المفتتح

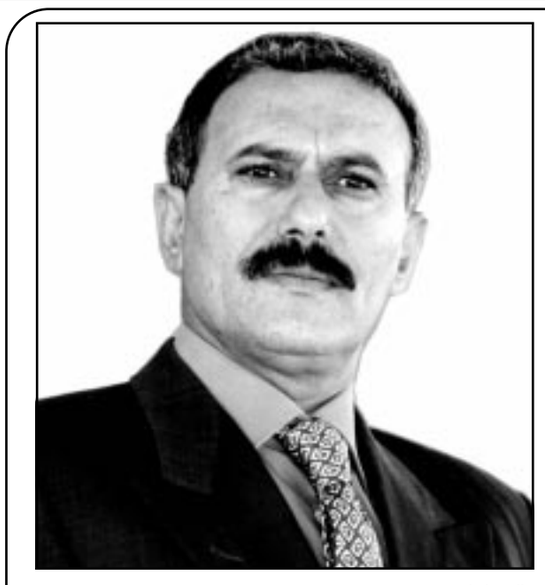
امتحانات تسر الخواطر

العملية الامتحانية في عموم محافظات الجمهورية تسير بشكل منتظم ومنضبط ينم عن العلاقة النموذجية القائمة بين المدرسين والادارات المدرسية والطلاب واسرهم فخلال جولاتنا في العديد من المدارس اثلج صدورنا الهدوء والسكينة التي يتحلى بها الطلاب وعدم وجود الارباك والتذمر والقلق على محياهم مما يدل ان قوة ايصال المادة الدراسية وكذا استيعابها من قبل الطلاب ليست بالأمر الهين فقد بذل الجميع ما يجب من جهود لنصل إلى هكذا نتيجة كما ان اسئلة الامتحانات لم تتميز بالشطحات والخروج عن روح المنهاج الدراسي لذا لم يكن هناك تذمر وما لفت انتباهنا عدم وجود شيء من العقلانية من قبل بعض الملاحظين الذين يعتبرون تكشيرة الوجه جزءاً لايتجزأ من مهمتهم التربوية اثناء ملاحظاتهم سير العملية الامتحانية (نقول البعض).

والله ولي التوفيق

المحرر

في عهد قائد المسيرة تمت الأفراح



صنعـــــاء في حـــــبك كم من عـــــاشق طاح
صنعـــاء ياعـــشق كل عـــاشق ياضـــوء الصـــباح
خـــذيني في حـــضنك الدافىء ياعـــز الملاح
خـــذيني لحظة يا أمي واتركـــيني ارتاح
اســـتنشق نســـيم عطرك الفـــواح
صنعـــاء يا مـــهد العـــروبة طبـــبتي الجـــراح
حـــينما ضـــميتي ابنك الشـــرعي وعـــززتي الكفـــاح
ونشـــرتي روح العـــدل والمحـــبة مع كل صـــباح
شـــهـــدت لك الدنيـــا بأســـرها يا أم وضـــاح
حين رفـــعـــتي راية الوحـــدة من اعـــالي صـــرواح
لقـــد مـــارس الشـــعب حـــقـــه في الحكم بتـــعـــددية
وديمقـــراطيـــة فـــالحكم حـــقـــاً وصـــدقـــاً ارتاح
وحـــــدة الأرض والشـــــعب تمت والنـــجم لاح
في أرض ســـبـــأ وذي يزن رمـــزك الوضـــاح
عـــاد مـــجـــد اليـــمن بقـــائد الأمـــة علي والكل ارتاح
في عـــهـــد قـــائد المســـيـــرة أبو أحـــمـــد تمت الافـــراح
في عـــهـــده عـــاد الســـد العظيم والهم الكبـــيـــر انزاح
في عـــهـــده اثمـــرت ارضي عنب ومـــوز وتفـــاح
والنفط خـــيـــره قـــد بان بالافق بالعـــمل والكفـــاح
في مأرب والجوف وشبوة وفي تهامة وصعدة وصرواح
لم يخطىء الشـــعب حين اختـــار القـــائد العظيم بإلحـــاح
قـــائد مـــســـيـــرة يوليـــو علي هو الأب والاخ والصـــاح
علي أنت روح الشـــعب ونبـــضـــه الاصـــيل يارمـــز الكفـــاح
يا ربان ســـفـــينة الخـــيـــر تفـــديك مـــهـــج وأرواح
يا قـــائد الوحـــدة والديمقـــراطيـــة لغـــيـــرك لانرتاح
اقـــســـمنا بهـــذا شـــعب اليـــمن واقـــمنا الافـــراح
فليـــبق دســـتـــور بلادي خـــالـــداً خـــالـــداً
مـــا عـــاش إنســـان لك خـــيـــر لامـــداح

شعر/ علي محمد عطية الصنعاني
الحديدة

الأسرة والمدرسة .. علاقة تكاملية

قم للمـعلم وفـه التـبـجـيـلا كـاد المعلم ان يكون رسـولا

هذا ما قاله أمير الشعراء أحمد شوقي عن المعلم ودوره الرائد في المجتمع.
وقال شاعر النيل/ حافظ إبراهيم

الأم مـدرسـة إذا اعـددتهـا أعددت شـعـباً طيب الاعـراق

وذلكم ما أوجزه شاعر النيل عن دور الأسرة عامة والأم بشكل خاص في اعداد الابناء.

أقف اليوم بينكم لأتحدث كالعادة وعلى غير العادة بالاصالة عن نفسي ونيابة عن أولياء الامور في هذه المدرسة.

وقد أحببت ان أستهل كلمتي هذه ببيتين من الشعر لشاعرين عظيمين قالا الكثير من الشعر بأنواعه المختلفة، ولكني أجد نفسي اليوم وقد استوقفني مجدداً المعنى الذي قصده أمير الشعراء أحمد شوقي والمعنى الذي قصده حافظ إبراهيم.

حدث ما قاله شوقي في واقعة غير تلك التي قال فيها حافظ إبراهيم ما قاله ولكني أرى ولزاماً علي ان اربط بين البيتين فالأول وهو شوقي قد دعا إلى احترام المعلم وتبجيله حتى بلغ به الوصف حداً رفع فيه مكانة المعلم إلى مكانة الرسول ولكي يتحقق ما اراده أمير الشعراء، لابد من اساس ،واساس ذلك الأمر ومرتكزه وعنوانه الاسرة وتحديداً الأم، التي وصفها شاعرنا حافظ إبراهيم بالمدرسة التي اذا قمنا باعدادها جيداً فإننا سنصل إلى مستوى يمكننا من اعداد شعب طيب الاعراق وأنطلق من هنا لاقول إنه لامدرسة ناجحة بدون أسرة مثابرة معطاءة في سبيل ابنائها.

انطلق من هنا وأقول أن العلاقة بين المدرسة والاسرة هي لب ومحور العملية التعليمية والتربوية، فالعلاقة بين المدرسة والاسرة علاقة تكاملية ، فلاتستطيع الاسرة قطعاً ان تعلم ابناءها وتربيهم بمعزل عن المدرسة ولا تستطيع المدرسة ان تخلق اجيالاً متسلحة بالاخلاق والعلم والمعرفة بدون الاسرة. فاذا لم ندرك نحن كأسر حاجتنا إلى المدرسة ولم تدرك المدرسة حاجتها الينا فلن تتحقق الاهداف التعليمية والتربوية النبيلة التي نصبو اليها جميعاً.

تصحيح المفهوم

جئنا إلى هذه المدرسة وفي وعي ووجدان البعض منا أنها مدرسة اهلية خاصة تلهث مثل غيرها من المدارس الاهلية والخاصة وراء الربح، جئنا وفي وعي ووجدان البعض منا تلك النظرة المتشكلة القابعة في نفوس البعض منا ولكن ماذا وجدنا؟. وجدنا مدرسة تسابق الزمن وتواجه التحديات وتتحدى ظلمات الجهل والتخلف من اجل خلق أجيال متسلحة بالعلم والمعرفة والاخلاق الكريمة.

كانت هذه المدرسة في سبتمبر ٢٠٠٢م نبتة طيبة زرعها أناس نذروا أنفسهم لا من أجل المال والسعي وراء مطامع الدنيا ولكن من اجل غرس روح المحبة للعلم والمعرفة في نفوس فلذات اكبادنا.

كانت هذه المدرسة نبتة طيبة نمت وترعرعت في ظل أجواء من حب العلم والمعرفة والألفة والمحبة والتسامح حتى غدت شجرة يانعة وارفة الظلال يستظل بها فلذات اكبادنا.

اني ومن هذا المنبر في الوقت الذي احيي واقدر فيه جهود وزارة التربية والتعليم وتعاونها الوثيق مع هذه المدرسة لتحقيق الأهداف والغايات النبيلة المرجوة من وراء تربية وتعليم ابنائنا، أناشد فيه وزارة التربية والتعليم أن تترفق بابنائنا وبناتنا وتعيد النظر في الكثير من المناهج والمقررات الدراسية، إذ أنني لا أرى مبرراً لأن يتعلم ابني وهو لم يبلغ الحلم بعد احكام الاغتسال ومنها الجنابة، ولا أرى مبرراً لأن يدرس أبني وهو في سن صغير، كثيراً من التفاصيل المعقدة في علم التجويد، ولا أرى مبرراً لابني بأن يربط في دراسة الرياضيات في الصف السادس بين النسبة والتناسب وعلم المواريث تلك هي امثلة اوردها لكم على سبيل المثال لا الحصر، لاقول لكن بأننا نريد اجيالاً متسلحة اولاً بتعاليم ديننا السمحاء وملمة بواجبات وحقوق المسلم في الشريعة الإسلامية ومتسلحة ثانياً بكل فنون واشكال العلم والمعرفة بما فيها العلوم الانسانية والعلوم الطبيعية.

جهود تستحق الثناء

كان من المفترض أن أحيي صاحب هذه المدرسة وادارتها والهيئة التعليمية فيها وتلاميذها ولكني اثرت ان تكون كلماتي التي وردت هي التحية لكل هؤلاء، وذلك لايمنعني من القول بأن أحيي بشدة صاحب هذا المشروع النبيل والذي لم يدخر جهداً في سبيل تنمية وتطوير هذه المدرسة، كما أقدر الجهود المبذولة من ادارة المدرسة ممثلة في جهود التربوية القديرة الاستاذة/ سميرة الصوفي والطاقم الاداري الذي يشاركها في الادارة.

كما اثمن عالياً الجهود الخيرة والجبارة المبذولة من قبل اعضاء الهيئة التعليمية في هذه المدرسة الجميلة.

احيي واقدر جهود الجميع على ما بذلوه من حسن ادارة ومتابعة وتوصيل جيد للمعرفة لفلذات اكبادنا.

كما أقدر كل الحب والرعاية اللذين احيطا بهما اطفالنا في هذه المدرسة الجميلة.

ختاماً اقول: كانت هذه المدرسة نبتة صغيرة وصارت اليوم شجرة وارفة الظلال يستظل بها فلذات اكبادنا ووصلت هذه المدرسة إلى مستوى راقٍ ولكننا نطمح إلى مزيد من الرقي والتقدم والازدهار لها.

وكل عام وأنتم بألف خير

القاضي/ محمد الحاج محمد صالح

كلمة القيت في حفل تكريم المتفوقين بمدرسة المستقبل النموذجية.

مدرسة أروى تكرم أوائل الطلبة والمدرسين القدامى

عدن/ أمل حزام

حضر الأخ/ خالد وهبي مدير مديرية صيرة/ عدن الحفل التكريمي لاوائل الطلبة والمدرسين القدامى في مدرسة أروى بنت أحمد للتعليم الاساسي في اختتام العام الدراسي ٢٠٠٥ - ٢٠٠٦م.

وخلال الحفل تم التأكيد على العديد من الانشطة والفعاليات والبرامج الهادفة التي شهدتها المدرسة خلال العام لتنمية وتربية التلاميذ وصقل مواهبهم وتغذيتهم بالمعارف والمعلومات من أجل بناء مجتمع على أسس متينة ليستطيع فلذات اكبادنا في المستقبل تحويل المعارف المستوعبة وتطبيقها على الواقع العملي المعاش.

وفي الحفل تم توزيع الشهادات التقديرية والهدايا بحضور عدد كبير من المعلمين والمعلمات والمتقاعدين والذين أفنوا حياتهم وقدموا الكثير من الابداعات الدراسية والفنية والفكرية وساهموا في دعم عدد كبير من النشاطات اللاصفية من خلال الاعوام الدراسية طوال عمرهم ووضعوا بصماتهم الخالدة في ذاكرة الاجيال.

وخلال هذا الحفل التكريمي تم تقديم هدايا ثمينة قدمها مدير مديرية صيرة تقديراً للجهود العظيمة المبذولة من قبل المعلم والتلاميذ منها ادوات منزلية رائعة وطقم كؤوس جميلة وغرائس ناطقة وساعات حائطية.

وفي الأختتام قالت الأخت/ فتحية جعفر عبدالله مديرة مدرسة أروى للتعليم الاساسي في كريتر ان هذه المدرسة تعتبر احدى المدارس النموذجية في مديرية صيرة حيث تحتوي المدرسة على ٢٢ شعبة في والدراسة في الصباح والمساء والمدرسة نظيفة وجميلة وتحتوي على غرف ووسائل للايضاح وغرفة صحية واجتماعية ومكتبة تم تنظيمها ودعمها من المنظمة الكندية مزودة بالاجهزة الالكترونية والاثاث وغرف نشاطات وقد احتلت المدرسة على مستوى المحافظة المركز الثاني في كرة الطائرة والمركز الأول على مستوى المديرية وعدد آخر من النشاطات بحضور مجالس الاباء والاخ/ إبراهيم شبيلي رئيس مجلس الاباء.

(١٤ أكتوبر) ترافق وفد مجلس النواب للتربية والتعليم زيارته لتفقد سير الامتحانات النهائية

عدن / أحمد علي مسرع

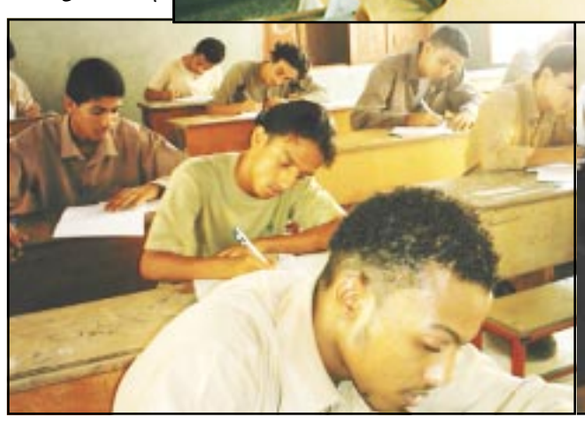
تفقد وفد لجنة التربية والتعليم بمجلس النواب صباح أمس سير الامتحانات النهائية في مدارس محافظة عدن برئاسة الأستاذ سعيد مبارك دومان رئيس اللجنة وعبدالخالق البركاني ومحمد مهدي الكويتي عضو اللجنة والأستاذ رياض ميسري مستشار اللجنة يرافقهم الأستاذ/ محمد عبده الشيخ مدير عام مديرية التواهي والأستاذ عبدالقوي عبدالله صالح مدير عام التربية والتعليم بالمديرية.

حيث زار الوفد التربوي – النيابي العديد من المراكز الامتحانية في عموم مديريات المديرية.

ففي مديرية التواهي قام الأساتذة سعيد مبارك دومان ورياض ميسري برفقة مدير عام المديرية ومدير عام التربية بالمديرية بزيارات الى المراكز الامتحانية في كل من مدرسة ابن سينا ومدرسة الميناء ومدرسة خالد محيرز، حيث اطلع على سير العملية الامتحانية، وقد وجه الأستاذ محمد عبده الشيخ كلمات توجيهية تربوية في كل مركز امتحاني هادفاً من خلالها امتصاص بواعث القلق لدى الطلاب والطالبات الممتحنين، ووجه الأستاذ سعيد دومان عدة استفسارات للطلبة والطالبات للتأكد من تسلمهم الكتب المدرسية منذ بداية العام الدراسي وحضور المدرسين منذ بداية العام الدراسي وطبيعة أسئلة الامتحانات وعدم خروجها عن المقررات الدراسية ومدى قدرات المدرسين على إيصال المادة الدراسية للطلاب وكذا توفير الإمكانات والأجواء التربوية لخلق جو امتحاني طبيعي مثل المياه والإنارة وغيرها من المستلزمات.

وفي نهاية الزيارة أدلى الأستاذ/محمد عبده الشيخ مدير عام مديرية التواهي بتصريح خاص لـ (١٤ أكتوبر) قال فيه:

أود أن أعبر عن شكري واعتزازي بل وتقديري العميق للروح المعنوية العالية المليئة بالثقة التي تغمر نفوس وقلوب ومشاعر طلابنا وطالباتنا وهم يؤدون الواجب الامتحاني دون أن تظهر عليهم بوادر القلق والتذمر وهذا إن دل على على شيء فإنما يدل على أن جيل ٢٢ مايو ١٩٩٠م قد شب عن الطوق ليخوض غمار المستقبل الوضاء بكل ثقة وجدارة .. هذا الجيل التائق لصنع مجده وتألقه بالجد والمثابرة والتحصيل العلمي السليم.فيما أشار الأستاذ/ سعيد مبارك دومان عضو مجلس النواب بالقول: من خلال جولتنا في العديد من مدارس محافظة عدن لاحظنا أن الامتحانات قد بدأت في المدارس التي زرناها في الوقت المحدد لها ولم نلحظ أي تجمعات أمام بوابات المدارس .. وأن الجو الامتحاني الذي يؤدي فيه الطلاب والطالبات امتحاناتهم مطمئن من حيث توفر الخدمات والهدوء ولا توجد شكوى سوى من انقطاعات الكهرباء بالمحافظة بشكل عام فقط، مما يتسبب بإرباكات للطلاب والطالبات وقد أثلج صدورنا ما سمعناه من طلابنا وطالباتنا من أن الكتب المدرسية متوفرة منذ بداية العام الدراسي وكذا مدرسي المواد الدراسية فضلاً عن أن عملية الإعداد والترتيب للامتحانات وتوزيع الطلبة والطالبات والملاحظين والمشرفين كانت دقيقة وموفقة .. نشكر كل من تعاون لإنجاح هذه المهمة وبالذات إدارات التربية والتعليم بمحافظة عدن.



فلاشات تربوية

فلاش بلا صورة

عندما نتناول بعض السلبيات التربوية التعليمية في فلاشاتنا لانقصد فيها الاساءة لأحد ولانستهدف أحداً وإنما نسعى إلى نقد الاشياء التي تستحق النقد (على خفيف) كاشارات منا للحد من الظواهر السلبية وتقليصها في فلاشات بلا صور نحترم بها الذات الانسانية الخاصة نحتفظ بالاسماء ونورد الحادثة متبعين اسلوب (استر ما ستر الله) على أمل، ان الذي يرتكب خطأ لن يكرر، وما نتناول من سلبيات تربوية وتعليمية ليس بالضرورة ان تكون من مدارس محافظة عدن فهناك مدارس في محافظات يمنية نعرف بلاويها أولاً بأول وخلال دقائق فإلى كل الذين يتضايقون من فلاشاتنا لاتخافوا لاتضعكم تحت المجهر إنها مجرد فلاش بلا صورة لكن ما الذي يمنع ان يتحول في حالة تكرار السلب الفلاش إلى صورة حقيقية وناطقة فانصار الصدق والحقيقة كثيرون.

حوار دون علم النهاري

سألني تربوي مخضرم هل أنت راض عن العام الدراسي ٢٠٠٥/٢٠٠٦ م.

قلت له .. رغم أني لست مفوضاً للاجابة عليك اولاً لكون السؤال أكبر مني، وثانياً لانك أعرف مني بذلك، قاطعني قائلاً: يابني أجبني كيف كان العام الدراسي ٢٠٠٥/٢٠٠٦م في المدارس؟

غلبني الصمت لثوان وأخذت نفساً طويلاً فقلت له: يا استاذي شخصياً وبشحمي ودمي بكامل الرضا عن العام الدراسي وبالذات في مدارس محافظة عدن زائد قليل من النقصان الذي عند التقييم لايساوي شيئاً مما تحقق فأحمدالله ان عدن تنال اهتماماً خاصاً في مجال التربية والتعليم كبقية المجالات، وان وجدت بعض السلبيات والاخطاء فهي طفيفة واوحادية التصرف، وينال اصحابها من الوسط التربوي والتعليمي جزاءاتهم أولاً بأول فالأخ الدكتور/ عبدالله النهاري مدير عام مكتب التربية والتعليم بالمحافظة والاخوة مدراء ادارات التربية بالمديريات اصلحوا كثيراً من الاعوجاجات كنت اعتقد أن استاذي التربوي المخضرم اكتفى باسئلته واقتنع بما قلته إلا أنه عاد وسألني .. حسب علمي ان هناك مدراء مدارس ومساعدين في الادارات المدرسية لم يكونوا موفقين خلال العام الدراسي الذي نحن على مشارف توديعه هل سيتم استبدالهم؟

الحقيقة يا سيدي هذه واحدة من المهام التي تقلق الدكتور النهاري الذي بالتأكيد على علم ومعرفة بعمل كل قيادي تربوي ويعرف من هو الاصلح ومن هو الاطلح منهم، وأنت لاتقلق سيكون هناك تغيير للأفضل فالصبر منك والوفاء من النهاري ومدراء التربية الثمانية في المديريات.

امتنان مليانه حنان

اعرفها منذ أن كانت طفلة كنا لانمل من مصاحبتها نداعبها حباً في براءتها وعاماً بعد عام تكبر لتصبح التلميذة الذكية المتفوقة دراسياً تتميز باخلاق عالية وشدة الخجل، وبالموهبة الفنية الغنائية التي وهبها الله لها فمثل حضورها في الساحة الفنية مفاجأة لاهل المغنى بانتشارها السريع فتسابقوا على منحها مختلف الالقاب وكرمت على مستوى رفيع لمرات عديدة، ابرزها تكريمها من قبل أبو كل اليمنيين الرئيس علي عبدالله صالح فالمجتمع يرى في الطفلة الصغيرة إمتنان جلال الأمل المنتظر للاغنية اليمنية بعد ان اصبحت في جاهزية تؤهلها لان تصبح نجمة الغناء الاولى في اليمن ولكي ندفع بامتنان إلى النجومية والامام لابد وان تتوفر لها المناخات المناسبة التي لاتعكر مزاجها ولاتقلقها.

علي الخديري

ان إمتنان طفلة صغيرة مليانه حب وحنان لها طموحات واحلام من حقها ان تحققها وليس من حق أحد أن يقلل من إمكانياتها وموهبتها وتفوقها الدراسي ولايستطيع أحد أن يصادر حقوقها المكتسبة التي حققتها بمثابرتها وجهودها وبفضل حسن رعاية واهتمام اسرتها لها. ان إمتنان جلال صحيح انها صغيرة لكنها كتلة من الحب والعواطف والحنان .. فلماذا يحاول البعض ان يزن على رأسها مضيق عليها الخناق دعوا امتنان تكبر دون حقد وكراهية .. مالم فلكل حدثٍ حديث.

محطات تربوية

.... الخديري

مساهمات المجتمع

مع بداية كل عام دراسي تسارع مدارس محافظة عدن، لاستلام رسوم مساهمات المجتمع التي يدفعها اولياء الامور وهي رسوم غير الزامية في ظل السياسة التعليمية رسمياً بمجانية التعليم التي يقر بها الدستور والقوانين النافذة ذات العلاقة بالتعليم العام والتعليم التخصصي، إلا ان الحقيقة المعمول به في كافة مدارس محافظة عدن ان طلباتها مستمرة واصبح الطالب مساهماً في كل مايحدث في المدرسة وهذا يثقل كاهل الاسرة .. في الوقت التي يتم دفع مائة وخمسين ريالاً لطالب التعليم الاساسي ومائتي ريال لطالب الثانوي وهي مبالغ بعد تحصيلها يتم ايداعها في البنك في الوقت التي تم تحصيلها من اجل الاستنفاع بها في المدارس ، فهذه مساهمة اولياء الامور المفروض الا تتدخل بها أي جهة سواء المدرسة مع وضع رقابة صادقة تراقب الصرف.

دروس التقوية

ينتقل طلابنا من سنة دراسية إلى اخرى إلى الامام على طول .. قدام .. قدام .. وفيهم مئات الطلبة لايستطيعون جمع خمسة حروف لتصبح كلمة صحيحة ولايفهمون في الجمع والطرح والضرب والمليح فيهم يحفظ وبالمليان القنوات الفضائية والمشفرة واسماء الفنانين والممثلين واللاعبين عرباً وأجانب أما الدراسة في المشمش ولكنهم يفوزون، وامام هذه اللخبطة لابد من وجود وقفة مسؤولة تحرص على الا ينتقل طلابنا من سنة دراسية إلى اخرى بنجاح وهم أميون ومن هذه الوقفات التي لابد ان تخرج إلى حيز الوجود وهي الفكرة التي طرحها مشكوراً الاستاذ جميل سعيد جازم رئيس مجلس اولياء الامور في مدارس مديرية الشيخ عثمان .. م/عدن في فتح صفوف التقوية على ان يقوم بالمهمة معلمون مخضرمون من ذوي الخبرات الطويلة واثناء الاجازة الصيفية الا ان الفكرة منذ العام الماضي لم تخرج إلى حيز الوجود في الوقت الذي تشتد الحاجة اليها وبمقابل رسوم رمزية جداً جداً ، ففرصة الاجازة الصيفية على الابواب ودروس التقوية الصيفية ضرورية ولابد من التفاعل معها لان الجميع سيكون مستفيداً منها.

تحية لابي معتز

الاستاذ/ علي أحمد عوض (أبومعتز) رئيس قسم التعليم العام بادارة التربية والتعليم في مديرية الشيخ عثمان كتلة من النشاط والحركة اجبرته ظروفه الخاصة على طلب الاجازة التي نرجو ان يكون قد استغلها في استكمال كل ما اراد تحقيقه وان تكون عودته قريبة جداً فجميع الزملاء في انتظار عودتك والقسم من غيرك ولاحاجة.