المفتتح

لتتضافر جهود الشباب من أجل إنجاح الانتخابات القادمة

تحضيرات شتى تشهدها بلادنا استعداداً للعرس الديمقراطي المتمثل في الانتخابات الرئاسية والمحلية والتي ستعزز دون ادنى شك من واقع العملية الديمقراطية التي جاءت وليداً شرعياً لوحدة الوطن في الـ ٢٢ من مايو ١٩٩٠م .

ولايختلف اثنان ان اجراء الانتخابات في موعدها المحدد يؤكد التزام وحرص بلادنا الشديد حكومة وشعباً على المضي قدماً لترسيخ النهج الديمقراطي .. فالوصول الى السلطة لم يعد ممكنا من خلال الانقلابات والمقابر الجماعية بل عن طريق صناديق الاقتراع التي يختار من خلالها شعبنا قائده وممثليه بحرية وشفافية وهو النموذج الذي سبقت به بلادنا كافة شعوب المنطقة الامر الذي يثبت بالملموس عظمة ورقي الانسان اليمني الذي يبني اليوم مجداً جديداً يضاف لامجاده ولانجاح هذا العرس اليماني لابد من مشاركة الشبيبة اليمنية امتداداً لنضالاتها وعطاءاتها الوطنية الخالدة وتكريساً لجهودها النبيلة في خدمة الثوابت الوطنية نحو مستقبل اكثر اشراقاً تتعزز فيه مسيرة الحرية والعدل والمساواة .

ايتها الشبيبة اليمنية .. احفاد ذويزن في الداخل والخارج في الريف والمدينة في كل شبر من ارضنا الطيبة الطاهرة ان دوركم اساسي وحاسم في اتمام الفرحة بهذا العرس الوطني والانساني فشاركوا مع ابائكم وامهاتكم واخوتكم عبر مختلف الوسائل لانجاح هذا المشروع الحضاري والذي يأتي تتويجاً لنضالات شعبنا الذي قدم قوافل من الشهداء للوصول الى هذا الحلم .. نعم لقد كانت الديمقراطية ، الحقيقية والانتخابات كوجه من اوجهها حلماً بالامس .. لذا فإن واجب الشباب في المصنع والجامعة والمدرسة وفي كل سهل وجبل رجالاً وفتيات متعلمين واميين الاسهام بكل الامكانات المتاحة للحفاظ على هذا المنجز العظيم ولو بأضعف الإيمان وهو توعية الناس بضرورة المشاركة والاسهام في صناعة مستقبل الوطن مع الاخرين والعمل بروح وطنية مسؤولة لخلق مشاركة شعبية واسعة تعزز العمل الديمقراطي وتسهم في بناء الانسان بناء سليماً ليحافظ على حقوقه المادية والروحية تحت شمس الديمقراطية .. الحرية .

طارق حنبله

محافظ عدن يكرم 15 شخصية تربوية في ختام اليوم المدرسي بالشيخ عثمان

اختتمت مديرية الشيخ عثمان بمحافظة عدن فعاليات اليوم المدرسي للعام الدراسي ٢٠٠٥ - ٢٠٠٦م صباح الخميس الماضي بحفل خطابي وفني وتكريمي قاعة (الف ليلة وليلة) الصغرى بنادي وحدة عدن وحضره جمع كبير من التربويين واولياء الامور والطلاب وشخصيات سياسية واجتماعية واعلامية وثقافية واعضاء من السلطة المحلية بالمحافظة والمديرية يتقدمهم الاستاذ / احمد محمد الكحلاني محافظ عدن رئيس المجلس المحلي راعي الحفل والدكتور عبدالله احمد النهاري مدير عام التربية والتعليم بمحافظة عدن الرجل الاول في رعاية وتشجيع المواهب الطلابية الابداعية في مدارس المحافظة وصديق جميع التربويين ، ولاستاذ احمد حامد لملس مدير عام مديرية الشيخ عثمان رئيس المجلس المحلي . والاستاذ جميل سعيد جازم رئيس مجلس اولياء الامور في مدارس المديرية الداعم الاول معنوياً ومادياً لمختلف الانشطة المدرسية والاخ نعمان شرف الحكيم مدير ادارة الاعلام التربوي بمكتب التربية والتعليم محافظة عدن وقائد راشد انعم المدير التنفيذي لصندوق النظافة بعدن .

علي الخديري ● تصوير / علي فارع

بدأ الحفل بأي من الذكر الحكيم ثم قدمت المجاميع الطلابية الفقرات الفنية الغنائية الجماعية والفردية التي تخللتها كلمتان خطابيتان وفقرة التكريم ، وفي كلمة الاخ محافظ محافظة عدن الاستاذ احمد محمد الكحلاني حيافيها المعلم في يوم عيده مشيداً بالجهود التربوية والتعليمية في مدارس مديرية الشيخ عثمان ، داعياً الجميع الى المشاركة الوطنية في القيد والتسجيل ، وشدد على نظافة المدارس .

وكان الاخ مدير التربية والتعليم بالشيخ عثمان الاستاذ سمير علي يحيى قد القى كلمة ترحيبية نقل ، فيها اصرار التربويين في مديرية الشيخ عثمان وتمسكهم بترشيح الاخ / علي عبدالله صالح للانتخابات الرئاسية المقبلة ، واستعراض بشكل سريع ما أنجزته مدارس المديرية خلال مدة العام الدراسي .

وقدمت الطالبة رشا الفقي من ثانوية بلقيس قصيدة (المعلم) التي كتبها الاديب الشاعر الدكتور مبارك حسن الخليفة .

زينب السيد

سعيد غالب

قاسم محمد سعيد

ولاء وليد

الإستحقاق في التكريم

وقد كرم عدد من المدرسين والمدرسات بعد ان تم اختيارهم بدقة وهم :

- عبدالله ناجي عقلان (مدرسة الصوفي)
- زينب السيد عبده (مدرسة ٧ يوليو)
- سعيد غالب زيد (مدرسة خالد حيدر)
- اسمهان حسن علي الحداد (مدرسة الفجر)
- عبدالكريم سيف عبدالكريم (ثانوية بلقيس)
- رجاء رشاد علي (٣٠ نوفمبر)
- لطيفه عبدالعزيز هائل (حاتم)
- هدى ناصر علي (المصموم)
- اسماء ابوبكر (ث / عثمان عبده)
- نور ناصر ابوبكر (العبادي)
- ليلى سالم سعيد (النهضة)
- سلوى فارع سعيد (عمر المختار)
- ملاك علي حيدره (المدارة بنين)
- منى عبدالرحمن عبدالله (ردفان)
- وداد محمد درويش (المدارة بنات)

بعد ذلك تم تكريم خمس شخصيات اسهمت في انجاح خطط التربية والتعليم في المديرية وهم :

- احمد حامد لملس / مدير المديرية
- شيخ سالم عميش / مدير أمن الشيخ عثمان
- جميل سعيد جازم / رئيس مجلس اولياء الامور بالمديرية
- خالد عبدالوهاب / رئيس شعبة المشاريع المدرسية بعدن
- ياسين الشعبي / رئيس فرع المؤتمر الشعبي العام بالشيخ عثمان

هذا وكان مكتب التربية والتعليم في مديرية الشيخ عثمان قد اقام مسيرة كرنفالية طلابية كشفية بالمناسبة قادها الاستاذ سمير علي يحيى مدير التربية والتعليم بالمديرية من لحظة انطلاقها من مدرسة عمر المختار مروراً بالشارع الرئيسي بالشيخ عثمان وصولاً الى نقطة النهاية في مدرسة العبادي وهي المسيرة التي شارك فيها اكثر من ثلاثة آلاف من التربويين والطلاب والكشفيين والبراعم الناشئة ورجال الامن العام والمرور والمواطنين .

وكانت فعالية ماقبل الختام أقامه المعرض العلمي والثقافي الذي احتضنته مدرسة العبادي الذي شاركت فيه جميع مدارس المديرية في اجنحة متخصصة علمية ودراسية اضيفت اليها اجنحة خاصة بالابتكارات الطلابية وصناعة الورق والتطريز والحياكة والموروث الشعبي في الصناعة والملابس والاكلات الشعبية التي تناولها الضيوف في خيمة بلقيس .

وراء تلك الانشطة والفعاليات المدرسية التي شهدتها مدارس الشيخ عثمان على مدى اسبوعين متتاليين طابور طويل من التربويين والمتطوعين الشباب ابرزهم العقل المدبر والمفكر للنشاط المدرسي المكلف حسين محمد حسين الليبي ، عبدالرحيم البرعي ، طه محمد يحيى ، عبدالحكيم الطيب ، مازن علي زين ، سعيد سالم غالب ، بسمة الاصبحي ، منير مبارك حيدرة ، خالد يابلي ، عبدالرحمن معجم ، صلاح سالم ، احمد الحدي ، سعيد مبارك ، محمد فضل هادي ، وليد العولقي ، نبيلة قائد المقطري ، شوقي محمد عوض ، انسام عبدالله ناصر ، عزيزة محمد عبدالله ، مشتاق محمد سعد ، الاستاذ قاسم محمد سعيد محمد رئيس لجنة الخدمات في المجلس المحلي بالشيخ عثمان الذي يعطي من وقته الكثير في مشاركته الفاعلة لانجاح مختلف الانشطة المدرسية مجسداً التعاون المتكامل للصالح العام .

وغيرهم لا أتذكرهم من شدة الزخم الفرائحي فليعذرونا .

هذا وكانت مدرسة العبادي قد شهدت منافسة شديدة بين المرشحات لبرلمان الاطفال والتي حسمتها صناديق الاقتراع الانتخابية لصالح الطالبة ولاء وليد عبدالمجيد هزاع ، فمبروك لها الثقة التي اعطيت لها لتمثيل زملائها في برلمان الاطفال .

من المسؤول ؟!!

تجارب ضارة

يتعرض الكثير من شبابنا المراهق للكثير من التجارب والضغوطات الضارة والتي تعرض حياته للخطر .. منها مضغ القات والتمبل والسوكة والشمة وكذا الحبوب المخدرة والمهدئة .. وتأتي تلك التجارب نتيجة الضغوط النفسية من ناحية وطرق الرعاية والتربية الاسرية من ناحية اخرى !!

لذا تربط هذه التجارب بين وسائل التربية في معالجتها للاكتئاب النفسي والالام المختلفة كالافراط في تعاطيهم العقاقير المهدئة او المسكنة كوسيلة سريعة وسهلة في التخلص من التوتر النفسي او الالم او التخفيف من شدتهما فيلجأون للمخدرات في اغلب الاحيان !!

ومعظم الشباب قد يبدأ ون تجربتهم اولاً مع التدخين او الحبوب المهدئة (كمخدرات) كشرط من شروط الانتماء لمجموعة فاسدة من الجماعات الطلابية او انه كمظهر يثبت للرجولة والاستقلال واثبات الشخصية او كنوع من الفضول والتجربة !!

ويقل احتمال تعاطي الشباب لتلك التجارب عندما تكون العلاقة بينه وبين اسرته المثلة بالابوين مبنية على التفهم والسماح لهم بالحوار على اضرارها وكل مايرضي فضولهم عنها !!

لذا المسؤولية تقع على البيئة الاسرية للغالبية العظمى من المنحرفين الذي يسودها النزاع وعدم الوفاق بين الاباء والابناء وانعدام العطف والصرامه المطلقة او الرعاية والتدليل المفرط لابنائها !!

نبيلة السيد

كيف نفهم التربية والتعليم ؟!

اسكندر عبده قاسم

كثير من الناس يجهلون معنى التربية والتعليم .. حيث صارت العملية التربوية والتعليمية عبارة عن جسد مقسوم الى نصفين فلم تستطع المدرسة ان تحقق اهدافها التربوية والتعليمية فكانت الفجوة عميقة بين البيت والمدرسة لعدم وجود تواصل دائم بينهما ؟!

وحتى مجالس الاباء لم تعد قادرة على فهم عملها ودورها لان حضورها اصبح هامشياً ولم يطلب منها تفعيل دورها والوقوف بحزم امام السلبيات والمعوقات التي تعترض سير العملية التربوية والتعليمية حيث اصبحت المدرسة عبارة عن شبح مخيف بالنسبة للطلاب .. فلا معلم قادر على جذب الطلاب للدرس ولا طالب قادر ان يستوعب الدرس .. للجمود الموجود في عملية ايصال المعلومات للطلاب وما اعنيه هو عدم مقدرة طاقم التوجيه الفني على ارشاد المدرس الارشاد العلمي الصحيح في اختيار الطرق الصحيحة لايصال الدرس للطلاب والى الان لاتوجد طرق صحيحة موحدة في هذا الجانب حيث اصبح المدرس عبارة عن محاضر وخاصة في مرحلة التعليم الاساسي حيث لابد ان ينزل المدرس الى مستوى الطلاب وادراكهم الذهني وكأنه ممثل على خشبة المسرح يشتاق اليه الطلاب حال قدومه للصف فلكل مادة طريقة خاصة وهذا يعود للتحضير الجيد للدرس ووسائل الايضاح المعدة لتقديم الدرس .

ان الادارات المدرسية وسوء اختيارها هو في الواقع امر مهم في نجاح العملية التربوية والتعليمية حيث اصبحت الادارات المدرسية ومع الاسف الشديد معزولة عما يجرى في الصف وعملها الوحيد هو التواصل مع ادارة التربية بالرسائل والمراسلات والتي تحتوى على الارقام والخطط المكتوبة وكل شيء على مايرام وادارات التربية حضورها اصبح في المناسبات وفي الحفلات والاحتفالات في اليوم المدرسي وبعد ذلك لايأتون لتلمس هموم ومشاكل المدرسين والطلاب ولاتراهم الا في وقت توزيع النتائج او في وقت زيارة مسؤول كبير في الوزارة ولبعض المدارس النموذجية والتي يختارونها لهم حين نزولهم .

ان واقع التربية والتعليم مؤلم في بلادنا .. ومستوى الطلاب متدن جداً .. وظاهرة الغش اصبحت هي التي من وجود طلاب اذكياء وناجحين لكنهم يصطدمون بهذا الواقع المؤلم فنراهم يعانون حالات نفسية تحد من ذكائهم وتفوقهم وتعيقهم كثيراً عن مواصلة تعليمهم في المدارس الحكومية فيلجأون الى المدارس الاهلية الخاصة لوجود رقابة وادارات مدرسية صارمة فيها .

ان تربية الطفل تبدأ من البيت ثم تنتهي بالمدرسة .. اذن فلابد ان يكون هناك تواصل مستمر بين البيت والمدرسة ولابد من استدعاء اولياء امور الطلاب الذين مستوياتهم ضعيفة ودائمي التغيب عن المدرسة حتى يستطيع المدرس ان يعرف الاسباب والمسببات التي ادت الى ذلك ؟!

فاذا اردنا للتربية والتعليم النجاح والاستمرار في اداء واجبها الانساني نحو النشء فعلينا تهيئة الاجواء والمناخ الملائم لازدهارها وتطورها واذا نظرنا الى واقعنا التربوي والتعليمي في اليمن لوجدنا انه يجب ان نضع حداً لهذا التسيب ولهذه الفوضى التي اعاقت العملية التربوية والتعليمية عن تحقيق اهدافها الانسانية النبيلة مواكبين كل تطور وكل تحديث فيها من حولنا .

ان عدم اهتمام وزارة التربية والتعليم بكوادر ورجالات التربية والتعليم في بلادنا من حيث الاستفادة من خبرتهم وكفاءاتهم والاخذ بآرائهم هو ايضاً احد الاسباب التي عرقلت العمل التربوي والتعليمي فلابد من تبادل الخبرات في المدارس ولابد من معاينة مدير المدرسة ومدير التربية للحصة الدراسية وطريقة ادائها على النحو الصحيح وهنا نستطيع ان نقيم العمل التربوي والتعليمي وعلى ارضية الواقع ونعرف كيف نصنع المدرس القادر على اداء واجبه الانساني والوطني وعلى اكمل وجه ؟!

اخيراً ان الحديث حول هذا الموضوع طويل وشيق ويحتاج الى تكاتف الجهود فالمسؤولية تقع على الجميع وحتى اجهزة الاعلام عليها ايضاً المشاركة الفاعلة من اجل اخراج التربية والتعليم من هذا النفق المظلم وسوف نواصل الكتابة عن التربية والتعليم اخذين بالرأى والرأى الاخر مستفيدين من ذوي الخبرات والكفاءات في هذا الجانب ليتسنى للمسؤولين معرفة امور كثيرة تهم هذا العمل الانساني قد غاب عن اذهانهم .. فنحن وخبراتنا الطويلة وكفاءاتنا العملية سوف نساهم في هذا الجانب كثيراً وننتظر دعوة كريمة من ذوي الشأن ؟!

التنشئة الاجتماعية

يعد موضوع التنشئة الاجتماعية من اهم الموضوعات الاساسية في مجتمعنا المعاصر، نظراً لارتباطه بقضايا نظرية في نطاق هذه الحياة وكذلك ارتباطه بمفاهيم علمية بنطاق ميادين اخرى في العلوم الاجتماعية وفي مقدمتها علم النفس الاجتماعي وتبرز اهمية هذا الموضوع بالاضافة الى ذلك لارتباط نتائجه بقضايا تطبيقية تتعلق ببناء شخصية الانسان الاجتماعي .

وتعني التنشئة الاجتماعية ، من ناحية رئيسية ، نقل التراث الحضاري وخبرات الاجداد وقيمهم وعاداتهم الى الاحفاد ، ومنهم الى الاجيال القادمة. انها وسيلة الاتصال الرئيسة بين الماضي والحاضر ، والحاضر والمستقبل وفيها ومن خلالها في نطاق الاسرة يلقن الطفل قيم الجماعة ومثلها واهدافها ، وماتعتز به في تاريخها الطويل ، استناداً الى ذلك .

ومن هذا المنطلق اعتبرت عملية التنشئة الاجتماعية عملية تطبع مع الواقع وتمثيلاً لاهدافه وانضباطاً بأوامره وقيمه ومعطياته ، وذلك هو الوجه المحافظ لعملية التنشئة الاجتماعية .

ومن جانب آخر ، اعتبرت التنشئة الاجتماعية وسيلة من وسائل التغيير الاجتماعي بما يمكن ادخاله من قيم جديدة الى عقول الاطفال وهم في مرحلة اكتشاف واقعهم الاجتماعي ، تكمن اهمية التنشئة الاجتماعية بالاضافة الى ذلك في كونها وسيلة اساسية في خلق ولاءات اجتماعية جديدة بالاضافة الى أسهامها في عملية التكيف الاجتماعي ، وهذا المفهوم للتنشئة الاجتماعية يرتبط بشكل مباشر بمفهوم السلطة ، واسلوب اتخاذ القرارات .

وتهتم الدول والمجتمعات على اختلاف نظمها الاجتماعية والسياسية ، بموضوع تنشئة الاطفال ، فتتجه نحوهم اتجاهاً مباشراً ، وتوفر لهم كل الامكانات لتفجير طاقاتهم فهم بحق رجال الغد وبناة المجتمع الجديد .

وتعد التنشئة الاجتماعية من اهم القضايا التي تشغل بال الباحثين والمخططين ، فالطفل نقطة لبناء جيل جديد ، ومن هذا المبدأ يجب التأكيد على ضرورة التنشئة الاجتماعية الصحيحة للأطفال وذلك بتوفير كافة الامكانات التي تفجر قدرات الاطفال وطاقاتهم والتي تؤهلهم لاكتساب قيم جديدة تتوافق مع متطلبات المجتمع الجديد .

الطالب / فجر نبيل الجنيد
ثانوية البيحاني النموذجية

كلية التربية والآداب والعلوم بصعدة تحتفل بتكريم الطلاب الأوائل

صعدة /سبأ:
نظمت كلية التربية والآداب والعلوم بصعدة أمس حفل تكريم لأوائل الطلاب والطالبات بالكلية حضره الأخ يحيى محمد الشامي محافظ المحافظة وعدد من القيادات التعليمية في الكلية.

وفى الحفل ألقيت محاضرة بعنوان الوحدة فريضة شرعية وضرورة بشرية ألقاها الأخ محافظ المحافظة استعرضت مراحل النضال اليمني لقيام الوحدة اليمنية منذ إنبلاج فجر ثورة الـ ٢٦ من سبتمبر والتي وضعت ضمن أهدافها العمل على تحقيق الوحدة اليمنية والتى تكللت بمساع القيادتين فى شطري اليمن سابقا إلى عقد القاءات لإتمام هذا المنجز ونبذ الخلاف والاختلاف وتحقيق وحدة الوطن .

وتطرق الاخ المحافظ فى محاضرته إلى المساعي الحثيثة والجهود المتواصلة التي بذلها فخامة الأخ الرئيس على عبد الله صالح رئيس الجمهورية منذ توليه قيادة البلاد عام ١٩٧٨م ليتحقق ذلك الحلم الوطنى فى ٢٢ من مايو ١٩٩٠م.

واستعرض الأخ المحافظ أهمية الوحدة من الجانب الشرعى مستدلا بعدد من الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة التى تحث على الوحدة وتدعو الى التماسك والتآخي والألفة والمحبة والسلام فضلا عن الأهمية السياسية والإجتماعية والإقتصادية للوحدة وكان الدكتور عبد الله مشبر عميد كلية التربية والعلوم القى كلمة ترحيبية أشار فيها إلى أن هذا التكريم يأتى متزامنا مع احتفالات شعبنا اليمني بالعيد السادس عشر للجمهورية اليمنية ٢٢ مايو والذى يضيف إلى بهجة حفل التكريم احتفائية كبرى بعيد الوحدة اليمنية وفى ختام الحفل كرم الأخ المحافظ الطلاب الأوائل في الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٠٥ ٢٠٠٦م البالغ عددهم /٦٥/ طالبا وطالبة من مختلف الأقسام والمستويات بالكلية.

مساحة اعلانية

مساحة اعلانية

أخي المواطن .. أختي المواطنة :

الالتهاب الرئوي الحاد، النزلة الصدرية، الإسهال الحاد، الجفاف، سوء التغذية، التهاب سحايا الخ..
مضاعفات خطيرة تسببها الحصبة .. فحصن طفلك لتمنع عنه الوقوع في شراك هذا الداء الوخيم.

الحملة الوطنية نحو القضاء على مرض الحصبة للأطفال من 9 أشهر - 15 عاماً - المرحلة الثالثة من (29 أبريل - 4 مايو 2006 م) في كل من (عدن، تعز، لحج، ذمار، حضرموت الوادي، حضرموت الصحراء، المحويت، حجة، أبين، الضالع، مأرب، الجوف، صعدة، المهرة).