المفتتح

الامتحانات والمسؤولية المشتركة

تجـوال- شبـاب وطلاب- في مـراكـز اجـراء الامتحانات النهائية الاساسية والثانوية العامة لتغطيتها وتفقد سيرها عطفاً على توجيهات الاستاذ - احمد محمد الحبيشي رئيس مجلس الادارة ? رئيس التحرير اثار ارتياح وتقدير العديد من التربويين والطلاب والطالبات وأولياء أمورهم غير ان ما اثلج صدورنا هو تجاوب القيادات التربوية بمحافظة عدن بمختلف تراتبها بالمراكز والمديريات مع الملاحظات التي وضعتها ادارة الشباب والطلاب على طاولاتهم وسرعة تفاعلهم معها وتصويبها سريعاً رغم صفاقتها قد جعلنا نشعر بالشعور بالمسؤولية المشتركة والحرص المشترك على خلق جو امتحاني سليم بعيداً عن توتر الاعصاب وعكننة الامزجة.

غير ان سير العملية الامتحانية في كل مراكز محافظة عدن بشفافية وهدوء تام وكان المدارس تمارس لنشاطها التربوي ? التعليمي الروتيني اليومي وحرص القيادات التربوية على توفير كل مستلزمات انجاحها قد عكس لدينا درجة الوعي العالي الذي يتمتع به الطلبة والطالبات والمدرسون والملاحظون والمشرفون وأولياء الامور وكأن الجميع عصبة واحد لتأدية مهمة غاية بالفعل النبيل .

لدى مناقشتهن لمشاريع تخرجهن من قسم الإعلام:

نعمت وبلقيس وتغريد

مشروع تخرجنا حظي بدعم ورعاية وتشجيع الاستاذ / أحمد محمد الحبيشي وطاقم موسسة (١٤ أكتوبر) التي تحملت تكاليف الصف والإخراج والطباعة مجاناً

تمت في كلية الآداب يوم الاثنين الموافق ١٢ / ٦ / ٢٠٠٦م مناقشة مشاريع التخرج للدفعة الخامسة لطلبة كلية الآداب قسم اعلام تخصص صحافة . وتحت اشراف / د . سليم النجار و / د . عبدالله الحو رئيس قسم الاعلام في الكلية و / د . محمد علي ناصر و / د . رائد البياتي / حيث تقدمت كل من الطالبة المتخرجة نعمت عيسى والطالبة المتخرجة بلقيس يونس والطالبة المتخرجة تغريد وديع بمناسبة مشروع تخرجهن الذي كان عبارة عن صحيفة شهرية كاريكاتورية ساخرة - عامة بعنوان (طنش تعش) اشراف / د . سليم النجار.

رصد ومتابعة : عثمان عصام عثمان/ ت: عبدالواحد سيف

افتتحت المناقشة بتعريف الطالبات للصحيفة على انها صحيفة تهتم بالمواضيع الاجتماعية كالغلاء والبطالة والفقر وطرحها باسلوب ساخر وبلغة عامية لتكون اقرب الى الشريحة الاكبر من المجتمع ، كما ان الصور والمواضيع في الصحيفة كلها تدعم الرسالة التي توجهها الفتيات في هذه الصحيفة وعند استفسار الدكاترة المشرفين عن سبب اختيار الطالبات لهذا النوع من الصحف كان رد الطالبات بأن الاختيار جاء نظراً لقلة الصحافة الساخرة في اليمن – حيث يطمحن لتكون الصحيفة الأولى من نوعها بعد مجلة (صم . بم) .

تحتوي الصحيفة (طنش تعش) على ابواب ثابتة ومواضيع كتبتها الطالبات انفسهن بالاضافة الى مساهمات من كتاب يمنيين واحتوت ايضاً على إعلانات .

علقت الطالبات الخريجات الى ان التكلفة المادية للطبع كانت كلها مقدمة من ادارة الشباب والطلاب بصحيفة ١٤ أكتوبر وبدعم والتفاتة كريمة من قبل الاستاذ / احمد الحبيشي رئيس مجلس الادارة – رئيس التحرير حيث كلفت الصحيفة ١٤ أكتوبر بالصف والاخراج والطباعة كتشجيع للطالبات ودعم تجربتهم المميزة مشيرات الى ان اصدار الصحيفة جاء بعد اسبوعين من التعب والعناء والبروفات والتصحيح مع طاقم صحيفة (١٤ أكتوبر) .

بدورهم اشار المشرفون الدكاترة الى ان الرسومات التي احتوتها الصحيفة – حسب قولهم – كان ينبغي ان تكون في مستوى ارقى مما هي عليه ، فضلاً عن قلة الكاريكاتير نسبة للتسمية كما ابدوا ملاحظاتهم حول محتوى الصحيفة الاخيرة التي احتوت على رسومات تشكيلية ووجود بعض الاخطاء المطبعية .

كما اوصى المشردون في المستقبل ان تكون الصحيفة كلها من نتاج قسم الاعلام كصف وطباعة واخراج ولكن هذا لن يكون حتى يتطور القسم ويدعم بالامكانيات اللازمة .

وفي الاخير ابدى المشرفون اعجابهم بالصحيفة كتجربة متميزة وفريدة من نوعها بغض النظر عن الملاحظات فقد ابدوا تشجيعهم لهيئة التحرير المكونة من الطالبات المتخرجات .

اما عن رأي الطالبات بمشروع تخرجهن كتجربة فقد قالوا : نرى ان مثل هذا المشروع الذي اخذ منا وقتاً وجهداً ومشقة قد لقينا فيه ما نريده وهو اعجاب الكل به من بدء مكان الطباعة ونقصد به (مؤسسة ١٤ أكتوبر) وكل من فيها الى الساحة الاعلامية سواء من قبل الدكاترة او الطلاب في كلية الآداب وفي قسم الاعلام فهنيئاً لنا مثل هذا الشرف الذي حصدناه في نهاية سني الدراسة .

كما قامت الطالبة / نسرين محمود عقلان كلية آداب قسم الاعلام تخصص علاقات عامة بمناقشة مشروع تخرجها الذي كان مخطوطه تعريفية عن اللجنة الوطنية للمرأة وهي مخطوطة ملونة مطبوعة بالعربية والانجليزية وناقشت اختيارها للالوان والتصميم وتكلفة الطبع .

وناقشت الطالبتان / مواهب الجيلاني و / منال أمين قسم اعلام تخصص علاقات عامة مشروع تخرجهم الذي كان دليلاً عن مطار عدن وهو أول دليل عن مطار عدن وناقشتا اختيارهم للتصميمات والصعوبات التي تواجههما وتكلفة الطبع التي كانت بدعم مطار عدن ممثل بمكتب اليمنية .

طالبات متميزات

الاستاذ / د . سليم النجار المشرف على مشاريع التخرج للطالب قدم .. عبر عن اشادته بهذا المنجز الرائع حيث قال :

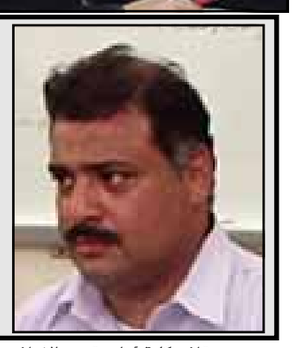
تعتبر هذه الصحيفة – المشروع – ثمرة جهود الطالبات المتميزات في قسم الصحافة والاعلام وهذه ثمرة جهود (٤) اعوام من التحصيل العلمي والاكاديمي وانعكاسه على الواقع العلمي ونتمنى لهن الخوض في بلاط صاحبة الجلالة (الصحافة) وممارسة المهنة باستقلالية وحيادية تامة دون التحيز لترتقي اخلاقية العمل الاعلامي الى المستوى الذي يؤهل الاعلام اليمني ليسمو عالياً .

ونتمنى لطلبتنا التقدم والازدهار في المجال العلمي والعملي .

شكر وتقدير

تمر بنا الايام وهانحن نتخرج وفي طريق تخرجنا .. أضاءت لنا شموع المعرفة .. وفتحت لنا أبواب العلم فكانوا يصبون لنا من وعاء لا ينضب جميع المساعدات ، انهم بلاشك رجال (١٤ أكتوبر) فمن هنا شكر كبير لصاحب القلب الكبير الاستاذ / أحمد الحبيشي رئيس التحرير لدعمه الكامل لمشروعنا مادياً ومعنوياً ، وشكراً جزيلاً للاستاذ / نجيب مقبل مدير التحرير ، وشكراً مضاعفاً لصالحب القلب الرحيم الاستاذ / اقبال علي عبدالله نائب مدير التحرير وشكراً لصاحب القلب الصبور الاستاذ / نبيل مقبل مدير التجهيزات الفنية وطاقم الاخراج وبالاخص الزميل / نشوان فضل جابر ولا ننسى شكرنا العظيم لكليتنا التي قدمت لنا كل العون في المجال العلمي والعملي وللعمادة التي يرأسها الاستاذ الدكتور / بن عزون .. ولرئيس قسم الاعلام الدكتور / عبدالله الحو وهنا نوجه شكرنا الفخري والامثل للدكتور القدير ولمشرفنا والمتميز / سليم النجار لتوجيهاته السليمة ونصائحه العظيمة .. ونقول لهم أنتم بلاشك كنتم خير عون لنا .

هيئة التحرير ..



الدكتور سليم النجار مشرف مشروع التخرج :

تعتبر هذه الصحيفة - المشروع - ثمرة جهود الطالبات المتميزات في قسم الصحافة والاعلام

الشهادات الأصلية لم تصل من صنعاء

وزعت خلال اليومين الماضيين عدد كبير من مدارس محافظة عدن شهادات النقل للطلبة والطالبات مطبوعة بالكمبيوتر على ورق عادية مما أثار استياء وتساؤلات كثيرة من أولياء أمور هؤلاء الطلاب لانها بادرة غير صحيحة وتسي الى سمعة قيادة التربية والتعليم .

ادارات المدارس تحججت عند الاستفسار عن السبب الا ان الجواب كان الشهادات الرسمية لم تصل من صنعاء .. وهذا شيء عجيب وغريب يرمون بكل شيء على صنعاء .

أولياء أمور الطلاب يتساءلون عن مبالغ الخمسين ريالاً التي أخذت على كل طالب وطالبة مقابل الشهادة أين ذهبت ولماذا حالياً تأخذ بعض المدارس مبلغ خمسة ريالات على كل شهادة عادية ليس لها أي اعتراف رسميه من وزارة التربية والتعليم ، هذا السؤال نوجهه الى قيادتي وزارة التربية ومكتب التربية في المحافظة للرد عليه .

ذكرى جوهر

(١٤ أكتوبر) في أروقة اللجان الامتحانية

المراقبون: لم نسمح لهم بممارسة الغش والمخالفات داخل اللجان الانتخابية

وجاء يوم الحصاد وبدأت امتحانات الشهادتين الأساسية والثانوية للعام المنصرم في أيامها الأولى وتوجه الآلاف من الطلاب والطالبات إلى مراكزهم الامتحانية لجني ثمار سنة كاملة من التحصيل والمذاكرة .. فالامتحانات ليست تحدياً أو تعجيزاً للطلاب وإنما هي مقياس لمستواهم العلمي الذي وصلوا إليه وبوابة العبور إلى المستقبل وهي أيضاً مسؤولية مشتركة بين الجميع ولا بد أن تتكاتف الجهود لضمان سيرها في أجواء مناسبة ومستقرة كي يتمكن الطلاب من التركيز أكثر وبما يعزز الاستقرار والطمأنينة داخل قاعات الامتحان .. ولمزيد من التفاصيل حول سير العملية الامتحانية وما يرافقها من اختلالات وما هي الإجراءات التي تتخذ ضد المخالفين وغيرها من الأسئلة قمنا بالاستطلاع التالي:

استطلاع /عبدالواحد الضراب

حول سير العملية الامتحانية وما يرافقها من اختلالات أجاب الأستاذ عبدالكريم البرطي نائب مدير المركز الامتحانب بمدرسة اليمن السعيد بقوله: بداية أتمنى لأبنائي الطلاب التوفيق والنجاح أما العملية الامتحانية فهي تسير بهدوء ونظام ولا توجد أي مشاكل تذكر، المراقبون موجودون والطلاب حاضرون بالكامل وكل شيء على ما يرام. كما أنه لم يتم ضبط أي حالة مخالفة، وفي حالة ضبط أي مخالفة يتم عمل محضر للطالب ويتم إبلاغ المنطقة وبدورهم يقومون باتخاذ الإجراءات اللازمة. ويضيف أنه توجد لديهم مشكلة وهي تأخر إصدار أرقام الجلوس لبعض الطلاب ولا ندري ما السبب، أخيراً الامتحانات تعتبر نقلة نوعية من مرحلة لأخرى ولذلك أنصح أبنائي الطلاب بالاعتماد على النفس والمذاكرة بجد.

حالتا غش ضُبطتا في الأيام الأولى للامتحانات

أما الأستاذ عبدالله القباطي مدير مركز عثمان بن عفان فتحدث عن العملية الامتحانية وما صاحبها من اختلالات قائلاً: بداية الامتحانات تسير بشكل منتظم وجميع الطلاب موجودون بأرقام جلوسهم، وكذا الملاحظون لكننا اليوم قمنا بضبط حالتي غش الأولى وجدنا الطالب يغش في برشام عبارة عن ورقة صغيرة مصورة وقد تم إرفاقها في محضر الغش، الحالة الثانية قام أحدهم بنزع دفتر زميله وثبتنا محضراً بالحالتين وتم التوقيع عليه من قبل الملاحظين ومراقب الدور ورئيس المركز أيضاً وسيتم إرفاق المحضر في دفتر إجابة الطالبين وستتخذ ضدهما الإجراءات القانونية .. أتمنى من جميع أبنائي الطلبة أن يقوموا باستذكار دروسهم ويبتعدوا عن أساليب الغش لأنها مضرة بهم ونحن في المركز لن نتهاون مع هذه الظاهرة وسنتخذ الإجراءات اللازمة ضد من يرتكب المخالفات.

لا نريد إرعاب الطالبات

وتحدثت الأستاذة كوكب الجنيد مديرة مركز الرماح الامتحاني عن هذا الموضوع بقولها:

الحمد لله الامتحانات تسير بشكل جيد وهادئ بالنسبة للبنات في هذا المركز ولا توجد أي إشكالات أو مخالفات. نحن نقوم قبل الامتحانات بإخراج حقائب الطالبات خارج اللجان ويتم التفتيش قبل دخول اللجان حرصاً منا على تهيئة الجو المناسب والهادئ للطالبات حتى يكنّ أكثر تركيزاً، أما في حالة ضبط طالبة تغش فنحن قبل أن نرعب الطالبة نقوم مطابقة الغش مع الامتحان وبعد التأكد من أنها لم تنقل شيئاً يتم إلغاء الغش وتعطى فرصة أخيرة، لكنه إلى حد الآن لم تضبط لدينا أي حالة غش، أيضاً أنا لاحظت الطالبات منضبطات ويحللن الامتحان بشكل جيد والأسئلة سهلة ومناسبة .

بالنسبة للمراقبين إذا حصل من أحدهم أي خلل وضبط متهاوناً مع أي طالب أو يساعده يتم طرده من المدرسة ويتم إبلاغ المنطقة التعليمية مع إحالته للتحقيق وتتخذ ضده الإجراءات القانونية .. أحث أبنائي الطلاب والطالبات على الجد والاجتهاد والمثابرة وعدم الاتكال على الغش فنحن لن نسمح به نهائياً.

أما الأستاذة بلقيس علي، مراقبة، فتحدثت عن سير عملية الامتحان بقولها : الحمد لله اليوم المدرسون متواجدون والطلاب أنفسهم هادئون لأنه لا يوجد بينهم أي طالب منتسب، لأن الطلاب المنتسبين يكونون سبباً للفوضى كما رأيت في الأعوام السابقة، هناك بعض الطلاب (مبلمين) فوق الأوراق ويبدو أنهم لم يذاكروا بشكل جيد برغم أن الأسئلة مناسبة لكل الشرائح الطلابية .. أتمنى للجميع التوفيق والنجاح ومزيداً من المذاكرة.

لن نسمح بأي فوضى أو غش

وعن الانضباط والهدوء داخل قاعة الامتحان تحدث الأستاذ خالد العامري، مراقب، فقال: العملية تسير بشكل طبيعي جداً دون أي إشكالات أو فوضى والقاعة منضبطة تماماً، وقد لاحظت أن الطلاب يجيبون بشكل جيد ومعظمهم أكملوا قبل منتصف الوقت. مستوى الأسئلة كان متوسطاً ومناسباً للجميع، ولكل مجتهد نصيب.

أما الأستاذ فتحي أحمد محمد، مراقب، فتحدث قائلاً: العملية الامتحانية تسير بهدوء ونظام، ونحاول بكل جهدنا توفير الأمن والطمأنينة داخل القاعة، نقوم أيضاً بتفتيش الطلاب قبل الدخول الى القاعة وقد أخرجنا من جيوب أكثر الطلاب براشيم كثيرة، ويمنع أيضاً دخول الطلاب بالكتب إلى قاعة الامتحان، ولم تضبط أي مخالفة، نحن ننوي أن نضبط الامتحانات ونجعلها تسير بشكل أفضل.

طلاب لا يجيدون الإجابة

وتحدثت الأستاذة سامية عن الاختبارات ومستوى الطلاب داخل القاعة فقالت:

العملية الامتحانية مضبوطة بشكل جيد وجميع الطلاب حاضرون وأدواتهم متوفرة، لذلك لا يحدثون أي فوضى ، لكني لاحظت أن معظم الطلاب جالسون ولا يحلون الامتحانات ولا أدري ما السبب، أعتقد أنهم لم يذاكروا بالقدر الكافي حتى يتمكنوا من حل الامتحان مثل بقية زملائهم، وأنصح جميع الطلاب والطالبات بالمزيد من بذل الجهد في المذاكرة ومراجعة الدروس فالمستقبل ينتظرهم.

نريد مستقبلاً أفضل ونتائج ممتازة

وعن مستوى الأسئلة ومستوى المذاكرة أجاب الطالب عبدالرحمن العريقي بقوله: الأسئلة كانت بسيطة جداً للمذاكرين فقط أما الطلاب الذين لا يذاكرون فإنهم يجلسون داخل اللجان (مطنين) فوق ورق الأسئلة، أنا والحمد لله أبذل قصارى جهدي في المذاكرة حتى أستطيع تحقيق أفضل نتيجة .. وأتمنى أن أكون حاجة كبيرة قي المستقبل، وبالنسبة للمدرسين فإنهم يعاملوننا معاملة طيبة مهيئين لنا الجو المناسب.

أما الطالب عبدالله يحيى جرفان فقد تحدث قائلاً: الأسئلة كانت صعبة ومستوى المذاكرة لا بأس به، لكنني أجبت بقدر ما استطعت، والمراقبون شددوا علينا كثيراً وما قدرنا (نبسر) لا هنا ولا هناك، الوقت ضيق وأنا أقسم الوقت نصفين بين الرياضة ومتابعة الرياضة لأنها مهمة وهي جزء من حياتنا.

وفي ختام الاستطلاع نأمل من جميع الإخوة المدرسين والمدرسات أن يكونوا عند حسن الظن بهم ويتحملوا المسؤولية الملقاة على عاتقهم بكل إخلاص وأمانة حتى تسير العملية الامتحانية على أكمل وجه .. تمنياتنا لجميع الطلاب والطالبات بالتوفيق والنجاح.

تربية مديرية (دار سعد)

جهود تستحق الثناء والشكر

بالرغم من التراكمات الكثيفة والمعقدة للمشكلات التعليمية والتربوية والصعوبات البالغة التي يواجهها العمل التربوي في م / عدن .

وبالرغم من كل ذلك .. الا ان مكاتب التربية في المديريات تبذل قياداتها الجهود الطيبة وابرزها وفي مقدمتها مكتب التربية في مديرية دار سعد يقودها مديرها التربوي المخضرم والمبدع المعروف لدى كافة التربويين الاستاذ الفاضل الخلوق / حسن محمود عبدالرزاق وبفضل حنكة هذا القائد التربوي ودوره المقتدر في ادارة العمل التربوي تمكنت مدارس المديرية من اختراق هذه التراكمات السلبية ومعالجاتها وحققت النتائج الجيدة .. وانجزت الانشطة المدرسية الابداعية .. وتعود هذه النجاحات والانجازات الى مصداقية ونزاهة المسؤولية التربوية الواعية الناضجة وقدرتها على التفوق والتميز في توحيد العمل المتكامل المتنافس واتباع الاساليب التربوية والطرق المبدعة في معالجات الحالات والظواهر السلبية ومواجهة المشكلات المدرسية بالتفاهم المتبادل والتفهم المسؤول مع ادارة مدارس المديرية وتحليل وتقييم الظروف المحيطة والملامسة للواقع التربوي ، والقدرات المميزة في خلق المناخات والاجواء التربوية المناسبة .. والتخلي عن الشكل التقليدي السلبي في ممارسة طريقة (فرق تسد) .. مع نبذ الممارسات السيئة .. وتجاهل الارساليات الكيدية .. ورفض العادات الشللية المصلحية والتي كان التعامل معها في السابق .. وبالمقابل تبنت قيادة مكتب التربية في هذه المديرية المتقدمة المواقف التقديرية العادلة لكافة الجهود والعطاءات المخلصة .. واحترام نزاهة العمل .. والتعامل بروح قيادية تربوية فعالة ومؤثرة من خلال التمسك بمبادئ الوضوح والمصداقية والامانة التربوية .. ونسج العلاقة العملية داخل المدارس وخارجها ومع اولياء الامور ومع الجهات ذات العلاقة بصورة خلاقة .

وهذا هو سر نجاح قيادة هذه المديرية وباستخدامها الواعي والفعال للسلوك التربوي المميز والمطلوب لأية قيادة تربوية .

ولقد تمكنت عملياً هذه المديرية تربوياً وتعليمياً من التقدم ، وتحقيق المؤشرات الايجابية مؤكدة سيرها الثابت على الطريق المناسب .. ونحو تحسين الاحوال التربوية والتعليمية بشكل أفضل لاحقاً ومستقبلاً .

وللامانة .. فان الجهود القيمة والمعطاة المبذولة من قبل قيادة مكتب تربية مديرية (دار سعد) ومدارسها تستحق الثناء والشكر .. وتبشر بالخير والنماء والصلاح .

تحية تربوية للشخصية القيادية التربوية القديرة والمميزة الاستاذ / حسن محمود مدير مكتب التربية في هذه المديرية .

نأمل من الآخرين التميز والاقتدار من أجل تطور وتقدم العمل التربوي في م / عدن .

أنور أحمد صالح

من نتاجات الواعدين

منار العلم

قم بنا لنتعلم العلم قم ... ونتعلم كيف بنا يقوم العلم
قم فلا اب بعد العلم ولا ام ... يعلمانك معنى الصبر عند الهم
ولاشيء غير كتاب العلم ... تجد فيه لكل شيء فهم
فهيا لنعرف كيف نبني ونتعلم ... حتى لايكون بعد البناء هدم
فأكتب ياأخي سطراً يحفر ... في الفؤاد ويجري في الدم
فقد يكون هذا السطر ... منار التائهين عند الظلم
واكتب كيف ان المعارف ... تبدأ بحبر قلم
وتنتهي بأن يكون المتعلم ... اشهر من نار على علم
فهيا لنطوي صفحات الجهل ... ونكتب اليوم انتشر العلم وعم

الطالبة/ آسيا ابراهيم علوي السقاف
كلية التربية صبر/ انجليزي

نماذج تربوية ناجحة

متابعة / أحمد علي عوض

عنايات جعفر

ضيفتنا لهذه الحلقة امرأة من الطراز الاول في عشقها للعمل وجديتها في الاداء تحملت على عاتقها مهمة لا يتحملها سوى الرجال العظام ، حيث ان انتمائها لصنف النساء لم يعق حركتها الدؤوبة وهي تعمل كالنحلة في ليلها ونهارها ، هي الاخت / عنايات جعفر علي رئيسة قسم الالكترونيات بمعهد المنصورة للعلوم التقنية ، التحقت في الحقل التربوي عام ١٩٨٤م كمعلمة لمادتي الرياضيات والفيزياء في مدرسة الروح الاساسية في مدينة الحسوة قضت فيها مدة عامين بعدن لبت نداء الخدمة الوطنية ، لترحل بعدها الى روسيا بغرض الدراسات الجامعية بجامعة (ايريفان) لتحصل على اثرها في عام ١٩٩٢م على شهادة الماجستير ، وكانت تتصدر المراكز الاولى على مستوى الجامعة طيلة فترات دراستها من ثم حصلت على المركز الاول بين جميع طلاب دولة ارمينيا ، ونظراً لندرة تخصصها العلمي والمتضمن (رادار المطار) وذكائها وابداعها في هذا المجال فقد تقدمت جامعة امينيا أكثر من مرة بطلب استبقائها في بلادهم والتدريس في الجامعة والاستفادة من كفاءتها وكنوز معارفها .

لكن وطنيتها وولاءها واشتياقها لاهلها وذويها حالت دون بقائها بعيداً عنهم على الرغم من عظمة المغريات وسحر الاغراءات الموضوعة بين يديها .وتحت تأثير المتغيرات السياسية وما حصل لها من نكبات كادت تضرها وتصرفها عن العلم والتعليم اضطرت مجبرة اللجوء الى العمل في القطاع الخاص طيلة ثمان سنوات وتحت طلبات الجامعات الخاصة الحثيثة والمتواصلة وحاجتها لمخزونات تخصصها العلمي الفريد حيث درست طلاب وطالبات العديد من الجامعات الخاصة متنقلة بين مختلف بعض المحافظات ، حيث لم يقتصر تدريسها على مجال او تخصص معين بل كانت بمثابة المنقذ فحيثما برزت الحاجة في مجال ما كانت دائماً حاضرة الذهن والروح والجسد ، ومن المواد التي قامت بتدريسها في الجامعات (رادار المطار ، علم الالكترونيات ، الرياضيات ، الفيزياء) واستمرت على هذا الحال تنتج خير ماليديها من مخزونات علمية متنوعة تغذي بها عقول الطلاب وتثري عليهم بثقافاتها وتمكنت من تخريج مئات من الطلاب الجامعيين .

في عام ٢٠٠٣م تم استدعاؤها رسمياً من قبل مكتب التعليم الفني والتدريب المهني في محافظة عدن وبالذات من قبل الاخ / رشاد بن شايع الذي حرص على تجميع الكفاءات من ذوي الاختصاصات الفنية والمهنية والتقنية للاستفادة منها في خدمة الوطن والمصلحة الوطنية وحرص بشدة على الاعتناء بهم واسناد المهمات والوظائف المناسبة والاكثر اثماراً ونجاحاً ، فما كان منها تحت وطأة الاهتمام المباشر والرعاية القيمة سوى الموافقة لتعمل مدرسة في قسم الالكترونيات في معهد المنصورة حيث اهلها نضوجها الدائم واخلاصها وتفانيها في تعاطيها مع مهنة التدريس الى تعيينها كرئيسة قسم الالكترونيات وخلال تقلدها منصبها الجديد دأبت على تأهيل القسم واستحدثت مركزاً للتحكم الصناعي بالتعاون مع خبراء جزائريين لأجل استقبال الطلاب في العام الدراسي الجديد ٢٠٠٦ – ٢٠٠٧م والتمكن من تأهيلهم وتدريبهم على اسس ونظم علمية حديثة ومتطورة لنفس المجال .

ومع ما حققته من نجاح في جميع احوالها وتحت أي ظروف لا تزال تطمح بأخذ دورات خارجية أخرى للتعمق في تخصصها الحالي ورضوخاً لحاجة بلدنا لمثل هذا التخصص واكساب المعلمين المهنيين والتقنيين خبرات كافية لتحقيق نسب عليا من اليمنيين الخبراء والتقليل من حجم الاحتياجات واشباع القسم ونشر التخصص في أكثر من معهد مهني وتقني ولأكثر من محافظة واحدة .