التضامن العربي هو وحده الذي يمكن العرب من الوقوف في وجه التحديات

علي عبدالله صالح
رئيس الجمهورية

المفتتح

إن احتفالات شعبنا اليمني بالذكرى الـ ١٦ لتوحيد الوطن هو الحدث العظيم الذي لا يمحوه الزمن ولا يمكن أن ينسى أبداً ويجب علينا نحن ابناء اليمن أن نخلده وبكل احترام من خلال الاحتفالات وتوضح كافة المنجزات التي تحققت بفضل صانع الوحدة وباني نهضة اليمن الحديث فخامة الاخ الرئيس علي عبدالله صالح رئيس الجمهورية حفظه الله الذي اعطى جل اهتمامه في التعمير والبناء والتخطيط السليم لاستخراج الخيرات من أرض هذا الوطن الغالي ، حيث اصبحت الثروة النفطية في محافظة شبوه ومأرب وحضرموت أكبر منجز قد تحقق لعامة ابناء الوطن وهذا توفيق من الله سبحانه وتعالى لجهد ومصداقية القائد المظفر فخامة الاخ الرئيس علي عبدالله صالح رئيس الجمهورية كل الخيرات من نمو وتنمية قد تحققت في مناطق الارياف الحراك التنموي أصبح مثلاً يجود بعطاء وفير والكل يعلم كيف كان حال الناس ما قبل يوم ٢٢ مايو ١٩٩٠م .

وشبوة اليوم تتجدد ويعيد لها هذا القائد الفذ الرئيس / علي عبدالله صالح رئيس الجمهورية من جديد مجدها نتحتفل جميعاً بهذه الذكرى العزيزة وكلنا ننظر ونسير نحو المستقبل الذي رسمه لنا قائدنا - حفظه الله.

أصيل عبدربه هشلة الاحول
رئيس القطاع الشبابي شبوة

رأي

هموم المدارس في عدن

كل مدرسة في عدن لها همها الخاص بها فهذه مدرسة بحاجة الى ترميم وأثاث وإضاءة وأخرى بحاجة الى حمامات وهناك مدارس تنقصها المراوح الهوائية والبرادات .. إلخ ..

لكن الأهم هو إيجاد (الكراسي والطرابيزات) حيث يشكو عدد كبير من المدارس من نقص هذه المحتاجات ويفترش الطلاب الارض ..

الجدير ذكره أن نقص الادوات المدرسية مثل الطاولات والكراسي يعتبر أكبر محبط للطلاب . وبدون هذه الادوات يكون مستوى التقبل لهذه الدروس سالباً وإذا كان هناك من إهتمام جدي لمجال التعليم فإن أول الاهتمام يجب أن ينصب على وجود هذه الكراسي والطاولات التي لابد أن يجدها الطالب لكي يمارس عليها حقوق الكتابة المدرسية.

وغياب هذا الحق يكون أول مؤشر سلبي لدى الطلاب وأول فجوة تعليمية وأول فهم اولي بعدم توزيع عادل للتعليم ، وكذلك أول استيعاب عن وجود الفوارق والتمايز التعليمي .

لهذا تلتزم المدارس بضرورة أن يجد الطلاب لوازمهم المدرسية بالتساوي من تربية طلابية إيجابية من خلال تنمية العقل التربوي البعيد من تلك السلبيات التي يملي عليها تنامي تلك السلبيات في عدم وجود أثاث مدرسي يغطي اعداد الطلاب في تلك المدارس .

إن غياب التأثيث يعني غياب أهم عامل تربوي في المدرسة وهو وجود العدالة في تلقي التعليم فليس عدلاً أن يقعد طلاب على الارض طيلة الحصص المدرسية فيما زملاؤهم قاعدون على الكراسي ويكتبون على المناضد فينبغي على المدارس تجنب هذه السلبيات وضرورة إغلاق الفجوة بين طلاب يمتلكون تصاعد وأخرين لايمتلكونها .

عياش علي محمد

شهادة الميلاد .. أول حقوق الطفل

برنامج توعوي في ضوء توصيات اللجنة الدولية لحقوق الطفل

مدير مركز الخدمات الاجتماعية :

ركزنا على هذا الحق لما يترتب عليه من حقوق أخرى

من حق الطفل أن يتعلم .. كما من حقه أن يحصل على الرعاية الصحية .. وبين هذا الحق وذاك هناك حقوق أخرى أكدت عليها المواثيق الدولية والتشريعات المحلية في كل بلد .. ومنها اليمن .. ولعل قبل تلك الحقوق وأولها حق الطفل في الحصول على شهادة ميلاد .. كون حصول الطفل لاحقاً على حقوق أخرى يترتب أولاً على حصوله على هذه الشهادة كالحق في إلتحاقه بالتعليم الذي يفترض توفر شهادة ميلاد لمعرفة عمر الطفل .. وكذا التسجيل للحصول على الرعاية الصحية ليتمكن الطبيب من تحديد نوع ومقدار الجرعة العلاجية وفق السن ..

ومع أن الكثير يهملون هذا الجانب ولايعيروه اهتماماً لأسباب الجهل واللامبالاة على مترتبات ذلك من قبل الاسر والتي تضطر لاحقاً مع دنو موعد إلتحاق ابنائها بالمدرسة الى الحصول على شهادة تسنين من المستشفى لتأكيد سن الطفل او الوقوع في أخطاء قد تكون خطيرة إن لم تكن قاتلة - أحياناً - عند تعرض الطفل للمرض وزيارة الطبيب حيث يتم اللجوء الى (التخمين) في تحديد عمر الطفل والذي يترتب عليه قرار الطبيب في تحديد نوع الدواء وكمية الجرعة .

فضل علي مبارك

توصيات اللجنة الدولية

وفي ضوء توصيات اللجنة الدولية لحقوق الطفل التي خرجت بها العام الماضي في جنيف بعد مناقشة تقرير شامل عن وضع الاطفال في العالم وما أبديت عليه من ملاحظات ومنها عدم حصول كثير من الاطفال في بلدان مختلفة على حقهم في شهادة الميلاد .. أقرت اللجنة تنفيذ برنامج توعوي واسع في عدد من البلدان .. يتضمن دعوة الاسر والجهات المختصة (السجل المدني ، الصحة) بضرورة حصول الطفل على شهادة ميلاد .. والتي تعد أول إعتراف قانوني للطفل .

وقد حمل مركز الخدمات الاجتماعية الشامل بدعم من منظمتي (اليونسيف) والسويدية للأطفال مهمة هذا الدور الحيوي من خلال التنسيق والتواصل مع عدد من الجهات الحكومية ومنظمات المجتمع المدني ..

وقد دشنت خلال اليومين الماضيين دورات تدريبية في كل من أبين ولحج شارك فيها ناشطون حقوقيون وأئمة مساجد وعقال حارات وقيادات نسوية من الاتحاد العام لنساء اليمن في المحافظتين بأهمية تسجيل المواليد .. وحصول كل طفل على شهادة ميلاد . وكانت محافظة عدن قد سبقت العام قبل الماضي ٢٠٠٤م في تدشين هذا البرنامج ..

نتائج الدراسة .. حافز للعمل

تقول الاخت رصينة ياسين عبدالله مدير مركز الخدمات الاجتماعية الشاملة ومشرفة حملة التوعية .. بناء على توصية اللجنة الدولية قام المركز في عام ٢٠٠٤م بإجراء دراسة ميدانية لإحياء عدة من محافظة عدن .. لمعرفة مدى حصول الاطفال على شهادات ميلاد .. وكانت نتائج الدراسة صدمة لنا .. حيث تبين في حي سكني واحد عدم حصول ٥٩٧ طفلاً وطفلة على شهادة ميلاد من أصل سكان الحي البالغ عددهم سبعة آلاف نسمة .. وهي نسبة كبيرة .. وإذا كانت كذلك في عدن كمدينة حضرية .. كيف هي في المحافظات الريفية ..

وتبين لنا أن هناك كثير من الاطفال غير ملتحقين بالدراسة -مع أن أعمارهم في سن الدراسة - بسبب عدم وجود شهادات ميلاد لهم وفي ضوء نتائج تلك الدراسة اتفقنا مع مستشفى الوحدة التعليمي على أساس أن يحصل الاطفال على أولى حقوقهم .. ومباشرة .. وهي شهادة الميلاد ..

وبعد ذلك جاءت توصيات اللجنة الدولية في جنيف العام الماضي بضرورة حصول كل طفل على شهادة ميلاد كحق أساس تترتب عليه حقوق أخرى .

وتضيف مدير المركز لإيضاح فكرة هذا البرنامج وخطواته بقولها ..

تم إختيار أحياء (عبدالقوي والممدارة والسيسبان والشرقية) من مديريتي الشيخ عثمان ودار سعد في عدن لتدشين البرنامج العام الماضي بدعم من منظمة اليونسيف والمنظمة السويدية لرعاية الاطفال ويتواصل برنامج التوعية حتى اليوم محققاً نتائج جيدة تلاحظ من خلال توافد أرباب الاسر على فروع السجل المدني ..

وكيف يتواصل البرنامج ؟

أقمنا علاقة مباشرة مع الاحياء المستهدفة ولدينا فريق منسقين اجتماعيين قوامه ١٦ عضواً وعضوه .. نعمل من خلال على تنفيذ برنامج التوعية وحث الاسر على استخراج شهادات ميلاد لأطفالهم .

ويقول الاخ / جواد محمد مقبل منسق المنظمة السويدية لرعاية الاطفال بأن :

النتائج الطيبة التي تحققت على صعيد محافظة عدن دفعتنا لمواصلة البرنامج التوعوي في محافظتي أبين ولحج بعد التنسيق مع إتحاد نساء اليمن ومن المتوقع تدشين العمل فيهما خلال شهر بعد أن نظمت دورتان لعدد من المشاركين حول أهمية الموضوع ..

ويضيف .. بدورنا كمنظمة دولية تعنى بالاطفال وبالتنسيق مع عدد من منظمات المجتمع المدني ومنها إتحاد نساء اليمن أرتأينا أن من واجبنا مواصلة البرنامج ليشمل أكثر من محافظة ولعكس هذه التجربة وأهميتها في وعي المجتمع .

لاحقاً .. سوف تقوم بإجراء دراسة ميدانية لأوضاع الاطفال في المناطق المستهدفة من المحافظتين .. وفي ضوء ذلك سوف نتعرف على عدد الاطفال غير المقيدين في السجل المدني والاطفال غير الحاصلين على شهادات ميلاد كمرحلة اولى لعملية تسجيلهم وإدراجهم في السجلات الرسمية .

دعوة للتفاعل

وبالتأكيد هناك شركاء يعنيهم هذا الامر وأولهم الجهات الرسمية لضمان الحصول على قاعدة بيانات صحيحة .. وهناك تقرير اشترك في اعداده منظمة اليونسيف والمنظمة السويدية لرعاية الاطفال والمجلس الاعلى للأمومة والطفولة ورفع الى مجلس الوزراء وفي ضوء المناقشة أقر مجلس الوزراء إلغاء رسوم شهادات الميلاد ومنحها مجاناً وتتمنى الاخت رصينة ياسين بعد دعوتها لكل الجهات الى التفاعل لإنجاح هذه المهمة الانسانية .. تتمنى أن تأتي الدورة القادمة للجنة الدولية للأمم المتحدة وقد قطعت بلادنا شوطاً كبيراً في هذه المهمة .

مناشدة للرئيس علي عبدالله صالح

نحن طلاب وطالبات جامعة العلوم التطبيقية الاجتماعية فرع عدن نناشد الرئيس علي عبدالله صالح أن يساعدنا لما فيه خير الوطن .

فخامة الرئيس القرار الذي يقضي بإغلاق الجامعات الأهلية بما فيها جامعة العلوم التطبيقية أثر ويؤثر بشكل سلبي على الطلاب حيث أن هناك عدداً من التخصصات غير المتواجدة في جامعة عدن الجامعة الحكومية الوحيدة في عدن عدا على أن السفر الى صنعاء يترتب عليه مبالغ أخرى إضافية لا يستطيع جميع الطلاب توفيرها بالاضافة الى أن هناك عدداً من الطالبات في الجامعة لا يستطعن السفر الى صنعاء من أجل مواصلة تعليمهن نظراً للعادات والتقاليد التي تحكم بلدنا لهذا نحن نناشدكم أن تجدوا لنا حلاً يرضي جميع الاطراف لأن كثيراً منا وصلوا الى المرحلة النهائية أو ما قبل النهائية وعدم الاعتراف بالجامعة يعني أن سنوات عمرنا وأموالنا وجهدنا في الاستذكار سيذهب سدى نتيجة القرار المجحف بحق جامعتنا حيث في عدن لا توجد جامعة أهلية مستقلة بحد ذاتها بل فروع للجامعات الاهلية ونحن نناشدكم لانكم الملاذ الاخير لنا لتجاوز محنتنا فنحن لا نستطيع أن نتحمل رسوماً مضاعفة سواء في عدن او صنعاء ولا نتحمل أن نعيد سنة من أعمارنا لأننا من جامعة التطبيقية والتي ومن البداية أخذت ترخيصاً بمزاولة المهنة بعدن وبصنعاء ونحن نأمل أن تجدوا حلاً يشفي صدورنا حيث أن هناك العديد من الجامعات العريقة التي لديها فروع في أنحاء العالم وكما تعلمون ما للجامعة الاهلية في عدن من سبب رئيسي في أزدهار عدن نتيجة هجرة العديد من ابناء اليمن المغتربين الى عدن وما يشكله وجود الجامعة من متنفس لما فيه خير الوطن .

وأخيراً نتمنى منكم النظر بعين الحكمة كما عهدناكم

ونحن لم يبق لنا إلاّ الله ثم أنتم في مرعاة ظروفنا المادية والاجتماعية والنفسية بخصوص القرار إغلاق الفروع في عدن .

أبناؤكم طلاب وطالبات التطبيقية الاجتماعية

ينظمها ملتقى الشباب المبدع والمركز الوطني الثقافي للشباب بتعز

دورة تدريبية في (تصميم وتنسيق الحدائق)

تعز / أحمد قاسم

ضمن أنشطة المركز الوطني الثقافي للشباب ينظم المركز بالتعاون مع ملتقى الشباب المبدع الدورة التدريبية الاولى في مجال (تصميم وتنسيق الحدائق) لعدد (٣٠) متدرباً من الجنسين من الشباب وذلك على قاعة المركز الوطني الثقافي للشباب خلال الفترة من ٢٠-٢٥ مايو ٢٠٠٦م وفي تصريح للأستاذة نورية الجرموزي مديرة ملتقى الشباب المبدع قالت : إن الدورة تهدف الى إكساب المتدربين قدرات ومهارات فنية عالية في مجال (تصميم وتنسيق الحدائق) من خلال العديد من المحاضرات النظرية والتطبيقات العملية في مشاتل ورزان كما نسعى من خلال تخرج عدد من المصممين والمنسقين للحدائق ورفد السوق بالايدي الفنية العاملة في هذا المجال وأن يكون هؤلاء الشباب أصواتاً لنا نخاطب به أفراد المجتمع والهيئات الحكومية والمؤسسات التجارية في القطاع الخاص والمصانع بأهمية المحافظة على المساحات الجمالية الخضراء والحدائق وأهمية الحفاظ على البيئة من خلال تشجيع زرع الاشجار ونباتات الزينة والتوسع في زراعة المساحات الخضراء على المستوى العام والخاص من جهة أخرى يشهد المركز الوطني الثقافي للشباب نشاطاً غير عادي وذلك بعد إنشاء معهد تنمية المهارات والحرف تلبية لرغبات شريحة الشباب وسدا لاحتياجاتهم في تنمية قدراتهم وإكسابهم العديد من الخبرات الفنية والمهنية التي تساعدهم في مشوارهم المهني خلال تنفيذ العديد من الانشطة والبرامج المهنية والحرفية في مجالات الخياطة والتفصيل وحياكة المعاوز والاسعافات الاولية والاشغال اليدوية والسيراميك والكمبيوتر وتعليم اللغة

قد تعني هذه الكلمة الكثير من المعاني لذا دعونا نجد في مفهوم المصلحة هناك مصالح مشتركة بين أفراد لإنجاز هدف معين وتضافر جهودهم معاً في سبيل إنجاز هذا الهدف ولكل فرد مصلحة عند الفرد الآخر ممكن أن نصفها بأنها مصلحة إيجابية ما دامت تصب في تحقيق الهدف العام وإنجاز العمل .

ولكن هناك ما توصف بالمصلحة السلبية وهي التي تدفع الفرد لرمي شباكه واستخدام كل الوسائل غير المشروعة قبل المشروعة ليصل الى مبتغاه الذي قد يكون من حق غيره او غيره هو أحق منه ولكنه لوجود مصالح مشتركة سلبية يقدم على من يستحق فعلاً وهذا ما يعطل سير الاعمال ويؤدي الى تأخرها لذا علينا الحرص كل الحرص على إنتقاء الافراد والتمحيص في سلوكياتهم قبل البدء بالتعامل معهم ومعرفة ما إذا كانوا يفضلون المصلحة العامة على مصلحتهم الشخصية أم لا .

خلود عثمان عبده
رئيس قسم التربية الخاصة والتنسيق
مكتب التربية والتعليم م/ عدن

احتفاء بعيد الوحدة الـ ١٦

مدرسة الروضة تقيم مهرجاناً للفرح والبهجة

متابعة/ نعمان الحكيم
عدسة /فتحي الحكيمي

● مدرسة الروضة تنهض بعد ان كان اهل القلوعة تساورهم الشكوك ان ابناءهم ليسوا بحال كاخوانهم في المدارس الأخرى من تلقي العلوم والمعارف وان فرصة اظهار المواهب والابداعات تكون ضئيلة لان من تحصيله العلمي جيد يكون نشاطه بنفس السياق ولكن كيف هي حال هده المدرسة اليوم ؟

● الحال كان على العكس تماماً، فقد تداعينا جميعاً آباءً ومسئولين لنرى ثم نحكم على هذه المدرسة ومناشطها.. وكان الاحد (٧مايو) موعدنا عصراً في ساحة المدرسة.. وقد أدهشتنا الأمور التربوية المتناسقة والمؤدية إلى فعاليات رياضية أبهجتنا وأبهرتنا كثيراً..

فمهرجان عيد الوحدة (٢٢مايو) عكس قلق وحرص الإدارة المدرسية ونجاحها في ان تظهر المدرسة بطلابها ومعلميها في لوحة إبداعية صفقنا لها كثيراً وزاد من ألق العطاء الجميل تقديم وتعليق الاستاذ باسم طه سعيد الذي أثبت انه معلق إذاعي ورياضي من الدرجة الأولى، ويتحلى بصوت جميل وأداء أجمل ومعلومات مواكبة للفقرات.. فله التحية منا وعلى امل ان يسطع نجمه في سماء الاذاعة والتلفاز ان شاء الله في وطننا الحبيب ؟

● قدم الطلاب والطالبات والزهرات فقرات استعراضية من حمل الاعلام واستعراضات غنائية ورقص شعبي والعاب القوى (التكواندو- الكونغ فو) وغيرها من الاستعراضات كما تخلل العرض قصائد شعريه معبرة - وكان العرض بحق لوحة جميله استمرت قرابة الساعتين واثبت القائمون عليها ان مدرسة الروضة بالقلوعة مديرية التواهي فعلا تستحق الاشادة والتقدير والاحترام ؟

● الضيوف الحضور كانوا كثير وفيهم الدكتور الرياضي النشط محمد العبادي - مدير عام النشاطات الرياضية في ديوان جامعة عدن - ورئيس فرع المؤتمر بالتواهي ..

والاستاذ / محمد حسن عبدالشيخ الرياضي التربوي هو الآخر ومدير عام مديرية التواهي والاساتذة عبدالقوي عبدالله صالح مدير تربية التواهي ومريم شدادي مديرة تربية المعلا وسعيد علوان مدير المدرسة وعبده فارع مرشد مدير مكتب المديرالمدير العام للتربية بالمحافظة وعدد من القيادات التربوية والمدرسين والمدرسات وأولياء الامور والطلاب كلهم احتشدوا ليملأوا ساحة المدرسة وشرفتها المطلة على العرض وكان لهم الفخر في أن تصبح (الروضة) المدرسة التي جذبت الانتباه اليها واهتمام وقيادة الاستاذ / عبدالله النهاري مدير عام مكتب التربية الذي راهن على أن تظهر هذه المدرسة بمظهر مشرف ولائق وهو ما كان لقيادة المدرسة أن تنفذه بصدق وإتقان وتلبية لنداء القائد التربوي الذي لا يكل ولا يمل في متابعاته اليومية لكافة مدارس المحافظة منطلقاً من حرص وطني وأداء مفعم بالضمير الحي الذي يخدم الوطن والجيل على السواء ..

بقي أن نشير الى أن مدرسة الروضة قدمت أيضاً فقرات احتفالية بيوم الوحدة في يوم الاربعاء ١٠/٥/٢٠٠٦م وهي تكملة لفرحة العيد التي تمر في عيدها السادس عشر .

فهنيئاً لهم ولنا هذه المباهج .. وبرافو لمدرسة الروضة على الدوام ..

في عهد الرئيس علي عبدالله صالح :

الازدهار التعليمي والمعالجات والتحديات القادمة

في ظل جهود فخامة الرئيس علي عبدالله صالح - حفظه الله - الرامية الى تحسين الظروف المادية والمعيشية لقطاع التربية والتعليم ، والتوسع لبناء وتأسيس المنشآت التعليمية ، وتحقيق الفرص التعليمية للفتاة في المناطق النائية وغيرها من الاهتمامات التي احدثت طفرات نوعية ملحوظة ومشهودة لمواكبة العصر والتقدم التكنولوجي والمتغيرات في مجال التربية والتعليم منذ ميلاد الوحدة اليمنية في ٢٢ من مايو ١٩٩٠م حتى هذه اللحظة التي تتجسد بوضوح بعد مرور (١٦) عاماً على قيام الوحدة اليمنية المباركة .

ومن هذا المنطلق تسعى الدولة ممثلة بوزارة التربية والتعليم الى تنفيذ البرامج التأهيلية والتدريبية للمعلمين والمعلمات والادارات المدرسية وإقامة الورش والدورات التأهيلية للقيادات التربوية والتعليمية والتوجه والتواصل مع الاهداف المتصلة بتنفيذ استراتيجية التعليم الاساسي والثانوي بالاضافة الى مراجعة وتحليل الواقع الاداري والمالي والتخطيطي والرقابي والتوجيهي والفني والمنهج الدراسي لما تمثله هذه الاتجاهات من دعائم وأسس هامة لترسيخ القيم المثلى لتنمية التعليم في محافظات الجمهورية .

ولعل أبرز التصورات والمقترحات التي يمكن أن تسهم بفعالية في تعزيز وتأصيل النظام التعليمي والتربوي الذي لا بد أن يسوده التحصيل المعرفي والتعليمي والحرص والمسؤولية والنزاهة والاخلاص من خلال سرعة إتخاذ الاجراءات اللازمة تجاه من يسيئون أو يعبثون بالواقع التربوي التعليمي والممتلكات العامة الخاصة بالمدارس والادارات التعليمية وترجمة كل التجارب والمهارات والمعلومات التي يستفيد منها المشاركون التربويون في الورش والدورات التدريبية والتأهيلية حيث نضع هنا تلك الافكار والمقترحات لعلها تكون نافعة ومفيدة ومرجعاً اساسياً لحل بعض المعوقات والتنبه لردم ما يمكن ردمه وتحسين الاوضاع الداخلية في معظم مدارس الجمهورية .. وهي على النحو الآتي :

- لابد من تنفيذ مبدأ الثواب والعقاب لبعض التربويين والادارات المدرسية التي لاتهتم باللوائح المدرسية وبالبيئة والصحة والنظافة المدرسية وكذا تعمل بصورة متغطرسة على ترفيع بعض الطلاب الفاشلين وتتباهي وتتفاخر برفع نسبة النجاح بطريقة غير منطقية وعلى حساب القيم والرسالة التعليمية النبيلة.
- ضرورة تقييم أداء بعض مدراء المدارس حديثي العهد دون مجاملة او محاباة من أجل معرفة كفاءتهم وقدراتهم للمصلحة العامة فليس من المعقول استرضاء اولئك على حساب الطلاب والرسالة الانسانية في هذا المجال الهام .
- إلزام الادارات المدرسية بمنع بيع التوالف والمعدات والادوات الخاصة بالمدارس إلاّ بالتنسيق والتشاور مع إداراتها التربوية والتعليمية .
- ضرورة الاهتمام بالتشجير وغرس البذور في المساحات الداخلية والاعتناء بالنظافة المدرسية وصيانة الحمامات بصورة دائمة والمحافظة على الاثاث المدرسية والممتلكات العامة .
- لابد من توزيع الاذاعات المدرسية والحاسوب على المدارس التي تفتقد الى مثل هذه الادوات وتأهيل مدرسيها اسوة ببقية المدارس .
- تطهير او تغيير بعض القيادات الادارية والمالية وقيادات الادارات التعليمية خصوصاً إنها لم تعد قادرة على مواكبة المتغيرات الادارية والاشرافية والتوجيهية والتعليمية وعاجزة في نفس الوقت على حل المشكلات بين المعلم والموظف والادارة المدرسية والهيئات المساعدة .
- التأكد من التقارير الطبية لمزاولي ومتعهدي المقاصف المدرسية وكذا التنسيق الدائم مع إدارة البلدية للرش الدوري للحمامات وبعض المواقع التي تنشر فيها الحشرات المضرة .
- تفعيل دور الرقابة والتفتيش لمكافحة الاختلالات المالية وضبط الفساد وتزوير الشهادات المدرسية ينبغي أن يرتكز دورها على عملية الجرد السنوي للكتب والاثاث والمراوح والملفات الداخلية بالمدارس .
- الدقة في إختيار أفضل الكفاءات التربوية النزيهه لمراقبة سير الامتحانات حتى لا تكون هناك فرصة للمتساهلين والمرتبثين الذين يحاولون للأسف تشجيع بعض الطلاب على ممارسة الغش وتصوير البراشيم .
- توفير المواد المتعلقة بالمختبرات المدرسية وكذا إتخاذ الاجراءات الصارمة تجاه بعض الادارات المدرسية الذين لا يجيدون استخدام او عدم الاهتمام بهذه المواد وكيفية إتلافها بعيداً عن المواقع القريبة من الاحياء السكنية او المدارس المجاورة .
- يجب وضع المعايير المهنية التخصصية للمعلمين والمعلمات واعطاؤهم النصاب القانوني من الحصص الدراسية حيث اننا ندرك أن بعض المعلمين لايباشرون مهامهم العملية بل ونجدهم دائماً في حالة تفرغ وبتوجيه غير مسؤول للأسف .
- إعادة النظر في وضعية بعض المعلمين والموظفين الذين يعملون في قطاعات خاصة اوربما أعمال مهنية خاصة ويستلمون رواتب من قطاع التربية والتعليم لذا يجب إلزامهم وترتيب اوضاعهم الوظيفية والمهنية حتى لا تكون هناك إزدواجية في العمل .
- رفع رواتب الموظفين العاملين في قطاع التربية والتعليم وتسويتهم بصورة عادلة من أجل تحسين العمل الاداري والمالي والفني والخدماتي في الادارات التعليمية والمدارس .
- بقى أن نشير في الآخير الى أن المرحلةالراهنة وبرغم النجاحات التي تحققت في عهد الوحدة اليمنية المباركة ما زالت تحتاج الى تظافر الجهود والمراجعة في كيفية تحليل الواقع والنظام التعليمي والتربوي ووضع المداميك والاسس العميقة التي تبرز الدور المناط والهام بتقييم التجربة للعملية التعليمية وفرض دور أجهزة المحاسبة والرقابة والاشراف الحقيقي والفعال لمسارات التنمية التعليمية والتربوية الشاملة في الجمهورية اليمنية .

عبدالعزيز الدويلة

22 مايو يوم الفخر والاعتزاز بالانتماء لوطن واحد لكل اليمنيين