانوية العامة للقسمين العلمي والأدبي وبلغ عدد المتقدمين والمتقدمات ٤٤٦ طالباً وطالبة وعدد المراكز الامتحانية للثانوية العامة ثلاثة مراكز امتحانية هي : ثانوية مأرب للقسم العلمي وقتبان مركز امتحاني لطلاب ثانوية مأرب القسم الأدبي وثانوية ١٤ أكتوبر بنات علمي وأدبي أما بالنسبة لإنهاء مرحلة التعليم الأساسي فإن عدد المراكز الامتحانية للأساسي أربعة مراكز هي : مركز فاطمة الزهراء بنات ومركز قتبان بنين ومركز مأرب لتلاميذ الصديق بنين ومركز ريدان بنات.

كما أوضح الأخ رئيس قسم الامتحانات : أنه في اليوم الأول وجدت ثمة صعوبات في حضور الملاحظين، لكنه تم تلافيها وحلها بصورة حسنة لم تؤثر على سير الامتحان، إضافة إلى وجود إعداد وتنظيم مسبق من مركز قسم الامتحانات والتنسيق والتواصل مع الإدارة العامة للامتحانات في المحافظة وكذا المراكز الامتحانية ذلك أدى ومازال إلى تلافي أي صعوبات.

وأشار في هذا الخصوص إلى أن مديرة التربية والتعليم في المديرية بذلت جهوداً طيبة في الإشراف المباشر ومازالت مستمرة في تواصل في المتابعة الميدانية على عملية سير الامتحانات وتوفير متطلبات المراكز الامتحانية وتوفير متطلباتها من الماء والثلج وأدوات التنظيف والإضاءة مما أسهم في تسهيل وتيسير عملية سير الامتحانات بصورة حسنة.

تم تلافي إرباك أول يوم امتحاني بصورة جيدة

وضمن خلية العمل في المديرية كان لنا لقاء مع الأستاذ إيجاب عبده محمد شعلان رئيس قسم التعليم العام في المديرية.. وأوضح أن هناك استقراراً في عملية سير الامتحانات أول يوم حدث ثمة إرباك في حضور الملاحظين وتم تلافي ذلك الإرباك بتعاون رئيس قسم الامتحانات والآن المراكز الامتحانية هادئة.

أما بخصوص اختيار الملاحظين فإنه تم بناء على الاستفادة مما سبق من كيفية اختيار الملاحظين وفقاً لشروط لائحة اختيار الملاحظين التي نشدد على اتباعها حيث بلغ عدد الملاحظين ١٠٢ ملاحظين و١١ ملاحظاً احتياطياً يتوزعون على سبعة مراكز امتحانية اساسي وثانوي ثلاثة مراكز ثانوية وأربعة مراكز امتحانية أساسية.

وبخصوص انطباعه عن عملية سير الامتحانات أكد أنه لا توجد أي شكاوى من الطلاب سوى في مادة التربية الإسلامية، أما بقية المواد فعملية وضع الأسئلة تبشر بخير بعكس العام الماضي الذي عانينا فيه.. والفضل في ذلك يعود الى وجود المشرفين الأكفياء والمراقبين المتازين وكذلك حسن الاختيار النوعي للملاحظين والإعداد المسبق للعملية الامتحانية بشكل عام وبفضل الجهود الطيبة التي تبدلها الأستاذة مديرة إدارة التربية والتعليم في المديرية وإشرافها المباشر على عملية سير الامتحانات وتذليلها لكافة الصعوبات التي تم تجاوزها بفضل تعاون الجميع.

من أولويات مهامنا حرصنا على سير الامتحانات بشكل حسن

أما في الوسط الميداني لسير العملية الامتحانية فكان لنا لقاءات مع طلاب وملاحظين وطالبات من أجل استقصاء حالة سير العملية الامتحانية وبيان جوانب الإيجاب والسلب فيها إن وجدت فالتقينا بالأستاذ عبدالحليم محمد عبدالرحمن أحمد ونشير هنا إلى أنه أحد المعلمين المكرمين عن مديرية المعلا في الاحتفالية التي أقيمت بشأن تكريم المعلمين ، هو معلم في ثانوية ١٤ أكتوبر وملاحظ امتحانات في مدرسة قتبان لطلاب القسم الأدبي من ثانوية مأرب أوضح لنا أن سير الامتحانات بالشكل المطلوب وأنه لا توجد أي شكوى من الطلاب حيث أتت الأسئلة متوافقة مع مستويات الطلاب عدا أن هناك شكوى فيما يتعلق باسئلة التربية الإسلامية من حيث إعدادها شطحت عن مستويات الطلاب ومراعاة الفروق الفردية بينهم.

أما عن طبيعة العمل فهو ملاحظ اختير بناء على لائحة اختيار الملاحظين من حيث الحرص على توفير الهدوء والسكينة ومنع ظاهرة الغش التي تؤدي الى الإخلال بنظام الامتحانات إضافة الى وجوب الأمانة في مراقبة الجميع بناء على قاعدة لكل مجتهد نصيب. كما أشاد وشكر جهود المشرفين على الامتحان وتهيئة الجو الامتحاني اللائق والمناسب.

خاب ظننا في أسئلة التربية الإسلامية

أما من الوسط الطلابي فكان لنا معرفة انطباع الطالب هاني عبدالحكيم علي حيث أشار إلى أن الامتحانات كانت جيدة جداً وأن وضع الأسئلة كان وما زال إلى الآن مناسباً ما عدا أن ثمة إشكال في عملية طرح أسئلة التربية الإسلامية التي توقعنا أن تكون شفافة وقريبة لمفاهيمنا حيث فوجئ الطلاب بصعوبتها وأتت معظمها غير مباشرة ولم تراع فيها الفروق الفردية بين الطلاب .. وأصدقكم القول بأننا نشك في أن هناك إجابات نموذجية ومع ذلك أوضح أن هناك إيجابيات تذكر مثل:

– الوقت الكافي حيث أنه لكل امتحان تقريباً ثلاث ساعات.

– الهدوء في قاعة الامتحان مما ساعد على سلامة التفكير والتركيز.

– المعاملة التربوية للملاحظين والمشرفين والقائمة على الانضباط والاحترام.

– المشرفون والملاحظون ساهموا في توضيح ما أبهم من معاني الأسئلة وليس الإجابة.

وياحبذا تقديم موعد الامتحانات أو إيجاد حل لتلافي الجو االحار وتوفير جو مريح ومناسب.

الخلاصة

الطلاب والطالبات في معركة الامتحانات أطرافها هم والأسئلة والجو الحار ومديروها إدارة التربية والتعليم وجهة الإشراف والملاحظين وتبدو تباشيرها بأنها معركة رابحة ونتائج طيبة.

رئيس قسم الامتحانات في المديرية :

عدد من تقدموا للامتحان في التعليم الأساسي ٦٧٦ طالباً وطالبة و ٤٤٦ للقسمين العلمي والأدبي ثانوية عامة

مريم شدادي

علي ياسين سلطان

ايجاب شعلان

عبدالحليم محمد

رئيس قسم التعليم العام :

١٠٢ ملاحظين و ١١ ملاحظاً احتياطياً يتوزعون على سبعة مراكز امتحانية أساسية وثانوية

أطفال وتلاميذ مدرسة ورياض الأنوار يتوجون فرحتهم باختتام العام الدراسي ٢٠٠٥/٢٠٠٦م

مديرة المدرسة: الحفل تقليد سنوي لتكريم أوائل تلاميذ وتلميذات المدرسة والهيئة التعليمية والإدارية والعمال خلال العام

عدن/ صالح عكبور

عمت الفرحة أطفال وتلاميذ وتلميذات رياض ومدرسة الأنوار الأهلية في مديرية دار سعد محافظة عدن وهم يحتفلون بانتهاء العام الدراسي ٢٠٠٥/٢٠٠٦م بمشاركة جمع كبير من أولياء الأمور حيث القيت العديد من الكلمات منها كلمة مديرة المدرسة آسيا عبدالله ناجي، اشارت فيها إلى أن هذا الحفل هو تتويج لجهود عام حافل بالعمل والعطاء هدفه رعاية وبناء جيل متسلح بالعمل والمعرفة يتحمل مسؤولية البناء.. فيما شكر التلاميذ في كلمتهم المربين والمربيات لما قاموا به من جهد في توصيل المعلومات والمعارف لهم بكل سهولة ويسر لاستيعابها.

وقد قدمت في الحفل فقرات غنائية ومسرحية باللغتين العربية والانجليزية عكست نشاط المدرسة والروضة واسلوب إعداد التلاميذ والطلاب إعداداً جيداً تربوياً وتعليمياً.. المدرسة والروضة هما ثمرة لنشاط جمعية المستقبل النسوية التنموية الخيرية.

الصحيفة التقت الأخت آسيا عبدالله ناجي مديرة روضة ومدرسة الأنوار الأهلية وتحدثت عن طبيعة الفعالية ونشاط المدرسة والروضة حيث قالت:

تكريم أوائل التلاميذ

هذا الحفل الختامي للعام الدراسي ٢٠٠٥/٢٠٠٦م نظم لتكريم أوائل التلاميذ في المدرسة.. والحفل هو تقليد سنوي تقيمه المدرسة سنوياً حيث كان في السابق يقام على مستوى أقل لان عدد التلاميذ كان أقل من الآن.

التأسيس

بدأت المدرسة نشاطها في العام ٢٠٠٤م وكانت عبارة عن روضة تحت اسم روضة المستقبل بعد ذلك تم تغيير اسمها إلى مدرسة تضم حالياً ١٨٨ تلميذاً وتلميذة والروضة ٦٩ طفلاً وطفلة.

ويتم في الروضة تدريب مبادئ اللغة العربية والقرآن الكريم ومبادئ اللغة الانجليزية وتهيئتهم للانتقال إلى المدرسة للتعليم الأساسي ضمن مدرسة الأنوار.

التتويج

اليوم تتوج كافة أنشطة المدرسة والروضة من خلال الفقرات الغنية والمسرحية.

مهداة هذه الأبيات لباني النهضة وحارسها وفارس الأمة الرئيس/ علي عبدالله صالح رئيس الجمهورية بمناسبة عدوله وقبوله بإرادة الشعب العدول عن قراره ومواصلة قيادة السفينة

«وهلّت الأفراح»

عاد القلب والروح إلى جسم اليمن
وتعانقت صنعاء مع بندر عدن
وهلت الأفراح ياشعب اليمن
مبروك باهنيك يا ثغر اليمن
باقولها من صدق باعلنها علن
تبا لأعدائك واعداء الوطن
ذي قصدهم معروف شتون الفتن
قد كنت من يومين عايش في حزن
لكن زال الحزن ياغصن اليمن
وهللت الأفراح في كل المدن
لمارجع بو أحمد وأعلنها علن
قبل برأي الشعب فأرس لليمن
من يكرهك منعول يارمز الوطن
حققت وحدتنا وواصلت العمل
هذه حقيقة صدق واضح للعلن
ماعادنا باخاف من كم من عفن
دي قصدهم معروف يشتون الفتن
اليوم أنا مرتاح قد زال الحزن
مامن على الوحدة بربان اليمن
ربانها دائم على مر الزمن
والختم صلوا مارعد رعد المطر
وسال سيله لاقدا وادي تبن

السيد قاسم عمر صالح سقاف

أخي المواطن .. أختي المواطنة

احذروا المخدرات فهي سموم قاتلة