الوحدة اليمنية مصدر فخر وقوة لكل العرب

علي عبدالله صالح
رئيس الجمهورية

14 أكتوبر

7

الاربعاء 10 مايو 2006 م - العدد 13398

إشراف / أحمد علي مسرع

شباب وطلاب

شباب في الميدان

هناك شباب يلفتون إنتباهك من شدة حركاتهم وأنشطتهم في المجتمع من خلال ما يحققون من أعمال تفيد الاخرين او تعكس ما لديهم من ملكات ابداعية لهوايات مختلفة بيننا شباب نفخر بإنتمائهم للمجتمع ونفرح لنجاحاتهم واليوم نقدم مجموعة منهم .. وهم :

الريدي الصغير يخلد أبيه

يحيى الابن الاكبر للفقيد الراحل أحمد سعيد الريدي - رحمه الله- يدرس يحيى في المرحلة الثانوية وهو من أوائل الطلبة في دراسته ومشهود له باخلاقه العالية وتعاونه الدائم مع كل من حوله وفرفوش ودائم الابتسامة وهي صفات ومميزات كسبها عن أبيه الراحل أحمد الريدي ووالدته العزيزة الام الطموحة الذكية والتربوية المخضرمة بنت المريسي -أطال الله في عمرها- يحيى أحمد سعيد الريدي من الشبان الموهوبين في مجال الغناء كان نجماً في الحفل الختامي الذي اقامته إدارة التربية والتعليم في مديرية الشيخ عثمان وهو يؤدي وبأتقان الوصلات الفنية اليمنية التي رقصت الحضور فكانت مباركتنا له وقلنا .. الله يرحمك ياريدي..فقال وبنبرات كلها ثقة عالية .. اللي خلف ما مات والصغير يكبر ..فقلت له الريدي الكبير كان مسرحياً ومخرجاً وناقداًوعازفاً ماهراً وذو صوت جميل وأنت خالفت أبيك .

فرد .. ما زال المشوار طويل والغناء مجرد هواية دعنا أولاً نحقق أحلام وطموحات الوالد الله يرحمه والوالدة الله يخليها لي ولاخواني في التعليم وإذا في عمر وعافية سنحتكم للرغبة .

النخعي خدمات بصمت

الشاب / ناصر صالح مسعود النخعي وجه مألوف ومعروف بين العامة في عدن واحد من الشباب المشهود لهم بالنجاح الأمني في الكشف عن الجريمة قبل وقوعها ودورة الفاعل في القبض على متهمين مطلوبين للعدالة من خلال موقعه في العمل بالبحث والتحري في مختلف مراكز الامن بمحافظة عدن .. شاب هادئ الاعصاب لديه فلسفة خاصة في العمل جعلته دائماً حليفة النجاح في خدمات يقدمها للوطن والمواطن وبصمت .. بالتوفيق.

عبداللطيف وتميز مستحق

أخونا الشاب عبداللطيف سعيد ناجي نجل فقيد الوطن والهامة التربوية سعيد ناجي الذي كرمته الدولة بتسمية ثانوية في مديرية المنصورة باسمه تقديراً لمكانته وتخليداً لذكراه وعبداللطيف شاب ناجح في المجتمع ومحب لوطنه وتميز خلال فترة أيام القيد والتسجيل بالنشاط والحركة لإقناع الشباب في تسجيل اسمائهم في مراكز القيد والتسجيل ، كحق دستوري وقانوني هذا جعله يحظى بتقدير واحترام سكان الدائرة الانتخابية (٢٧) في مديرية الشيخ عثمان مع الاشارة أنه من اسرة تربوية ومثقفة وهو نفسه يعمل مدرساً .

شافي شريك في النجاح

شافي عدنان علي غلبته الظروف وجعلته يضطر الى هجر الدراسة بعد أن أصطدم بمطبات أعاقته من مواصلة الدراسة ورغم ذلك ظل مرتبطاً بالانشطة المدرسية وخاصة الفنية والموسيقية للعام الرابع على التوالي وهو شريك في نجاح كافة الفعاليات والانشطة الفنية المدرسية بمحافظة عدن وكم أتمنى أن يجد شافي من يدعمه للعودة الى الدراسة بعد أن كان ضحية (٠٠٠) !!

القاص الصغير

الشاب علي عبدالكريم أعتبره أصغر كاتب قصة في اليمن فهو مؤلف لقصص الاطفال وللكبار وتشجيعاً له أخذ بيده استاذنا العزيز طيب الذكر عبدالرحمن عبدالخالق رئيس فرع إتحاد الادباء والكتاب اليمنيين بعدن التي يقيمها فرع الاتحاد وكان فيها موفقاً .. ولكن بالمقابل يحتاج الى مزيد من الدعم كونه مكسب للقصة اليمنية .

نصر الواعد القادم

نصر عبدالملك محمد صوت غنائي واعد ينتظره مستقبل طيب إذا حصل على من يتبنى موهبته ويوجهه التوجيه الصحيح .. فهو يمتلك الامكانيات التي تؤهله لأن يصبح فناناً ناجحاً مع الاشارة أنه من طلاب ثانوية الفقيد عثمان عبده وشارك لأول مرة في الحفل الختامي لليوم المدرسي وعيد المعلم الذي شهدته الشيخ عثمان وكان نجماً فنياً الى جانب الطالب يحيى الريدي فمثل هذه المواهب تحتاج الى من يتبناها بسخاء .

يحي احمد سعيد

ناصر صالح مسعود

عبداللطيف سعيد

شافي عدنان علي

علي عبدالكريم بن عامر

نصر عبدالملك محمد

رأي

مدمنو التمبل

ظهرت مؤخراً ظاهرة جديدة ألاّ وهي ظاهرة تناول شبابنا التمبل لترصد هي الاخرى ضمن الظواهر التي اصبحنا نراها بشكل يومي فانتشرت الاكشاك التي تقوم ببيع هذه المواد السامة التي يتعاطاها شبابنا فلا نراهم ألاّ وهم يمضغون التمبل فلم يقتصر تناول التمبل على شبابنا وكبار السن بل شمل أيضاً اطفالنا فكثيراً ما أرى الاطفال وهم يقومون بشراء التمبل فالاطفال دائماً ما يحاولون تقليد الكبار في كل شيء حتي في تناول القات والسجارة والتمبل .

لا أعرف ما الذي يستفيده شبابنا من تناول التمبل فهناك العديد من الاضرار الذي قد يسببها تناول التمبل وهي إتلاف الاسنان واظهارها بمظهر سيء بالاضافة الى سرطانات الفم والمعدة ليصبح بعد ذلك شبابنا من مدمني وتلك الورقة الخضراء التي لا فائدة منها سوى هدر المال والصحة والذي زاد الطين بلة هو مابدأنا نشاهده مؤخراً بأن التمبل قد أصبح من المواد المنافسة للقات فهل سوف يأتي يوم لنرى التمبل هوالآخر قد أستحوذ على إهتمام شبابنا وفتياتنا هذا ما سوف نعرفه في المستقبل !

ميسون عدنان الصادق

إحتفاء بالعيد الوطني الـ ٢٢ مايو

مدرسة الروضة تقيم مهرجاناً شبابياً كبيراً

جرى عصر الاحد في مدرسة الروضة للتعليم الاساسي بمديرية التواهي " القلوعة" فعالية الكرنفال الشبابي الرياضي الكبير بمناسبة العيد السادس عشر لقيام وحدتنا المباركة وحضرها الاخ/ محمد حسن عبدالشيخ مدير عام مديرية التواهي ود . محمد العبادي رئيس فرع المؤتمر الشعبي العام بالمديرية وحشد كبير من أهالي المنطقة وقد خيم على جو الكرنفال جو جميل حيث ظللت الغمام " السحب" على الشمس والذي أكسب ساحة العرض بالانتعاش والسرور وقد بدء الحفل بتلاوة عطرة من القرآن الكريم ثم بدأت فقرات الكرنفال الشبابي بحملة الاعلام حيث قدموا تشكيلات جميلة نالت استحسان الحضور بعدها لوحة استعراضية تحكي التاريخ السياسي لليمن الى عهد قيام الوحدة المباركة في حفل زعامة فخامة الرئيس / علي عبدالله صالح رئيس الجمهورية وتنوعت فقرات الكرنفال بين فقرات اصدقاء البيئة والمكتبة والالعاب الرياضية مثل الجودو والتيكواندو وقد صفق الحضور بحرارة للشباب المدرسة وكان للرقص الشعبي اليمني على أنغام الموسيقى

سمير علي الوهابي

حفلاً كرنفالي بمناسبة ٢٢ مايو

أقيم يوم أمس الاول حفلاً كرنفالي وذلك بمناسبة العيد الوطني السادس عشر في مدرسة الروضة بمديرية التواهي حيث شارك فيه طلاب وطالبات مدرسة الروضة وفي الحفل قدمت عدداً من الفقرات الراقصة والوصلات الغنائية وألعاب القوى مثل التكواندو والجمباز والملاكمة حيث أختتم الحفل بالسلام الوطني .

وحضر الحفل الاخوة مدير مديرية التواهي الاخ / محمد حسن عبده الشيخ والاستاذ / عبدالقوي مدير التربية والتعليم لمديرية التواهي والاستاذة / مريم شدادي مديرة التربية والتعليم لمديرية المعلا والاخت / نادية محمد قائد أغبري الامين العام للإتحاد نساء اليمن والدكتور / محمد أحمد موسى العبادي ورئيس فرع المؤتمر الدائرة ٢٣ ومدير مدرسة الروضة الاستاذ / سعيد علوان وعدداً من اعضاء المجلس المحلي والقيادات التربوية ولفيفاً من أولياء أمور الطلاب .

أمية التعليم وتعليم الأمية

يحيي الكبسي

قد يستغرب الكثيرين من هذا الطرح الذي أطرحه عن وجود الأمية في بلادنا خصوصاً مع وجود آلاف المدارس الاساسية والثانوية في طول البلاد وعرضها ومع وجود كادر تعليمي يبلغ تعداده أكثر من ٣٥٠٠٠٠ مدرس ومدرسة وفي مختلف التخصصات التعليمية ناهيك عن وجود ٨ جامعات حكومية وأكثر من ٢٥ جامعة أهلية ولكن وللأسف الشديد فإنه بالرغم من كثرة المدارس والجامعات وكذلك الجيش الهائل من المعلمين ودكاترة وأساتذة الجامعات إلاّ أنه من الملاحظ أنه يقابل ذلك التضخم في الجانب التعليمي تزايداً في عدد الأميين الذين لايعرفون القراءة والكتابة بالرغم من أن معظمهم قد ألتحقوا بالمدارس مبكراً وظلوا فيها سنوات عديدة من عمرهم وفوجئوا بحصيلة صفرية لايفقهون شيء ولا حتى يستطيعون فك الخط بالرغم من أن بعضهم وصلوا الى مراحل متقدمة من التعليم ولديهم شهادات تعليمية موثقة من وزارة التربية والتعليم بل إن البعض قد تجاوز المرحلة الاساسية وكذلك الثانوية العامة يتم الاعداد لها من قبل وزارة التربية والتعليم وتصحيح دفاتر الاجابات يتم تصحيحها في الوزارة نفسها فهل حقاً أن هؤلاء الطلاب هم أنفسهم من قاموا بإجتياز تلك الاختبار بنجاح وبعد ذلك طمست ذاكرتهم نهائياً من أبجديات التعليم الاساسية أم أنهم استعانوا في إجتياز تلك الاختيارات بوسائل مساعدة أخرى كالاستعانة بصديق وبالجمهور ٠ الزملاء) لا ندري لكن حتى لو استعانوا بتلك الوسائل على الاقل أنهم لا زالوا يحتفظون بالقليل مما درسوه خلال المراحل التعليمية السابقة الاساسية والثانوية ولا عجب في ذلك ففي يوم من الايام دعاني أحد أصدقائي الى يزارة المدرسة التي يدرس فيها اولادنا للاطمئنان عليهم ولتحفيزهم على الدراسة ولكن للأسف الشديد فوجئت لأن أحد ابنائي وهو في الصف الثالث الاساسي قد غادر المدرسة بعد الحصة الرابعة وكذلك ابن زميلي ووجدنا معظم الفصول مقفلة خاوية على عروشها وعند التحري عن الاسباب وجدنا أن بعض المدرسين قد غادروا المدرسة من بعد فترة الراحة وأما ابني الآخر والذي يدرس في الصف الرابع لم أجده في فصله .

ولكني وجدت جميع طلاب الصف الرابع الاساسي بشعبه الاربع قد تم استيعابهم في فصل واحد لنفس الاسباب السابقة يستمعون لمدرس التربية الاسلامية الذي يشكو هو الآخر من ابني لعدم حفظه لكل السور القرآنية المقررة عليهم والذي أحرجني كثيراً أمام الطلاب ولكني فوجئت أن ابني ليس الوحيد الذي لم يحفظ تلك السور وغيرها من المواد الاخرى بسبب عدم تسليمهم للكتب الدراسية خاصة كتب التربية الاسلامية واللغة العربية وهاهم مشرفين على اختبارات نهاية العام الدراسي وحتى لو تم تسليمهم تلك الكتب أولاً بأول وهم على هذا الحال فليس هناك فائدة من التعليم حيث وجدت معظم طلاب الصف الرابع الاساسي لايعرفون فك الخط ولا حتى تركيب أي كلمة .

صحيح أننا كآباء مقصرون من عدم متابعة ابنائنا لكن أين دور المدرسة في تعليمهم كيفية تركيب الحروف الى كلمات .

فإذا كنا نحن المسئولين عن تعليم ابنائنا تلك الابجديات فماذا سيكون دور المدرسة .

هل صارت المدرسة عبارة عن مباني وسور يحتجز فيها الطلاب من الساعة السابعة والنصف صباحاً حتى الثانية عشرة ظهراً فقط دون أن يخرجوا بأي محصلة علمية تذكر فإذا كان كذلك فعلى التعليم السلام وبالنظر الى المناهج المدرسية الجديدة نجد أن ابنائنا قد تكيفوا مع الواقع المأساوي الذي يعيشونه فما أن يدخل الطالب الصف الاول الاساسي حتى يثقلوا كاهله بمجموعة من الكتب تسد نفسه في وتعقده من التعليم ومن المدرسة لأنه يحز في نفسه من عدم الفهم لتلك الكتب التي تصرف له كل ثلاثة أشهر وكأنه في سنة أولى جامعة والتي تتراكم فوق ظهره وتتراكم معها عدم المعرفة سنة بعد أخرى ولكن الغريب في ذلك أنهم يمنحونهم شهادات تفوق ولم نعد نسمع عن وجود حالات رسوب لبعض الطلاب وهو مايحذر اولياء أمور الطلاب لفترة كبيرة من الزمن حتى يقع المحذور وهروب الكثير من الطلاب من مدارسهم وعزوفهم عن التعليم والبعض الاخر منهم لا يصطدمون إلاّ عند دخولهم الجامعات حيث يكتشفوا أنهم خدعوا بتلك الاوراق والشهادات شبه المزورة لأنهم أكتشفوا بعد أثنا عشر عام من السجن داخل المدرسة أتهم جدعوا بتلك الشهادات التي حصلوا عليها من المدرسة وزنها لا تساوي شيء ومستواهم التعليمي صفر وأنهم أميون يحملون شهادات تعليمية من مؤسسات تعليمية حكومية .

ونتيجة لهذا الطرح قد ينتقدني الكثيرون عن نظرتي للتعليم بنظارات سوداء ولكننا يجب أن نعترف بمشاكلنا أولاً ثم نبحث عن الحلول والبدائل التي نعالج فيها أوضاع التعليم بشكل عام لأن التعليم هو مستقبلنا ومستقبل أجيالنا أطفال اليوم رجال الغد قبل فوات الاوان وقبل إتساع رقعة الامية بشهادات رسمية .

تواصل فعاليات ورشة العمل الخاصة بالتسرب من المدارس

عدن /حسن عياش

برعاية الاخوين / الدكتور عبدالله النهاري ، مدير عام مكتب التربية والتعليم بعدن ، وعبدالملك عبدالله عامر مدير عام مديرية دار سعد ، أفتتحت صباح يوم الاحد الماضي ورشة العمل الخاصة بمناقشة ظاهرة التسرب من الدراسة والتي تنظمها جمعية الثرياء التنموية الاسرية بدار سعد بالتعاون مع مؤسسة دعم التوجه المدني الديمقراطي (مدى) وبدعم منظمة شركاء من أجل التغيير .

وفي إفادة خاصة (شباب وطلاب) اوضحت الاخت اضواء عبده أحمد مديرة الورشة أن مشروع هذه الورشة قد جاء من وحي الحاجة الى وقفة حازمة وحاسمة تجاه هذه الظاهرة المقلقة والبالغة التأثير على الوطن ومستقبله .

واضافت في إفادتها : الورشة تهدف الى التوعية بخطورة هذه الظاهرة عبر مختلف الوسائط والوسائل كالاعلام ومنابر المساجد والمدارس وصولاً الى المنازل كما سوف تتضمن خطوات عملية للتعامل مع الظاهرة من خلال إقامة دورة توعية للاخصائيين الاجتماعيين في مدارس مديرية دار سعد وأخرى لشريحة من الطلبة والطالبات الذين تسربوا من الدراسة ولا يستطيعون العودة إليها بفعل ظروفهم الاسرية .

وأكدت أن الدورة التي ستقام للمتضررين من التسرب سوف تشتمل على مواد عملية تساعدهم في إكتساب بعض المهارات في الحرف والاشغال ليتمكنوا من الاستفادة منها في حياتهم وبحثهم عن لقمة العيش الشريفة .

الجدير ذكره أن أولى فعاليات الورشة تمثلت في دورة الاخصائيين الاجتماعيين في مدارس دار سعد للتعليم الاساسي والثانوي فيما تتواصل خلال الأيام القادمة بقية الانشطة المدرجة ضمن البرنامج .

هذا ويتألف فريق العمل الاساسي للمشروع من الاخوة والاخوات : خالد محمد مقبل ، صالح السكران ونادية محمد ناجي وتديره الاخت أضواء عبده أحمد رئيسة جمعية الثرياء التنموية .

خاطرة

تصريح دخول

من يطرق بابي ياترى ؟! إنها وفود الكلمات وجماعات المعاني تسألني عن مكانها على ورقي ..! لكني لم أعطها اهتمامي لأن فكري لم ينضج بعد .. وهناك زحام من الهواجس وصراع بين الافكار بداخلي .. ولست أدري أين سأضع وفود كلماتي .. ولكن فجأة شعرت بأن الكلمات أتتني بكل شيء ونضجت .. وحلت محل الخلافات والصراعات والتداخلات بين أفكاري .. وتشيأت الكلمات وصرت اسمع بها خرير السواقي في القرى البعيدة .. وأشتم رائحة زهر الربيع مع أننا في أشد اللحظات صيفاً ..وأسمع صهيل الخيل العربي الاصيل وأرى تلك النوارس التي قد هاجرت في الامس العتيق .

إحساس يسافر في كل مكان .. ينطلق من حقول البن اليمنية ليتفيأ بظلال أشجار الزيتون في فلسطين الابية ليشرب من ماء النيل بحرية .. تامة لا تصريح ولاسماح لدخول المياه الاقليمية .. إحساس عربي يسافر للمكان واللامكان يدعو للحرية .. للوحدة العربية .

ما أجمل الكلمات حينما تحل النزاعات .. وما أحلى صياغة الامنيات ولكن الاجمل من هذا متى ينتهي " الألم العربي".

سمر سمير علي يحيى
كلية الآداب قسم إعلام

«الاخلاء يومئذ بعضهم لبعض عدو الا المتقين»

من المعلوم ان الانسان بطبعه الذي فطر عليه اجتماعي مع من حوله فهو بحاجة الى اصدقاء وزملاء واخوة لايستطيع ان يعيش بمعزل عنهم ،لهذا نرى ان الاسلام قد اولى هذا الجانب اهتماماً بالغاً فنرى كثيراً من الاحاديث النبوية التي حثت على حسن اختيار الرفقة الصالحة من اصحاب العلم والدين وذوي مكارم الاخلاق وذلك لما لهم من الاثر البليغ في تهذيب النفس واستقامتها وفيما جعل الاسلام الاخوة في الدين اقوى من الاخوة في النسب ،ورغب بجعل المحبة في الله الاساس الذي تقوم عليه الصداقة والصحبة الحسنة واعد لذلك الاجر العظيم وهذا مانستشفه في حديث السبعة الذين يظلهم الله في ظله يوم لاظل الا ظله وذكر منهم((رجلان تحابا في الله اجتمعا عليه وتفرقا عليه)) ... فمن هذا وذاك نلحظ الاهمية البالغة لانتقاء الجليس الصالح وصدق نبينا الكريم في تشبية الجليس الصالح ببائع المسك الذي نجد منه الريح الطيبة ،لعظم فضلة على النفس ومنفعته لها وفي نفس الوقت علينا ان نعلم ان الصديق مرآة لصديقة وعنوان له كما قال الشاعر:

عن المرء لاتسأل وسل عن قرينه
فكل قرينٍ بالمقارن يقتدي

كما ان هذا الدين بشموليته لم يغفل التحذير من مخالطة الاشرار،ومصادقة الفجار لما لهم من الاثر القبيح الذي يغرسونه فيمن يصحبهم بما يزينونه من الاخطاء واظهارهم اياها باحلى حلة حتى تعظم في نفوس من حولهم فيصيرون على شاكلتهم ويسلكوا نهجهم ،ونرى الوصف الدقيق لنبينا الكريم حين شبه هؤلاء الرفقاء بنافخي الكير ليبين لهذه الامة عظم الخطر الذي يمثلونه على افرادها وذاك عن طريق افساد ابناءها فهم كمثل تفاحة فاسدة وضعت في صندوق مليء بالتفاح فماذا ياترى حل بما في ذاك الصندوق..؟ ولنعلم بانما هم جنود للشيطان مسخرين لخدمته فلنحذرهم ولنجتنب صحبتهم حتى لانقع في شراكهم وفخاخهم ولنحرص على الصحبة الطيبة المعينة لنا في امور الدين والدنيا والتي نسأل الله ان يسخرها لنا ويوفقنا لها ، وان نكون من الاخلاء المتقين الذين ذكرهم بقولة « الإخلاء يومئذٍ بعضهم لبعض عدو الا المتقين..»

مازن منير عبد الكريم راشد
ثانوية البيحاني النموذجية

العلم الجمهوري وهيبته

العلم الجمهوري هو الرمز لهذا الوطن .. ضحى من اجله الآف الشهداء .. في السهول والوديان يرفع في الصباح الباكر على نواصي مدارسنا ويعظم له طلابنا التحية ونسلط اعيننا عليه في كل ان ولحظة نراه شامخاً في كل مؤسسة ودائرة حكومية وفي منازلنا وفي كل مكان .. نراه شامخاً شموخ هاماتنا الى السماء .. نفاخر به الامم بالوانه الاحمر والبيض والاسود فاليمن تعرف به لكن مانشاهده في بعض المؤسسات والدوائر الحكومية وفي بعض اقسام الشرطة لايسر الخاطر .. نرى علمنا مقطع مطموس الالوان وقد اخذت الشمس رونقه الجميل .. لماذا هذا الاهمال ولماذا هذا التصرف لبعض مؤسساتنا .. حيث تشاهد الشعار الجمهوري قد تطاير وتمزق من شدة الحرارة والرياح والامطار .. هل من حل لذلك الاهمال هل من تشريع يلزم بنصب العلم الجمهوري صباحاً مع ترديد النشيد الوطني وحفظه ليلاً حتى تحفظ لهذا العلم هيبته ونصون تلك الدماء التي ضحى من اجلها الشهداء ليرتفع هذا العلم عالياً ، ولانترك تلك الايدي العابثة تشوه ماهو غالي على كل انسان رضع من هذا الوطن .. ويكون عالياً خفاقاً.

عبد الإله سلام

علموا أبناءكم كيفية العبور

كل فاكهة في شجرتها!!
وكل إنسان بعقله!!

عادل خدشي

أخي المواطن .. أختي المواطنة :

حصن طفلك ضد شلل الاطفال والا فوحدك المسؤول والملام اذا اصيب بهذا الداء الوخيم

حملة التحصين التكميلية ضد شلل الاطفال - الجولة الثالثة من ٩-١١مايو ٢٠٠٦م بمحافظة (تعز -الحديدة -امانة العاصمة -ابين -اب -ذمار -شبوه -مأرب -البيضاء -الجوف)ومديريات (الضالع -قعطبة الحشا-دمت)بمحافظة الضالع ؛ومديريات (حرض -عبس ميدي)بمحافظة حجة

22 مايو :

السياسة الخارجية اليمنية .. إسهام متميز في نصرة قضايا الأمة وتعزيز السلم والاستقرار العالميين