

مفهوم رسالة التعليم

عبر سنوات نشاطها الطويل أصبحت المؤسسة التربوية والتعليمية اليوم دون جدال أكثر توسعاً فيما يتعلق بمهامها الرئيسية وأكثر تناغماً مع المتطلبات المعاصرة ومع ذلك فإنها لاتزال تواصل تجديد وتحديث خطوات تصحيح نظامها وإصلاح نفسها من الداخل والخارج بغية الاستجابة بصورة أكثر فاعلية لتحديات العصر وتوفير فرصة قيمة للنظر إلى الخلف لبحث الأسباب الجوهرية التي صاغت وشككت انشطتها في عالم أكثر تعقيداً وتنوعاً بما يؤهلها لتقديم وإعداد مداخلات وإرشادات تقف خلف الصالح العام بما لا يمنعنا ذلك من إدراك أكثر وضوحاً لصعوبة مهمتنا عن مواصلة العمل من أجل تهيئة واقع أكثر معرفة وثقافة بآفاق تنويرية وإنسانية، وهذه هي الشعلة الخفية التي تغذي المجتمع والهدف الأساسي لمختلف جهودنا.

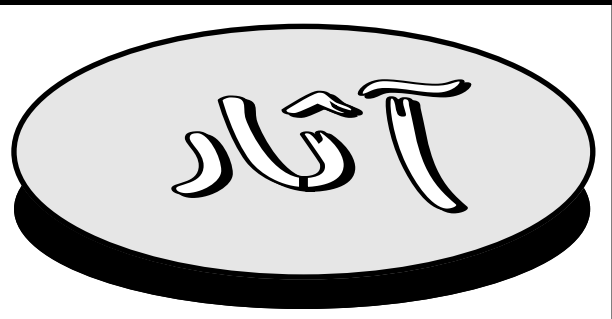
لذا من الضروري تركيز انتباهنا على الألهام الأخلاقي لها واهتمامها بتجسيد مبادئ وأنظمة وقواعد وسلوكيات رسالة التعليم المقدسة في ضوء المعطيات العصرية لوسائل وتقنيات مصادرها المعلوماتية ووظيفتها العمومية في إرساء المعايير المتميزة واتقان ارتقائها واحتياج الرحلة في الأوقات الفاصلة الاعتيادية من أجل إعادة استكشاف خبايا موطن الشعلة الخفية للتربية والتعليم التي تمنح معنى شاملاً وعميقاً للوحدة المعرفية والعلمية الكلية.

إن نجاح عملية التحضير والتطوير لعملنا المؤسسي وبعدها وأهدافها الإنسانية والحضارية، وفي السعي وراء تدابير مهمة التامل الذاتي كمنظومة ذات خاصة ولنا نعمل ضمن كيان ضخم تحمل على عاتقه مسؤولية البناء وإعداد وتربية الأجيال عبر شرح المعنى الذي صارت بموجبه التربية والتعليم مؤسسة متشعبة الواجبات الخدمائية العلمية والإنسانية، أعادت كشف سلسلة مجموعات نفيسة من المعلومات.

وانطلاقاً من مفهومنا تركيبة منظومة الحياة الطبيعية نرى بان الإنسانية مهما قدمت من منجزات وأعمال عظيمة وجليلة تظل في طور البناء إلى الأبد، مما يذكرنا ويلفت نظرنا إلى إسهام دور المؤسسة التربوية في تنفيذ مهمتها القدسية التركيبية والذوق من القيم والمثل التي تلهمنا في إصدار أحكام لا تجعل التعلم والحكمة منه طرفين متعديين لتقافات المجتمع، بل إن أي تقاد في المعرفة هو ضمان التقدم في حقل الأخلاقيات ومن ثم في السلوك الاجتماعي في سبيل القضاء على شبح الجهل وكبائه باعتباره مصدر الشرور الحقيقية الوحيد والفريد لجميع الحظوظ البانسة المادية والمعنوية وبما صنفته على نحو الجبل والجهل أيضاً مصدر للعزل الإنسانية والاجتماعية وأن الجهلاء على مدار حياتهم كانوا يجهلون واقع ثقافتهم حضارات شعوبهم ومجتمعاتهم بل يجهلون أحدهم الآخر مما أدى إلى ازدياد بني البشر من بعضهم البعض وبدأوا بعدها في كره بعضهم البعض، وأخيراً قاموا بشن الحروب على بعضهم البعض.

وعليه فإن المؤسسة التربوية اليوم قد بدت مذهلة حقاً حين أرست لنفسها بوضوح هدف إنشاء مجتمع إنساني في سلام مع نفسه على أسس من المعارف والمفاهيم الثابتة عبر مجالات اختصاصاتها وعلومها وثقافتها بنوايا أكثر التزاماً لأدبيات الثقافات الإنسانية المتعددة، غير أن الطريق طويل على أي حال من هذه الفكرة البدينية ورفع المعرفة إلى مكانة القيمة العالية وما سيتبع ذلك من أقصاء للجهل ونطاقاته الواسعة من خلال مزاولتنا وتنفيذ خططنا وبرامجنا كثيرة العدد وفي الأمور أن يساعد هذا على إطلاق النظر إلى نطاق المهمة، ثمة دراسات موجودة بالفعل بانتظار عمل حقيقي كبير يحقق تمام الرسالة وكمالها، وبحسب الحاجة لآفاق نظرة جديدة ثاقبة ومتمعة على المطلوب الأخلاقي وربطه واحتياجات أدوات العلم وتقنياته للقيام وفق منظور حساس للأفكار العقائدية والروحية في صياغة مفهوم التعليم وحماية رسالته من النسيان وبناء ذاكرة عمل مؤسسية وصقل الوعي المتصل بالتاريخ الثري لمستقبل أفضل.

أحمد علي عوض



ربما كان حلماً

والحلم غطاء ساتر وصمت ينزع إبداعي
كنز العرش من الطائر
والحياء يعقد السنطي
وطموحاً يبرقع رأياته
ويصبح بأعلى أصواته
فغداً سيصبح موعداً نبي المستقبل والحاضر..

والعقل حسام قاطع
قبل الأهواء يبقى لإمع
حبا وحرصاً ووفاءً
فسابقى كالنجم اللامع
في وطني كالنورس ساجع
في أرضي على الموت أبايع ونمد العون من القادر
وطنني والحب مزاج يديني
لولاها ما خطا قلبي
عسلاً ينشيفنا من السموم
وحروقاً تدفع بالآلم تدهش السامع والناظر
وطنني لولاك ما كتبت
كلمات ينظلمها شعري
يوقدها طيفك في البحر
فقطير عبوراً بالبحر
كالنورس في هذا العصر
عبر القارات إلى الشعر

الطالبة/ سحر عبدالله احمد
ثانوية عبدالباري قاسم

١٤ أكتوبر تطلع على سير الامتحانات النهائية لدارس التعليم الأساسي في عدن



وفي مديرية التواهي حدثنا الاستاذ/ عبدالله صالح مدير إدارة التربية والتعليم بمديرية التواهي قائلاً:

تقريباً منذ فترة مبكرة بالتحضير والتجهيز للامتحانات من خلال توفير المرافق والمياه والبرادات والكهرباء، والاتات المدرسية بغية خلق جو مدرسي للطلبة والطالبات ومن خلال تجهيز قاعات الامتحانات كما تم عقد لقاء موسع مع اللامتحنين والمشرفين للاطلاع على سير الامتحانات وكيفية التعامل بمسؤولية وعدم التسامح لظاهرة الغش وكذا حث الطلاب على الاعتماد على النفس وكما تعلمون قمنا صباح اس بجولة شملت

البريقة اولت مسالة الامتحانات أهمية خاصة حيث عقد لقاء يوم الخميس برئاسة مدير عام المديرية جمال الجعلي بحضور مدير التربية والتعليم في مديرية البريقة الاستاذ/ قادي المخضار وكروس اللقاء، وضع الترتيبات النهائية لسير عملية

الامتحانات وتوفير كافة المستلزمات للطلاب وفرننا لأول مرة مرطبات للطلاب وايضاً طرح وتوصلنا على دعم من جمعية ٢٢ مايو بالإضافة إلى دعم الاستاذ/ فحسي سالم على المدير التنفيذي لمصافي عدن التي وفر كل المستلزمات لسير عملية الامتحانات في مديرية البريقة.

واكد الاخ/ فضل عوض ان مديرية البريقة سعت جاهدة لحل مشكلة انقطاع الكهرباء، وتواصلت بقيادة المديرية مع الاخ/ مبارك التميمي لوقف انقطاع الكهرباء، ما تسبب من ضرورة وازعاج للطلاب وكانت جهود طيبة وإن شاء الله ما يحصل اي انقطاع في فترة الامتحانات وازدادت الامتحانات التزول اليوم إلى مختلف المراكز لتفقد الاوضاع وكيف سارت العملية منذ اليوم الأول وبالفعل عملت برارتياح لا تم من ترتيبات واعتقد ان الامتحانات سوف تسير بشكل طبيعي ومرح للطلاب خصوصاً وان الاخ/ محمد فارس مدير الصيانة والتجهيزات في مديرية البريقة عمل جاهداً على صيانة وتصليح كل المرافق والأضواء في جميع المراكز الامتحانية.

عدن/ إصلاح العبد
تصوير/ نبيل العروبة

بدأت أمس في كافة مديريات المحافظة الامتحانات النهائية لدارس التعليم الأساسي للعام ٢٠٠٥-٢٠٠٦ م، وقد كان لصحيفة ١٤ أكتوبر جولة في بعض المراكز الامتحانية للاطلاع على سير الامتحانات وتوفير المناخات التربوية للمتخذين.. ففي مديرية المنصورة والبريقة التقينا الاخ/ عوض نيهان مدير التربية في مديرية المنصورة التي تحدثت عن سير الامتحانات النهائية قائلاً: بدانا الاستعداد للامتحانات منذ وقت مبكر جداً حيث قمنا باختيار الافراد الذين سيقومون بعملية الملاحظة والرقابة للامتحانات وعملنا على اختيار من هم فعلاً بمستوى المسؤولية والذي تنطبق عليهم النزاهة ويتحملون مسؤولياتهم بأمانة وصدق وكان الحضور منذ اليوم الأول بشكل جيد.

واوضح الاخ عوض نيهان ان اجمالي المتقدمين للامتحانات الأساسية ١٧٧٤ طالب وطالبة من ثمان مدارس حكومية وأربع مدارس خاصة. وأشار بأن الترتيبات الامنية للحماية الخارجية للمدارس جيدة جداً والأجواء هادئة. وعلى نفس السياق أوضح الاخ قادي المخضار مدير التربية والتعليم بمديرية البريقة بأن المتقدمين للامتحانات الأساسية ١٠٠٠ طالب وطالبة بينهم ٦٧ منتسبين، مضيفاً ان الامتحانات بدأت في وقتها المحدد الساعة الثامنة والصفى دون حدوث اي مشاكل وذلك للحماية الخارجية فقط. وأضاف الاخ/ فضل عوض صالح عضو المجلس المحلي في مديرية البريقة ان قيادة مديرية

وسائل الاتصال تهدد شبابنا العربي بالانحراف

ويعتقداتهم والسير في نفس طريقهم من دون أن يكون لنا حق الاختيار أو التعبير عن أنفسهم ومعايشة عصرهم لكل ما فيه من متغيرات متلاحقة وسريعة.

التفكير والتخطيط لمستقبله بل انها تضع أسساً غريبة للتفوق وهناك أشياء لا تغيد المراهق ولا المجتمع من حوله فنجدها تجد لاعب كرة غير ملتزم او فنانة مبتذلة او مطربة لا تقدم إلا العربي والانحطاط وتكثر معهم الحديث للقاءات وتجعلهم نجوماً فوق العادة ومن ثم يسعى شبابنا إلى تقليدهم مؤكدين ان هذا هو ما يتطلبه العصر الآن.

لاتزال مرحلة المراهقة من أهم وأخطر المراحل التي يمر بها الأبناء وتضر بها الأسرة أيضاً ومع انتشار وسائل الاتصال الحديثة أصبحت مسؤولية الأسرة في توجيه المراهق أمراً بالغ التعقيد لأن مصادر معلومات المراهق خرجت من نطاق السيطرة كما ان تجاربه أصبحت أكثر اتساعاً مع ما يرافق ذلك من احتمالات الانحراف.

عن المتعلمات في ذمار وأشياء أخرى؟

للشريحة المستهدفة من فقراء ومساكين وإيثاراً ضف إلى افتتاح اقسام مختلفة تعني بتدريب وتعلم المرأة وهناك جهود تبذل حالياً لافتتاح اقسام اخرى تهدف إلى تحسين أوضاع المرأة وتمكينها من أن تكون عنصرًا فاعلاً ومؤثراً في المجتمع داعياً إلى التعاون والتفاعل الإيجابي بين الجهات الرسمية والشعبية والجمعيات الخيرية من جهة وبين المنظمات والمؤسسات الداعمة من جهة أخرى لما من شأنه تقديم خدمات اجتماعية وخيرية مناسبة يستفيد منها كافة أفراد المجتمع.

الاسم بقروره باسم وهمي أو ترمز إليه "بحرفي الميم والنون" وكان حديثها يحمل في طياته بيان قيام ثورة أو دعوة لانقلاب عسكري.

اشعر بالصدمة وخيبة الأمل كلما شرعت في إعداد مادة صحفية تتناول قضية من قضايا الشباب والشابات في محافظة ذمار.. أما لماذا فالأن الشبابية العظمى من الفتيات المتعلمات والمتفقات لا يبدن اهتماماً بالصحافة ويرفضن من حيث المبدأ التحدي إليها، وابداء الري حول مسألة معينة.. فيما نجد البعض منهن يبدن استعداداً للمشاركة ولكن بشروط.. وهذه تختار أن تكون الإجابة كتابياً وإرسالها في وقت لاحق فتعكف على تمييز الكلام ولو على حساب البيان والمعنى، وتلك لها رأي سديد وقيم لكنها تحفظ وبشدة على نشر

عبدالكريم صالح الصغير
مـجـروح الجناحين
مـحـررون الكـضـين
يا طائر فـاسـطـين؟
فـقـالت: مـكـتـوب الجـبـين
وأـمـي ذات القـلـب الحـنـين
مات فـيـه أبنـاء الـيـاسـمـين
بـيـسـتي وبيـت الجـامـلـين
أني لك خـيـر الأـمـنـين
حـفـظـا مـن رب العـامـلـين

أتى طائر حـزـين
مـكـسـور الرـجـلـين
سألته فـتـاة لـم أنت حـزـين
وكيف عـرفـت أني من فـلسـطـين
أني حـزـين لـاخـوتي المـسـاكـين
والبـيـت المـبـني مـن عـش
واحـتـرق البـيـتـان
لا تحـزـن يا طائر فـلسـطـين
وأتمنى لك يـافـيـة



الطالبة/ نسيم الخضر
ثانوية عبدالباري قاسم

المختج

فليما لفكم النجاح

٢٠٩٠٩٤٢ طالباً وطالبة عدد المؤدين لامتحانات الشهادة الأساسية و١٤١٠١١١ لامتحانات الثانوية القسم العلمي و٦٢٠٦٧٢ في القسم الأدبي اكتظت بهم قاعات الامتحانات ابتداءً من صباح يوم أمس السبت وعلى محياهم اشراقه الأمل والثقة والإصرار على تحقيق أعلى نسب النجاح ليواصلوا مشوار البذل والعطاء والتحصيل والمثابرة والثوب نحو المصافح العلمية الرجحة والآفاق المشروقة في بناء المستقبل الوضاء، ولعل جهود التربية والتعليم بمختلف مراتبها ومدرسيها ماثلة للعيان وتستحق كل شكر وثناء رغم بعض المنغصات المادية والحياتية الخارجة عن الإرادة.

وتحدثنا أمال جسام في أن طلابنا وطلاباتنا سيكونون ا عند حسن الظن والثقة لما يحظون به من رعاية واهتمام ودعم وتشجيع وهم ينعمون بخيرات وطن ٢٢ مايو ١٩٩٠ م.

والله ولي التوفيق
المحرر

نتائج شبابية

ربي يحفظك

إذا كانت عيونك بس تسوى الدنيا وما فيها
شوف كلك على بعضك كم وكم دنيا تساويها

•••

يا عيني على سحرك و عيونك
ربي يحفظك لي ويصونك

•••

حك خلانا إنسان جديد هذه حقيقة مقدر اخفيها
كل احساس ومشاغري على طبق من ذهب لك اهديه
الاستعداد

•••

مقدر أعيش أنا من دونك
ربي يحفظك لي ويصونك

•••

سعدت حياتي وكل لحظة مرت معك مقدر انسيها
صرت أسعد إنسان الآن وكيف عاد تاليها

•••

أموت في حبك وجنونك
ربي يحفظك لي ويصونك

•••

أضويت عمري وستيني وكل أيامي أنت تحبها
تستحق مني كل الوفاء وحياتك بروحي أهدياها

•••

ذا لون الحب والوفاء لونك
ربي يحفظك لي ويصونك

ملحوظة:
زارنا هذا الشاب واضعاً ثلاثة ملفات مليئة بالقصائد مع رزمة من الصور ولكنه للأسف الشديد لم يضع اسمه على القصائد أو الصور
المحرر

إكمال تعليم لدى الفتيات

الحمد لله جل وعلا وتبارك وبسما وعز، الحمد لله الذي خلقنا وانعم علينا بكافة النعم والميزات الصغيرة والكبيرة عظيمة وا طبيعية، خلقنا وقد لنا أن نعيش زوجين بهيجين يجمعهما المودة والرحمة وراحة السكن، قال تعالى: "ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة ان في ذلك آيات لقوم يتفكرون" (الروم) خلقنا ذكر وانثى، فالحمد لله على كل شيء، وان كان قليلاً فإن الجنة مال الصابرين.

فالحياة والكون لكي يزدهرا لابد من وجود مميزات ومعارف تساعدنا على إدارتها ولهذا أوجد الله لنا العلم والتعليم.. وسخر لنا كافة الوسائل والطرق لاكتسابه فنعم المرء "المتعلم" فالعلم واجب على كل مسلم ومسلمة، ولأهمية العلم فاننا نقوم بطلبه حتى ولو كان في آخر الكرة الأرضية (اطلب العلم ولو في الصين)، وغير المتعلم مثل الطعام بلا ملح، ومثل الهواء لا نسيم، ومثل الزهور بلا رحيق، والمتعلم بلبس الحياة والازدهار، وموضوعنا هو عن اكمال التعليم (لدى الفتيات) فبصراحة لكل واحد منا حرية التعبير وحرية الحياة، فبصراحة مسألة اكمال التعليم لدى الفتيات غير واجبة إذا كان جاء من يريد سترها ويتزوجها ويرضى بذلك ربهها ونفسها فلتنزوجه لقلوه صلى الله عليه وسلم إذا جاءكم من ترضون دينه وخلفه فزوجوه" فالزوج المبكر أفضل من التأخر، لأنه بذلك يضمن سمعتها في المجتمع وحياتها الاجتماعية والأسرية، وأيضاً أكدت التحاليل العلمية والطبية ان معظم حالات الزواج المبكرة تأتي من الإصابات بأمراض سرطان الثدي وغيره من الأمراض الوراثية، فببصراحة مسألة اكمال التعليم تكون راجعة إلى شخصية وطبيعة الفتاة وتقاليدها عائلتها ومجتمعها، ولكن الإسلام بين ان مسألة التعليم واجبة أكثر على الرجل لكي يستطيع من خلالها تلبية متطلبات الحياة الأساسية من خلال عمله في سبيله.

ويجب على المرأة ان تعلم اولادها وتحسن تربيتهم
الأم مدرسة إذا أعددتها
أعددت شعباً طيب الأعراق

الطالبة/ صابرين محسن عوض بن عمر
ثانوية عبدالباري قاسم