المفتتح

توسعه رقعة الأنشطة اللاصفية في مدارسنا وتنوعها لتشمل مختلف مناحي الحياة أضحى من الأهداف الاجتماعية المنشودة كي تستقيم العملية التعليمية مع متن العملية التربوية وخلق الشخصية المتكاملة ولا ضير من البوح بأن ما ازدانت به أعيننا من نماذج رائعة احتضنتها المعارض العلمية والثقافية وشكلتها أنامل الطالبات والطلاب في مديريات مدارس عدن ليعطينا حق مطالبة الجهات المعنية بوزارة التربية والتعليم بإعطاء أهمية وعناية خاصتين للأنشطة اللاصفية وتوفير الدعم والإمكانيات الكبيرة لدعم أنشطة الطلاب بما يؤتي بمردود إيجابي ذي فائدة على الطرفين.

فتوفير الإمكانيات للطلاب من شأنه المساهمة بتشجيع الطلاب على توسيع رقعة مشاركتهم الإنتاجية وهي بدورها لاسيما وسائل الإيضاح ستوفر للوزارة ملايين الريالات المخصصة لشراء مثل هذه الوسائل أو استيرادها وللحديث بقية..

نجيبة قدار

حياة من عدة أبواب

لماذا لا نكون نحن الأعراب؟
قلوبٌ كالسحاب
ولماذا أصبحنا كذرات الضباب؟
نعاني الآلام والانتحاب
لماذا لا نكون كالأحباب؟
ومهما كان الاختلاف
نظل نذكر بعضنا في الألباب
لماذا لا نقف صفاً كالأهداب؟
نعد المجتمعات والأحزاب
ونبتعد عن الفسق والأغاني والرباب
لماذا لا نتكل على رب الأرباب؟
ونأخذ بالقضاء والأسباب
فنعتمد على أيدينا في الحصاد
كي لا نطرق لأوروبا باب
لماذا شبابنا يتقلد بالأغراب؟
ولماذا كياننا في حضارة الغرب ينساب؟
لنعش أصدقاء....
لنعش أحباب...
لنعش أصحاب..
فلعل التكرار يعلم الأعراب

أشرف أنور محمد الرويشان
ثانوية البيحاني النموذجية

المعهد الوطني للعلوم الإدارية في عدن

ما بين واقع الإنجاز العلمي والطموح المستقبلي الذي يفوق الإمكانيات

مدير عام المعهد : يشهد المعهد إقبالاً متزايداً ووصلت قدرته الاستيعابية إلى (٦٠٠) طالب وطالبة

محمد علي مقبل النظاري
مدير عام المعهد الوطني للعلوم الإدارية

يبذل المعهد الوطني للعلوم الإدارية في محافظة عدن جهوداً جبارة لا يُستهان بها على مدار العام ويعمل جاهداً بإلحاق ومواكبة التطور والتحديث التي تشهدها بلادنا في شتى الأصعدة والمجالات المتعددة والمختلفة ذات العَلاقة بمجالات الحياة وعلى وجه الخصوص المرتبطة بالعملية التربوية والتعليمية الأكاديمية، وقد أثبتت الهيئة الإدارية والتعليمية، بهذا المعهد جدارتها وكفاءتها في تحقيق العديد من النجاحات والإنجازات يوماً بعد يوم وعلى مر السنوات من عمر هذا المعهد متحدية بذلك العديد من الظروف والصعوبات والمعوقات التي تصادف سير العمل اليومي بما في ذلك شح الإمكانيات، إلا أنّه ورغم كل هذه الظروف وشح ونقص الإمكانيات فلا يزال هذا المعهد يواصل رسالته الإنسانية الاجتماعية والتعليمية والتربوية المقدسة بوتيرة عالية ويحقق العديد من النجاحات والإنجازات التي يؤكدها الإقبال المتزايد للطلاب الذين يرغبون بالدراسة بهذا المعهد ويزداد أعدادهم عاماً بعد عام أو من خلال إعداد الطلاب الذين يتخرجون كل عام من هذا المعهد.. ولمعرفة المزيد من نشاطات هذا المعهد والجهود التي يبذلها التقينا الأخ الأستاذ/ محمد علي مقبل النظاري، مدير عام المعهد الوطني للعلوم الإدارية في محافظة عدن والذي زوّدنا بكثيرٍ من المعلومات والتفاصيل وقال :

أجرى اللقاء/ محمد قائد علي

كنّا وما زلنا نشكو من النقص في الكادر التعليمي الذي نغطيه بالتعاقد الجزئي

التأسيس والنشاط

نود في البدء بأن نعطي لمحة عن المعهد ونشرح الأنشطة والمهام المناطة به، فالمعهد الوطني للعلوم الإدارية في محافظة عدن يعتبر مؤسسة وصرح تعليمياً تربوياً أكاديمياً يعنى بالتدريب والأبحاث والتعليم، وقد تمّ إنشاؤه بعد الثورة المباركة مباشرة في عام ١٩٦٣م في صنعاء باسم معهد السكرتارية، وفي عدن تمّ تأسيسه وإنشاؤه وفق قرار مجلس الوزراء رقم (١٣٢) لعام ١٩٨٠م وقد نصت المادة الثانية من هذا القرار بأن يتحمل المعهد في المرحلة الأولى لعمله مسؤولية تدريب وإعادة تدريب كوادر الدولة القيادية والمتوسطة من خلال تنظيم دورات قصيرة، وبعد تكدس الخبرات الكافية وتوفير هيئة التدريس المؤهلة يقوم المعهد كمرحلة ثانية بتنظيم دورات طويلة يتم الانتقال بعدها إلى الدراسة الأكاديمية ويمكن أن نقسم نشاط المعهد في هذه المرحلة إلى الأنشطة التدريبية والأبحاث والتعليم الأكاديمي.

المواد التعليمية

وأضاف يقول : ويقوم المعهد بتدريس المواد والمواضيع العلمية وفق منهج علمي معد ومدروس بإتقان وبشكل مكثف ومركز ودقيق، وفي مجال التدريب يتم تدريس المواد العلمية في مجالات الإدارة المحلية وشؤون الكادر والقوة العاملة والرقابة الشعبية والتشريعات الجمركية الإدارة الاقتصادية والسياسة الخارجية والتجارة الداخلية والتموين وإدارة الإنتاج والنظام المحاسبي الموحد والإدارة المخزنية وأعمال السكرتارية والمحاسبة الأساسية المتقدمة والكفاءة الإنتاجية والرقابة الإدارية والصحة والسلامة المهنية وبرنامج الإدارة والقانون.. أما في مجال الأبحاث أقام المعهد الندوات والأبحاث في الجوانب التنظيمية والإدارية التسويقية والمخزنية بالتنسيق مع الوزارات المعنية الجامعة.. أما في مجال التعليم الأكاديمي يقوم المعهد بتنفيذ دبلوم متوسط (وظيفي)، لمدة عامين يتم إعداد برامجه أو مفرداته من قبل جامعة عدن وبموافقة مجلس الوزراء وبعد قيام الوحدة المباركة، وفي شهر مايو من عام ١٩٩٠م تم دمج معهد العلوم الإدارية في عدن مع معهد الإدارة العامة والسكرتارية في صنعاء تحت اسم المعهد الوطني للعلوم الإدارية (الإدارة العامة في العاصمة صنعاء وفرعه الرئيسي في محافظة عدن)، وتمّ أيضاً دمج الأنشطة الآنفة الذكر، وكانت على النحو التالي :

دمج دبلوم الإدارة الوسطى في عدن مع دبلوم فني إدارة تنمية صنعاء تحت اسم واحد سمي ببرنامج فني دبلوم إدارة تنمية مدته عامين، وينقسم هذا الدبلوم إلى تخصصات فرعية هي تخصص محاسبة وتخصص إدارة أعمال وتخصص السكرتارية والعمال المكتبية وتخصص الحاسوب.

وقال : وقد تمّ توسيع نشاط المعهد في عدن ليشمل القطاع الخاص بعد ما كان مقتصراً على القطاع الحكومي والمختلط وقد شهد المعهد بعد قيام الوحدة المباركة فعاليات مشتركة بين المعهدين في صنعاء وعدن تمثلت بإقامة حلقات دراسية وتدريبية وندوات في مختلف محافظات الجمهورية.. وفي وقتٍ لاحقٍ تم إضافة تخصصين وهما :

دبلوم السكرتارية والأعمال المكتبية ودبلوم الحاسوب وفي الجانب التطويري لعدد الدبلومات تم إضافة مواد واستبعاد مواد أخرى وذلك لمواكبة احتياجات سوق العمل اليمني من الكادر الإشرافي لمختلف الأعمال.

مدى إقبال الطلاب

وواصل الأستاذ/ محمد علي مقبل النظاري حديثه قائلاً :

شهدت براج المعهد إقبالاً متزايداً من قبل الطلاب الذين يرغبون بالدراسة في المعهد ويمكن القول إنّ هذا الإقبال قد سار بوتيرة متسارعة حده الأدنى فيما بين (١٠٠) ـ (١٥٠) وحده الأعلى ما بين ٤٠٠ ـ ٥٩٠، وقد وصلت القدرة الاستيعابية للمعهد حتى الآن إلى (٦٠٠) طالب وطالبة.

وتقوم إدارة المعهد بالتوفير الدائم والمستمر للمراجع العلمية الأصلية والمتطورة لمختلف المواد ويقوم الكادر العلمي بتيسير هذه العلوم من خلال تبسيطها لتتلاءم وواقع العمل في بلادنا وبما يتفق مع القدرة الاستيعابية للطلاب وهذه الإمكانية في التبسيط تعتبر ميزة ينفرد بها المعهد باعتباره كادره يمتلك المعرفة النظرية والمعرفة التطبيقية العملية لتلك العلوم الأمر الذي يؤدي من رفع الدرجة الاستيعابية للطلاب نتيجة المزج السليم، كما ذكرت ما بين المعرفة النظرية والتطبيقية لهذه العلوم.

وقد بلغ عدد المتقدمين للعام الدراسي المنصرم ما يقارب (٧٠٠) طالب وطالبة في المستويين الأول والثاني، وهذا العام بلغ عدد المتقدمين للامتحان ما يقارب (١٠٠٠) طالب وطالبة في المستويين وقد بلغ مستوى النجاح بما يشكل أكثر من ٨٥٪.

أما مستوى الطلاب فيتراوح ما بين ممتاز وجيد جداً وجيد ومقبول، إلا أنّ النسبة المرتفعة فهي لمستوى الجيد والجيد جداً ومستوى الممتاز والمقبول تشكل نسبة ضئيلة مقارنة للمستويين الجيد جداً والجيد وهذه المستويات تعكس الاختلافات في قدرات البشر الذي أودعها الله في خلقه.

نعاني من نقص الإمكانيات ونشعر بأهمية تطوير عملنا لما من شأنه رفع مهارات الدارسين

نقص الكادر

ومضى يقول : أما الكادر التعليمي كنّا وما زلنا نشكو من النقص في الكادر التعليمي ورغم الكادر المحدود وزيادة الطاقة الاستيعابية للمعهد يتحمل الكادر التعليمي بالمعهد العبء الكبير في هذه الزيادة، وتمّ مؤخراً إضافة كادرين للهيئة التعليمية لكي تغطي بعض النقص وهناك نقص آخر وخصوصاً في تخصص الحاسوب والسكرتارية ويتم سد هذا النقص عبر التعاقدات الجزئية لمدرسين من خارج المعهد، وقد تم رفع احتياجاتنا من المدرسين والإداريين لسد هذا الفراغ في الخطة الخمسية الثانية ٢٠٠٦ / ٢٠١٠م ونأمل من الجهات المختصة تلبية طلبنا ضمن خطط المعهد.

النجاحات والإنجازات

كما قال : أما فيما يخص النجاحات والإنجازات التي حققناها خلال العام المنصرم ٢٠٠٥م فهي في الجانب التعليمي الأكاديمي تم تخرج أكثر من (٣٠٠) طالب وطالبة وفي مجال الدورات التدريبية تمّ تنفيذ أكثر من (٢٠) دورة تدريبية في مختلف المجالات للقطاعين العام والمختلط والخاص وبعض الجمعيات الخيرية والمهنية وغيرها، كما تمّ تأهيل مدرستين في مجال الدراسات العليا (ماجستير) إحداهن أكملت والأخرى في طريقها إلى التخرج نهاية هذا العام تقريباً، وتمّ تجهيز معمل للحاسوب يتكون من (٢٠) جهازاً يستوعب أكثر من (٤٠) طالباً وطالبة، أما فيما يتعلق بالمبنى فقد تم ترميم المعهد وهو على وشك الانتهاء لولا بعض الجوانب القليلة التي لم يتم استكمالها نتيجة صعوبات تتمثل في بطء التنفيذ من ناحية المقاول وبطء الحصول على قيمة المستخلصات من جانب آخر.

الصعوبات والمعوقات

واستطرد يقول : أما الصعوبات والمعوقات التي تصادف عملنا اليومي ونعاني منها فهي تتمثل في شح الكادر التعليمي ونقص في الإمكانيات المادية وضعف الأجور والبطء في الترفيع للكادر الأكاديمي وكذا نقص في أعداد الكراسي.. إلا أننا نحاول قدر الإمكان التغلب على مثل هذه الصعوبات من خلال تجاوب الجهات المسئولة عن التخلص من هذه الصعوبات، وكذا من خلال عزيمة الكادر التعليمي بالصمود والتغلب عليها.

الطموحات والعَلاقات

واختتم الأستاذ/ محمد علي مقبل النظاري، مدير عام المعهد الوطني للعلوم الإدارية في محافظة عدن حديثه قائلاً : أما الطموحات فهي كبيرة خصوصاً وأننا نشعر بأهمية تطوير عملنا لما من شأنه أن يؤدي إلى تطوير معلومات ومهارات الطالب اليمني، وكذا العمل على حل مشاكل الطلاب الذين يتزايد أعدادهم عاماً بعد عام من خلال توفير المتطلبات لتفي باحتياجات المعهد من خلال فتح مجالات وتخصصات أخرى ملبية لسوق العمل وكذا تطوير عملنا في مجال البحوث والاستشارات والتدريب لكوادر الدولة والقطاعين الخاص والمختلط.

أما بشأن العَلاقات فلنا عَلاقات تعاون وتنسيق مع الجهات المختلفة تأخذ هذه العَلاقات طابع الفتور من ناحية والاهتمام من ناحية أخرى، إلا أنّ الاتجاه العام يسير نحو الاهتمام بمثل هذه العَلاقات.

وكلمتنا الأخيرة لا يسعنا إلا أن نتقدم بشكرنا الكبير على اهتمام أجهزة الإعلام المختلفة وبالذات صحيفة (١٤ أكتوبر) على تلمسهم لأوضاع المعهد ونقلها إلى الجهات المختصة.. كما نقدم شكرنا وتقديرنا إلى الدكتورة/ خديجة الهيصمي وزيرة حقوق الإنسان التي عملت خلال قيادتها لعمل المعهد على حل كثيرٍ من المشاكل للمعهد وكادره.

أول طالب يخترع ويطوّر مضاد لفيروسات الكمبيوتر الشخصي

آدهم فيصل عبدالعزيز

إذا كنت تفكر باللجوء إلى الصيانة أو التجديد أو الفورمات، فاليك البديل عن إجراءات الصيانة المكلفة Adham Anti Virus، فهو ليس مجرد عناية بالنظام بل عناية متطورة بقطعه، حيث يستعمل هذا البرنامج تقنية المراقبة الفورية لملفات (Sys,Dll)وغيرها من ملفات نظام التشغيل ويسهم بشكل تقني وسريع في الحماية والقضاء على الفيروس وبذلك يظل كمبيوترك بأداء متميز طوال الحياة.

فكرة البرنامج:

يقوم هذا البرنامج بتسجيل نفسه في الريجيستري، ثم يبدأ عمله منذ تشغيل الكمبيوتر فيقوم بفحص النظام آلياً معتمداً في ذلك على قاعدة بيانات طرحت له ومراقبة ملفات النظام التي يؤدي فقدها من الكمبيوتر إلى تلف النظام وهو ما تفعله بعض الفيروسات.

الاسم : أدهم فيصل عبد العزيز خليل.
العمر : ١٧ عاماً.
الهواية : الكمبيوتر والرسم والقراءة.
الشهادة الحاصل عليها في مجال الكمبيوتر : تخصص برمجة كمبيوتر ٢٠٠٣م Computer programming specialist 2003
المشاريع التي قام بها في المرحلة الابتدائية في الكمبيوتر :
١ – الرسام.
٢ – Media player
٣ – الدفتر.
٤ – متصفح إنتر نت
٥ – أفلام ومسلسلات كرتونية.
آخر برنامج أنتجه : Adham Anti Virus 2006
آلية العمل : يقوم البرنامج بتسجيل نفسه في الريجيستري ويبدأ عمله بالفحص في ملفات النظام مثل ملفات (Sys, Dll) كم يقوم بمراقبة ملفات نظام التشغيل والتأكد من عدم تلفها والكشف عن الفيروسات التي قد تصيب النظام.

نبذة عن المطور : وُلد عام ١٩٨٩م في عدن، درس الأساسية في مدرسة أوسان، ثم انتقل للدراسة في ثانوية البيحاني النموذجية، وابتدأ هوايته المفضلة (الكمبيوتر) منذ صغر سنه إلى أن طور نفسه في مجال الحاسوب والانتر نت، كما يتمتع بالقدرة على التحدث باللغة الإنجليزية بطلاقة.

من بدء حياته كان يهوى الكمبيوتر وبرامجه وتطور عنده فن الإبداع حتى وصل به إلى الريادة في برمجة الكمبيوتر وتخصص فيها، إلا أن أصبح الحاضر شاهداً على تطويره واكتشافه احد برامج لمكافحة فيروس الكمبيوتر وهو في سن السابعة عشر من عمره.

معارض مدرسية .. ولكن!!

محمد علي حميد

مما يحز في نفس الإنسان الزائر للمعارض العلمية والفنية التي تُقام في مدارسنا وبالأخص في مرحلتي (التعليم الأساسي والثانوي) أنّ كل تلك الجهود التي اعتملت من أجل إبرازها للآخرين بالصورة المشرفة والرائعة تذهب في مهب الريح، لأنّ العديد من (المعارض) تقام في شعب دراسية حيث لا تزيد أيام المعرض المقام لمدرسة ما ليوم واحد فقط، ونادراً ما يستمر المعرض لمدرسة ما ليومين متتالين إن وجدت في تلك المدرسة غرف إضافية... بعدها يسحب الطلاب ما قدموه من عصارات جهدهم من أعمال رائعة، أي "كل واحد يأخذ حقه" خوفاً من أن تتعرض للسرقة أو الضياع أو التلف، أو ما شابه ذلك، والسبب عدم وجود (قاعات) خاصة تُقام عليها المعارض، يتم زيارتها وتتاح الفرصة لعدد أكبر من الزوار على مدار أيام طويلة للاطلاع ومعرفة ما تحويه من أعمال رائعة وجميلة.

إنّ بناء (قاعة) إضافية في كل مدرسة لا تعني الشيء الكثير بالنظر إلى (آلاف) الدولارات و(ملايين) الريالات التي تُصرف لسفلتة الشوارع ونظافتها، وغرس الأشجار واستحداث أعمدة كهرباء جديدة للإضاءة وتزيين المحافظة وغيرها من الأعمال الأخرى التي تُقام حالياً، وبالإمكان أن يتم ذلك إن وجدت حقاً النوايا الحسنة واللفتة المسؤولة الصادقة من (القائمين) على شؤون التربية والتعليم بالمحافظة، والجهات الأخرى ذات العَلاقة خدمةً للقطاع الطلابي وفلذات أكبادنا وحاجتهم الماسة لمثل تلك "القاعات" لإقامة معارضهم العلمية والفنية نهاية كل عام دراسي احتفاءً باليوم المدرسي.

لذا ... نقع على "الجهات التربوية" المسؤولة بالمحافظة التفكير جلياً لبناء "قاعة" خاصة في كل مدرسة (موحدة/ ثانوية) لإقامة المعارض عليها لتبقى كل الأعمال المقدمة فيها محفوظة كوسيلة تعليمية ثابتة، ووسيلة يستفيد منها أيضاً طلاب المدرسة لسنوات لاحقة بدلاً من الصورة والوضعية القائمة حالياً.

إنّه (حلم) يراود كل الطلاب والطالبات معاً.. فهل يتحقق حلمهم المشروع هذا في الأيام القادمات.. هذا ما نأمل به من الإخوة من بيدهم (قرار) المشروع في بناء تلك "القاعات" المطلوبة دون تأخير، أو مماطلة أو تلكؤ أو اللامبالاة، أنّه (نداء) فهل من مجيب؟

هذا ما نأمل به... والله من وراء القصد

ملحوظة : لقد تطرقت حول هذا الموضوع في العام الماضي وبالأخص مع انتهاء العام الدراسي المنصرم، وأتطرق إليه – اليوم – مرة أخرى تزامناً مع مناسبة (اليوم المدرسي) عسى أن يجد آذاناً صاغية واهتماماً بالغاً ولفتة مسؤولة من قبل "الجهات المعنية" والأطر الأخرى ذات العَلاقة خدمة لمصلحة الطلاب كتقدير وعرفاناً منا لجهودهم المثمرة والرائعة والخلاقة المتمثلة بما يقدموه من أعمال وابتكارات مختلفة ومتعددة في معارضهم العلمية والفنية، وهي عُصارة جهدهم خلال عام دراسي كامل... وهذا ما نأمل به من (المعنيين) بالأمر.

تطرقت للموضوع مرة أخرى للتذكير ليس إلا، عملاً بقوله تعالى : "فذكر فإنّ الذكرى تنفع المؤمنين"..

صدق الله العظيم.

أيّها الشباب .. سخّروا جهودكم لخدمة أوطانكم

طارق حنبلة

يعيش العالم اليوم حالة من الاضطراب في التوازنات السياسية بسبب المتغيرات الدولية المتسارعة وشمولية القطب الحاكم لهذا الكوكب واتساع رقعة الإرهاب المعضلة الجديدة في الواقع السياسي العالمي.

وفي ظل سقوط القيم السياسية وتهميش دور القانون الدولي في الحياة السياسية العالمية وغياب العدالة الإنسانية التي أصبحت عمياء تبرز جماعات الدين السياسي الذين يبتزون مشاعر الناس بهدف تحقيق مصلحة سياسية معينة محاولين تأسيس الإرهاب كأيديولوجية وفلسفة علمية بنظرهم لا تعطي أي وزن للقوانين المحلية والدولية حيث تتحاور مع شعوبها وحكوماتها والعالم بلغة السيارات المفخخة والأحزمة الناسفة والرصاص بل والمواد الكيماوية أحياناً.

والمؤلم حقاً أنّ أكثر من يسقط في فخ هذه الجماعات السياسية هم الشباب.. نعم الشباب.. والمؤلم أيضاً أنّ هؤلاء الذين حوّلوا خطبة الجمعة إلى كلمات ومقالات سياسية يومية لتدخل في إطار اللعبة السياسية نجحوا في تجنيد عدد كبير من الشباب من خيرة أبناء الأمة علماً وديناً وأخلاقاً ومن أسر طيبة تخاف الله.

أيها الشباب سخّروا جهودكم لخدمة شعوبكم وأوطانكم ولا تتدخلوا في شؤون الآخرين لا تضربوا الوحدة الوطنية لهذا الشعب أو ذاك.. وفرقوا بين الإرهاب والجهاد.

اتركوا السطحية في التفكير وتعمقوا في قراءة الواقع السياسي وتأثيره على شعوبكم واستقلال دولكم فمشاركتكم في "العصيد" الحرب هنا أو هناك يعني أنّكم تعطون الآخرين فرصة للنيل من شعوبكم وأوطانكم.

في المسابقة الفكرية :

طالبات مديرية التواهي يحرزن المركز الأول في المحافظة

خاص / ١٤ أكتوبر

تحت رعاية إدارة التربية والتعليم في محافظة عدن أقامت دائرة التوجيه التربوي مسابقة فكرية بين مديريات المحافظة عدن.

وكانت مدرسة الروضة بنات هي ممثلة مديرية التواهي في هذه المسابقة كونها تحصلت على المركز الأول بين مدارس المديرية واستحققن ذلك اللقب بأن تمثل المديرية في التصفيات النهائية على مستوى محافظة عدن. وقد نالت المركز الأول على مستوى المحافظة.

وفي قاعة نادي الوحدة الرياضي الثقافي أُقيم حفل ختامي تم فيه تكريم الفائزات لهذه المسابقة وخلال حفل التكريم قدمن الطالبات بهذه المناسبة وصلات غنائية أعجبت الحاضرين.

حضر هذا الحفل الأستاذ/ عبد الله النهاري مدير عام التربية عدن والأخ/ عبد القوي عبد الله صالح مدير إدارة التربية م/ التواهي وعدد كبير من التربويين.

وبهذه المناسبة كان لنا لقاء مع الأخت/ ياسمين ملهي مديرة مدرسة الروضة بنات قائلة إن هذا الفوز لم يأت من فراغ، ولكن كان هناك مثابرة وجهدَ من قبل المشاركات ونتيجة حصولنا على المركز الأول في المديرية تم تكريم الفائزات من قبل الأخ/ محمد حسن عبدالشيخ مأمور المديرية والأخ/ عبد القوي عبد الله صالح مدير التربية بالمديرية والأخ/ د . محمد موسى العبادي رئيس فرع المؤتمر الشعبي بمديرية التواهي ذلك التكريم كان له الأثر الكبير على المتسابقات في إحرازهن المركز الأول على مستوى المحافظة، حيث أشارت الأستاذة/ ياسمين ملهي مديرة المدرسة بأنّه يوجد لدينا أكثر من نشاط حيث أحرزن المركز الأول في لعبة تنس الطاولة على مستوى المديريات. مشيرةً إلى دور الأستاذة/ مواهب السيد وكيلة الأنشطة التي قامت بعدة أنشطة منها :

– زيارة إلى دار الأيتام وتقديم بعض الهدايا للأيتام بمناسبة يوم اليتيم العالمي.
– زيارة إلى دار المسنين وتقديم بعض الهدايا وإقامة بعض الفقرات الغُنائية.
– عمل مجلة حائطية بمناسبة يوم البيئة وتنفيذ يوم عمل بهذه المناسبة وتكريم الأمهات.
– تمّ تكريم عدد من الطالبات بهذه المناسبات.

وقد قدمن عدداً من الفقرات في الطابور الصباحي بهذه المناسبتين وأخيراً قدمت الأستاذة/ ياسمين ملهي كامل شكرها لمن دعم وشارك وساهم في إنجاح هذه المسابقات وأن تكون مدرسة الروضة قدوة في مثل هذه الأعمال الخيرية والأنشطة.

شبكات كمبيوتر لاسلكية من خطوط الكهرباء

اكتسبت الشبكات اللاسلكية للكمبيوتر Wire-less Networks شعبية كبيرة في السنتين الماضيتين خصوصاً بالنسبة للشبكات المتوسطة أو الشبكات الصغيرة، فهي توفر طريقة سريعة وبسيطة لربط مجموعة من أجهزة الكمبيوتر دون اللجوء إلى تمديدات الأسلاك التي كانت مكلفة من جهة وتستغرق وقتاً طويلاً وتتطلب استعدادات خاصة من جهة أخرى.

ثمّ ظهرت تقنية جديدة سمحت بتوصيل شبكات الكمبيوتر من خلال شبكات الكهرباء الموجودة أصلاً بالمنشآت وهو ما يُعرف بـ power line Net-works وهي الحلم القديم الذي أصبح حقيقة واقعية في هذه الأيام، وتتميز هذه التقنية بأنّها منخفضة الكلفة مقارنةً بالشبكات اللاسلكية، كما أنّها لا تحتاج إلى تمديدات خاصة للأسلاك حيث أنّها تستخدم كابلات الكهرباء الموجودة مسبقاً في المباني، وتوقع بعضهم في ذلك الوقت أن تحل هذه التقنية محل تقنية الشبكات اللاسلكية تماماً.

ولكن وكما هو الحال دائماً مع التطورات العلمية المذهلة التي تحدث كل يوم في العالم فقد انقلب ذلك التوقع الذي كان منطقياً جداً في العام الماضي إلى مجرد مقولة من التاريخ، وذلك عندما ظهرت إلى الوجود تقنية جديدة تعرف باسم power line Wire-less Networks أو شبكات خطوط الكهرباء اللاسلكية والتي جمعت التقنيتين السابقتين معا فأصبح بإمكاننا الحصول على أجهزة تتعامل مع الشبكات اللاسلكية ومع شبكات الكهرباء في آن واحد.

هذه التقنية الجديدة جعلت بالإمكان إنشاء شبكة كمبيوتر صغيرة أو متوسطة الحجم في غضون دقائق قليلة ودون الحاجة إلى أية استعدادات أو أعمال إنشائية، ولتوضيح الصورة أكثر دعونا نتخيل المثال التالي :

لنفترض مثلاً أننا نريد إنشاء شبكة كمبيوتر لشركة معينة في مبنى مكوّن من ثلاثة طوابق كل طابق يحتوي على عشرة أجهزة حاسوب يمكننا عندئذ استخدام ثلاثة أجهزة فقط، لعمل الشبكة بحيث يتم اختيار جهاز واحد من كل طابق، ثم يتم وصلهم من خلال منافذ شبكة الكهرباء الموجودة أصلاً داخل المبنى، ثم سيقوم كل جهاز من الأجهزة الثلاثة بالارتباط بالأجهزة الموجودة في طابقه عن طريق الاتصال اللاسلكي وبذلك يصبح لدينا شبكة لاسلكية في كل طابق وكل شبكة منهن متصلة مع الأخريات عن طريق توصيلات الكهرباء الاعتيادية.

مميزات تركيب شبكة خطوط الكهرباء اللاسلكية :

بالتأكيد أنّ لتقنية شبكات الكهرباء اللاسلكية العديد من المميزات إلا أنّ أهمها هو التخلص من مشكلات الشبكات اللاسلكية المتكررة في بعض الأماكن التي تحتوي على عوائق (مثل الحوائط الخرسانية) التي تمنع وصول الإشارات اللاسلكية في بعض الأحيان، حيث يمكن ربط الأجهزة الموجودة في مختلف طوابق المبنى بالإضافة إلى تلك المختفية خلف المواقع الخرسانية من خلال خطوط الكهرباء وبدلاً من الاضطرار لتوصيل كل جهاز في الشبكة بمنفذ كهرباء فإنّه يمكن توصيل جهاز واحد في كل موقع على أن يقوم ذلك الجهاز بتأمين وجود شبكة لاسلكية لأجهزة الكمبيوتر الموجودة في ذلك الموقع.

وتوجد العديد من المعدات التي تقوم بتنظيم عمل شبكات الكهرباء اللاسلكية ومنها ما يوفر إمكانيات الجدران النارية وغيرها من التقنيات التي تستخدم لحماية الشبكات من الاختراق والتطفل، ويتوقع لهذه التقنية الجديدة المزيد من النجاح في الشهور القادمة خصوصاً وأنّ سرعات الشبكات اللاسلكية وشبكات الكهرباء أصبحت أعلى وأسعارها في انخفاض مستمر.

حلمي أحمد حسن
المدير التنفيذي لجمعية المجتمع الإليكتروني
عضو الجمعية الأمريكية للعلماء والمهنيين اليمنيين
عضو رابطة إعلاميي الشرق الأوسط

لا يمكن لأي مجتمع أن يتطور .. إلا إذا كانت هناك عقول متطورة!!.

عادل خدشي