المفتتح

يوم التخرج

قاربت الدفع التي في السنة الأخيرة من التخرج في كل الكليات وهذه مناسبة ينتظرها الطلبة الجامعيون مدة أربع سنوات وبالمناسبة حضرت عندما كنت في صنعاء حفل تخرج لأحد أقربائي ورأيت المراسيم التي تبدأ بعرض الطلبة وتكريمهم بشهادات ويسبق ذلك كلمة يلقيها عميد الكلية ورئيس القسم بحضور أولياء أمور الطلبة حاملين الفل وباقات الورود احتفاء بأولادهم وثمرة السنوات الأربع التي قضوها يدرسون ويبذلون قصارى جهدهم ليصلوا إلى هذا اليوم، وقفت تملؤني السعادة وأنا أرى عيون الطلبة وأولياء أمورهم تملؤها السعادة والدموع فرحاً بهذا اليوم.

بعد تكريم الطلبة بشهادات تكريمية يذهب الطلبة الى مدينة الملاهي إكمالاً لمراسيم حفل التخرج، فسألت من وراء هذا الحفل وكيف يُنظم، فعرفت أن لجنة الطلبة بتمويل من شركة أو شركتين وبمساعدة الجامعة ينظمون هذا الحفل لكل دفعة تخرج فتساءلت لماذا لم يكن لي حفل تخرج أنا وزملائي وقد كنت تخرجت منذ سنة من جامعة عدن، لماذا لم أشارك زملائي وأهلي هذه الفرحة التي رأيتها في عيونهم ؟ هل هو تقصير من جامعة عدن أو من لجنة الطلبة ومن مَن هو التقصير؟ .. لم أعرف إجابة لسؤالي فظللت ألوم نفسي بأننا لا نستحق هذه الفرحة أو أن الفرحة أصبحت بعيدة عنا بعد أزمان .. لماذا؟ سؤال محتاج إلى إجابة واحتياج للفرحة بداخلي محتاج إلى إشباع أضعه أمام كل من له مسؤولية وكال من يمكنه إشباع رغبتي للمعرفة فقط فوقت الفرحة قد فات إذ أننا نقارب من السنتين بعد تخرجنا ولكني سأبحث عن الفرحة في مكان آخر ولن أيأس، عليّ أن أجدها أو هي تجدني.

عثمان عصام عثمان

شخصية تربوية

الاسم: حسين عبدالودود محمد
الميلاد: ١٩٥٤/٣/١١م (التواهي - م/عدن)
- سنوات الدراسة: الابتدائية والإعدادية كانت في التواهي وأكمل المرحلة الثانوية في كلية عدن عام ١٩٧٤م.
- عمل مدرساً كخدمة وطنية في م/حبان م/ شبوة
- عمل مهندساً في إذاعة عدن بعد أن اجتاز امتحان القبول للمهندسين من عام ١٩٧٥ -١٩٧٨م.
- أرسل لدراسة الاتصال في المعهد العالي في جور (المجر) حتى عام ١٩٨١م
- عمل مدرساً في الثانوية لمادة الفيزياء في أبريل ١٩٨٢م
- عين نائباً سياسياً في ثانوية ١٤ مايو سابقاً الجرادة حالياً ١٩٨٧م - ١٩٨٩م
- عين مديراً لمدرسة قتبان ١٩٨٩م- ١٩٩٠م
- عين مديراً لمدرسة تمنع ١٩٩١م - ١٩٩٣م
- عين مديراً لمدرسة الهمداني ١٩٩٣م - ١٩٩٥م
- عين مديراً لمدرسة تمنع ١٩٩٥م - ١٩٩٧م
- عين رئيساً لقسم التعليم في م/الميناء ١٩٩٧م - ٢٠٠٠م ثم عمل مديراً لثانوية مأرب كلجنة إنقاذ ١٩٩٨م.
- عين مديراً لمكتب إدارة التربية والتعليم م/المعلا ومؤسساً لها عام ٢٠٠٠م - ٢٠٠١م
- حالياً مدير لثانوية عبده غانم (الجلاء سابقاً).
- حائز على العديد من الميداليات والشهادات التقديرية التربوية والنقابية ومن أبرزها:
- ميدالية الحملة الوطنية لمحو الأمية ١٩٨٤م من الرئيس السابق علي ناصر محمد.
- ميدالية المعلم النموذجي ١٩٨٧م.
- مؤسس اللجنةالنقابية في مديرية الميناء وأول رئيس لها.

حفل وداع الدفعة الـ30 لطلاب وطالبات العلوم الإدارية

عن/ ١٤ أكتوبر/ طارق حنبلة:

برعاية بنك التسليف التعاوني الزراعي وبالتنسيق مع الاتحاد العام لشباب اليمن أقيم صباح يوم أمس الأول بقاعة الاحتفالات الخاصة بعمال مصافي عدن حفل توديع الدفعة الـ ٣٠ لطلاب وطالبات كلية العلوم الإدارية.

وقد بدئ الحفل بآي من الذكر الحكيم ثم ألقيت عدد من الكلمات من قبل بعض الطلبة عبرت عن مشاعرهم الفياضة بهذه المناسبة ودخولهم ساحات العمل والإنتاج بعد ٤ سنوات قضوها في طلب العلم والمعرفة.

بعد ذلك تم توزيع الشهادات التكريمية للطلبة والدكاترة والمساهمين وكان من أبرز المكرمين الأستاذ جمال المجعلي مدير عام مديرية البريقة وعميد الكلية الدكتور فؤاد راشد وراعي الحفل الأستاذ شكيب محمد عليوه مدير بنك التسليف الزراعي بعدن إضافة إلى الدكتور عبدالله باوزير نائب العميد لشؤون الطلاب في كلية العلوم الإدارية والدكتور مازن عبدالله فاضلوالدكتورة القديرة صباح أحمد شرف.

تخلل الحفل عدد من الفقرات الفنية والقصائد الشعرية التي لاقت استحسان الجميع.

حضر الحفل عدد كبير من دكاترة الجامعة والأخ منصور الحريري رئيس اتحاد شباب اليمن فرع عدن

الرواد الأوائل من مديري إدارة التربية والتعليم م/المعلا

ارتأت إدارة التربية والتعليم في مديرية المعلا أنه من الوفاء والعرفان لذلك الرعيل الأول الذي واصل سبيل إنارة طريق العلم والمعرفة في أداء رسالته السامية في الحقل التربوي والتعليمي .. ارتأت ضرورة إبرازهم في لائحة توسم بـ (الرواد الأوائل) عرفاناً لأولئك المشاعل التي أنارت الآخرين وتلك الجهود كانت مثمرة بعناية الأستاذة/ مريم علي سالم شدادي والأستاذ محمد سعيد شمسان والأستاذ حسن فروي والأستاذة إقبال الأحمدي والأستاذ قيس علي عبدالرحمن ومن أولئك الرواد الأوائل نستعرض الرواد الأوائل في إدارة مكتب التربية والتعليم في مديرية المعلا، بالإضافة الى أسماء مديري المدارس والثانويات في المديرية ومديري الروضات فإلى ذلك.

لائحة الرواد الأوائل في إدارة التربية والتعليم م/ المعلا للتعليم الثانوي/الأساسي/ رياض الأطفال

قتبان: سنة بدء التعليم في المدرسة ١٩٧٤م

أسماء المدراء المتعاقبين:
١-آمنة يافعي
٢- هند بريك
٣- فريدة إسماعيل
٤- رحيمة قاسم
٥- محمد جعفر الصغير
٦- شرف سيف
٧- عادل سيدو نور
٨- حسن عبدالودود
٩- أحمد حميد عثمان
١٠- عبدالحميد مقطري
١١- أحمد محمد أنعم
١٢- عبدالله مقبل
١٣- عبده إبراهيم أحمد
١٤- جميل سلام الشرجبي

مأرب: سنة بدء التعليم في الثانوية ٧٩/ ٨٠م

أسماء المدراء المتعاقبين:
١- عبده فارع نعمان
٢- نجاه عبده راجح
٣- رجاء أحمد سعيد
٤- أحمد عبدالرحمن الدبحاني
٥- عبدالله مقبل
٦- أحمد علي إسماعيل
٧- نسيم مريسي
٨- عزت محمد شرف
٩- محمد أحمد أنعم
١٠- محمد سالم عبيد
١١- عبده إبراهيم أحمد
١٢- أحمد محمد الجنيد
١٣- نصر محمد سعيد
١٤- عبدالرحيم جاوي

١٤ أكتوبر: سنة بدء التعليم في الثانوية ١٩٥٨م

أسماء المدراء المتعاقبين:
١- فاطمة القاسم (اردنية)
٢- عزيزة العطاس
٣- زينب علي قاسم
٤- أسيا مرشد
٥- أسيا عوض
٦- سعيد خميس
٧- عبدالرحمن الحداد
٨- أحمد راجح سعيد
٩- جمالة عوض مبارك
١٠- راشد عبدالله عقلان
١١- فطوم عبداللطيف
١٢- هناء باسنيد
١٣- مايسة محمود عشيش

أوسان سنة بدء التعليم في المدرسة ١٩٧٦م

أسماء المدراء المتعاقبين:
١- نجوم أحمد صالح
٢-أسيا عوض
٣-أسيا قائد
٤- أنيسة نعمان
٥- علي عوض حمدين
٦- محمد عبدالله بن بريك
٧- محمد أحمد الفرحي
٨- عبده إبراهيم أحمد

أبوبكر الصديق: سنة بدء التعليم في المدرسة ٥٢/ ٥٣م

أسماء المدراء المتعاقبين:
١- حسن علي منيباري
٢-أبوبكر عقبة
٣-فرج جوبان
٤-عبدالقادر باهارون
٥-عبده نعمان
٦- محمد أحمد جاسر
٧- أحمد عبدالله نعمان
٨- أحمد عبدالرحمن الذبحاني
٩- عبدالحميد المقطري
١٠- عادل سيدو نور
١١- محمد أحمد الشيباني
١٢- إقبال حسين عبدالرحمن
١٣- مايسة محمود عشيش
١٤- عبده قائد صالح أحمد

فاطمة الزهراء: سنة بدء التعليم في المدرسة ١٨٧٩

أسماء المدراء المتعاقبين:
١- شفيقة خليل
٢- خديجة عزت
٣- نجيبة علبي
٤- زبيدة المدراسي
٥- هند بريك
٦- سهام علوي
٧- خديجة السقاف
٨- شيخة عبداللطيف
٩- أنيسة نعمان قائد
١٠- شرف سيف
١١- نور الهدى راوح
١٢- محمد أحمد الشيباني
١٣- نفيسة عبدالقادر
١٣- إقبال علوي الأحمدي
١٤- أم الخير الصاعدي

ريدان: سنة بدء التعليم في المدرسة ١٩٧٥م

أسماء المدربن المتعاقبين:
١- توفيق صعيدي
٢- أحمد عبده غالب (عبادل)
٣- عبدالله عبدالعزيز عثمان
٤- كامل أحمد سعد
٥- مختار صالح شاذلي
٦- علي قائد عقلان
٧- أحمد عبدالرحمن الذبحاني
٨- عبده علي إبراهيم
٩- هدى حسين عبده
١٠- أم الخير الصاعدي
١١- إقبال علوي الأحمدي

حمزة بن عبدالمطلب: سنة بدء التعليم في المدرسة ١٩٥٨م

أسماء المدراء المتعاقبين:
١- عبد الله زيد
٢- منصور حازم
٣- أسامة علي قاسم
٤- كامل أحمد سعد
٥- عبدالله مقبل
٦- عادل سيدو نور
٧- محمد علي قاسم
٨- عبدالسلام القاضي
٩- محمد أحمد شيباني
١٠- إبراهيم ناجي شاهر
١١- إقبال حسين عبد الرحمن

روضة الغد: سنة بدء التعليم في الروضة ١٩٧٧م

أسماء المديرات المتعاقبات:
١- سعاد حريري
٢- رضية راشد
٣- فاطمة حسن عائض

روضة البراعم: سنة بدء التعليم في الروضة ١٩٧٦م

أسماء المديرات المتعاقبات:
١- آسيا حسن علي (متوفاة)
٢- حياة أحمد سكاريب
٣- نبوية عون
٤- صباح حمود

رأي

رؤية مستقبلية لاستمرارية نشاط الطالب الجامعي

لا نختلف إذا قلنا إن مستوى برامج وخطط النشاطات التي تنفذ أو تمارس في مساحات وأروقة بعض كليات الجامعة لم تصل إلى المستوى المطلوب والمنشود الذي يرتقي بقدرات ومهارات وتفكير وإبداع الطلاب والطالبات، ويدفعهم نحو المشاركة الفعالة والتفاعل والممارسة الفعلية للأنشطة الصفية واللا صفية، بل أصبحت طبيعة برامج ونشاطات الطالب الجامعي أشبه ما تكون بعيدة إلى حد كبير عن الأهداف ورسم آليات واقعية وخطط مدروسة ينبغي أن تفعل وبشكل مستمر، ووفق رؤى قيادية تخصصية وإشرافية للشؤون الطلابية والمناشط المتعددة الأهداف والقيم والاتجاهات الأخرى التي تسهم في إنعاش وخلق منافسات خلاقة بين الطلاب والطالبات وفي شتى المجالات منها الإبداعية والعلمية والثقافية والدينية والرياضية.

ومن هذا المنطلق وبرغم إشكالية التواصل والتفاعل والتنفيذ يظل برنامج اسبوع نشاط الطالب الجامعي الذي ينفذ سنوياً هو الاستثناء المتميز والمتوهج ببرامجه المكثفة التي تعكس إيجابية الجهود والنشاط المثمر والدور القيادي الذي يبرز دائماً من خلال روعة التنظيم والإعداد المبكر والجدية في المتابعة وتحقيق الأهداف المتوافقة والمنسجمة مع نشاطات أسبوع الطالب الجامعي .. لذا لا بد ونظراً لأهمية الاستمرارية والتفاعلات المطلوبة من قبل طلاب وطالبات الكليات والمشرفين المباشرين على شؤون الطلاب أن نضع بعض التصورات والمقترحات التي سترفع وتيرة الحياة الإبداعية والحيوية بداخل كليات الجامعة وتعطي أيضاً مردودات خلاقة وإيجابية لمواكبة روح العصر والحياة الراهنة الجديدة نوجزها كالآتي:

ينبغي على الطالب الجامعي تقديم البحوث التحليلية والنقدية في المجالات الأدبية والعلمية والفنية والموسيقى وذلك بهدف تعويده على كتابة البحوث وتقوية قدراته الفكرية والمعرفية واكتساب مهارات معرفية جديدة.

يجب ألا يقتصر نشاط الطالب الجامعي على أسبوع واحد فقط بل يفترض تفعيل برنامج نشاطه الذي لابد أن يرتبط بصورة دائمة بالنشاط الرياضي والتوعوي والعلمي الأدبي، وإقامة المحاضرات والمعارض حتى تكون كليات الجامعة متنفسات طبيعية ونموذجا للطلاب والطالبات المبدعين والمتميزين بالهمة والعزيمة والإبداع والتألق.

لا بد من تحديد ميزانية مالية تسهم وبشكل عقلاني في تحريك نشاطات الطالب الجامعي بداخل الكليات وتعطي أيضاً حافزاً تشجيعياً للطلاب المتفاعلين في الأنشطة الصفية واللا صفية وذلك من أجل تقديم المزيد من النشاطات والأعمال والدراسات البحثية، وخلق الابتكارات العلمية وغيرها من الأشياء الاستكشافية الأخرى.

لابد من حصر قدرات ومهارات الطلاب والطالبات التنافسية المتميزة في نشاطات البحوث العلمية والرياضية وفي كتابة القصة والمقالة وحفظ القرآن الكريم وتجويده والغناء والرسم والشعر.

وضرورة إنشاء صالات أو قاعات مناسبة لممارسة الألعاب الرياضية بشكل يرتقي الى المستوى التنافسي العالي.

يجب تنشيط الجانب الثقافي وخلق مناخ ثقافي وحراك تنافسي جاد ومثمر بين الطلاب والطالبات وعلى مستوى كليات الجامعات اليمنية.

لا بد من استمرارية وإقامة المسابقات الرياضية ككرة القدم والكرة الطائرة والشطرنج وسباق اختراق الضاحية وتنس الطاولة بين طلاب وطالبات كليات الجامعات كخطة تعد سنوية لتحقيق الأهداف التي يصبو إليها الجميع.

ينبغي ترسيخ القيم الجمالية من خلال التجسيد الحقيقي للبرامج والحصص الداخلية للأنشطة التي هي جزء لا يتجزأ من تنمية الشخصية الطلابية المتكاملة والمتفوقة والمتميزة من حيث قدرتها على تحقيق ما تصبو إليه في شتى المجالات.

لا بد من تشجيع الطلاب والطالبات على إقامة المحاضرات التوعوية وذلك كنشاط إبداعي وخلاق لإبراز قدرات ومواهب الطالب الجامعي في إلقاء المحاضرات العلمية والأدبية والأعمال والنشاطات الإبداعية الأخرى.

ولا بد من الإشارة في الأخير الى أهمية توظيف وتخصيص نوعية الخبرات والكفاءات المؤهلة والعالية والمهنية وذلك بحكم قدرتها على إدارة شؤون الطلاب وتنظيم وإعداد التصورات والبرامج التي لا بد أن أن تعكس الصورة الكاملة والإيجابية لحركة أنشطة الطالب الجامعي ومدى تفاعله مع أهداف واتجاهات عملية الأنشطة المقررة والطبيعية في كليات الجامعات اليمنية.

لذا فإننا نأمل من أساتذتنا الأفاضل عمداء كليات الجامعات ومشرفي نشاطات الشؤون الطلابية بأن تأخذ هذه المقترحات والتصورات بعين الاعتبار خصوصاً وأنهم يعرفون أكثر منا بأهمية تجذير واستمرارية هذه النشاطات وكيفية تنمية القدرات الإبداعية ذات الأشكال والمضامين المتنوعة ووضع رؤية مستقبلية لاستمرارية نشاط الطالب الجامعي داخل أروقة ومساحات الكليات اليمنية حتى لا تظهر بوادر ومؤشرات قادمة تكشف عن بروز بعض الظواهر السلبية والأفكار المتطرفة والجمودية.

عبدالعزيز الدويله

المدارس الدينية بين الخير والإرهاب

طارق حنبله

من نافل القول أن الإرهاب شبح مخيف يتهددنا جميعاً ويرسم ملامح كئيبة للمستقبل في ظل استمرار تسييس الدين وجعله منظومة سياسية فكرية اقتصادية عسكرية لمواجهة الآخر.

ولا شك أن هذا يؤدي بالضرورة إلى التصادم والعنف وسفك الدماء وهي عناوين بارزة تعني هذا الكابوس غير المعروف حتى الآن.. الإرهاب.

مخطئ من يعتقد أن القضاء على أسامة بن لادن أو أيمن الظواهري أو الزرقاوي سيقضي على الإرهاب، لأن الإرهاب كان موجوداً قبل أن يعرف العالم هذه الأسماء ولكن امتلاك هؤلاء للمادة والسلاح إضافة إلى نزعة القتل والإبادة .. هذه الهالة الغريبة للإرهاب والإرهابيين.

وللأسف أن الولايات المتحدة الأمريكية هي المتضرر الأكبر من الإرهاب، هي صاحبة الفضل الأول على الإرهابيين، فهي التي بنت جيوش الإرهاب طالبان - القاعدة أثناء مواجهة هاتين الحركتين للسوفييت أثناء الحرب الباردة على أرض أفغانستان.

في اعتقادي أن القضاء على الإرهاب مرهون بعدة عوامل أهمها إدماج المدارس الدينية المتخصصة في قالب العلوم الأخرى وذلك لخلق الشخصية لمعتدلة القادرة على استيعاب متغيرات العصر والتفاعل معها بشكل روحاني وإنساني يعزز مفهوم حوار الحضارات على أمل ناضل الكثيرون من أجله وهو نشر الحب والخير بين سائر الأمم وإن اختلفوا في المعتقدات والمشارب الفكرية.

لقد بات العالم اليوم موحشاً أكثر من أي وقت مضى بسبب التطرف الأعمى وتنامي حدة المواجهات الطائفية بين شعب واحد أحياناً .. عرق واحد وهي كارثة إنسانية حقيقية تستدعي وقفة جادة من قبل الجميع علماء ومفكرين إنسانيين.

إن إنسان هذا العصر متناقض جداً مع نفسه أولاً وهو ما ركب هذا الغلط الفادح فالدين يدعونا للحب والتسامح وزرع الخير والإحسان والإنسان يحول الدين إلى قنابل وأحزمة ناسفة ليقتل إنسان اخر اختلف معه في المعتقد.. إنه تناقض غريب.. غريب.

الحقيقة أنه لابد من مراعاة سن الطلبة الذين يتلقون العلوم الدينية فالتخصص في العلوم الدينية لابد أن يكون بعد سن الـ١٨ على الأقل في سياق أكاديمي مسؤول من وزارة التعليم العالي وتكون هذه الأخيرة مسؤولة عن المواد التي سيتم دفعها إلى أذهان الطلبة ولابد أن تكون المواد الملقنة للطلبة معتدلة ومتسامحة مع الآخر وفق الشرائع الدينية على الأقل في هذه المرحلة وإلى أن يقضي الله أمراً.

من نتاجات الواعدين

الطالبة إيمان عبدالله الجماعي - من أمانة العاصمة حظيت منها صفحة شباب وطلاب برسوم كاريكاتيرية شائعة تعبر عن ذائقة فنية واعدة ذات شأن ننشرها فيما يلي

كلية التربية والآداب في صعدة تحتفل بتخريج دفعة من طلابها

صعده/ سبأ:

احتفلت كلية التربية والآداب والعلوم بمحافظة صعدة بتخريج دفعة جديدة من طلابها.

وفي الحفل أشار الأخ سالم محمد الوحيشي وكيل المحافظة إلى تزامن هذه المناسبة مع احتفالات شعبنا بالعيد الوطني السادس عشر للجمهورية اليمنية، منوها بارتباط الحركة التعليمية وتطورها بالثورة والوحدة ودور المتعلمين من خريجي الجامعات في تحقيق التنمية المنشودة.

وحث الخريجين إلى الحرص على النجاح بميدان العمل التخصصي بعد نجاحهم في مجال الدراسة.

كما ألقيت كلمات بالمناسبة من قبل عميد الكلية ورئيس فرع اتحاد طلاب اليمن والخريجين أشارت في مجملها إلى دور الكلية في رفد المجتمع بالكوادر المؤهلة وسهامها في العملية التنموية ودور الخريجين في خدمة مجتمعاتهم بتطبيق العلم الذي استفادوا منه خلال سنوات دارستهم الجامعية.

كما تقيم كلية التربية والألسن بمحافظة عمران الاثنين القادم حفل تخرج طلاب وطالبات الكلية من الدفعة الثامنة في ثمانية أقسام علمية وأدبية.

وأوضح الأخ الدكتور محمد حسين النقيب نائب عميد الكلية لشئون الطلاب أنه في هذا الحفل سيتم تكريم / ٥٥٠/ خريجا وخريجة هم إجمالي خريجي هذه الدفعة .. مشيرا إلى أن برنامج الحفل يتضمن العديد من الفقرات والبرامج العلمية والفنية.

ونوه النقيب بأنه على هامش هذا الحفل سيتم افتتاح القاعة الكبرى متعددة الأغراض في الكلية والتي تتسع لأكثر من/٥٠٠/ طالب وطالبة إلى جانب مرافق وملحقات خدمية أخرى بكلفة تمويلية تبلغ /٣٠٠/ الف دولار.

22 مايو: الثورة ميلادنا .. والديمقراطية خيار حكمنا والوحدة وجودنا