إن الإيمان بدور الجماهير .. يجعل العطاء الوطني بلاحدود

علي عبدالله صالح
رئيس الجمهورية

المفتتح

تواصل الدعم «شباب وطلاب»

بروز أقلام طلابية.. شبابية من خلال هذه الصفحة اليومية ورفدها بالعديد من المواضيع المتنوعة قد ضاعف من توسع رقعة طموحاتنا المشروعة لجعلها صفحة تحرر وتعد بأقلام الشباب والطلاب أنفسهم لتضحى مرآة عاكسة معبرة عن خلجاتهم وطموحاتهم تيمناً بتوجيهات الأستاذ القدير/ أحمد محمد الحبيشي رئيس مجلس الإدارة- رئيس التحرير- بجعل هذه الصفحة متنفساً لكل شباب وطلاب الوطن اليماني المعطاء.. عليكم جعلها الوعاء الذي يصب في إطاره كل إبداعات وأنشطة الطلاب والشباب.. احتضنوا منتوجاتهم الأدبية والفنية والثقافية و العلمية وجسدوا كافة مناشطهم الرياضية واللاصفية بشكل عام.

وليسمح لي القارئ العزيز أن أزف إليه بشرى تحمس الأستاذ/ أحمد الحبيشي وتوجيهه بتخصيص طاقم تحريري وآخر فني خاص بصفحة الشباب والطلاب تمهيداً لإصدارها كملحق أسبوعي بالألوان في أسرع فرصة سانحة فهنيئاً للجميع.

المحرر

شباب وطلاب في مدارس باجل بالحديدة

مكتب باجل التربوي أكبر مكتب تربية على مستوى محافظة الحديدة ويستوعب أكبر قدر من المدارس من الجبل الى الساحل

يعتبر مكتب التربية والتعليم في مديرية باجل اكبر مكتب تربية على مستوى محافظة الحديدة ويشرف على مدارس من الجبال المطلة على باجل مثل جبال ريمة والمحويت الى امتداد السهل والساحل في منطقة الصرح الساحلية وتوجد في المدارس التابعة لهذا المكتب طاقات شبابية وابداعية اهتمت ادارة المكتب بهم وعملت على صقل مواهبهم ومن المدارس البارزة التي ستعمل تحت قيادة المكتب مدرسة الفجر والتي تعتبر من اقدم مدارس محافظة الحديدة بالاضافة الى تواجد التعليم الاهلي الخاص والتي كانت مدرسة المجد بشعارها خطوة نحو التعليم الصحيح.

استطلاع / محمد سالم مغرسي

(١٤ اكتوبر) قضت مع شباب وطلاب يوما كاملا متنقلة بين مدارسها لتنقل لكم هذه الصورة من خلال لقائها بالمربي علي حسين السحول مدير مكتب التربية حيث حدثنا قائلا : ارحب بصحيفة (١٤ اكتوبر) وبادارتها المتميزة واخص بشكري رئيس مجلس ادارتها وكل القائمين عليها وكذا محرر هذه الصفحة من هذه الصحيفة الاخ احمد علي مسرع وكذا كل من سعى بحرص من اجل النهوض بهذه المؤسسة ومنهم رئيس مجلس ادارتها ومدير التحرير الاخ نجيب مقبل .. اما عن الوضع التعليمي في مديرية باجل مقارنة بين الماضي والحاضر ونحن الان ننعم بخيرات هذا الوطن وبالمنجزات العديدة وافتتاح الكثير من المدارس الاساسية والثانوية ذكور واناث فالتعليم هنا في نهوض مستمر والاقبال في تزايد من الطرفين ومدارس باجل لعبت دورا كبيرا في التوعية والانشطة والنهوض بالمنطقة فهناك اكثر من (٥٥) مدرسة نفذها المجلس المحلي في المديرية والاهالي قاموا ببناء اكثر من (٢٠) مدرسة وجهات مانحة قامت ببناء (٧) مدارس والكثير من المدارس المنتشرة في العزل والاحياء والقرى تعمل الدور الذي شيدت من اجله ويبلغ عدد الطلاب والطالبات مايزيد على (٢٣٩٩١) طالبا وطالبة ومكتب التربية في باجل يشرف على هذه المدارس في باجل وبعض المدارس من مدينة الضحي الحدودية وكذا بعض المدارس من الكدن اضافة على اشراف المكتب على الحجالية وبعض من مدارس الحويت المطلة على باجل وبعض من مدارس محافظة ريمة الحدودية لباجل فاشراف المكتب مترامي الاطراف من الجبل الى البحر ونحن و برغم كل الجهود التي نبذلها في المتابعة والنزول الميداني على اننا نشعر بان هذا العمل واجب و طني لاجل بناء جيل صالح لخدمة وطنه ومجتمعه ونركز نحن من خلال مدارسنا المنتشرة على مفهوم التربية قبل التعليم وحسن التربية يؤدي الى اخلاق عالية ايضا تخدم الوطن من حيث الامانة والدقة وحسن الاداء والبعد عن التكبر والغش والخداع بعدها يأتي دور التعليم والاهتمام بالكيف وليس الكم والجودة والاستفادة من كل دقيقة وثانية يقضيها الطلبة في مدارسهم.

نصيب الاسد

ويعمل مكتب التربية في باجل على تطبيق اللوائح والانظمة الصادرة من مكتب التربية في المحافظة وبكل القوانين الصادرة والعمل بالتوجيهات مع وجود المرونة والسهولة في التعامل وتطبيق مبدأ الثواب والعقاب والاهتمام بالكوادر التعليمية من خلال اقامة الدورات التأهيلية لجميع الكوادر ولكافة التخصصات الاساسية والثانوية وكذا اقامة دورات للاداريين وكيفية الادارة المدرسية. اضافة الى بث روح الحماس والعمل الجماعي وتقديم افضل مايمكن تقديمه وذلك لخدمة الرسالة التعليمية وهذه الرسالة السامية وقد اخذت المديرية نصيب الاسد من حيث المباني المدرسية على مستوى مديريات المحافظة حيث يبلغ عدد الطلاب والطالبات الاساسي لوحده واحدا وعشرون الفا واربعمائة وخمسة وخمسين طالبا وطالبة والثانوية خمسة وعشرين الفا وثمانية واربعين طالبا وطالبة اي ان اجمالي الطلبة والطالبات الاساسي والثانوي يبلغ (٢٣٩٩٠) طالبا وطالبة .. فالاساسي ذكور بلغ عددهم (١٣٩٦٦) والاساسي اناث بلغ العدد (٧٤٨٩) طالبة والثانوية ذكور (١٢٢٦) طالبا والثانوية اناث بلغت (١٣٢٠) طالبة وتوجد ثلاث مدارس اناث اساسي في المدينة والثانوي مدرستين وخاص بنات وذكور مشترك (٨) مدارس و(٦) مارس .

وبلغ عدد المدرسين والكادر التعليمي (٩٠٠٧) + المتعاقدين خمسة وبلغ عدد المدرسين الثانوي (٥٥) مدرسا ومشترك (١٨) مدرسة اما المنشآت فيوجد (٥٦) مدرسة بلك و(٢٣) مدرسة حجر و(٦) مدارس حجر وبلك و(١٨) مدرسة عشش ومباني عادية وهذه المدارس منها ماقام ببنائها المجلس المحلي ومنها من قام ببنائها الاشغال ومنها الصندوق الاجتماعي و منها من قام ببنائها مايسمى بالمسار السريع.

الصعوبات :

احبائي واعزائي القراء انتم اعرف منا انه ما من عمل الا وتواجهه صعوبات خاصة اذا كان هذا العمل عملا ناجحا الاخ مدير مكتب التربية اراد من خلال هذه السطور القادمة ان يوضح ويشير الى بعض الصعوبات التي كانت عقبات في مواصلة اداء الرسالة التربوية.

ويواصل السحول حديثه قائلا : من الصعوبات التي واجهت المكتب والتي مازالت متواجدة وحاضرة هي عدم وجود مكتب مستقل خاص اي مبنى خاص لادارة العملية التربوية وايضا عدم وصول الكتاب المدرسي في وقته وموعده ووصوله متقطعا وايضا لاتوجد وسيلة مواصلات لمتابعة المدارس حيث وان المدارس مترامية الاطراف ومتباعدة وايضا يوجد نقص في الكوادر التعليمية في بعض التخصصات العلمية وخاصة في الارياف.

المميزات :

وما ميز ادارة مكتب التربية في باجل هو قيامه بتكوين مجلس تربوي عال يرأسه مدير المديرية وعضوية مدير مكتب التربية بالمديرية ومدير المعهد العالي وبعض مدراء المدارس المميزين ويقوم هذا المجلس بحل قضايا ومشاكل متعلقة بالعملية التربوية وكذا جهود المهندس عبدالكريم حراب ومايبذله من جهود في ترميم بعض المدارس وتأثيثها . وكذا جهود الاخ مدير المديرية رئيس المجلس المحلي العقيد عمر بن محمد عياش والجهود التي يبذلها منذ اول يوم وصل فيه الى المديرية واهتمامه بالحركة التعليمية وكذا مدير مكتب التربية في المحافظة والاخ محافظ المحافظة.

الفجر اشراقة غد

مدرسة الفجر الاساسية الثانوية تعتبر من اقدم المدارس على مستوى المحافظة والتأسيس القديم لها ساعد في محو امية الاهالي في المنطقة وقد تخرجت من هذه المدرسة اجيال كثيرة لها ثقلها الآن في المجتمع ويعملون في مناصب عالية ويقودون وزارات وهيئات ومؤسسات وشاركوا في النهوض التعليمي والاقتصادي والسياسي في البلاد.. قمنابجولة خاطفة الى هذه المدرسة والتي عند قرب وصولنا اليها سمعنا تلك الاصوات المنطلقة من اذاعتها الصباحية ودخلناها ورأينا ذلك النشاط الذي يدب في اوساط المدرسين قبل الطلاب وهم واقفون في ساحة المدرسة ووسطهم يرفرف العلم واستمعنا الى تلك الحكم والكلمات والمرح الذي يتمتع به طابورهم الصباحي وفي نهاية الطابور استمعنا الى تحية العلم والانشودة الوطنية المصحوبة بالموسيقى والاطفال وجمع الطلاب ومنهم المدرسين المشرفين وجميع الطاقم جامدة اجسادهم وقلوبهم ترفرف مع العلم واصواتهم تتجلي باحلى نشيد واعذب الكلمات. بعده التقينا مدير هذا الصرح التربوي ومصنع الرجال الاستاذ / يحيى القاسمي مدير مدرسة الفجر والذي رحب بنا واشاد بتلك الانطلاقة التي شهدتها مؤسسة (١٤ اكتوبر) وتحدث عن هذه المدرسة قائلا : في الحقيقة تعتبر هذه المدرسة من اقدم المدارس في المديرية وهي المدرسة الام في المديرية والمرجعية في كل المحافل والمناسبات وتقام فيها معظم الفعاليات ولها حضور قوي في المديرية وهي رمز لهذه المديرية ولعبت دورا كبيرا في الماضي منذ تأسيسها وتكمل الآن دورها وقد شهدت خلال الفترات الماضية تخريج العديد من الدفع درسوا وتعلموا فيها واصبحوا الآن يخدمون هذا الوطن في جميع المجالات ويبلغ حاليا عدد الطلاب فيها مايزيد على الف وخمسمائة طالب ونعمل في هذه المدرسة على فترتين صباحية ومسائية ولدينا والحمدلله كادر تعليمي مؤهل ومتخصص من حملة الدبلوم والبكلاريوس وذو قدرات علمية ومؤهل وقد حرصت ادارة المدرسة على اقامة العديد من الانشطة المدرسية في كافة المجالات الرياضية والثقافية وغيرها ولدينا هنا تكوين جماعات لكل المواد وكل جماعة تنافس الاخرى ونقيم العديد من الفعاليات والاحتفالات والرحلات والمدرسة لها شهرتها ولدينا هنا العديد من المواهب والابداعات التي

يحيى القاسمي

علي حسن السحول

مدير مدرسة الفجر في باجل :
تعتبر مدرسة الفجر من اقدم المدارس على مستوى المحافظة وقد تخرجت فيها أجيال

مدير مكتب التربية في باجل :
نحن نهتم بنوعية التعليم وتحسين الأجواء للطلبة والمدرسين ونلبي في حدود إمكانياتنا مايحتاجه التعليم

دور الإدارة المدرسية في إيجاد مجتمع مدرسي فاعل

تعني القيادة التربوية بقيادة وتوجيه جمع بشري من أجل تحقيق هدف مرسوم ومحدد، لذا فإن تحقيق هذا الهدف يتوقف على وجود من يقوم بمهام الإدارة من تخطيط وتنظيم وتنسيق ورقابة لهذا الجمع البشري.

وفقاً لذلك عرفت القيادة التربوية، بأنها وسيلة لتنظيم العمليات التربوية على وجه يسور وفعال، وأداة يتم بواسطتها خلق التعاون وتبسيط الإجراءات ووضع الامكانات المادية والبشرية في خدمة عمليتي التعليم. وكما عرفت أنها مجموعة من المهارات والخبرات والمعارف في القيادة و العلاقات الإنسانية لخلق تعليم جيد وإكساب مهارات وخبرات داخل المدرسة وخارجها.

إذا فالإدارة التربوية كميدان، هي مجموعة من الفعاليات المتشابكة التي تتكامل فيما بينها لإدارة العمل التربوي ليصل إلى أهدافه المرسومة، وهذا يعني بأنها نوع من أنواع العمل المهني المنظم الذي يتلخص في قيادة وتنظيم الأنشطة والفعاليات والتوجيه والمتابعة والتقويم لتحقيق أهداف وغايات يتطلع المجتمع إلى تحقيقها.

● فالتخطيط: بمعناه رسم الخطوط العريضة لما يجب عمله من أجل تحقيق الأهداف المرجوه.

● التنظيم: يتضمن تقسيم العمل وتوزيعه بين وحدات النشاط وتحديد سلطات واختصاصات كل وحده والعاملين بها تحديداً، لتفادي الخلط والتداخل بينهما.

التوجيه: يقصد به إعطاء النصح والإرشاد الى جميع العاملين بهدف مساعدتهم على النمو المهني وتحسين مستوى أدائهم ومعالجة الضعف بأناة وحكمة.

المتابعة: من المسلم به إن أي تخطيط أو توجيه لن يكون له أية فاعلية أو إيجابية مالم يكن مشفوعاً بمتابعة منظمة وفي أوقات متفرقة.

● التقويم: يعتبر من أهم العمليات التي تقوم بها القيادة التربوية، حيث يتم من خلاله التأكد من تحقيق الأهداف التخطيطية والتنظيمية والتوجيهية وعلى وجود معايير ومعدلات لقياس النتائج الفعلية.

إن وجود إدارة تربوية تتمتع بنظرة شمولية في إستقراء الواقع، من أجل بلورة استراتيجيات التنمية التربوية الشاملة، ينبغي لها إن تتمتع بالكفاءة والفعالية. فليس من المفيد إن نخطط لمستقبل بطريقة منهجية مالم يكن هناك كوادر إدارية ذات كفاءة وفعالية على إيصال الخطة الى حيث يراد لها أن تصل . لأن الخطة الجيدة لاتستطيع أن تعوض عجز الإدارة الضعيفة.

كما إن أدراك أهمية العمل الجماعي المشترك في النشاط التخطيطي، الذي تبني فيه الأفكار والآراء وتتاح الفرص لتبصرات ورؤى جديدة وواضحة عن أهداف النظام التربوي وتطلعاته المستقبلية.

في القيادة هي فن التنسيق بين الأفراد والجماعات وشحذ الهمم لبلوغ غاية.. فالقائد التربوي الفاعل بحاجة الى أن يتمتع بمرونة ثقافية تمكنه من تنسيق العمل بنجاح بين أفراد الجماعة المختلفين.. كما يتوقف تصرف القائد التربوي في أي موقف من المواقف على قوة شخصيته ومدى ثقته في قدراته وهل يمتلك من النزعة والذكاء لأن يكون قائداً فعالاً.

فالمركز المرموق للقيادة التربوية يضعها عادة في وضع مميز، بحيث تكون قمة عالية يتطلع إليها الآخرون وينسجون على منوالها.

فهذا الشخص الذي يرى فيه الكبار والصغار الرمز الواضح لما يتطلعون إليه من مستويات رفيعة في الحياة، أنهم يتصورونه على أنه عادل عطوف، ومهذب السلوك، حازم في الوقت ذاته.

وبذات القدر من الأهمية فإن نظرة الصغار من التلاميذ وأولياء الأمور والرموز الاجتماعية في البيئة المحلية تأخذ ذات الأبعاد، لو كان القائد مقدراً لحقوق الآخرين، محافظاً على شعورهم، لطيفاً في التعامل مع الناس رفيقاً بالتلاميذ، طموحاً، خلاقاً، سهل التكيف مع الظروف.

إن تكنولوجيا الإدارة التربوية هي كافة العمليات الفكرية والجهود الآلية التي يتم بموجبها تحويل مدخلات المؤسسة التعليمية إلى مخرجات تتوافق مع أهداف المجتمع.

إعداد/ فتحية جعفر عبدالله
مديرة مدرسة أروى
للتعليم الأساسي

من الرواد الأوائل

ادريس حنبلة

ادريس حنبلة

● من مواليد مدينة التواهي بمديرية الميناء في محافظة عدن، في السابع من شهر ديسمبر عام ١٩٢٢ ميلادية.

● تأهل دراسياً بشتى مدارس عدن حتى المرحلة الثانوية.

● دخل معترك الحياة عام ١٩٤١م، فعمل مدرساً كفؤاً وتربوياً في المدارس الأهلية منذ ١٩٤٨/٥/١٥م ملتحقاً بالمدارس الحكومية منذ ١٩٦٦/١٠/٥م.

● ساهم في مختلف الأنشطة العامة السياسية والتربوية والثقافة، والرياضية، والفنية والخيرية وغيرها.

● عمل مديراً ومدرساً وسكرتيراً لمدرسة النهضة العربية بمدينة الفيحاء، ومديراً ومدرساً في المدرسة الوطنية الحديثة الملحقة بنادي الشباب الثقافي في مدينة الشيخ عثمان.

● ساهم مساهمة فعالة ونشطة في تأسيس نادي الشباب الثقافي، ومدرسة النهضة العربية والمدرسة الوطنية الحديثة، والمؤتمر العمالي، والاتحاد الرياضي وجمعية أولاد الفقراء لمساعدة الطلبة وجمعية مؤلفي الأغاني وشلة انصار بيتهوفن وغيرها من المؤسسات الجماهيرية الأخرى من أندية قروية وجمعيات أدبية ونوادي رياضية ولجان تربوية كلجنة أباء الطلبة للمدرسة الحكومية الشرقية للبنين «مدرسة ردفان الموحدة» حالياً «ولجنة الأحداث وجمعية مناصرة الطالب بكريتر» عدن.

● ساهم في تأسيس الحركة النقابية وتقلد فيها عدة مناصب منها الأمين العام المساعد.

● اختير أميناً عاماً لجمعية مؤلفي الأغاني بتاريخ ١٩٥٧/٤/٢٠م حينما كان الشاعر الغنائي علي أمان صاحب مجلة أنغام الفنية رئيساً لها.

● اختير أميناً عاماً لجمعية المؤلفين والملحنين بتاريخ ١٩٦٢/٤/١٩م بعد إلغاء جمعية مؤلفي الأغاني ودمجها بهذه الجمعية الجديدة.

● مشرف عام لفرقة أحمد بن أحمد قاسم الموسيقية التجديدية التي تأسست بتاريخ ١٩٥٧/٣/٣٠م.

● مثل الشطر الجنوبي من الوطن نقابياً وسياسياً في المجال المحلي والعربي والدولي.

● له مواقف وطنية مشهودة في تاريخ النضال السياسي ضد الاستعمار البريطاني وركائزه ا لعملية في الجنوب، وضد الإمامة الأوتوقراطية في الشطر الشمالي من الوطن سجن من أجلها سنين عديدة.

● يعتبر من شعراء اليمن البارزين وقد وظف الكثير من شعره الحماسي والثوري لخدمة الحركة الوطنية والسياسية في عموم الوطن.

● تحصل على الجائزة الأولى في أناشيد الأطفال مع شهادة تقديرية في عيد الطفل العالمي في الأول من شهر يونيو ١٩٧٩م.

● كرم في عيد المعلم في العاشر من سبتمبر ١٩٧٩م وقلد ميدالية ذهبية مع شهادة تقديرية وجوائز رمزية كونه مدرساً نموذجياً وتربوياً قديراً.

● قلد ميدالية نقابية في١٩٨١/٣/٣١م ذكرى تأسيس الحركة العمالية في الثالث من شهر مارس ١٩٥٦م بصفته أحد المؤسسين النقابين البارزين مع شهادة تقديرية وجوائز رمزية.

● كرم بيوم الرياضيين وقلد ميدالية ذهبية مع شهادة تقديرية في تاريخ ١٩٨١/٧/١٤م بصفته إدارياً رياضياً بارزاً وباعثاً ونافخاً للروح الوطنية في صفوف الرياضيين.

● قلد ميدالية ذهبية مع شهادة تقديرية وجوائز رمزية في تاريخ ١٩٨٣/٧/٢٠م بمناسبة مرور عشر «١٠» سنوات على نشوء المجلس الأعلى للرياضة.

● كرمته نقابة المهن التعليمية في حفل تربوي عام بمقرها بشهادة تقديرية في تاريخ ١٩٨٣/٥/٣ للدور التربوي البارز في مجال التعليم والتدريس.

● كرمته الدولة بتقليده «وسام الأخلاص» في تاريخ ١٩٨٥/٩/١١م مع شهادة تقديرية وغيرها.

● كرمته الدولة بتقليده وسام الأداب والفنون في تاريخ ١٩٨٧/٢/٢٥م.

● توفي بتاريخ ١٩٩١/١٢/٢٢م.

من كتاب المجموعة الكاملة
ادريس جنبلة
الجزء الأول

١٦ عاماً ليوم ٢٢مايو ٩٠م أدركت القوات المسلحة طبيعة مهامها

نقيب/ فيصل عبدالواحد الشيخ

١٦ عاماً جسدت مدى ماوصلت إليه القوات المسلحة من تطور ونهوض في كافة جوانب البناء العسكري النوعي المواكب لمقتضيات السياسية الدفاعية لبلادنا وعكست الجاهزية القتالية الرفيعة والروح المعنوية العالية في مختلف قوى ومناطق ومحاور ووحدات القوات المسلحة الوعي الكبير لدى المقاتلين وما وصلوا إليه من استيعاب وأدراك طبيعة المهام والواجبات الوطنية المسندة اليهم على ضوء توجيهات فخامة الرئيس/ علي عبدالله صالح رئيس الجمهورية القائد الأعلى للقوات المسلحة.

١٦عاماً تجلت فيها القدرات الدفاعية الضاربة لبلادنا في ميادين التدريب والتأهيل ومواقع الشرف والكرامة والبطولة والفداء من خلال تلك الهمم المرتفعة والاستعدادات الكبرى لحماه الوطن الأبطال المرابطين على امتداد يمن الـ٢٢من مايو الذي نحتفل به بعد مرور ١٦ عاماً من قيام الدولة اليمنية الحديثة.. أن منتسبي القوات المسلحة دوماً أيديهم على الزناد ضد كل من تسول له نفسه النيل من سيادة وأمن واستقرار بلادنا أو النيل من منجزات ومكاسب الثورة اليمنية سبتمبر وأكتوبر الخالدة.

١٦ عاماً اكتسبت فيها القدرات المسلحة مهارات وخبرات قتالية حديثة وروح معنوية عالية وأسلحة وتقنيات متطورة مكنتها من القدرة اليوم أكثر من أي وقت مضى على سحق كل المتآمرين والخونة ومن دار في فلكهم.

نعم إرادة الشعوب لاتقهر وهي المنتصرة دوماً وأبداً ويوم ٢٢مايو ٩٠م جاءت بإرادة شعبنا وهو اليوم بتطلعاته المشروعة قادر على صنع الغد المشرق ويتجاوز كل العوائق التي تقف في طريق نمائه وتطوره.

22 مايو شباب الثورة والوحدة .. عنفوان الحاضر .. وقوة المستقبل