المفتتح

نماذج التعلم

لكل فرد نموذجه الخاص في التعلم، فأنت لك نموذجك وذلك أخوك وكل الأطفال لهم نماذجهم سواء أكانوا أخوتك أو تلاميذك إن نماذج الناس تقرر الكيفية التي يبدؤون بها التركيز في كل مرة يواجهون فيها معرفة جديدة أو صعبة ينبغي أن يكتسبوها، أو مهارات عليهم أن يتقنوها.

لكل شخص نموذجه في التعلم، ويختلف نموذج كل فرد عن غيره كاختلاف بصمات الأصابع ولكن الاخصائيين المدربين في هذا الحقل يستطيعون أن يميزوا البصمات ولن تعود من الناس، والأمر نفسه بالنسبة للاخصائيين في نماذج التعلم حيث يستطيعون أن يقوموا بأكثر من مجرد التشخيص والمقابلة، فهم يستطيعون أن يصفوا لك كيف تحصل على المزيد من التعلم بالأقل من الجهد، وأن نتذكر أكثر من أي وقت مضى وذلك بمجرد معرفة المميزات الفريدة للفرد.

إن نموذج التعلم هو الطريقة التي يتأثرلها التلاميذ من كل سن:

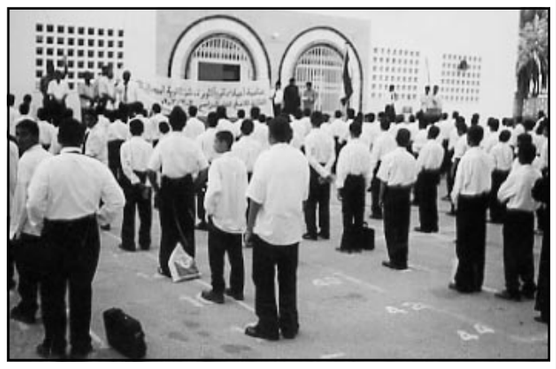
«أ» بئيتهم المباشرة «ب» بانفعالهم «ج» بحاجاتهم الاجتماعية «د» بخصائصهم الجسمية «هـ» بميولهم النفسية ويركزون ويحاولون أن يتقنوا معلومات أو مهارات جديدة واستذكارها.

إن الأطفال يحسنون التعلم حين يستعملون نموذجهم في التعلم بجدوى وبخلاف ذلك تراهم يدرسون ولكنهم غالباً ما ينسون ماكانوا يسعون إلى تعلمه؟

فاطمة ناصر الظهر
مديرة التربية الشاملة
مكتب التربية والتعليم م/عدن

قبل بدء الإمتحانات

اجتماع مجلس الآباء بمدرسة شمسان



عدن/ ١٤أكتوبر:

عقد مجلس الآباء بمدرسة شمسان اجتماعه الدوري قبل بدء الامتحانات لمناقشة جملة من القضايا التعليمية والتربوية واستعراض سريع لمحضر الاجتماع السابق من قبل مدير المدرسة الاستاذ/ عبدالسلام معمري، ثم تحدث د. خالد جابر رئيس المجلس موضحاً نشاط المجلس من خلال برنامج التأهيل الداخلي لشهري ابريل - مايو ٢٠٠٦م والذي تمثل بقيام بعض الأعضاء بزيارات صفية لمشاهدة عدد من الحصص الدراسية.

كما ناقش المجلس التهيئة والاعداد لامتحانات الفصل الثاني للمراحل من ٤-٨ من خلال تجهيز الصفوف الخاصة بالامتحانات والتهيئة النفسية للطلاب وكذا الاستعدادات لامتحانات المرحلة النهائية لصف تاسع.

وأشاد مدير المدرسة باهتمام وتجاوب الأخ المحافظ أحمد محمد الكحلاني حول النظافة على مستوى المدرسة لرفع التراكمات من القمامة المحيطة بسور المدرسة التي سببتها مخلفات البناء العشوائي والاكشاك المحيطة بالمدرسة.

هذا وأقر مجلس الأباء ضمن خطته للعام الدراسي القادم القيام بورشة عمل «حول كثافة المقررات الدراسية والحشو في المعلومات» ما أثرت سلباً على مستوى الطلاب، وذلك بالتنسيق مع الجهات المعنية بالعملية التربوية والتعليمية وبحضور عدد من أولياء الأمور.

واستعرض الأستاذ/ معاذ غازي المدرس في شمسان واحد المبرزين في مجال التكافل الاجتماعي عن الرحلات الترفيهية التي نظمتها المدرسة لكافة المراحل الدراسية خلال شهر أبريل الماضي.. وكذا مشاركة المدرسة بيوم اليتيم حيث تم تخصيص رحلة بحرية مع تقديم وجبتين لـ٨٠ يتيماً في المدرسة.

هذا وقام الأخ نضال باحويرث الأمين العام للمجلس المحلي لمديرية صيرة برفقة الأستاذ/ عبدالله اليزيدي نائب مدير إدارة التربية والتعليم بصيرة ومدير المدرسة وعدد من أعضاء مجلس الآباء بزيارات ميدانية لقاعات الامتحانات بهدف حث وتشجيع الطلاب على بذل المزيد من المثابرة والاجتهاد ولتحقيق نتائج أفضل.

شخصية تربوية نموذجية

- الأستاذ/ عبدالرحيم عبدالكريم جاوي
- العمر: ١٩٦٤/٩/٢٧م
- المستوى الدراسي: خريج كلية الاقتصاد تخصص اقتصاد

المهام التي شغلها: تدرج في عدة مهام تربوية ابتداء بمعلم ثم وكيل فني ثم مدير للتعليم الأساسي في كل من مدرسة الجلاء ومحمد عبده غانم بمدينة خور مكسر وحالياً مديراً لثانوية مأرب للبنين بمدينة المعلا.

حول سير العام الدراسي الحالي أكد الأستاذ عبدالرحيم أنه يسير بشكل جيد جداً متوجهاً بشكره الجزيل للطاقم التدريسي في الثانوية قائلاً إنهم فعلاً رائعون ويبذلون جهوداً جبارة في سبيل خدمة أبنائنا الطلبة وأضاف الأستاذ جاوي المساعدة الدائمة المستمرة من قبل إدارة التربية والتعليم والجهود غير العادية التي تقوم بها الأخت القديرة مريم علي سالم شدادي مدير عام التربية بمديرية المعلا ساعد الى حد كبير في تذليل كل الصعاب والعراقيل التي تعترض سير العملية التعليمية في الثانوية.

كما ثمن الأخ مدير ثانوية مأرب الجهود المخلصة التي يقوم بها الأخ الدكتور عبدالله النهاري ومتابعته المستمرة وتجاوبه ونزوله المستمر لمتابعة أوضاع الثانوية.

الى ذلك قال الأخ المدير أن أبرز المشاكل التي يواجهها مسؤولو الثانوية هو عدم تواصل أوليا أمور الطلبة مع الإدارة المدرسية لمتابعة مستويات أبنائهم والوقوف على أرضية مشاكلهم.

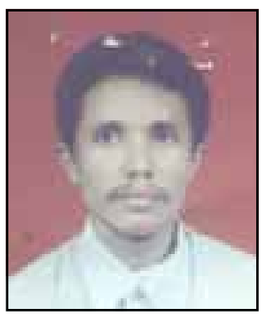
وفي الأخير أشار الأخ عبدالرحيم جاوي مدير ثانوية مأرب للبنين أنه تم إصدار صحيفة سنوية خاصة تعالج مشاكل الطلبة حملت اسم شباب مأرب معرباً عن شكره العميق للأخ الأستاذ/ أحمد الحبيشي رئيس تحرير ١٤أكتوبر رئيس مجلس الإدارة على تعاونه بهذا الشأن حيث يعود الفضل له بعد الله سبحانه وتعالى في إصدار الصحيفة، حسب ما جاء على لسانه وشكر أيضاً السيد رئيس التحرير ورئيس مجلس الإدارة على تعاونه في إيصال نسخة من صحيفة ١٤أكتوبر كل صباح الى الثانوية.

شباب وطلاب تحاور: مؤسس الحركة الشبابية في المثلث التهامي صادق بجاش عكيش:

حققنا نحن الشباب الكثير من الانجازات باتحادنا ونظمنا الطاقات الشبابية في خدمة مديرياتنا لاستكمال البنية التحتية

الشباب طاقات وثروة في أي مجتمع من المجتمعات واستغلالها وتوجيهها التوجيه الصحيح يعني الاستفادة من هذه الطاقات وهذه الثروة وخاصة إذا وجدت من يجمع ويعمل منها اتحاداً تعمل بقوة في ظل تنميتها وتطويرها لصالح مجتمعاتها. في المثلث التهامي وبالتحديد في مديرية حيس تواجد شباب وطلاب للإطلاع حول دور الشباب.

حاوره: محمد سالم مغرسي



لماذا الشباب بالذات

مرحباً بالشيخ صادق بجاش مكيش قائد الحركة الشبابية في المثلث التهامي؟! هل لنا أن نعرف من خلال شباب وطلاب لماذا تم تأسيس هذه الحركة الشبابية ولماذا الشباب بالذات؟

- في البداية أشكر لكم إتاحة لي هذه الفرصة في هذه الصفحة المتميزة في كل شيء وخاصة في ظل الإدارة الجديدة والانطلاقة التي أعطت لهذه المؤسسة الوجه الجديد وخاصة وهذا التطور الملحوظ وأشكر القائمين على هذه الصحيفة وأخص بشكري القائمين والمعدين لصفحات شباب وطلاب وهذا التوجه الايجابي.

أما بشأن الحركة الشبابية التي قمنا بالتأسيس لها فهي تستوعب كل الشباب الدين لهم الرغبة في تقديم الخدمات ويمتلكون مواهب وإبداعات وطاقة قادرة على العطاء ونهدف من خلال هؤلاء الشباب تقديم كل الخدمات التي تخدم المجتمع والسعي وراء استكمال البنية التحتية لمديرتنا وتسخير كل الامكانيات في حماية الشباب وتوجيهم التوجيه الصحيح والعمل على تنمية تلك المواهب والسعي في تشجيع الطاقات الشبابية للمصلحة العامة في ظل وجود المتغيرات التي طرأت على كل المجتمعات والحفاظ عليهم في ظل الدين الإسلامي الحنيف والاتفاق ولخدمة الوحدة وحماية منجزاتها . أما الشطر الثاني من سؤالكم لماذا الشباب بالذات فالجواب واضح لأنهم عمادة المجتمع والبذور التي يجب أن تغرس في أماكن صالحة لكي تنبت وتصبح أشجاراً يأكل من ثمارها الجميع ويستظل بظلالها الجميع ويبني من فروعها وجذوعها بيوتاً.

الانجازات

- لماذا حققتهم في مديرياتكم وخاصة وأنتم في المجلس المحلي ومسؤولون في لجنة الخدمات؟

- بفضل الله وتوفيق منه حققنا الكثير على سبيل المثال :في مديرية حيس حققنا عبر لجنة الخدمات وبمتابعة شخصية تم اسقاط الشبكة القديمة واستبدلها بشبكة جديدة بدل التالفة وربطها في الشبكة العمومية والآن عملية التركيب تسير بعد الحرمان الذي استدام ٤٠ عاماً حلماً في إدخال الشبكة العمومية وقد انتهى العمل تقريباً ولم يتبقى إلا الربط المنزلي وقمنا كذلك بعملية المسح الميداني الخاص بالخط الدائري والعمل فيه مستمر مع المهندس المشرف وهذا الخط الدائري يشكل حزام على المدينة وربط قراها كما قمنا بعمل عدة حملات لنظافة المدينة وإخراج ا لقمامة منها مستفيدين من الأخوة المقاولين المتواجدين في المنطقة وكذا أصحاب القلابات بدلاً من دفع رسوم التحسين نستفيد منهم في القيام بحملات بين الحين والحين وهذه عبارة عن بدائل واسعاف.

كذلك قمنا بإعداد خطة خمسية مع المجلس المحلي في المديرية تستمر الى عام ٢٠١٠م وتم تسليم نسخة من هذه الخطة الى منظمة الاوكسفام وذلك على أساس قيامها بعملية تسويق لها والبحث عن مانحين ومنظمات وجهات لتنفيذ مافي الخطة أو جزء منها. كما قمنا كذلك بعملية مسح ميداني للأسرة الفقيرة وتشجيعهم في حالات الضمان الاجتماعي لضمان استفادتهم من هذه الخدمة كمساعدة منا في انتشال الفقر ومكافحته كذلك في مجال التعليم نقوم با لنزول الميداني الى المدارس وتحفيزهم وحثهم على قيامهم بالطابور الصباحي وأن تكون لكل مدرسة سارية علم وكذا حثهم على حفظ النشيد الوطني والعمل به يومياً وغرس حب الوطن و التعريف بأهمية الحفاظ على منجزات الوحدة والعمل على تعريفهم بأهداف الثورة وغرسها في قلوبهم وفي مجال الصحة قمنا بإيجاد كوادر أجنبية ومحلية لتغطية العجز الحاصل لدينا في المستشفى والتقينا بوزير الصحة وحصلنا على توجيهات بمدنا بكوادر متخصصة ولكن للأسف فأننا لانجدهم إلا في المستشفيات الخاصة ولم يعملوا بتلك التوجيهات وجلعها في الادراج ولكننا في متابعة ولن يغمض لنا جفن إلا بعد تحسين الوضع الصحي وتأهيل المستشفى ومدنا بكوادر متخصصة.

أما في الجانب الرياضي والشبابي قمنا بتأسيس حركة شبابية تخدم المنطقة بالاضافة الى القيام بمهرجانات شبابية ورياضية وأحياء الفلكور الشبعبي والتعريف بالمدينة وما تزخر وما تحتويه من موروث شعبي وحضاري والحفاظ على الطابع الفلكوري التهامي والقيام باستعراضات للرقصات الشعبية وكذا الترويج للحرف اليدوية التي تشتهر بها المنطقة وهي الصناعات الفخارية «الفنجان الحيسي» وكذلك القيام بعروض للمشغولات اليدوية.

نجاح المجلس المحلي

بصفتكم عضو مجلس محلي ورئيس لجنة الخدمات هي ترون أن المجلس المحلي في المديرية حيس نجح وحقق انجازات مما يؤهله في الدخول بقوة في الانتخابات القادمة؟

- في الحقيقة هنالك بعض الجوانب برز فيها المجلس المحلي في المديرية وحقق فيها انجازات على سبيل المثال / بناء وتجهيز المجمع الحكومي وكذا مجمع مكافحة الملاريا وكذا المجمع الرياضي الشبابي اضافة الى الانجازات في مجال التعليم في بناء وتجهيز العديد من المدارس في الأرياف ومجمع خوله التربوي في المدينة اضافة الى الدائري وكذا الجهود التي بدلها في إدخال الكهرباء وكذلك مشاريع المياه في الأرياف وكذلك ربط المدينة بطريق مع مدينة هجرة والرمادة والآن نسعى الى تنفيذ خط حيس القهرة جبل رأس ولدينا توجيهات من فخامة رئيس الجمهورية بذلك. ويمكن الرجوع إلى الميدان وهم من لهم الحق في التحديد وإعطاء النتيجة حول فوز ونجاح المجلس المحلي أم لا.

التوعية الانتخابية

- قائد الشباب الشيخ صادق بجاش ماذا عن دوركم في التوعية الانتخابية والدفع بالمواطنين؟!

- بالأمانة والصدق التوعية والحمدلله متواجدة والكل واعي والدليل على ذلك الإقبال الكبير والزحام على مراكز القيد والتسجيل وهذا دليل على أن الجميع يحرصون على ضمان حصولهم على بطائقهم الانتخابية لكي يتمكنوا من اختيار من يمثلهم وكان الدفع كذلك متواجد ومتميز وكذلك القطاع النسائي لديهم الوعي الكامل ونحن نعمل بكل الجهود والطاقات على تعزيز دور التوعية وأحقية الممارسة الديمقراطية.

رسالتنا إلى الشباب

- رسالة تقومون من خلالها توجيه الشباب؟!

نود من خلال هذه الرسالة أن نقول للشباب برفع الوعي والبحث بعد الاطلاع والمعرفة ومعرفة ما يحيط بهم وكذلك الاستفادة من قدراتهم وكذا طاقاتهم وحرام كبتها وعدم الاستفادة منها أو اهدارها في غير محلها والسعي وراء التكاتف ولمت الصفوف والعمل على الاتحاد والعمل الجماعي والسعي وراء خدمة أهاليهم ومجتعهم وأن يكونو طاقات تسعى نحو الخير وتحقيق الخير للمجتمع والعمل صالح مديرياتهم ولما فيه الصالح العام وزيادة مهاراتهم وتنمية مهاراتهم والتعليم ولوكنت في آخر العمر والبعد عن رفقاء ا لسوء واصلاح علاقاتهم مع ربهم وحب دينهم ووحدة وطنهم وأن يكونو شمعة التي تحرق نفسها لتضيء للأخرين.

في الأخير تقدم الشيخ صادق بجاش عكيش اثنى على لكل من أحب دعم الشباب ووقف بجانب الطاقات الشبابية وسخرها للخدمة مجتماتهم وخص بشكره الحار إلى قيادة وإدارة مؤسسة ١٤أكتوبر على اهتمامها بالشباب وبحث قضايهم ومعالجات مشاكلهم والتنوع في اختيار المواضيع الجيدة ودائماً ماتدق على الوتر الحساس وشكر رئيس مجلس الإدارة ومدير التحرير وخص بالشكر الاستاذ/ أحمد مسرع على هذا النشاط وهذه المواضيع التي يطرحها وانهى في الختام حديثة بتوجيه شكره على التعاون الذي يجده من جميع الشباب في المنطقة وعلى رأسهم الاستاذ/ محمد سليمان حليص مندوب المديرية في المحافظة وعلى الدور الكبير الذي يبدله وكذا شكره للمهندس/ قاسم عبده الوجيه ذلك الشاب الذي يعمل ليلاً ونهاراً في الإسراع في استكمال ادخال الشبكة العمومية وإنارة المدينة وكذلك المهندس المشرف على الخط الدائري المتعاون مع المنطقة ويساعد في حملات النظافة المهندس المشرف/ محمد المنيري . ولاينسى شكره لهيئة المجلس المحلي ورئيس المجلس المحلي مدير المديرية العقيد/ عبدالرحيم محمود والى كل شاب وشابة عملت لأجل الوحدة وتحقيق المنجزات في مناطقهم.

...فقط...

فقط...
أسير في طريق الذكريات
لعلي أستعيد بعض الأمنيات
لعل قلبي يستعيد الفرحة.. أو حتى يستعيد بعض البسمات
لعلي أجد مناديل ورقية.. أجفف بها آلاف الدمعات

■■■

وبينما أسير في الطريق
رأيت أصناماً.. رأيت آلاماً.. رأيت أكواماً.. من الآهات
رأيت أشواكاً شائكة متشابكة.. من الانتهاكات
نظرت الى السماء فلم أجد غير سواد الظلام.. والغمام
فأمطرت الغمام دماً.. فقلت: «عجباً .. نزيف حتى في قلب الغمام؟!»
قنصت عملة معدنية. هممت لألتقطها
فإذا هي ملتصقة من شدة الآلام

■■■

فواصلت المسير في طريق الذكريات
فرأيت يافطة مهترئة
مكتوب عليها «فقط سقط وما صعد قط»
مشيت مستغرباً.. مشيت متغرباً.. فسمعت صوتاً متفجراً
فإذا هي اليافطة قد سقطت ، فقط

■■■

فواصلت المسير والمسير
وفي الطريق.. حفر من مكر صديق
أفخاخ من كيد شقيق
سيمفونية من ألم ونعيق
وجراح في قلب رقيق

■■■

فظللت أسير .. وأسير.. ولا أنوار في الطريق ولا أزهار فقط . . .
ريح من ذكريات.. تدخل عيني فتثير فيها مزيداً من الدمعات
تتهاوى الدمعات.. وتطفئ ما بيدي من الشمعات والأمنيات
وفي الأخير لقد تهت في طريق الذكريات
بعد أن ضعت في عالم مليء بالمغريات.. والذكريات

الطالب/ مازن عبدالحميد محمد شريف

بنات الفصول

بنات الفصول جمالهن في صفاء قلوبهن، ورقتهن في بساطة معاملتهن.. بنات الفصول نظافتهن في روح أنفسهن ابتسامتهن تسحر ناظريهن تعطي بسخاء أيديهن، بوح كلامهن راشد مواثيق بيننا لن يخذلهن فالوفاء طبعهن إذ زلت لساني عليكن يوماً فتعودت السماح منكن، اذهب إلى المسجد داعياً لهن أجدهن يسجدن فالأيمان كلمتهن إذا طلبتهن أجدهن حاضرات.

عتبي لهن راشداً تسلحن بالعلم فإنه خصب في الدنيا ونفع في الآخرة، أثرت في فتسع سنين بيننا، حظي رؤيا كن ونصيبي بعادكن بنات الفصول عرفتكن يوم أختي ويوم صديقتي ويوم مرآتي، تسع سنين كالحلم أنتهت كما تنتهي ظلمه الليل جمعنا في أربعة جدران ضيقة ولكنني أراها سماء واسعة كوسع قلوبكن، الفصول الأربعة تتسابق لرؤيا كن هل سأراكن غداً؟

كيف لا! والمواثيق بيننا، سبق دمعي قلمي وختم مشاعري فعاتبها لتبللها ورقتي يابنات الفصول.

الطالبة/ روض يحيى قاسم السهل

فن الاقناع

يشتكي بعض الناس من انهم لايسطيعون أن يحصلوا على ما يطلبون من الآخرين ولعل ذلك يكمن في فن الاقناع إن فن الاقناع أحد المواضيع التي يتم تدريسها وباتت تأخذ حيزاً كبيراً بالعلوم الإنسانية.

اسأل نفسك كيف يمكنني أن أقنع الآخرين بفكرة ما؟!

إليك بعض الخطوات التي ستساعدك:

أولاً: لابد أن تكون أنت مقتنعاً جداً بالفكرة التي تسعى لنشرها، لأن أي مستوى من التذبذب سيكون كفيلاً أن يحول بينك وبين إيصال الفكرة للغير.

ثانياً: استخدام الكلمات ذات المعاني المحصورة والمحددة مثل «بما أن، إذن، وحينما يكون.. إلخ» فهذه الألفاظ فيها شيء من الحصر للمعاني وتحديد الفكرة ولتحذر كل الحذر من التعميمات البراقة التي لاتفهم أو ذات معانٍ واسعة.

ثالثا: ترك الجدل العقيم الذي يقود الى الخصام يقوم احدهم «إذا اردت ان تكون موطأ الاكناف ودوداً تألف وتؤلف لطيف المدخل الى النفوس فلا تقحم نفسك في الجدل وإلا فأنت الخاسر، فإنك إن اقمت الحجة وكبست الجولة وافحمت الطرف الآخر فإنه لك يكون سعيداً بذلك وسيسرها في نفسه وبذلك تخسر صديقاً أو تخسر اكتساب صديق. أيضاً سوف يتجنبك الآخرون خشية نفس النتيجة».

رابعاً: حلل حوارك الى عنصرين أساسيين هما:

١- المقدمات المنطقية وهي تلك البيانات والحقائق أو الأسباب التي تستند إليها النتيجة وتفضي إليها.

٢- النتيجة: وهي ما يرمي الوصول إليها المحاور والمجادل، مثال على ذلك «المواطنون الذين ساهموا بأموالهم في تأسيس الجمعية هم الذين لهم حق الادلاء بأصواتهم فقط، وأنت لم تساهم في الجمعية ولذلك لايمكنك ان تدلي بصوتك».

خامساً: اختيار العبارة اللينة الهينة والابتعاد عن شدة الارهاب والضغوط وفرض الرأي.

سادساً: أحرص على ربط بداية حديثك بنهاية حديث المتلقي لأن هذا سيشعره باهمية كلامه لديك وأنك تحترمة وتهتم بكلامه ثم بعد ذلك قدم له الحقائق والأرقام التي تشعره كذلك بقوة معلوماتك واهميتها وواقعية حديثك ومصداقيته.

سابعاً: أظهر فرحك الحقيقي- غير المصطنع- بكل حق يظهر على لسان الطرف الآخر، واظهر له بحثك عن الحقيقة لأن ردك لحقائق ظاهرة ناصعة يشعر الطرف الآخر أنك تبحث عن الجدل وانتصار نفسك.

علاء عصام حسن الاغبري
رئيس جمعية المجتمع الالكتروني
عضو مجلس شورى الشباب اليمني
منسق المدرسة الديمقراطية في عدن

من إبداعات الواعدين

مليكة الروح

يارب فاتنة لها في القلب موضع ... تنهي وتأمر والجوانح تخضع
هي أسطورة الشعر التي رسمت ... جوا خاليا له في القلب مطلع
هل لي الحياة بحلوها وبمرها ... وكذاك أمنيتي التي تتربع
إن خالها الفجر في يوم تكون به ... اشراقة بذرى المحبة تسطع
خضعت لها الدنيا كمملكة بها ... البدر عبد والكواكب طوع
والشمس جارية ورونق نورها ... غفران بسمتيها التي تتضرع
والفجر والأنسام إثرا جمالها ... والروض منفحها الذي يتضوع
إذا ما مشت في الدرب كل غريرة ... من أنجم ومحاسن لها تركع
قامت بمعجزة لجعل مشاعري ... تبنيء بشي في الهواء قبل يوقع
هي ملهمي بالعشق لاجرم ولا ... شك هي للمشاعر مرجع
هي ربة السحر إن رجنابها ... جاءت به قبل طرفي يرجع
سمت نوال غير أن نوالها ... يضني على قلبي بما هو أنفع
فتراها تمضي كلما صدفت بنا ... يوماً وما للوصل ذلك تطمع
أنوالتي قد صار قلبي هائما ... والوصل في شرع الهواى ليس يمنع
فلترحمي شوقي إليك ولوعتي ... ونياط خافقي الذي يتقطع
لا تتركيني يانوال فإنني ... بك هائم ومتيم ومولع.

الطالب/ ماهر أحمد سيف القدس
كلية الآداب قسم اللغة العربية
مستوى الرابع

في الحديدة

اختتام دورة تدريبية حول تعليم الفتاة

الحديدة /سبأ :

أختتمت أمس بجامعة دار العلوم الشرعية بالحديدة الدورة التدريبية لخطباء المساجد في التوعية بتعليم الفتاة نظمها على مدى ثلاثة أيام قطاع الإرشاد بوزارة الأوقاف والإرشاد بالتعاون مع منظمة اليونيسيف.

وهدفت الدورة إلى تنمية مهارات خمسين خطيبا من مديرية المنيرة في التوعية بأهمية تعليم الفتاة ودورها في تنمية المجتمع.

وتلقى المشاركون عدداً من المحاضرات حول نظرة الإسلام لتعليم الفتاة وحقوق الطفل في الإسلام ومكونات وخصائص التوعية المسجدية إضافة إلى الآثار السلبية لحرمان الفتاة من التعليم ودور الخطباء والمرشدين في التوعية بأهمية تعليم الفتاة.

وفى ختام الحفل تم توزيع الشهادات التقديرية على المشاركين .

عزيزي المدخن :

الصحة نعمة والتدخين بلاء ونقمة.. فاختر لنفسك ماشئت