قلم يتحدث عن السعادة والنجاح

السعادة والنجاح وجهان لعملة واحدة، فالسعادة أن تعيش مسروراً في حياتك التي تخلو من شوائب الحياة، وأما النجاح هو أن تكون موفقاً في جميع أعمالك، فبدون السعادة لاطعم للنجاح والعكس صحيح.

لان النجاح هو رحلة وليس غاية والسعادة توجد على طول طريق الرحلة، ونحن لاننكر أن هناك مواقف في حياة الانسان تكون عقبات في طريق الوصول إلى السعادةوالنجاح.

ونتمنى أن نكون سعداء في حياتنا اليومية ونكون أكثر سعادة عندما نسعد الاخرين ولكي نصل إلى نهاية الرحلة علينا أن نتعلم من ماضينا وحاضرنا لكي نصل إليها، فالنجاح هو من أهم عوامل السعادة الموجودة فإذا نجح الإنسان في الحياة كان المقابل هو السعادة.

في الدنيا مواقف تجعلك سعيداً في حياتك ومع من تعيش معهم والنجاح أيضاً له مواقف فإذا اجتاز الإنسان العقبات التي تعترض حياته كانت النتيجة هي السعادة الكبرى فتهذب النفس وتجعل الانسان يبحث عما سينفعه في حياته وتجعله يعيش في أمل دائم يتحقق به استمرار السعادة والنجاح.

فكن يا أخي القارىء سعيداً وناجحاً في حياتك ولاتجعل اليأس والإحباط يحطمان طموحاتك وآمالك.

الطالبة: **سارة افتخار حسن**

فلاش

لاشك في أن تفعيل دور مجالس الآباء في المدارس ومشاركتها مع إدارات المدارس في العملية التربوية يلعب دوراً أساسياً في رفع مستوى تحصيلهم العلمي وينمي قدراتهم كما يحمي اخلاقهم وسلوكهم العام من الانزلاق في مستنقع العادات السيئة..ومن هذا المنبر (الاكتوبري) المنير صفحة شباب وطلاب نوجه الدعوة دائماً وأبداً إلى الجهات المسؤولة وأولياء الامور بتفعيل ادائهم التربوي الخلاق لخلق جيل فاعل في المجتمع مؤمن بعظمة الثورة والوحدة في حياتنا ومتمسك بالقيم والمثل العربية والاسلامية وقادر على المشاركة الايجابية في التنمية وصناعة المستقبل المشرق.

طارق حنبلة

همسات من ندى الفجر

حاول دائماً أن تصبح صديقاً لكل الناس حتى لنفسك، وكن إنساناً يعرف سياسة التعامل مع الآخرين وفن الكلام مع من حولك، مرحاً محباً، يكره الاخذ ويحب العطاء، ويتجنب الكذب مهما كان ويحافظ على سمعته في مجتمعه.

إنسان يحب القراءة والاطلاع ويحاول جذب من أمامه بأسلوبه وظرافته يكره الخمول.

حاول دائماً أن تكون إنسان يملك الثقة بالنفس ولايهمه كلام الناس، يكره التفاخر، ويحب البساطة بكل معانيها.

حاول ايضاً أنل تكون في كل لحظة وفي كل وقت متفائلاً بالحياة، تخطط لمستقبلك وأنسى ماضيك، اثبت وجودك أينما كنت ولكن بسرية تامة بينك وبين نفسك دون إحساس الموجودين بذلك وهذا يعتمد على ذكائك وحسن تصرفك.

تصرف بتعقل واندمج مع كل طبقات مجتمعك الصغيرة منها والكبيرة، واجعلهم لايذكرونك إلاّ بالخير دائماً.

ولاتنسى أن تتكل على اللّه في كل الامور.

الطالبة: **سحر عبدالله**

في زيارة لكلية المجتمع بعبس م/ حجة

كلية المجتمع بعبس طموح وآمال ومستقبل للشباب

برغم الصعوبات إلا أنها نجحت وأصبحت شمعة مضيئة

د. عبدالله الأهدل

عبس التابعة لمحافظة حجة وجدت فيها أنواع كثيرة من التعليم بداءً بمكتب التربية ومدارسها الابتدائية والأساسية والثانوية وانتهاءاً بالمعهد الفني التقني وكلية التربية وآخرها كلية المجتمع التي تعتبر مصنع الرجال المهتمة بالشباب والمواهب وصنعت لهم طموحات وربطتهم بآمال عبر عمادة الكلية اجرت شباب وطلاب هذا الحوار مع عميد الكلية الدكتور/ عبدالله عبدالكريم الأهدل.

محمد سالم مغرسي- علي صالح العسكري

البداية والتأسيس

مرحباً بالدكتور/ عبدالله عبدالكريم الأهدل ضيفاً على صفحة شباب وطلاب:

أرحب بكم كثيراً وبهذه الصحيفة الرائدة والتي بالفعل ادمنت عليها ولم أعد انظر الى الصحف العربية كثيراً لأنها أغنت وأوفت كذا ما ادهشني هو ذلك التجديد والتطور وتنوع القضايا التي تطرحها وكذا اهتمامها بالنشئ والطلاب والشباب والقضايا التربوية وأسلوب المعالجة وأحيي الإدارة الجديدة المتجددة بالنشاط والأفكار ومشغف جداً بصفحات الشباب والطلاب وأشكر القائمين على هذه الصحفات وعلى رأسهم الأستاذ المبدع أحمد علي مسرع وأخص وأقدم التهاني للقائد ورائد هذه المؤسسة وهذا الصرح الإعلامي الشامخ الأستاذ/ أحمد الحبيشي ومدير التحرير نجيب مقبل وأقول لهم المزيد من الإبداع والتألق وإلى القمة لتكوني الرائدة يا أكتوبر.

■ أستاذي كيف كانت البداية والتأسيس لهذه الكلية؟

-في الحقيقة كانت البداية بتلك التوجيهات لرئيس الجمهورية / علي عبداللّه صالح التي صدرت بأصدار القانون رقم «٥» لسنة ١٩٩٦م بشأن إنشاء كليات المجتمع اليمنية والذي عرض في المادة «٤» من تلك الكليات بأنها مؤسسات تعليمية ما بعد الثانوية وبناء على تلك التوجيهات ولأفتقار محافظة حجة لمثل هذه الكليات التأهيلية تم اصدار توجيه بإنشاء كلية المجتمع بعبس ولقد كلفت بأن أكون أنا عميدها ونزلت الى عبس بحقيبتي فقط بدون أن يكون هناك مبنى للكلية في الأصل ولاشيء معي غير الحقيبة وفور وصولي الى عبس ومن باب الحفاظ على توجيهات القيادة السياسية تم التعاون والتنسيق مع جامعة صنعاء وذلك للسماح لنا بأن نكون ضيوفاً عليهم باستخدام بعض القاعات وإعطاءنا بعض المكاتب لتكون مرافق إدارية تخص إدراتنا وفعلاً بدأ العمل بالإعلان عبر الفضائية اليمنية ببدء التسجيل وفتح باب القبول في الكلية وكان ذلك في عام ٢٠٠١م وتقدم الى الكلية حوالي ألف وأربعمئة طالب وطالبة من الأقسام المعلن عنها وهي قسم الدوائر العلمية المتمثلة في دائرة التكنولوجيا الهندسية والعلوم التطبيقية وهي «البرمجة» وكذا قسم المحاسبة كبداية فقط وتم الاختبار والقبول وتم تسجيل ١٥٠ طالباً من ألف وأربعمئة وقت الاختبار والتنافس وبدأت الدراسة بشكل طبيعي والحمد للّه حيث تم الإعلان عن وظائف شاغرة للهيئة التدريسية وتم البث والعمل مع الاستعانة بكادر تدريسي من جامعتي الحديدة وصنعاء.

المجتمع بالذات

■ لماذا يادكتور تم انتقاء كلية المجتمع بالذات وهذا النوع من التعليم النوعي في حجة؟!

- بصراحة كلية المجتمع وتواجدها في هذه المنطقة بالذات جاء بناء على توجيهات القيادة السياسية والدراسات التي أجريت اظهرت احتياجات المنطقة الملحة لهذا التخصص والنوعية من الكليات لتلبية حاجة سوق العمل.

الدفع المتخرجة

■ هل سبق ياسيادة الدكتور أن تخرجت دفع من هذه الكلية وكيف كان مصيرها؟

- في الواقع تخرجت الدفعة الأولى وكان عددهم ٦٠ طالباً في القسمين والحمد للّه تم استيعابهم نعم تم استيعابهم جميعاً من قبل مكاتب الخدمة المدنية في محافظة حجة وباقي المحافظات حيث تم توظيف ٢١ خريجاً في محافظة حجة لوحدها والذين تم توزيعهم على الدوائر الحسابية في مختلف المديريات .. أما بالنسبة لقسم الحاسوب فقد تم كذلك استيعابهم من قبل الدوائر الخدمية الأخرى رغبة منها في الارشفة الالكترونية ومسايرة العصر وهذا بالحقيقة أعطى الناس وباقي الطلبة الرغبة القوية ودفعهم بقوة من خلال الشعور المتوالد أو الناتج عند رؤيتهم لزملائهم الذين تم استيعابهم في سوق العمل وتوظفوا جميعهم ولهذا زاد الاقبال على الكلية بشكل ملحوظ.

الكادر

■ دكتور / عبداللّه الأهدل ماذا عن الكادر ا لمتواجد لديكم؟

- في حقيقة الأمر الكادر العامل لدينا والمتواجد في الساحة ذات مؤهلات وخبرات عالية والكادر متوفر والحمدللّه ولايوجد أية اشكاليات من ناحية الكوادر حيث وأننا نمتلك طاقماً مع الأخوة المعيدين بما يقارب ثلاثين معيداً موزعين مابين الدوائر الثلاث بأقسامها دائرة تكنولوجيا المعلومات ودائرة العلوم الإدارية والدائرة الطبية وأضف إلى ذلك وجود ستة من حملة الماجستير والدكتوراة يمنيين وأجانب اضافة الى ان الكلية تستعين ببعض الخبرات العملية الخارجية والذين يأتون للتدريس في الكلية بنظام الساعات ولاتوجد أي اشكالية أو عجز.

الأقسام المستحدثة

■ دكتور هل قمتم بأستحداث أقسام؟

- في البداية بدأت الكلية بدائرتين وكل دائرة هي بمثابة شبه كلية صغيرة من حيث النظام والاجراءات القانونية والعمل الاكاديمي والتوسع في هذا الجانب تم بالطريقة الأفقية والطريقة الرأسية بحيث أن كل دائرة يحق لها فتح القسم الذي تريده بحسب الامكانيات وسوق العمل فمثلاً دائرة العلوم الادارية تم التوسع والذي حدث فيه افتتاح ادارة المشاريع الصغيرة وافتتح ا يضاً دائرة جديدة التي هي الدائرة الطبية وتضم قسمين القسم الأول قسم التخدير والقسم الثاني قسم المختبرات وكل هذه الاقسام المستحدثة والدوائر االمستحدثة لا تأتي إلا نتيجة دراسات متعمقة للسوق واحتياجه لتلبية احتياجات المنطقة فمثلاً وعلى سبيل المثال من حرض الى مديرية الزيدية لايتوافر أكثر من عشرة خبراء تخدير وهم دبلوم.

■ ما الطموحات المستقبلية؟!

- نطمح في المستقبل إن شاء اللّه الى فتح قسم التوليد في الدائرة الطبية وكذا قسم الصيدلة وايضاً هندسة المعدات الطبية وفي الدائرة الأخرى نحن نطمح الى فتح اقسام خاصة بالتكنولوجيا المعلوماتية كقسم هندسة الكمبيوتر .

المباني الخاصة بالكلية

■ دكتور عبداللّه هل معنى ذلك انكم ستظلون ضيوفاً على كلية التربية وليس لكم مبنى خاص ؟

- الحمد للّه تم العمل في استقلالية كلية المجتمع بمباني خاصة بها فقد تم شراء أرضية بمساحات واسعة خاصة لبناء كلية المجتمع قدر مساحتها أربعة عشرة معاد إلى جانب التوسع بمساحة اضافية تقدر بأثنى عشر متراً أي حوالي مئة وسبعة عشر ألف متر مربع هذا بتوفيق وفضل من اللّه ثم بفضل الأخ رئيس الجمهورية - حفظه اللّه ورعاه- وذلك عندما أصدر توجيهاته عند زيارة المنطقة بضم احتساب الميزانية الخاصة الى الكلية وضم الموازنة الخاصة لعام ٢٠٠٤م. وقد بدأنا العمل بالبناء حيث وأننا انتهينا من بناء ا لكلية مع البوابة الرئيسية الأولى والثانية للدخول وربطها بالخط الدولي من خلال الشق والسفلتة عن طريق رسمي بعرض ١٧ متر وطول ١,٥ كليومتر وتم البناء للوحدات السكنية الخاصة بالعاملين والموظفين والكادر التعليمي لدينا والعمل جاري لبناء المبنى الخاص بالعمادة والمكاتب ا لإدارية الأخرى وكذا بناء وتجهيز ثمان قاعات دراسية نموذجية مهيئة وكذا بناء وتجهيز معامل وقاعات دراسية والتي بدأ العمل بها في هذا العام.. كما تم حصولنا على مسجد من فاعل خير بقيمة ٢٥ مليون كما تم اسقاط الشوارع رسمياً عن طريق وزارة الأشغال في المخطط العام مع اعتماد السفلتة والتشجير لحساب الكلية وننتظر انتهاء ذلك كله والانتقال بعدها.

الصعوبات

■ ماذا عن الصعوبات التي واجهتكم ياسيادة العميد؟

- في الحقيقة لاتوجد أي صعوبات أمامنا والحمدللّه حيث وأن الجميع متعاون معنا وأن جميع الطموحات التي نطمح إلى تحقيقها لاقت تجاوباً شخصياً من فخامة رئيس الجمهورية - حفظه اللّه ورعاه- وقام بتلبية جميع الاحتياجات التي تريدها الكلية وبتعاون من أهالي المنطقة الذين من خلالهم استطعنا شراء مساحة كبيرة من الأراضي مع وجود شق للطرقات الى الكلية بمبلغ لا يتجاوز ستة مليون.

جودة التعليم

■ الكثير يتحدث عن جودة التعليم في الكلية ما الذي أوصلكم لذلك؟

- بصراحة ممكن الاجابة عن هذا السؤال بسؤال الطلبة أنفسهم وكذا بسؤال أهل المنطقة ومن يتعاملون معنا ولكن ممكن القول بأن من أوصل جودة التعليم لدينا وجعل من يحضر إلينا يخرج ولديه انطباع جيد والسبب في ذلك يرجع الى تضافر الجهود داخل الكلية والادارة وكذا الكادر التعليمي المتمكن أضف الى ذلك تعاون الطلبة معنا وكأننا اسرة واحدة بالاضافة الى التفاني في العمل والانضباط وتحمل المسؤولية والشعور بها وكذا تعاون المسؤولين والمشائخ والأعيان في المديرية وفوق ذلك كله الدور الأكبر والفاعل للأخ الدكتور/ علي منصور سفاع وزير التعليم الفني وكذا الأخ ا لنائب المهندس/ عبدالوهاب العاقل من خلال تذليلهم لكل العقبات أو الصعوبات في الماضي والحاضر والمستقبل ومتابعتهم المستمرة لسير العملية التعليمية عن طريق رفع التقارير أولاً بأول بالاضافة الى الزيارات الميدانية والتواصل المستمر وكذا لاننسى جهود الأخ المحافظ ومدير المديرية وكل من تعاون معنا.

الأنشطة والفعاليات والعلاقات

■ سيادة العميد ممكن ان تعطينا تطوراً شاملاً حول الأنشطة والفعاليات لديكم؟

- في الحقيقة لدينا هنا ممارسة فعاله لنوعين من الأنشطة أولاً النشاط المصاحب للمنهج ويتمثل في الآتي:

أولاً: إرسال الطلبة الى معظم الدوائر الحكومية المختلفة في المحافظة وكذا المحافظات المجاورة والدوائر التي ترتبط بتخصص الطلبة على سبيل المثال في الجانب الصحي نقوم بإرسال الطالبة من الدائرة الطبية الى مستشفى حرض العام الذي سخر جميع امكانياته وأقسامه المختلفة للخدمة وتدريب الطلبة في الدائرة الطبية من خلال الجهود المبذولة للدكتور/ أيمن مذكور والذي في الوقت نفسه يعتبر أحد الأعضاء في هيئة التدريس في الكلية. أما بقية ارسالهم الى محافظات مجاورة مثل محافظة الحديدة والى الوحدات الحسابية المختلفة.

ثانياً: انشطة حرة متعددة منها النشاط الرياضي مثلاً حيث تم توفير البدلات الرياضية بما يعادل مئة بدلة بالاضافة الى توفير معظم المستلزمات الرياضية في مختلف الألعاب الرياضية وكذا تأسيس وتجهيز ملعب خاص بالكلية وافتتاح إدارة خاصة بالشباب لتنمية مواهب الطلاب وابداعاتهم واكتشاف المواهب حيث تم تعيين بعض المعيدين من خريجين في الكلية في التربية الرياضية وتشجيعهم في هذا الجانب كما تم استيراد أدوات رياضية من الخارج.

ومن الأنشطة كذلك اقامة الحفلات الفنية والمهرجانات الشبابية والحفلات الثقافية والمسابقات في مختلف المجالات وفي جميع المناسبات سواء الدينية أو الوطنية أو التكريم وحفلات التخرج والتي من خلالها يتم أبراز هذه المواهب من أبناء المنطقة بالاضافة الى أبراز النواحي الجمالية والفنية والموروث الشعبي والتراثي من مختلف المحافظات والتي تتمتع بها اليمن.. ونحن الآن على استعداد لإقامة حفل وعرض شبابي بمناسبة أعياد الوحدة ٢٢مايو الى جانب القيام برحلات علمية وترفيهية وكذا إقامة الدورات القصيرة كنشاط في الانترنت وكيفية التعامل معه وكذا دورات في تعليم اللغة الانجليزية نطقاً وكتابة وسوف نعمل في المستقبل على فتح دورات تدريبية لتعليم المهارات في صيانة الموبيلات وكذا في الفندقة والسياحة وذلك من خلال خبراء ومتخصصين عرب وأجانب وأحب الإشارة هنا بأن الكلية حصلت على وحدة صحية في عزلة سوق الربوع من المجلس المحلي وهذه تؤدي دورها وتقدم خدماتها لأهل المنطقة فضلاً على ذلك فهي تتيح للأخوة المتدربين لممارسة الأنشطة فيها وبفضل اللّه تم توظيف وتعيين كوادر جديدة متمثلة في طبيب أخصائي طب عام وجراحه وكذا طبيبة وسوف يتم فتح عيادة خاصة بالكلية تؤدي دورها الى جانب المختبر الخاص بالكية والذي يضم ٢٠ جهاز ميكرسوب ومعدات تابعة له وهي أجهزة متميزة ولاتوجد حتى في المستشفيات الخاصة مع المحاليل والصبغات اللازمة وهو تمويل حكومي بلغت كلفته ١٠ ملايين ريال.

الشهادات

■ هل حصلت الكلية على شهادات تقديرية ياسيادة العميد؟

- بالتأكيد ولكن أكبر شهادة تقديرية منحت لنا وحصلنا عليها هي أنه والحمدللّه لاتوجد أي انتقادات أو اعتراض وجهت إلينا وهذه أعظم الشهادات بل وبتوفيق من اللّه عكس ذلك تماماً وبالإمكان السؤال عن ذلك وسط المجتمع.

سؤال يحيرني

■ هل هناك سؤال تريد الإجابة عنه ولم نطرحه عليكم؟

- نعم وهو التعليم الفني والتقني الوسطي يعد الآن القلب النابض لأي تنمية بشرية في أي مجتمع من المجتمعات مما يعني أنه لابد أن نستوعب هذا النوع من هذا التعليم ونقوم بدعمه بكل ما أوتينا من قوة وامكانيات.

سيادة العميد سؤال يحيرك ومازلت تبحث عن إجابة له؟

السؤال الذي يحيرني بالفعل ولم أجد الإجابة عنه إلى الآن والى هذه اللحظة هو «لماذا لم يتم التفكير في هذا الجانب من قبل هذه الفترة؟».

ختاماً

وفي الأخير وجه سيادة العميد شكره لصحيفة ١٤أكتوبر ولصفحة شباب وطلاب على إتاحة هذه الفرصة وطرح مثل هذه القضايا التربوية.

أحد أعضاء هيئة التدريس يعلق

الدكتور/ أيمن أحمد مذكور من أنشط الأعضاء في هيئة التدريس ومدير مستشفى حرض العام ومن المتعاونين مع الكلية في جعل المستشفى حقل تدريبي للطلبة الدارسين في الدائرة الطبية والذي اراد التعليق بقوله/ في الحقيقة لنا الشرف أن نكون أحد الأعضاء لما تقدمه هذه الكلية من واجب وطني خدمي في خدمة المجتمع وكلية المجتمع تسير بخطوات متسارعة من كافة الاتجاهات وفي مختلف المجالات سواء من الناحية التعليمية أو من الناحية التجهيزية للمباني وتشيد المبنى الخاص مع الملحقات وهذا يعود الى التوجيهات الصادرة من القيادة السياسية نحو هذا النوع من التعليم وكذا بالاضافة الى الجهود التي يبذلها الأخ العميد في النهوض بالعملية التعليمية وهي من وجهة نظري انها تقدم خدمات جليلة.

ونحن في إدارة مستشفى حرض العام نقوم بالتعاون مع الكلية باستقبال الطلبة في قسم الدائرة الطبية بالسماح لهم بإجراء التدريبات العملية بالأقسام ذات العلاقة في المستشفى وهنالك رابط يربط الكلية بالمستشفى من حيث التدريب في مجال المختبرات والتخدير.. وفي الأخير وجه الدكتور/ أيمن مذكور شكره للاخوة القائمين على إدارة الكلية وتهنئة القيادة

التعليم الفني والتقني الوسطي يعد الآن القلب النابض لأي تنمية بشرية

فلاشات تربوية

٧يوليو في العالي..بس..

منذ تولي الاستاذة راقية عايض إدارة مدرسة ٧يوليو للتعليم الاساسي في مديرية الشيخ عثمان بمحافظة عدن استطاعت ان تتغلب على كثير من السلبيات التي ظلت لاعوام جاثمة على المدرسة وعندما لمستها جعلتها منتهية والغت ماكان موجوداً، والحلو في شخصية الاخت مديرة المدرسة قوتها ورفضها بشدة لاي عمل سلبي يعكر صفو العمل، وبهذه الاعمال والمواقف الشجاعة التي عرفت عنها بالصراحة والمواجهة حظيت بتقدير وإحترام الجميع «الذين لايخافون لومة لائم »ويفرحون بنجاح الاخرين، وأمام ماحققته الاستاذة راقية عايض التي جعلت من مدرسة ٧يوليو في العالي..بس.. هناك سلبية مازال العمل بها سارياً والوقت مناسب هذه الايام للقضاء عليها وهي ان عدد من المعلمين والمعلمات يحرصون على ان يكون التلاميذ والتلميذات الاذكياء متقاربين بمقاعد الجلوس في قاعات الامتحان فالعدل ان يكون التوزيع عادلاً، وتعميم الاهتمام على الجميع وجميعهم ابناؤنا، وفرصة ان الوقت مازال متاحاً للاخت مديرة المدرسة ومساعديها للقضاء على(حشو) الاذكياء ويمكن حل، هذه المعضلة بواسطة كشوفات نتائج الفصل الدراسي الاول لان ذلك سيعطي لكل تلميذ/تلميذة حقه المستحق من العلامات، وللتذكير بشكل عام السبت٢٠مايو الجاري بدء إمتحانات النقل في عموم مدارس الجمهورية.

الغش

تحت عنوان(لماذا يغش الطالب؟)استضاف المنتدى التربوي في إدارة التربية والتعليم مديرية الشيخ عثمان الاساتذة الافاضل حسين عولقي وأبو بكر هائل وشهيرخليل وخالد علي صالح في حلقة نقاش للعنوان السابق الذكر ادارها الاستاذ الفاضل عباس أحمد فارع، واستعرض المتحدثون الاسباب والدوافع والمعالجات لظاهرة الغش مؤكدين على ان المسؤولية اصبحت مشتركة بين المدرسة والاسرة والطالب والمجتمع والغش اصبح مكتسباً ومدعوماً، وفي حلقة النقاش تحدث عدد من الحضور حملوا في احاديثهم المدرسة النسبة الاعلى للتشجيع على الغش، حلقة النقاش المفيدة غاب عنها مدراء المدارس ومساعدوهم بالجملة والسبب ان الاستاذ/سمير علي يحيى مدير إدارة التربية والتعليم بالمديرية كان غائباً بسبب عارض مرضي مما يؤكد ان حضورهم هو فقط للمجاملة(شوفنا ياسمير أنا جئت) وليس من أجل الاستفادة والفائدة.

رحم اللّه امرأً عرف قدر نفسه

نماذج من التربويين يجندون كل إمكانياتهم من اجل ان يحصل ابناؤهم وبناتهم على ثلاثة المراكز الأولى في الوقت الذي لايصل إليها من يستحقها وجدير باللقب، وظاهرة أبناء التربويين الاوائل، غير الجديرين محدودة جداً ولكنها سلوك مريض لايستعمله سوى التربوي الاناني ولايتجرع الآلام سوى التلميذ المثابر صاحب الاستحقاق الحقيقي الذي (ماشي) معه أحد يساعده إلا رب العالمين، فمثل هؤلاء التربويين يتبعون اساليب متعددة ففي أيام الامتحانات يقتحمون القاعات وتنشط عندهم الدورات الدموية ويظهرون الابتسامات ويقدمون الخدمات وبالرضا او بالصميل يكسبون لابنائهم العلامات وسلوكهم إذا وجدوا صد ورفض المساعدة غير المشروعة يتحولون إلى(عناترة) ويهددون ويتوعدون ويشوهون بالتربوي الصادق والامين، مع الاشارة ان غالبية التربويين في مدارس بلادنا نشيد بنزاهتهم كونهم لايميزون ابناءهم على ابناء الاخرين وهناك أبناء تربويين لك الشرف أيها المعلم ان تعلمه وبجهده ومثابرته يحتل المركز الاول دون واسطة وتدخل وهناك أبناء تربويين مستويات أبنائهم في المقبول والجيد ولكنهم على قناعة وهذا شرف كبير للتربوي أن يأخذ ابناؤه حقهم وهذا ليس عيباً.

سألني أحد التربويين هل أبناؤك من الاوائل؟ رددت عليه وبثقة جميعهم لايتجاوزون تقدير جيد، فأبتسم وقال لي: رحم الله إمرأً عرف قدر نفسه، فقلت له: المهم أن تعرف قدر نفسك وإمكانياتك!!

علي الخديري

وأنت العمر

بالنسيان حاولت أنساك
ولكني ماقدرت أنساك
تدري ليش
لأن العمر بدأ لما بدأ قلبي
معك بالحب
فكيف أنساك وأنت العمر
حاولت أنساك من زمان
ولكن قلبي ماقدر
تدري ليش
لأنك كنت أول حب يسكنه
ويسعده
وبالنهاية يجرحه ويتركه
حاولت أنساك بالصبر
ولكن الحب الذي يسكني ماقدر
تدري ليش..
لأن القلب مازال ينبض رغم بعدك
بحبك ومازال يهتف رغم هجرك
أحبك

منى المجيدي
طالبة صحافة -جامعة عدن

المستقبل المجهول

أيها الآتي البعيد
أيها المستقبل المجهول
ماذا تحمل لنابين كفيك السمراوين
أأمل وحب..؟ أم حزن كئيب
أنظر إليك من شقتي المجهورة
في سماء الأحزان
لماذا أرى وجهك شاحباً تملؤه الآهات؟
يملؤه الصمت دهوراً.. تملؤه العبرات
سأنظر إليك حتى يجف الدمع من عيني
وتحترق الكلمات
ويتفجر الحبر في قلمي وتنساب الكلمات
وأرجع للبيت المهجور
لأصحي الصمت المكبوت دهوراً
في انتظار المجهول
واكتب عن انسان يحيا وفي قلبه
آت ومجهول

علي محمود علي الضالعي
صحافة وإعلام

22 مايو شباب الثورة والوحدة .. عنفوان الحاضر .. وقوة المستقبل