## المفتتح

### اليوم بدء الامتحانات النهائية الأساسية والثانوية

صبيحة هذا اليوم يجلس على كراسي الامتحانات النهائية الأساسية والثانوية عشرات الآلاف من طلابنا وطالباتنا المجدين لجني ثمار سنوات طوال من التحصيل والمذاكرة والمثابرة.. يجلسون على كراسي الامتحانات واعينهم صوب المستقبل المختط بكدهم ومثابرتهم وتحصيلهم الناتج عنه حصيلة وافرة من العطاء والبذل في سبيل رفع شأن الوطن لتخفق رأية العلم مرفرفة عالية في ربوع الوطن اليماني المعطاء.. في يوم الامتحان (يكرم المرء أو يهان) حكمة يضعها الجميع في اولويات مهامهم منذ اليوم الدراسي الاول وتلقنها كل أسرة لابنائها منذ ان يعون الحياة ففي هذا اليوم يكرم الطالب على مابذله من جهود خيرة حافلة بالتحصيل والمذاكرة والمثابرة وتكرم الأسرة التربوية على ماقدمته من عطاء علمياً وتربوياً لطلابنا وطالباتنا وتكرم الأسرة على ماقدمته من مال وجهد ومتابعة ومناخات نقية لابنائها ويكرم الوطن لاتساع عدد المجدين ممن ولدوا وتربوا وترعرعوا في كنفه..

ندعو العلي القدير ان يوفق جميع الخيرين في هذا الوطن المعطاء.

المحرر

## المدرسة - التربية - التعليم

**المدرسة:** دار للتربية والتعليم ولها قوانين خاصة وأنظمة معينة أنشئت لغرض حيوي هو ان تقود المجتمع إلى كل رقي والغرض منها تحقيق مبدأ عظيم وفكرة سامية تلك الفكرة هي تربية كل طفل تربية حقة تجعله عضواً نافعاً في المجتمع بما تقدمه له من إرشاد منظم وتعليم مستمر وليس هذه الفكرة خاصة بالطفل وحده ولكنها تخص الشعب أيضاً.

فالمدرسة معهد للتربية والتعليم ما دام تلك الفكرة الخالدة في تربية الطفل تربية مدرسية منظمة حية باقية في الأمة.

**التربية:** هي إعداد الفرد بكل وسيلة من الوسائل كي ينتفع بمواهبه وميوله ويحيا حياة كاملة في المجتمع الذي يعيش فيه وتشمل التربية الوطنية والجسمية والعقلية والخلقية والاجتماعية والوجدانية والجمالية وبها نحيي المواهب الفطرية لدى الشخص ونوجهها توجيهاً صالحاً حتى تصل إلى النهاية المقدرة لها من الكمال وتتطلب عملاً منظماً ونشاطاً وتقدماً مستمراً وعناية تامة بتفكير الطفل ووجدانه وعاطفته وإرادته وجسمه وعقله ولسانه ويده فهي تعد الفرد للحياة علمياً وعملياً وجسمياً وعقلياً وخلقياً واجتماعياً.

**التعليم:** وهو ناحية من تلك النواحي المختلفة للتربية ولا يتطلب التعليم أكثر من معلم يقوم بتعليم غيره وتلقينه ما يشاء من المعلومات والآراء والأفكار بالطريقة التي يختارها والمتعلم يصغي لما يلقي وينتبه لما يسمع، فالتعليم اصغاء وتلقي لما يجود به المدرس.

والتعليم يتطلب من المدرسين دائماً أن يكونوا مربين معلمين بحيث يفكرون في تربية النشئ تربية كاملة من كل ناحية من النواحي ولا يقتصرون على ما يلقونه من المواد وما يعلمونه من الدروس فان حاجتنا إلى التربية أكثر من حاجتنا إلى التعليم.

وإذا كان هناك نقد يوجه إلى التعليم في بلادنا فهذا النقد يدل على أن لدينا كثيراً من المعلمين وقليل من المربين وان لدينا تعليماً لا تربية بالمعنى الكامل. لذا نطالب القيادات التربوية والتعليمية في المحافظة العناية بالمعلم الذي يعتبر حجر الزاوية في العملية التربوية والتعليمية كأمر أساسي في تطوير التربية بانخراط المعلم في الدورات الانعاشية الصيفية التربوية التي تتحمل قيادة المحافظة إعدادها وتنظيمها والهدف منها خلق المعلم الكفوء القادر على تأدية وظيفته الاجتماعية والسياسية والتربوية في تربية وتعليم الأجيال وبناء الشخصية اليمنية المتطورة من جميع الجوانب.

أحمد حسن صالح
رئيس قسم الامتحانات
إدارة التربية م/ المنصورة

### فيما تبدأ اليوم الامتحانات المدرسية

# حالة طوارئ معلنة في كل البيوت

## طلاب يتحدثون عن مشاعرهم وكيف يواجهون الامتحان

استطلاع/
عبدالواحد الضراب

أيام تمضي وأخرى تأتي وعقارب الساعة تدور والأجراس تدق ويبدأ العد التنازلي لموعد الامتحانات، وكثير من الطلاب والطالبات مهملون ومتكاسلون لا يأبهون بها سواء تقدمت أو تأخرت فالامر عندهم سيان، ولابد في هذا الوقت العصيب أن تكون قلوب الآباء والأمهات مع ابنائهم حتى يواجهوا الخوف والقلق الناتج عن قرب الامتحان بالثقة والاستبشار.

فهل يا ترى ابناؤنا الطلاب والطالبات مستعدون بما فيه الكفاية لدخول الامتحانات؟

أم انهم سيلجأون لأساليب أخرى كالبراشيم مثلاً؟ وما الدور الذي يجب ان يقوم به أولياء الأمور تجاه ابنائهم لاجتياز هذه المرحلة؟ للإجابة على هذه الأسئلة قمنا بالاستطلاع التالي:

هناك طلاب مثابرون معتكفون ومجدون يبذلون قصارى جهدهم لمزيد من التحصيل العلمي ولكل مجتهد نصيب كما يذكر الأخ فتحي محمد مصلح وهو طالب مجتهد ومثابر يقول: "أنا معتكف على المذاكرة منذ بدأت عطلة الامتحان مذاكرة ليل الله مع نهاره وقمت بتجميع الملازم وتصويرها وجمعت الكتب كاملة وعملت لي جدول للمذاكرة يوم أذاكر هذه المادة ويوم أذاكر أخرى حتى تسهل لي المذاكرة لا أجد أي صعوبة، أيضاً أنا كنت أذاكر وقت الدراسة والآن ما أتعب كثير. ويضيف أنا لي طريقتي الخاصة بالمذاكرة، غرفتي لحالي أغلق على نفسي ولا اقبل أحداً يدخل عندي يزعجني.

### وفي الجانب الثاني

هناك طلاب لا يعيرون الامتحانات أي اهتمام وليس لديهم ما يكفيهم من المعلومات لدخول الامتحان فكيف سيتغلبون على هذه المرحلة؟ ترى هل بالاكوات المفخخة أم بالأوراق المقصقصة؟

منير محمد ضيف الله طالب ثانوية قال: "أنا بصراحة ما راجعت شيء من الدروس من بداية السنة كنا نهرب نحن والخبرة من المدرسة ما نحضرش الحصص، لكن نحن متفقين نذاكر جماعي في بيت واحد من الخبرة بيت مستقل حتى نستطيع نجمع شوية معلومات ندخل بها الامتحان، لانه عندنا في البيت ضجة كبيرة هذا يفتح التلفزيون وهذا يسمع المسجل وكأن نحن في سوق". واضاف قائلاً: المهم نحن إن شاء الله سنتغلب على هذه المرحلة.

أما الطالب يونس صالح علي فيقول: "الاستعداد لابد ان يكون من بداية السنة خاصة في مثل هذه المراحل التي تحدد مصير الطالب سواء الأساسية أو الثانوية مش يجلس إلى قرب الامتحان بأسبوع والا بشهر ويقوم يشتي يذاكر هذا فيه نوع من التعب لان المعلومات تتراكم عليه وما عاد يقدر يستوعب كثير، وأنا من النوع هذا ما أذاكر إلا آخر السنة لذلك الاستعداد عندي نص نص والوقت ضيق ونشتي لوكان أخروا الاختبارات شوية حتى نستعد سوى، وفي البيت معلنينها طوارئ قوي مش هم دارين ما هو الخبر ما بين أقدرش أحفظ قوي قد هو جهدي.. أما البرشمة فهي فيتامين سي تعين الطالب الذي بمثل حالتي ولو انها حرام لكن قده الضرورة ما نفعل.

### تهيئة الأجواء المناسبة

المطلوب من الأسرة بل الواجب عليها تهيئة الجو الهادئ والمناسب الذي لا يقود إلى تشتيت الأذهان ومصادرة التركيز لأبنائها الطلاب في مثل هذه المرحلة الهامة والحساسة من حياتهم وتعليمهم.. الأخ محمد علي مرشد - رب أسرة ولديه أبناء يستعدون لخوض الامتحانات النهائية يقول عن هذه المرحلة: "انا أشوف ان الأولاد كلما قرب الامتحان كلما زاد الخوف والقلق عندهم لذلك لابد على كل ولي أمر أن يهيئ لأبنائه الجو المناسب حتى يستطيعوا يركزوا على المعلومات بشكل جيد ضروري نبعد عنهم كل مصادر الازعاج انا شخصياً مخصص لأولادي غرفة خاصة بهم لا أحد يدخل عندهم ولا يؤذيهم التلفزيون غلقناه المسجل ممنوع أحد يسمعها لان هذه الأشياء مصدر ازعاج، والمطلوب من الأولاد ان يذاكروا وبس ما أشتي منهم أي شيء، أنا مقدم لهم الدعم المادي والمعنوي وبابذل لهم كل ما استطيع أريد التفوق والنجاح ومتأكد ان كل أب يريد لابناءه مثل ذلك، ونحن قلقين مثلما الأولاد قلقين قد أكلنا أرواحنا هذه الفترة، لكن بانتحملهم هذه الاسبوعين ما بش مشكلة.

أما الأخت فاطمة.م.ح ربة بيت فتشاركنا الرأي ولكنها منزعجة جداً من هذه الفترة قائلة: "جاءت هذه الاختبارات بالهم والهرم قد شغلونا الجهال في أروحنا ما يشتوا احد يحاكيهم ولا يجلس معهم خاصة البنات يجلسن طول اليوم مغلقات على أنفسهن في الغرفة حتى الأكل ندخله إلى عندهن ولا عاد بيعملن أي عمل كل العمل فوق ظهري ، قلق قوي قوي، لكن هو واجب علينا مساعدتهم.. والله يوفقهم.

### دورها أنتهى

وكما للأسرة دور فإن للمدرسة دور! الأستاذ علي محمد احمد يرى أن المدرسة دورها انتهى الان ودور المدرسة أيام الدراسة فالمدرسة فاتحة أبوابها أمام الطلاب طول السنة والمدرسون يؤدون واجبهم طوال العام فأين الطلاب الذين يريدون ان يتعلموا نحن أدينا الواجب ودورنا انتهى ويبقى الدور على أولياء الأمور في البيوت يجب عليهم متابعة ابناءهم وبناتهم في المذاكرة يشدوا عليهم، الوقت ضيق والمرحلة حرجة ولكل مجتهد نصيب ومن جد وجد ومن زرع حصد أيضاً الامتحانات ما هي إلا تحصيل حاصل لما يتلقاه الطلاب من علوم ومعارف على مدار السنة فمن كان مواظباً في المدرسة فستسهل عليه الامتحانات ومن كان متهرباً فالأمر عليه صعب، نحن مستعدون لأي خدمة نسديها لابنائنا الطلاب.

أما الغش فلا يلجأ إلى هذه الوسيلة إلا الطلاب الفاشلون الذين لا توجد لديهم نية للعلم والتعلم وهذه آفة خطيرة على مجتمعنا ولابد ان نتكاتف جميعاً للقضاء على هذه الظاهرة فهي ليست مسؤولية شخص بعينه وانما هي مسؤولية الجميع، فظاهرة البراشيم أنتشرت بكثرة ولجأ إليها كثير من الطلاب، لاحظت ذلك من خلال مراقبتي في الامتحانات وقد وصلت الجرأة لدى بعض الطلاب إلى تمزيق المصاحف فضلاً عن الكتب الأخرى لقد سبب هؤلاء الطلاب أزمة في الكتب لانك تجد أكثر الكتب ممزقة وبهذا لم يعد ينفع الكتاب بشيء فنحتاج إلى كتب جديدة وهكذا المسألة خطيرة ولابد من تكاتف الجميع.

في الاخير أنصح ابنائي الطلاب والطالبات بالجد والاجتهاد والمثابرة وأيضاً الاعتماد على النفس حيث لا ينفع بعد ذلك البكاء والندم ولطم الخدود، أنصحهم أيضاً باستغلال الوقت والفائدة تعود عليهم، وبالتوفيق والنجاح.

### من نتاجات الواعدين

## فرحة الوطن

الفرحة عمت كل البلاد
بوصولك ياعلي مع العباد
حبك لليمن والوحدة يشاد
انهيت أعداد الشعب من الفساد
وحلقت بسماء عدن بالزباد
وغرد الطير في كل انحاء البلاد
الشعب يريدك من جديد لحكم البلاد
مايهم كلام الواشين من فرقة وعناد
انت محبوب لدى الوطن بعد لم شمل العباد
مايو يحييك ويحيي كل وطني غيور لا للحداد
والبسمة ترشف من رحيق عسل زاد
والعمر ماهو بمقياس مادام العطاء جاد
والشعب يهتف بك في كل سهل وواد
مشاريعك معروفة للكل دون حياد
والحب لك من أهل عدن وجواره والخداد

شعر/فاروق سلطان الشبوطي

## العلم والشباب

لقد شكلت حياة العرب في الجاهلية إرهاصاً لولادة دورهم الحضاري الكبير الذي بدأ بظهور الإسلام في شبه الجزيرة العربية، ولعل أهم الأوضاع التي مهدت لنقلتهم الحضارية المهمة ان موطنهم يقع في منطقة تتوسط خطوط المواصلات بين الشرق والغرب، وأن طبيعة بلادهم الصحراوية جعلتها بمنأى عن أية أطماع دولية، وان القوافل التجارية البرية كانت تخترقها نحو الخليج والرافدين والمنطقة السورية بشكل دوري مستمر، إلى جانب الهجرات السكانية الداخلية سعياً وراء الماء والكلأ، وما تؤدي إليه تلك الهجرات مع مرور الزمن من تجانس وتقارب بين السكان.

ولقد أدى ظهور الإسلام في جزيرة العرب إلى نشأة الدولة العربية الكبرى، لأنه جمع العرب على دين واحد هو الإسلام، ووحد ألسنتهم على لهجة واحدة هي لهجة قريش التي نزل القرآن بها، وجعلهم أمة واحدة بعد أن كانوا قبائل متفرقة يغزو بعضهم بعضاً، ودعاهم إلى حمل رسالة سماوية ينشرونها في بقاع الأرض بعد ان كانوا في ضلال بعيد. وكان لنزول القرآن الكريم باللغة العربية، وما تبعه من السنة النبوية، أن ظهرت مجموعة من العلوم الجديدة التي لا عهد للعرب بها من قبل، منها: علم التفسير، علم الفقه، علم مصطلح الحديث، علم الكلام، علوم البلاغة العربية، علم الصرف والنحو، وغير ذلك.

ومع الفتوحات العربية في الشام والعراق ومصر والمغرب والاندلس، أنتشرت اللغة العربية لتهافت الداخلين في الإسلام عليها، رغبة منهم في التعرف على تعاليم الدين الجديد، ثم أصبحت اللغة العربية هي اللغة الرسمية للخلافة الإسلامية المترامية الأطراف، ولغة كل علم وأدب وفن.

وإذا كان أجدادنا قد بنوا لنا ذلك الصرح المجيد، وخلفوا لنا تراثاً ثقافياً نعتز به، فإن من واجبنا نحن اليوم ألا نعيش على أمجاد عربية جديدة تستند إلى الماضي، وتأخذ من الحاضر، وتحفظ وجه العرب المشرق عبر التاريخ متمثلين بقول الشاعر:

**لا تقل أصلي وفصلي أبداً**
**إنما أصل الفتى ما قد حصل**

وقول الشاعر:

**وخير الناس ذو حسب قديم**
**أقام لنفسه حسباً جديداً**

الأستاذ/ عادل الخضر
إعداد/ شعبة اللغة العربية
ثانوية عبدالباري قاسم

### قضية للنقاش

## الزواج خير دواء

هل سيحل الزواج محل العلاقة الحرة في عالمنا العربي؟! فأصبحنا نرى شبابنا اليمني يهرولون من جديد إلى القفص الذهبي.. والجيل الجديد من الجنسين يريد علاقة مستقرة متوازنة فقد ارتفعت تدريجياً نسبة الشباب اليمني ما بين ٢٠ ـ ٣٠ سنة الذين اصبحوا يعودون إلى الزواج ويفضلونه على العلاقة الحرة ويعود ذلك اساساً إلى أنه لم يجد في العلاقة الحرة عنصر الاستقرار رغم الحرية التي يتمتع بها محض علاقة فالته لا يترتب عليها أي حق ويمكن ان تنتهي في أي وقت لانعدام وجود ارتباط مسؤول بين طرفي "عقد الزواج" فمتى أراد أحدهما أو كلاهما إنهاءها سقطت العلاقة ولذلك فهي غير مستقرة مما يولد القلق والتوتر بين أصحابها.

عدم الاستقرار هو من أبرز الأسباب التي تدفع الشباب اليمني إلى التساؤل عن جدوى وجدية العلاقة الحرة وبداية ميله إلى علاقة أكثر استقراراً والمتمثلة في الزواج.

ان عدم الاستقرار الذي تتميز به العلاقة الحرة يؤدي إلى الخوف المستمر من فشلها أو انتهائها .. هذا الخوف يجعل الطرفين أو على الأقل طرفاً واحداً في توتر مستمر وان لم يظهر أحياناً خاصة الطرف الذي يريد للعلاقة أن تدوم وحتى إن دامت العلاقة بين الشخصين فان هناك دائماً الخوف من الغد لان عنصر الاستقرار الفعلي مفقود في حين ان العلاقة الحرة بين الشخصين لا تتطلب أي شيء كمراسيم وحفلات أو عقد قران فهي حررت الشباب من كل ما له طابع اجتماعي واكتفت بالإرادة الفردية الحرة.

نجد ان انصار الزواج من الشباب اليمني اليوم اصبحوا يحبذون ليس فقط الزواج كعقد بل أيضاً كل ما تعنيه من مراسيم كتحضير الحفل واستدعاء الأهل والأصدقاء وشراء ملابس العرس للجنسين والذهاب إلى المأذون حيث تتم مراسيم الزواج.. انهم يريدون أن يكون هذا اليوم أهم وأسعد يوم في حياتهم وأن يكون رمزاً لاستقرار علاقاتهم كما يريدون أن يشهد العالم بذلك وليس أن يكون عادياً كاي يوم آخر وأن يتم بين اثنين فقط كما يحدث في العلاقة الحرة.

إن نسبة غير المتزوجين في ارتفاع مستمر وان هذه النسبة من الذكور أعلى في الأوساط الفقيرة في حين انها عند الإناث أعلى في أوساط المثقفات وحاملات الشهادات العليا.

فنحن نقول لشبابنا اليمني تزوجوا فالزواج خير علاج لكم.

داليا عدنان الصادق

## استغلال الفتاة في الدعاية والإعلان

لاتزال قضية استغلال المرأة في الإعلان عن السلع التجارية تثير جدلاً واسع النطاق على الرغم من تأييد بعضهم لهذه الظاهرة لاعتقادهم ان المقصود بالإعلان السلعة وليست المرأة.

أنا ضد هذه الظاهرة إلا وهي ظاهرة استخدام المرأة في الإعلانات المقروءة والمرئية لان الإسلام منح المرأة المكانة العالية وكرمها وأمر المسلمين كافة بتقديرها واحترامها لانها الأم والأخت والزوجة.

ولست مع ظاهرة استغلال المرأة لانها المخلوق الجميل والرقيق لجذب المستهلكين حتى ولو كانت البضاعة ليست على المستوى المطلوب حيث يعد هذا الإعلان غشاً تجارياً استغلت فيه المرأة استغلالاً سيئاً يحط من قدرها ويقلل من مكانتها. ولا أؤيد شركات الدعاية والإعلان في الزج بالمرأة في كل صغيرة وكبيرة وفي ما يخصها وما لا يخصها من إعلانات لمجرد الكسب غير المشروع وكأنها سلعة معروضة للبيع أو كأنها هي المقصود من الإعلان وليس المنتج. وأنا كذلك ضد ظاهرة جلب الفتيات الجميلات للقيام بحركات بمنتهى الميوعة لجذب انتباه المشاهد واغرائه لشراء السلعة المعلن عنها.

وقد لاحظت ان معظم فتيات الإعلانات غير متعلمات ولا يحملن أي شهادة وإذا حدث ان تم توجيه أي سؤال إلى فتاة الإعلان يتبين من ردها ضحالة تفكيرها وسطحية اجابتها وعدم معرفتها ببواطن الأمور ومجريات الأحداث وكأن جمالها هو الشهادة أو السلاح الذي تحمله في يدها وهو الذي يحميها من غدر الزمن ومفاجآت القدر. ولا أوافق على استغلال المرأة في الإعلان عن أي سلعة لان الهدف من ذلك ليس لإبراز ذكائها أو مقدرتها الفائقة في اقناع الزبون ولكن المقصد الرئيس هو اثارة حواس المستهلك ولفت انتباهه بأسلوب رخيص لاستنزاف جيبه ودفعه إلى شراء سلعة قد لا يحتاج إليها.

ميسون عدنان الصادق

مساحة
إعلانية