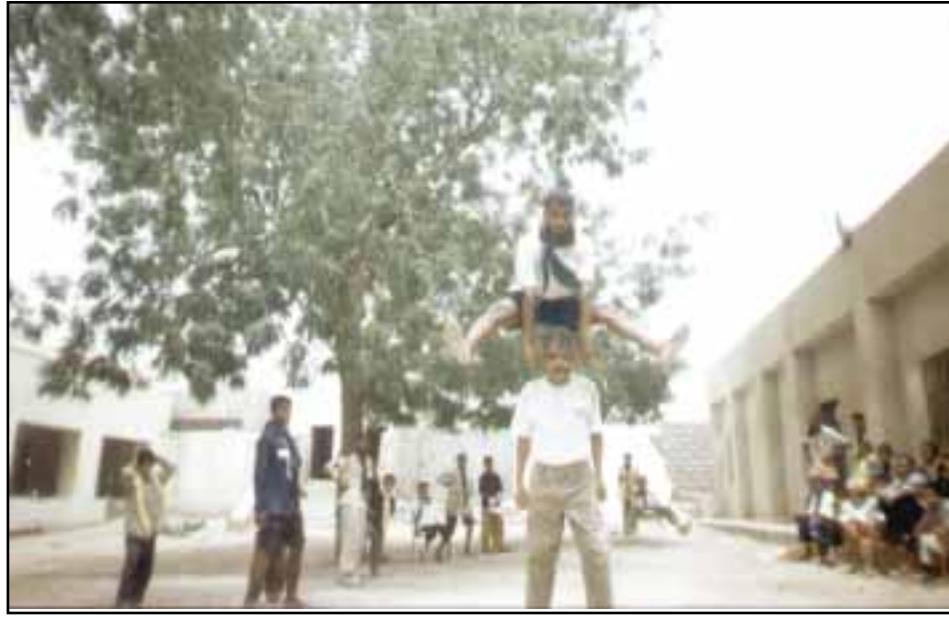


# المغامات الصيفية بين حداثة البرامج والتدني



الصيفية لتعليم وتدريب الطلاب

والطلاب في كيفية استخدام

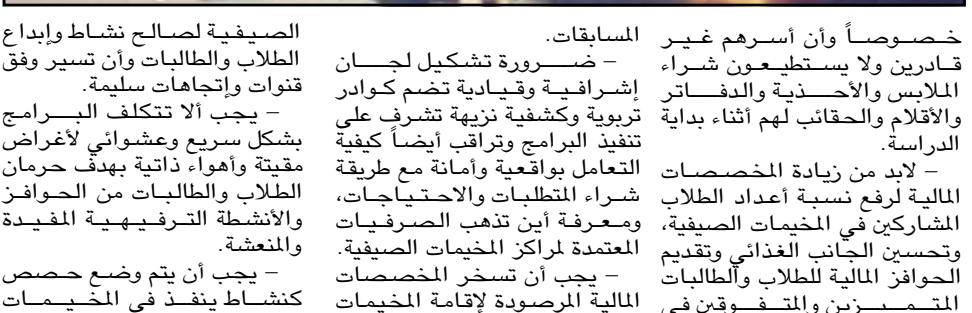
الحاسوب الآلي (الكمبيوتر).

- لايد من تكثيف برامج الألعاب السلبية والرياضية وإقامة الزيارات الاستلاغية والترفيهية وذلك بهدف الاستمتاع والتعرف عن العالم الحضارية والتاريخية والتي هي أساس الإلهار

اليمني عموماً تتنى في الآخرين أن يستفيد الطلاب والطالبات من الإجازة الصيفية، ويستمتعوا أكثر بلدة وحلوة البرامج والانشطة، ويشاركون بفعالية وروح حلاقة وحيوية وبإعداد ثانية إقامة الخدمات الصيفية القادمة قريباً، وأن تتحسن هناك جدية في حداثة وتطبيق البرامج والخطط الجوية والقافية التي تسهم في تنمية مدارك الطلاب والطالبات العربية، والتواصل والرغبة في التعلم والتعلم، والاهتمام بالأنشطة

المدرسية والبيئية، والتحلي بالقيم الأخلاقية والديمقراطية، كماً لتنسى التأكيد على أهمية تعليم دور الجنان الإشرافية والقيادة

تابعة مستبني برامج المراكز الصيفية التي ينبغي أن تتسنم بالأهداف السامية والجوية وبالنشاط الخالق والنشر والتألقي من ملامح النزوات والتصرات الآتانية الضيق.



الصيفية لصالح شاطئ وابداع الطلاب والطالبات وإن تسيير وفق قنوات وتجاهات سليمة.

- يجب الا تتكلف البرامج بشكل سريع وعشوش لافتراضاً تتفيد البرامج وتراقب أيضاً في كيفية التعامل بوعائية وأمانة مع طرقه ومعرفة اين تذهب الصروفات والآلام والطالبات من الموافز والأنشطة الترفيهية المفيدة والنشطة.

- يجب أن يتم وضع حرص كثفاظ ينفذ في الخدمات

خصوصاً وأن أسرهم غير قادرin ولا يستطيعون شراء ضرورة تشكيل لجان اشرافية وقيادية تضم كادر الملايين والاحذنة والدفاتر والاقلام والحقائب لهم اثنا، بداية تتفيد البرامج وتراقب أيضاً في كيفية التعامل بوعائية وأمانة مع طرقه وتحسين الجانب الغذائي وتقدم المكافآت المالية للطلاب والطالبات التمهين والتقويق في

# ملاحة

الثلاثاء 20 يونيو 2006 م - العدد 13439

# اعلان

٤٤

٦

## المفتاح

### العطلة الصيفية

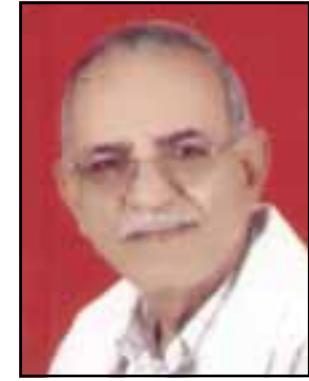
بعد إنتهاء الطلاب من امتحاناتهم، تطلق معاً المدارس أبوابها وينطلق الطلاب إلى الشارع ليتعلموا منها كل ما هو حي ودنيء بسبب انعدام الصلة بينهم وبين المدرسة والطفل في العطلة الصيفية فمن الواجب أن تنظم معسكرات صيفية ونشاطات يكتسب من خلالها الطلاب في إجازتهم لمعرفة مقتربة بالمرح والتسلى.

فالعلة الصيفية هي راحة للطلاب من بعد عانى الدراسة أياًًًا ولكن لا يعي في أن تنظم المدارس نشاطات كشفية صيفية تختفي فيها الطالب عطائهم ويكتسبوا من خلالها خبرات ومهارات قد لاتتاح لهم أثناء الدراسة ولكن مما يحز في القلب رؤية الأطفال في الشوارع يقضون معظم أوقاتهم ويتعرضون لكل ما هو خطير في الشارع وينتهي بهم العطلة الصيفية كما بدأت من دون أن يكتسبوا أي شيء.

على الأسر أيضًا أيام وأمهات أن ينظموا لأنبيائهم برامج صيفية حتى وإن لم يجدوا الجهات المختصة بذلك فالأسرة هي محيط أنساب أكثر بمساعدة الأدب والأم وهي التي تقع على عاتقها المسؤولية الأكبر في تنشئة الأبناء أفضل تنشئة.

عثمان عصام عثمان عبيده

### شخصية تربية نموذجية



الاسم: حسين صالح عولوي ولد حسين عولوي سنة ١٩٤٠ م في مدينة نصبا سلطنة العوالي ( سابقًا محافظة شبة (حالياً) .

توفي والده وكفله بعده عم الشيخ محمد أحمد العولوي (أمام وخطيب مسجد حسين العبدل / كريتر/ ) سابقًا.

في عام ١٩٦٩ م أدخل مدرسة بازرعة الخيرية الإسلامية (مدرسة بازرعة الخيرية حالياً)، في حين لم يكن يسمح له بالحمل شهادة ميلاد

عولوي من مدرسة بازرعة وانتقل إلى المعهد الفني في الملاع (بني كلية التكنولوجيا حالياً) وكان من زملائه على سالم البيض وحيدر أبوiker العطان.

في عام ١٩٥١ م - لم يدخل حسين عولوي براسته في الكلية الفنية في قسم الكهرباء الذي أدخل إليه من دون رغبة واستمر يكره الكهرباء حتى يومها، بعدها عمل في إدارة الهاتف مساءً وواصل دراسته الثانوية صباحاً.

في عام ١٩٦٢ م - التحق بمركز تدريب المعلمين (T.T.C) في خورموكس (مدرسة هاشم عبدالله حالياً)، تخرج فيه عام ١٩٦٤ م وعين مديراً للمدرسة نفسها عام ١٩٧٠ م.

في عام ١٩٧٧ م - انتدبت إدارة التربية ليعمل فيها مشرفاً للتعليم بمدرسة في عدن، فقد كان لحافظة عدن مديرية عدن ما: /عن و/ الشعب وكانت تسمى بالحافظة الأولى.

في عام ١٩٨١ م - عين مديراً للتوجيه للمدارس الوحيدة.

في عام ١٩٩٠ م - بعد الوحدة المباركة عين مديراً عاماً ممساعدًا للتوجيه والتقويم.

وفي عام ١٩٩١ م - عين مستشاراً لرئيس شعبة التربية.

في عام ١٩٩٣ م - مارس أولى الأستاذ حسين عولوي إلى التقاعد.

#### الدورات التأهيلية والتدريبية التي تتحقق بها

في عام ١٩٦٩ م - التحق بدوره لمديري المدارس عنأصول التدريس وعلم النفس التربوي.

في عام ١٩٧١ م - التحق بدوره لمديري المدارس الابتدائية تحت إشراف مهد التدريب في أثناء الخدمة نال فيها شهادة البلوم الذهري.

في عام ١٩٧٥ م - سافر إلى البرازيل في المانيا الغربية لحضور دورة تدريبية أقامها مكتب اليونيسكو الأقليمي للتربية والعلوم تحت موسوعة (دور المفتشين في تدريب المعلمين في البلاد العربية) ممثلًا اليمن الجنوبي آنذاك وحيث أنها كان ممثل المهن الشمالي أذكان الاستاذ علي حسن الريت الذي عين مديرها الشاعر الأديب المرحوم أحد حامد الجوهري رحمة الله.

ثم عين مديرًا للمدرسة نفسها عام ١٩٧٠ م.

في عام ١٩٧٧ م - انتدبت إدارة التربية ليجعل فيها مشرفاً للتعليم بمدرسة في عدن، فقد كان لحافظة عدن مديرية عدن ما: /عن و/ الشعب وكانت تسمى بالحافظة الأولى.

في عام ١٩٨١ م - عين مديراً للتوجيه للمدارس الوحيدة.

في عام ١٩٩٠ م - بعد الوحدة المباركة عين مديراً عاماً ممساعدًا للتوجيه والتقويم.

وفي عام ١٩٩١ م - عين مستشاراً لرئيس شعبة التربية.

في عام ١٩٩٣ م - مارس أولى الأستاذ حسين عولوي إلى التقاعد.

### عدن تحضن عرساً شبابياً

بعد مشاركته بالمهرجان الكبير الثاني لشباب الجمهورية الذي أقيم في محافظة الحديدة ضمن احتفالات جماهير شعبنا بالعيد الوطني "٦٦" لقيام الجمهورية المباركة، أوضح الأخ / منصور الحريري رئيس الاتحاد العام لشباب اليمن فرع / عدن ، أن المحافظة مع موعد فرائحي كبير ينبع في وقت لا يحق بعد الإنتهاء من تنظيم برنامج الفعاليات التي سيشارك فيها أكثر من ثمان محافظات ، ونالت المحافظة هذا الإستحقاق عن جدارة بعد النجاح الذي أحرزناه في المشاركة بفعاليات ثقافية وفنية وحضرتنا الدائم للندوات التي كانت تقام طيلة أسبوع الفعالية وقد حصلنا في المهرجان على شهادات متقدمة وعلى شهادات أفضل فرع مشارك في مهرجان الجديدة .

سمير يحيى الوهابي

عثمان عصام عثمان