المفتتح

« ضغوط الامتحانات »

قد تؤدي ضغوط الاستذكار وقلق الامتحانات والخوف من الرسوب او الخوف من عدم تحصيل العلامة المرجوة بالاضافة الى ضغط الاسر على اولادها لتحصيل أعلى العلامات الى ارتباك الطلاب اثناء اداء الامتحانات وفي بعض الاحيان الى حالات هستيرية قد يصل اليها الطلاب وقد تفقدهم او تحد من ادائهم الامتحانات .

من المهم ان يصل الطالب الى وقت الامتحان وهو في حالة استرخاء تام ومن الخطأ ان يستمر مذاكرة ما حفظ حتى الدقائق الاخيرة من ادائه للامتحان لان هذا الاسلوب هو المسبب الاول لنسيان الطلبة للمعلومات على عكس ما يعتقدون .

تقسيم الطلبة للوقت واعطاء المواد الوقت اللازم في المذاكرة وادخال بعض الانشطة المريحة للطالب كل حسب ميوله هي من الاساليب الحديثة التي تساعد الطالب على الحفظ وحسن الاداء في الامتحان ، ولكن طلابنا يقضون الوقت كله في اداء الانشطة المريحة لهم والاستهتار بالوقت ونرى الأسر لاتبدي أي اهتمام ، الكل معتمد على الغش والغش ثم الغش ، الى أين .. الى أين نصل بطلابنا وبالاجيال التي تحت ايدينا ، العالم من حولنا يُطور اساليب الفهم والاستيعاب والحفظ نحن نطور أساليب الغش واللامبالاة .

أخاف ان نصل الى زمن تنتهي فيه قيم التربية الراقية ولكني اتمنى ان نرى في هذه السنة طريقة مراقبة مشددة قد يفشل فيها ثلاثة ارباع الطلبة ولكن احياناً قد تكون الصدمات الحل الوحيد للاستفاقة وما لم تحدث هذه الاستفاقة علينا حينها ان ننتظر مائة عام لأن هذه هي الفترة الزمنية المثبتة دينياً وعلمياً لانتهاء جيل فاسد وظهور جيل قد يحدث التغيير مرة أخرى .

عثمان عصام عثمان

من نتاجات الشباب

ظل هائم

في الطريق لمع ضوء
وعلى شرفات المباني علقت قناديل
وفي السماء أوضيئت نجيمات الاماني
وعلى الدوابي هذا النسيم اجراس الموانئ
وفي افق البحر أطلت سفينه
عليها باديه معارك الليالي
وفي الرصيف ظل هائم عن صاحبه
يتأمل الاسفار الخوالي
وبدأ على صاحبه امارات الزمان وفي عيوبه شوق الغائبين
وقامته تحكي مرارة السنين
ظل يتأمل قاربه العتيق
كأنه يناديه باشتياق ويرسل اليه نفحات الكلمات عن شياقات
وظل الحوار يتخلله دموع وضحكات
وغادر الظل لجفوات ساكنه ثابته بثبوت الأيام
ظل الطريق يرمي بحرف الكلمات التي جالست في الأنحاء
وعلى صوت قبقابه اكد الزمان بأن الذاهب لايعود

صفاء السقاف

التخصص برمجة حاسوب سنة ثانية - كلية التربية صبر

فتاجات شبابية

روح ابعد لاتجيني

لا انكسرت ولا انهزمت ولا تحسب أني بكيت
لا رجعت ولا ندمت لك لا والله ماشكيت
لا أنت أول من ظلمني ولا أنت اخر من غدر بي
أعتبرتك في حياتي غلطه منها أنتهيت
لو تانيت بقرارك لو منحت القلب فرصة
لو ذكرت روض قلبي كان عن حرضي مابقيت
أشهد انك كنت قاسي كنت في ظلمك أناني
كم ذبحت الشوق فيني كم على قلبي قسيت
روح وأبعد لا تجيني لاتحاول يوم ترجع
لو حنينك يوم جابك في دروبي مارضيت
كم تقبلت اعتذارك كل مرة كنت أسامح
يوم تبعد يوم تقترب ماسألتك ماشكيت
استمريت بعذابي.. استمريت بضياعي
بس أقول اليوم يكفي من عذابك اكتفيت
كل سهم لقلبي صوبته كل غدر بي غدرته
طعنته في الروح ستبقي في حياتي ماحييت

ناديه عبده علي

اضاءة على حفل تكريم الكوادر التربوية في مديرية المعلا

التكريم حافز معنوي لاستراتيجية تربوية تعليمية مفيدة

من الضرورة الاهتمام بحقوق المعلم المكتسبة وغيرها

الرسالة التربوية التعليمية .. امانة وتعب مثمر لذيذ

استطلاع / **عبدالفتاح العودي**

المعلم التربوي الاداري المشرف الموجه .. العامل في التربية والتعليم جمعيهم يبذلون جهودا مضنية في سبيل العملية التربوية والتعليمية وتظهر جهودهم وتزهر وتثمر بفضل مايبذلونه من جهود ويظل الاخلاص في العمل والتفاني معه افضل ثمرة يكون صداها السمعة الطيبة والذكر الطيب والتكريم.

لكن هل اي تكريم يعد وافيا مكملا ..؟ كلا فهناك الكثير من اولئك العاملين في خضم الوسط التربوي .. ومن المؤكد انهم سينالون حقهم من التكريم ولو بعد حين لكن ما تم تكريمهم ليس سوى نماذج من اولئك التربويين العاملين في الوسط التربوي وللجميع من الآخرين الاقتداء والاحتذاء بهذه النماذج في بذل الجهود والعمل باخلاص في هذا الجانب المهم «التربية والتعليم» هذه الرسالة الانسانية النبيلة التي تعد العمود الفقري لصلاح مجتمعنا في تربية وتعليم ابنائه وبذل اقصى الجهود في هذا الجانب من اجل احراز الاهداف الانسانية السامية فيه.

ضمن فعاليات ادارة التربية والتعليم لمديرية المعلا اقيم على قاعة الاحتفالات في مبنى محافظة عدن حفل لتكريم الكوادر التربوية بحضور كل من محافظ محافظة عدن الاخ احمد محمد الكحلاني والاخ الدكتور عبدالله احمد النهاري مدير مكتب التربية والتعليم في محافظة عدن والاخ عبده علي راجح مدير مديرية المعلا والاخ عبدالناصر عماد الامين العام للمجلس المحلي مديرية المعلا والاستاذة مريم علي سالم شدادي مديرة ادارة التربية والتعليم مديرية المعلا حيث بدأ الاحتفال بآي من الذكر الحكيم. تلتها التلميذة الصغيرة رانيا رياض، ثم القيت كلمة التربية والتعليم في مديرية المعلا من قبل الاستاذة مريم علي سالم الشدادي اذ رحبت فيها بالحضور الكريم وهنأت في كلمتها المعلمين والمعلمات المكرمين وحثت الجميع على بذل الجهود في سبيل استراتيجية تعليمية تربوية مفيدة، عقب ذلك القى الاستاذ عبده علي راجح مدير مديرية المعلا كلمة تحدث فيها عن الدور الفاعل للمعلمين والمعلمات واعتبر هذا الاحتفال تقليدا سنويا للاحتفاء باولئك الذين تميزوا بعملهم في العام الدراسي وتقديرا لهم وان هذا الاحتفال اتى في غمرة الاحتفالات بعيد الوحدة اليمنية السادس عشر.

ثم القيت كلمة عن المكرمين القتها الاستاذة مايسة عشيش مديرة ثانوية ١٤ اكتوبر شكرت فيها جهات الاختصاص في التربية والتعليم والمحافظة وتحدثت عن دور المعلم والمعلمة واهميتهما في ارساء العملية التعليمية والتربوية وجهودهم وعطائهم الذي لاينضب في سبيل ذلك .. وعقب ذلك القيت (انشودة المعلم) من زهرات مدرسة ريدان نالت استحسان الحاضرين ثم تم تكريم المعلمين والمعلمات المبرزين في المديرية ثم تم عرض اسكيتش تمثيلي بعنوان (مأساة رجل) قدمته طالبات مدرسة حمزة بن عبدالمطلب عالج فيه اشكالية اجتماعية تتمثل في ظاهرة القات والتسول وانعكاسهما على المجتمع، ثم تم عرض اغنية (اكذب عليك) للطالب المبدع الواعد احمد هويدي حيث نالت استحسان الحاضرين.

وفي هذه الاجواء الفنية التكريمية الاحتفائية كان لنا لقاء مع عدد من المكرمين والمكرمات فالى ذلك لمعرفة انطباعاتهم:

- الاستاذ احمد محمد الشيباني مستشار مديرة ادارة التربية والتعليم مديرية المعلا اوضح ان هذا التكريم يعد شرفا كبيرا اولته التربية والتعليم حيث تم تذكر اولئك التربويين من الرعيل الاول الذي كان ومازال لهم باع طويل في مجال التربية والتعليم ضمن كوكبة من المعلمين والمعلمات حيث يعد حافزا معنويا من أجل المزيد من العطاء وتقديم الافضل كما انه رد جميل للمعلم والمعلمة.

اما عن صفات المعلم المثالي فقد قال : ينبغي عليه ان يتحلى بالصفات الحميدة وأن يكون مثالا يقتدى به من قبل الطلاب وبقية زملائه التربويين حيث اشار الى انه قد كرم سابقا على مستوى المديريات في المحافظة.

وختاما اوضح انه من الاهمية الاهتمام بالمعلم التربوي واعطائه حقه من الحقوق المكتسبة والعمل على تحسين المستوى التعليمي في اطار المدارس لما لذلك من اهمية في خلق الجيل المتسلح بالعلم والمعرفة.

وتم اللقاء مع الاستاذ عبدالرحيم الجاوي مدير ثانوية مأرب الذي افاد ما الذي يعنيه التكريم بالنسبة له باعتباره احد المكرمين حيث قال انه يعد تقديرا من ادارة التربية والتعليم للجهود التي بذلت خلال العام الدراسي ويعد وسام شرف ناله.

وسألناه عن الوضع الحالي لثانوية مأرب التي عانت سابقا فيما يخص العلاقة بين الادارة والمعلم والطالب والعملية التعليمية حيث اجاب : بانها علاقة طيبة مثمرة وقد اصبحت متميزة من خلال الاحساس بامانة واهمية العملية التعليمية وانها رسالة انسانية سامية واستخدام مبدأ الثواب والعقاب في محله وايجاد الحلول الشافية لاي اشكالات تربوية او تعليمية في حينها.

- هل ترى في التكريم ضرورة وأهمية .. ولماذا؟

● نعم أرى فيه أهمية وضرورة اذ انه يتم تقييم عمل المكرم وجهوده المبذولة ويعد حافزا معنويا لبذل المزيد من الجهود وعبرة للآخرين ليقتدوا بالمكرمين وبذل مزيد من الجهود في سبيل نجاح العملية التعليمية والتربوية.

ومع انموذج الموجهين التربويين كان لنا لقاء مع الاستاذ نصيب فرج نصيب الموجه في مادة التاريخ.

- ما الذي يعنيه التكريم بالنسبة لك؟

● التكريم نتيجة لجهود بذلت من قبل المكرمين وافضل شيء انه يأتي ميدانيا كرد جميل لأولئك المكرمين كما انه يمثل تقليدا سنويا مهماً من اجل بذل مزيد من الجهود الطيبة المثمرة وحتى يقتدى الآخرون باخوتهم من المكرمين في هذا المجال التربوي المهم لبناء مجتمع سليم.

- ما هي ابرز صفات المعلم المثالي في رأيك؟

● أن يكون صادقا في اقواله وافعاله وأن يكون ملماً بمادته وأبا حنونا لتلاميذه وان يكون مخلصا في اداء العملية التعليمية والتربوية.

- حسب خبرتك الطويلة .. بماذا يتمثل الموقف التعليمي المتاز؟

● توفير كل الامكانات اللازمة للحصة الدراسية من كتاب مدرسي ووسائل تعليمية ومبنى مؤهل بكافة اللوازم والوسائل المطلوبة.

- بماذا تنصح العاملين في الوسط التربوي والتعليمي؟

● انصحهم بان يتحلوا بالصبر وان يبذلوا اقصى الجهود لتوصيل المعلومة الصحيحة للتلاميذ وان يكونوا دائما على اطلاع ومتابعة كل جديد سواء في موادهم الدراسية او في غيرها فالمعلم والمعلمة نهر لاينضب أبداً.

ثم كان لنا لقاء مع الاستاذة نجيبة علي عبده معلمة في ثانوية مأرب.

- ما الذي يعنيه التكريم بالنسبة لك؟

● التكريم يعد حافزا تربويا نتيجة للجهود التي بذلت تجاه ابنائنا الطلاب خلال العام الدراسي ورغم أن هذه أول مرة اكرم فيها الا أنها ستحثني على بذل المزيد من الجهود والاخلاص والتفاني في سبيل العملية التعليمية والتربوية.

وختاما كان لنا لقاء مع احد المكرمين وهو المعلم / سمير سالم احمد من مدرسة الحمزة بن عبدالمطلب.

- ماالذي يعنيه التكريم بالنسبة لك وهل كرمت في السابق؟

● التكريم يعد ثمرة طيبة لجهود بذلت وحافزا معنويا نتيجة لما تم تقديمه من جهود في سبيل العملية التعليمية والتربوية وهو خلاصة اهتمام جهات الاختصاص في تقدير المعلم او المعلمة.

- ما الذي تنصح به العاملين في الوسط التربوي؟

● انصحهم بضرورة التفاني والاخلاص في العمل والسمعة الطيبة وان يشعروا بأن التعليم رسالة تربوية تعليمية مفيدة.

الخلاصة : ان التكريم حافز معنوي وتقدير يؤتي ثماره حين يكون رد جميل للعاملين في الوسط التربوي ولجهودهم المضنية المبذولة في هذا الجانب المهم.

المعلم المثالي بحر لاينضب من العطاء والتفاني والاخلاص

الغابري : ارتفاع عدد الملتحقين بالمعاهد المهنية إلى (10.551) طالبا وطالبة

صنعاء / فريد محسن علي:

قال الاخ احمد عبدالملك الغابري مدير عام التخطيط والتعاون الفني بوزارة التعليم الفني والتدريب المهني بان الاستراتيجية الوطنية للتعليم الفني تسعى الى تحقيق التوازن مستقبلا بين مخرجات التعليم الاساسي والثانوي ومدخلات التعليم الفني والتدريب المهني.

واضاف الغابري في تصريح لـ (١٤ اكتوبر) انه تم رفع عدد المؤسسات التدريبية من (٢٦) مؤسسة تدريبية خلال العام ٢٠٠٠ / ٢٠٠١م الى (٦٢) مؤسسة حتى نهاية عام ٢٠٠٥م اي بزيادة (٣٦) مؤسسة وبنسبة زيادة بلغت ١٣٩٪ عما كانت عليه في سنة الانشاء.

واشا الى ان هذا العدد يشكل ٤٨٪ مما استهدفته الخطة والمحدد بـ (٦٠) مؤسسة تدريبية، منوها بان عدد الملتحقين بالمعاهد المهنية في عام ٢٠٠٥/٢٠٠٦م ارتفع الى (١٠٫٥٥١) طالبا وطالبة مقارنة بـ (٥٫٧١٥) طالبا وطالبة في عام الأساس ٢٠٠٠م وبنسبة بلغت (٨٤٫٦٪).

وقال بان ثمة عوامل ساعدت في ارتفاع معدلات الالتحاق والقبول، منها استحداث بعض التخصصات المهنية الى جانب المعاهد التي الت تبعيتها من وزارة التربية والتعليم والجهات الاخرى الى وزارة التعليم الفني والتدريب المهني.

طلابنا .. بين الامتحان والمونديال

احمد راجح سعيد

تشهد عموم محافظات الجمهورية هذه الايام الامتحانات النهائية لطلاب المرحلتين الاساسية والثانوية .

وقد تزامن الامتحان هذا العام مع انطلاق أبرز حدث رياضي عالمي وهو مونديال كأس العالم بالمانيا حيث يعيش طلابنا هذه الايام بين نارين ففي الوقت الذي يحاولون استذكار دروسهم والامعان في قراءة المقرر وتهيئة انفسهم لدخول الامتحان حيث يكرم المرء او يهان يكتوون بنار أخرى ولعلها ممتعة هذه المرة تتمثل في الرغبة بمشاهدة المباريات الساخنة بين اقوى فرق العالم .

ولعل هناك وجهات نظر عديدة او بمعنى نوايا وطموحات لتأجيل ميعاد اجراء الامتحانات لمدة شهر الى ما بعد انتهاء المونديال .

وكان الأمل ان تتعامل وزارة التربية والتعليم بصدر رحب وروح رياضية فالكل رياضي هذه الايام باستثناء وزارة التربية والتعليم .

عزائي ان شبابنا وطلابنا الممتحنين هنا وهناك سيضغطون على رغباتهم وسيقرأون ويقرأون ولن يتوقفوا عن القراءة ، والمذاكرة حتي ينتهوا من معركتهم مكللين بالنجاح والتوفيق ان شاء الله .

وعلى أسر الطلاب واصدقائهم ممن خارج دائرة الامتحان تطمينهم ومحو مشاعر الحسرة في عدم متابعة المونديال من خلال القيام بتسجيل أهم المباريات عبر شرائط السيدي كي يتسنى لهم مشاهدتها بعد انتهاء مونديال الامتحانات ويوفق الجميع .

الصم يحتاجون إلى من يفهمهم

سعيد القشبري
مترجم لغة الاشارة للصم في المحافظة

قد ينظر بعضنا لهم بعين يملؤها الحزن والعطف والرحمة ولكن عندما تجلس معهم وترى أفعالهم وأفكارهم المستقبلية نحو غد مشرق لهم لن يكون هناك حزن عليهم وإنما سيحل بدلاً منه اعجاب وتقدير منقطع النظير وان مثل هؤلاء الشباب الصم هم جزء لايتجزأ من المجتمع وهؤلاء يحتاجون إلى الدعم والاهتمام والرعاية وتوفير فرص العمل لهم كون الابداع سمة من سماتهم.

مترجم لغة الاشارة يتحدث إقرار لغة الاشارة كلغة رسمية للصم شأنها شأن اللغة الأم وفق استخدامها في جميع أنحاء العالم ودعوة جميع الحكومات لتنفيذها. ولغة الاشارة لها الاهمية بين الصم في العالم وأحدى طرق الاتصال بين أفراد المجتمع. وكذلك مادة لغة الاشارة وقاموسها ضمن البرنامج والمناهج التي تحويها مناهج اعداد معلم التربية الخاصة لتزويد كتب القراءة وتدريبات النطق الخاص بالصم بأسلوب متميز عبارة عن تدريبات للمتعلم الأصم عن الاشارة خاصة في مادة التعبير اللغوي والتعبير الانشائي.

وان تعميم لغة الاشارة في قناتي بلادنا خلال النشرات الاخبارية والبرامج الثقافية والدينية كنوع من تعميم هذه الاشارة وخلق نوع من التواصل والتفاهم بين جمهور المشاهدين من الصم وغيرهم من الاسوياء.

وسعينا والحمد لله إلى وضع مترجم لترجمة وايصال قضايا الصم في المحاكم والنيابات. وكذا حصلنا على موافقة مدير مكتب التربية في عدن بدخول مترجم لغة الاشارة في الامتحانات لايضاح الاسئلة للاصم وعمل مترجم خاص لوزارة الداخلية فرع عدن وكذا ضم لغة الاشارة كمادة اختيارية في جامعة عدن ومثال على ذلك أول من ساهم في نشر هذه اللغة (غالوديه) الذي سافر سنة ١٨١٧ إلى أمريكا وأسس مدرسة تعليم الصم التي تعمل إلى اليوم إلى ان تطورت حتى أصبحت اليوم أول جامعة في العالم تقتني بالتعليم العالي للصم والبحوث والدراسات ويرأسها عميد أصم ويشكل الصم نسبة عالية من الاساتذة وتعتمد في لغة الاشارة في الدرجة الاولى .