المفتتح

تضافر الجهود لإنجاح الامتحانات

تضافرت جهود عديدة لإنجاح الامتحانات النهائية للمرحلتين الأساسية والثانوية مما يوحي دون شك أن الفعل الإنساني الخير متشعب الجذور ومتأصل المعادن ..فلو سألنا شخصاً ما عن الجهة المسؤولة عن نجاح العملية التربوية التعليمية حتماً سيجيب إنها وزارة التربية والتعليم ومكاتبها وإن توسع سيضيف والأسرة .. غير أن مثل هكذا طرح سطحي لا أساس له البتة من الصحة .

لنأخذ مثال تشعب جهات إنجاح الامتحانات نجد التربية والتعليم بكافة كوادرها وامكاناتها الأسرة أجهزة الأمن رجال القانون نواب الشعب+ الصحة بكوادرها الإعلام المواصلات بل لنقل كل القطاعات الرسمية والشعبية والجماهيرية .. لذا يحدونا الأمل بنجاح مسير العملية التربوية – التعليمية في بلادنا مادامت كافة الجهود الخيرة في هذا الوطن المعطاء تصب في إطار تأهيل جيل راقي التعليم – سامي الأخلاق – نزيه – مثقف – مثابر – مخلص لله والثورة والوطن .

والله ولي التوفيق

المحرر

مديرية شبام تكرم طلابها الأوائل

شبام / خالد بن عمور

نظمت ادارة التربية والتعليم في مديرية شبام صباح يوم امس حفلاً تكريميا للطلبة والطالبات الاوائل في صفوف ا لنقل للعام الدراسي الحالي ٢٠٠٥ – ٢٠٠٦م بحضور الاخوة : احمد عبدالله احمد رئيس جهاز محو الامية وتعليم الكبار وأ.د. محمد احمد فلهوم مدير عام مكتب وزارة التربية والتعليم في الوادي والصحراء.

وفي الحفل الذي بدأ بآي من الذكر الحكيم، القى الاخ بدوي فرج مفتاح مدير ادارة التربية والتعليم في مديرية شبام كلمة هنأ في مستهلها الطلبة والطالبات المكرمين متمنيا لهم التوفيق والنجاح في دراستهم .. مشيرا في كلمته الى التحسن الملموس في مجال تحسين اداء الادارات التربوية والمدرسية واستقرار الوضع التعليمي في المدارس .. منوها بان المشاريع التربوية التي تم تنفيذها في المديرية وكذا المشاريع الجاري العمل فيها والبالغ عددها (١٤) مشروعا تربويا، مؤكدا تقديره للدور الذي تلعبه السلطة المحلية والمشروع الالماني للتنمية الحضرية في مدينة شبام وجميع فاعلي الخير في دعم الجهود في مجال تحسين الخدمة التربوية في المديرية.

كما القيت في الحفل قصيدتان شعريتان للشاعرين محمد قحطان ومحمد بازقامة فيما قدم طلبة مدرسة (عمار بن ياسر) الاساسية حوارا غنائيا غنت اهمية التفوق والنجاح للطالب.

بعد ذلك جرى تكريم (١٠٨) طلاب وطالبات الذين حققوا المراكز الخمسة الاولى في امتحانات النقل للعام الدراسي الحالي في مدارس مديرية شبام الاساسية والثانوية.. كما جرى تكريم الطلبة المشاركين في المسابقات المركزية التي نظمتها وزارة التربية والتعليم على مستوى الجمهورية بالاضافة الى تكريم المدارس المحققة لمراكز متقدمة في مجال النشاط المدرسي.

كما القي ر ئيس لجنة الخدمات في المجلس المحلي في المديرية كلمة عن السلطة المحلية اعرب فيها عن تقديره لادارة التربية لتنظيمها هذا الحفل بمثابة انه احد المحفزات التي تعلي من قيمة العلم وترفع من مكانة التفوق والنجاح بين اوساط الطلبة والطالبات.

حضر الحفل ممثلون عن الفعاليات الحكومية والشعبية في مديرية شبام، واولياء امور الطلبة والطالبات المكرمين وجمع غفير من ابناء المديرية.

الطلاب بين الاستعداد ومشاهدة المونديال

عيونهم على كأس العالم والامتحان شغل بالهم

توقيت واحد وحدثان مهمان والطلاب أمام خيارين لا ثالث لهما إما الامتحان او المونديال فبينما هم يحاولون هذه الأيام استذكار دروسهم والأمعان في مراجعة مقرراتهم الدراسية وتهيئة أنفسهم لدخول الامتحان يكتوون بنار أخرى لعلها ممتعة وشيقة هذه المرة أكثر من سابقاتها وهي كأس العالم ورغبتهم في متابعة المباريات الساخنة بين أقوى منتخبات العالم وأفضل لاعبيه ويتمنون لو أجلت الى بعد المونديال ، فهل سيلتزم الطلاب بالمذاكرة ويهتمون بالامتحانات ؟ أم أنهم سينصرفون عنها ويذهبون لمتابعة المونديال ؟ للإجابة عن هذه الاسئلة استطلعنا آراء مجموعة من الطلاب .

استطلاع عبدالواحد الضراب

● عن أهمية الامتحانات وضرورة الاهتمام بالمذاكرة أجاب الطالب ، وضاح حمودمحمد بقوله : الآن وقت الحصاد الآن نقطف الثمار ونجني المحصول إحنا نتعب طول السنة وفي الأخير نسيب المذاكرة والامتحان ونشاهد كأس العالم هذا غلط علينا أن نجد ونجتهد لكي نحقق أفضل النتائج والامتحانات أهم من المونديال والمستقبل ينتظرنا .

● أما الطالب / عتيق عبدالكريم أحمد فقال : إذا الامتحان صعب ما أقدر أروح أشاهد المونديال وإذا كان سهلاً أروح لأن الامتحان يوم ويوم لا ، ولكن المذاكرة عندي أهم من المونديال فهي مستقبلي وإذا أهملتها بعت مستقبلي وصار مجهودي الذي بذلته طول العام هباءً منثوراً .

مضيعة للوقت

● أما الطالب / حامد نصار قطيف فقد تحدث عن حبه للامتحان وإنه يكره الرياضة قائلاً : أنا أكره الرياضة والرياضيين وأكره المونديال أيضاً فقد جاء في وقت ضيق جداً وغير مناسب كلهم فاشلون ما ينفعوش بحاجة كله كلام فارغ يشتوا يضيعوا وقتنا ونحن في هذه الايام نحتاج للدقيقة الواحدة.

● ويساند علاء أحمد زميله في كرهه للرياضة وأنها مضيعة للوقت بقوله : أنا أكره الرياضة نهائياً خاصة ، وما أقدرش أجبر أحد على المذاكرة كل يعرف مصلحته وأنا أرى أن نعطي وقتنا وجهدنا للمذاكرة والامتحان ونبتعد عن المونديال.

لابد من التنظيم

● الطالب شمسان الشامي فقال لابد من تنظيم الوقت بين الامتحان والمونديال فإذا كان هناك وقت فراغ ما فيش مانع نتابع المونديال بحيث لا نضر أنفسنا أو نهمل المذاكرة وإحنا منتظرين لكأس العالم منذ وقت طويل ، لكن علينا أن نجعل الاولوية للامتحانات قبل التفكير في المونديال فمستقبلنا مرتبط بالدراسة .

نشاهد المباريات المهمة

● الطالب / كمال الروسي قال : أنا من محبي الرياضة لكن مادام هناك امتحانات لازم نذاكر وإذا كان فيه مباراة مهمة يمكن نشاهدها زي مباراة الارجنتين والبرازيل وألمانيا ، أما إذا كانت مباراة أي كلام لا داعي نروح نشاهد ونخسر مواصلات وهي مباراة ليس لها لا أهمية أيضاً إحنا من آخر سنة في الطريق الى المستقبل لازم نعمل لكل شيء وقت ونجعل الوقت الكثير للمذاكرة حتى نحقق نتائج جيدة .

● أما الطالب / عبدالرحمن العطاس فيشارك زميله الرأي ويقول : نعم إذا كان فيه مبارات مهمة ضروري الواحد يحضرها وأيضاً الافتتاحية مهمة وأنا حضرتها ويوجد عندي وقت أقدر أذاكر وأقدر أتابع المباريات فأنا منسق وقتي بين هذا وذاك وأفضل المذاكرة على المونديال مش تعبنا طول السنة والآن نسقط ويصير تعبنا هدر .

لا توجد مشكلة

●الطالب / عبدالله دويله يقول : لا مشكلة مع الامتحانات لأنه لا يوجد بث مباشر للمونديال في الفضائيات والشاشات التي تستعمل لن تغطي المباريات كاملة وأنا عن نفسي لا أهتم بالمباريات وتهمني النتيجة والمذاكرة في البداية والمونديال باقي ويمكننا نلحق بعض المباريات .

ما الفائدة من المونديال

● أما الطالب / فهمي محمد أحمد فيتسأل ما الفائدة من المونديال ويقول : هذا لا ما أيدوا لنا هؤلاء "ينجحونا" هم "أبدوا لنا مستقبل" هم أنا لا أشتي مونديال ولا شأتابع مونديال كله ضياع وقت هذه الأيام لازم نعطي وقتنا وجهدنا للامتحانات فهي عندي أهم من المونديال ووقت الفراغ ممكن نتابع المونديال .

محتارون

● أما الطالب / سنان حسين عبدالله فيتحدث عن توقيت الامتحان والمونديال بقوله : ياأخي مشكلة عويصة جاءين كلهن في وقت واحد ومادرينا كيف نعمل نذاكر وألا نتابع المونديال الوقت ضيق لكن أنا شاشاهد مباراة السعودية وبس وأتفرغ للمذاكرة فهي أهم من الرياضة وعلى فكرة أنا من محبي الرياضة لكن ما نهمل حاجة على حساب شيء .

الفضائيات حلت المشكلة

●ويتحدث الطالب / زكريا حميد صالح عن الفضائيات وعدم قيامها بنقل المونديال بقوله : لو كان قامت الفضائيات بنقل المونديال كانت سهلت الأمر علينا وكنا سنتابع كأس العالم في البيوت بكل سهولة وكنا سنذاكر في الوقت نفسه لكن شعروا إقتنعنا بالمذاكرة وجلسنا في البيوت نستعد للامتحان لأنه عند تسير تشاهد المباريات تضيع وقت لا تقدر تذاكر ولا تعمل حاجة والوقت قصير ونشاهد المونديال بعد ما نكمل الامتحانات ويكفي نشاهد ربع النهائي الأخير لأنه الأهم والأقوى في المباريات أما الآن فنحن مقتنعين بالمذاكرة .

الرياضة جزء من حياتنا

● أما الطالب / حمدي صالح ناجي فيرى أن الرياضة جزء من حياة الناس ولابد من تقسيم الوقت بين الامتحانات والمونديال قائلاً : الرياضة جزء من حياتنا وما نقدرش نفلتها وإحنا بنقسم الوقت نصفين بين هذا وهذا يوجد عندنا وقت كبير ولكن إذا قدّر الله ووقعت حاجة عدّنا السنة ما يوقع وأنذاكر ونجتهد السنة الثانية ما بش مونديال ، وبعد المونديال ما بيجي إلاّ كل أربع سنوات ومن أيصبر الى المونديال الثاني ما نقدرش يمكن والله يعيننا على أن ننسق بين الأمرين .

●الطالب/ أمين محمد ضيف الله فيؤيد رأي زميله وإنه يحب الرياضة كثيراً فيقول : أنا من محبي الرياضة والحمد لله أنا مذاكر من أول السنة والطالب المذاكر من قبل يقدر يتابع كأس العالم لأنه ما يحتاج إلاّ مراجعة بسيطة للدروس وحفظ بسرعة وشانلحق بقية المونديال ونشاهد

هربا من العنوسة نحو الطلاق

تعيش الفتاة المصرية بين مطرقة العنوسة وسندان شفقة الأسرة والمحيطين. وكلما اقتربت من نهاية العقد الثالث من عمرها طاردتها كلمات الشفقة والتي تكون أشبه بطلقات الرصاص. و بين نصيحة الأهل والمحيطين بضرورة الموافقة على أول من يطرق الباب هرباً من شبح العنوسة الذي طال أكثر من تسعة ملايين فتاة واصرارها على الانتظار للظفر بفارس الأحلام –الذي رسمت صورته منذ نعومة أظفارها –تعيش الفتاة حالة من الحيرة والقلق. بعضهن فضل البقاء في سجن العنوسة على دخول القفص الذهبي مع شخص لا تقتنع به شريكاً للحياة لكن الأغلبية فضلت الخيار الأخير.. فكانت النتيجة أن حملن لقب «مطلقة» بدلاً من «عانس»!!

وتشير احصائيات الجهاز المركزي للتعبئة العامة والاحصاء الي ارتفاع حالات الطلاق خلال الـ ٥٠ سنة الاخيرة من ٧٪ الى ٤٠٪ بواقع ٢٤٠ حالة طلاق يومياً.

وقد بلغت أعداد المطلقات في مصر حوالى ٢,٥ مليون مطلقة والكارثة أن النسبة الاكبر من هؤلاء تخص المتزوجات حديثاً ممن تتراوح أعمارهن بين العشرين والثلاثين عاماً.

وفي السياق نفسه أكدت دراسة ميدانية حديثة أجريت في أحياء مصر ذات الكثافة السكانية العالية ارتفاع معدل ما يعرف «بالطلاق العاطفي» وهذا النوع من الطلاق غير مسجل حيث يتم الطلاق دون أوراق رسمية.

واذا كان الطلاق بالنسبة للرجل مجرد كلمة قد ينطقها لحظة غضب ويرفض التراجع عنها حفاظاً على كرامته فانها بالنسبة للمرأة مزيد من القيود علي حياتها الشخصية. وان كان الطلاق بالنسبة للمرأة في كثير من الأحيان خلاص من زواج تعيس الا انها لا تلجأ اليه الا بعد الوصول الى ذروة اليأس والالم ..وربما تحتاج الى فترة تطول او تقصر لتعود الي طبيعتها.. وقد لا تنجح في ذلك!

ورغم ان المطلقة تسعى جاهدة للتأقلم مع وضعها الجديد الا أن الامر في كثير من الاحيان يكون بالغ الصعوبة في ظل نظرة الشك والريبة التي تطاردها من أفراد المجتمع ما يجعلها تشعر بالذنب على جرم لم تقترفه .وتزداد المشكلة تعقيداً اذا كان لديها أطفال حيث ستتنصل أسرتها من مسؤوليتهم ما يرغم الأم في كثير من الأحيان على التخلي عن حقها في رعايتهم اذا لم تكن عاملة او لا يوجد مصدر رزق كاف لأن ذلك يثقل كاهلها ويزيد من معاناتها اما اذا كانت عاملة فستوضع تحت «ميكروسكوب» دقيق يرصد كل حركاتها ويفسرها كما يحلو له.

بعيون شاردة حزينة تروي ايمان تجربتها المأساوية" لطالما حلمت بفارس الأحلام الذي سيخطفني فوق حصان أبيض وأعيش معه اسعد ايام حياتي ، بحثت عنه بين الزملاء في الجامعة دون جدوى فجميعهم يبحث عن " المصاحبة "والتسلية وهوما كان يزعجني بشدة ويجعلني خائفة من الدخول في أي علاقة عاطفية خلال سنوات الدراسة . تخرجت من الجامعة لاشق طريقي في الحياة العملية التي كانت بالنسبة لي نافذة للعالم الذي طالما حلمت به ..لأكون كيانا هرباً من تقاليد أسرتي المحافظة التي ترى أن البنت مصيرها بيتها وزوجها وأن العمل لن يضيف الى حياتها اي جديد بل سوف يعطلها عن تكوين أسرة. وبالفعل تمت خطوبتي من الشخص الذي وجدوا انه مناسب بعد أن خارت قواي وفشلت في الاستمرار في المقاومة . تم الزواج بالفعل لاصطدم بالواقع فالرجل الذي تزوجته حول حياتي الى جحيم وجعلني على يقين من أن الوحدة والعنوسة أفضل بكثير من الزواج بشخص دون اقتناع . لم احتمل الحياة معه وقررت الانفصال والمفاجأة التى لم أكن أتوقعها أنه لم يتردد فى الموافقة وسرعان ما استجاب لطلبي خاصة بعد أن تنازلت عن كافة مستحقاتي المادية والآن أنا أحمل لقب "مطلقة".

"سما"– فتاه لم تنه عقدها الثالث بعد – تنظر الى الأمر ببساطة غير معهودة خاصة وأنها حملت ذلك اللقب المرعب قبل أن تكمل عامها الأول كزوجة تقول بهدوء " هناك تضخيم للمشكلة دون مبرر، فالطلاق أمر طبيعي ويمكن أن يحدث بين أي زوجين دون أن يعني وجود عيب في اي من الطرفين كل ما في الأمر أن طباعهما كانت مختلفة ولم يحتمل كلاهما العيش مع الآخر . هناك العديد من العيوب التى لا يكتشفها كل طرف الا بعد الزواج وهوما حدث في تجربتي الشخصية حيث ارتبطت بشخص كانت تربطني به علاقة حب ، وعندما تزوجنا كنت أسعد انسانة فى الوجود ولكن للأسف الشديد تغير الوضع بمرور الأيام والشهور ودون الخوض فى تفاصيل دقيقة عندما تأكدت من استحالة استمرار الحياة معه لم أتردد في طلب الانفصال الذي تم بعد مرور عام على زواجنا ولا يعنيني أن أحمل لقب " مطلقة " طالما لم أقترف جرماً أخجل منه .

الدكتور هاشم بحري أستاذ علم النفس في جامعة الأزهر وصاحب أكثر الدراسات العلمية جدلا فيما يتعلق بالطلاق يتحدث عن الظاهرة قائلا : نسبة الطلاق في ارتفاع بوجه عام وتلك الظاهرة لم تكن موجودة من قبل وابرز أسبابها يكون ذات طابع اجتماعي ومنها عدم التوفيق في الاختيار لأن الاندفاع في اختيار شريك الحياة يؤدي الى مفاجأة وصدمة بعد الزواج بسبب اختلاف الطباع والمزاج والميول فتحدث قطيعة نفسية لا يستطيعان التعايش معها ثم يحدث الطلاق.

ايضاً هناك عوامل بيولوجية اي عدم التوافق الجنسي بين الزوجين خاصة وأن الزواج نظام اجتماعي جنسي ,فالجنس حاجة طبيعية مثل الطعام والشراب وعدم التوافق الجنسي بين الزوجين قد يؤدي الى فتور في العلاقة الزوجية التي هي في الاساس علاقة واقعية متكاملة الاركان وحدوث خلل في اي ركن من ركائزها قد يؤدي للفشل.

وترى الدكتورة عزه كريم – أستاذ علم الاجتماع والرئيس الأسبق للمركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية –أن هناك آثار اجتماعية تحاصرالفتاة بعد الطلاق فالمجتمع ينظر اليها دائماً على أنها متهمة وليست ضحية كما يشعر أهل الفتاة انها اصبحت عبئاً عليهم وخاصة انها تحمل لقب "مطلقة" فلن تتمتع بقدر الحرية التي كانت متاحة لها من قبل.. اضافة الى ذلك فان زميلاتها وصديقاتها يؤثرن تجنبها .

وتشير الدكتورة عزة الى أن الطلاق ينتشر بين الطبقات الراقية اكثر منه في الطبقات الفقيرة وذلك بسبب انعدام المسؤولية التي ينعدم معها أهم الاسس والمبادئ التي تكفي لإقامة أسرة او بيت .

وتضيف: نسبة الطلاق في الطبقات الفقيرة قليلة مقارنة بمثيلاتها في الطبقة الراقية وذلك بسبب النظرة المشوهة التي تتعرض لها الفتاة المطلقة في المجتمع الذي دائماً ينظر بعين الشك فلا تجد مفراً سوي التحمل حتي لا تحمل لقب مطلقة.

دورة حول رفع مستوى مهارات الفنيين والمهندسين في جامعة تعز

تعز / سبأ:

بدأت أمس بكلية الهندسة وتقنية المعلومات بجامعة تعز فعاليات الدورة التدريبية الثانية الخاصة بالمعامل والمختبرات العلمية الحديثة والتي تنظمها الجامعة على مدى أسبوع بالتعاون مع شركة جنرال لايورتوري الفرنسية.

وتهدف الدورة إلى رفع مستوى مهارات وقدرات ثلاثين من أعضاء هيئة التدريس والفنيين من مختلف الكليات العلمية بالجامعة في التعامل مع الأجهزة المعملية الحديثة. وأوضح الأخ حمزة الحريبي منسق الدورة أن المشاركين سيطبقون تدريبات على مختبرات الميكانيكا والتكنولوجية والسيطرة إضافة إلى الميكانيكا الصلبة والهيدروليك وذلك عن طريق أحدث الخبرات الفرنسية في مجال تكنولوجيا المختبرات العلمية.

١٤٩ طالبا بالمعهد الصناعي المهني بعمران يبدأون إمتحاناتهم النهائية

عمران / سبأ

بدأ ١٤٩ طالبا بالمعهد المهني والصناعي بمدينة خمر محافظة عمران أمس الامتحانات النهائية للعام الدراسى في المستويين الأول والثاني ٢٠٠٥– ٢٠٠٦

وأوضح الاخ/ مجاهد حسين فتح مديرعام مكتب التعليم الفنى والتدريب المهني

أن الطلاب المتقدمين للامتحانات فى خمسة أقسام مهنية مكنيك مركبات خفيفة و كهرباء وتمديدات ونجارة ولحام وتمديدات صحية.

وأشار الى أن طلاب المستوى الثالث البالغ عددهم/٣٧/ سيودون امتحاناتهم

النهائية فى العاصمة صنعاء نهاية الشهر الجاري .

وذكر مدير عام المكتب أن/٢٧/ مشرفا من الكوادر الفنية والمهنية سيشرفون

على سير عملية الاختبارات النظرية بعد استكمال الامتحانات التطبيقية الأسبوع المنصرم.

دورات لتعليم اللغة الإنجليزية بالمجان في جمعية البشرى الخيرية بعدن

تجري التحضيرات حالياً في جمعية البشرى الخيرية الاجتماعية الثقافية في محافظة عدن لإقامة دورات دراسية لتعليم اللغة الانجليزية للطلبة الفقراء ذكوراً وإناثاً مجاناً وذلك خلال العطلة الصيفية الحالية حيث ستبدأ الدراسة اعتباراً من ٢٠ يونيو ٢٠٠٦م.

ويأتي تنفيذ هذا المشروع بعد دراسة كاملة للمستويات الدراسية للمرحلة الاساسية والتي تعتبر المرحلة الهامة للطالب للاستيعاب والقدرة على الفهم وخاصة اللغة الانجليزية التي تعد من اللغات المهامة في العلاقات الانسانية المختلفة وإن التعليم في أي مجتمع من المجتمعات حق أساسي لكل مواطن كفلته جميع الشرائع والأديان السماوية قبل القوانين الوضعية ومن هذا المنطلق تسعى الجمعية وبمساعدة فاعلي الخير وجهود أعضاء الجمعية وكذا قيادات المجلس المحلي المستوى الاعلامي وإدارة التربية والتعليم في مديرية صيرة الى نجاح هذا المشروع الانساني من أجل تقوية وتحسين مستوى الطلبة الفقراء والذين لا يستطيعون الإلتحاق بالمعاهد والمراكز التعليمية بسبب ظروف أسرهم المالية .

وتدعو الجمعية كافة الطلبة والطالبات التوجه الى مقر الجمعية الكائن في حافة القاضي في كريتر من أجل تسجيل اسمائهم ولمعرفة مواعيد الدراسة خلال أيام الاسبوع كما تناشد الجمعية كل محبي الخير ولخدمة المجتمع من منظمات ومؤسسات إنسانية محلية وإقليمية ودولية تقديم المساعدة والعون المادي والمعنوي في إتجاه نجاح هذا المشروع الذي سيستمر في مختلف المواد التعليمية وفي مقدمتها مادتا اللغة العربية والرياضيات التي اصبحت من المواد التي يحتاجها الطلاب في المرحلة الاساسية .

حسن عبدالله الجرار

مساحة إعلانية

اسبوع ثقافي وفني وفاء للقائد الرمز

مدرسو وطلاب وإدارة المعهد الوطني في إب يناشدون الرئيس العدول عن قراره وترشيح نفسه

إب / محمد الورافي

ينظم مكتب الثقافة في محافظة إب اسبوعا ثقافيا وفنيا وفاء للقائد الرمز علي عبدالله صالح رئيس الجمهورية خلال المدة من ١١ يوليو وحتى ١٧ يوليو القادم.

واوضح الاخ محمد ناصر الشنة مدير إدارة العلاقات والاعلام في مكتب الثقافة لـ (١٤ اكتوبر) بأن التحضير والاعداد يجري حاليا وان التنسيق مع عدد من الاتحادات والنقابات والجمعيات النقابية في المحافظة تتواصل لانجاح هذا الاسبوع الذي يشمل العديد من العروض المسرحية والاناشيد والندوات الفكرية والامسيات الشعرية والقصصية الى جانب اقامة المعارض التشكيلية والصور الفوتوغرافية.

من جانب آخر ناشد مدرسو وإداريو وطلاب المعهد الوطني للعلوم الادارية فرع إب فخامة الاخ علي عبدالله صالح رئيس الجمهورية العدول عن قراره وترشيح نفسه في الانتخابات الرئاسية القادمة لمواصلة العطاء واكمال مسيرة البناء والتنمية الحديثة.