المفتتح

(إنتاج إبداعي رائع)

جذوة النشاط المتقدة بالحيوية والهمة تتجاوز المطبات والمثبطات والعراقيل والصعاب نجدها بارزة للعيان من خلال ماجادت به ملكات ومواهب طلابنا وطالباتنا في مختلف مراحل التعليم الاساسي والثانوي فهذه المبتكرات القيمة التي شكلتها أناملهم الرقيقة إنما تجسد ما يختزنه كيانهم من قيم تربوية وعلمية مكتسبة بالجهد والمثابرة والقهد والسهر والإصرار على تحمل المشاق وتخطي الصعاب والسير بخطوات ثابتة وثابة نحو آفاق المستقبل المشرق .. الخالي من العقد والجهل والتقوقع في دهاليز القرون الوسطى .

فالمعارض العلمية المشمولة كافة فروع الآداب والعلوم والثقافة وكذا وسائل الإيضاح المصنوعة من مخلفات الطبيعة لهي بحق وحقيق نتاج تراكم معرفي نتج عنه نتاج إبداعي رائع .

المحرر

إطلالة على الكرنفال الرياضي الاحتفالي لمدرسة الميناء

اليوم المدرسي حصاد النشاطات اللاصفية والصوت والصدى لها

للطلاب أمل في دعم ومساندة أنشطتهم

استطلاع / عبدالفتاح العودي ت/ نبيل العروبة

مازالت فعاليات اليوم المدرسي ـ حصاد النشاطات اللاصفية ـ في تواصل في المدارس والثانويات ، حيث تكون تلك النشاطات بمثابة الصدى الذي يردد أن لدى الطلاب والتلاميذ إمكانات وإبداعات وقدرات واستعدادات لكن بحاجة إلى اسباب الدعم والمساندة وحقل الإبداع موجود لكن بحاجة إلى رعاية وعناية وهكذا شأن مديرية التواهي أسوة ببقية المديريات لم تكن بمنأى عن أسباب النشاط اللاصفي والابداع وإحياء أيام الحصاد (اليوم المدرسي) ولنا استطلاع عن مدرسة الميناء في مديرية التواهي .

إذ أقيم كرنفال رياضي احتفالي بمناسبة اليوم المدرسي في مدرسة الميناء بحضور كل من الأخ الدكتور محمد أحمد العبادي رئيس فرع المؤتمر الشعبي العام للدائرة ٢٣ والشيخ علي العيسي عضو المجلس المحلي رئيس مجلس الآباء وبحضور مندوبين من مكتب التربية والتعليم مديرية التواهي وأولياء أمور الطلاب ، حيث بدأ المهرجان الاحتفالي بآي من القرآن الكريم تلاها الطالب علاء القاسمي واعقبها كلمة مدير المدرسة الاستاذ / عبدالسلام عبدالله كرنون تحدث فيها عن اهمية الانشطة المدرسية وشكر الطلاب وأولياء الامور الذين قاموا بتلك الفعاليات ومكتب التربية والتعليم والادارة العامة للتربية والتعليم م/عدن بريادة الاستاذ / عبدالله أحمد النهاري واعقب ذلك كلمة الطلاب القاها الطالب السادات وهيب ذكر في مستهلها أنشطة الطلاب واملهم في الدعم والمساندة والرعاية وشكر الجهود التي بذلت في سبيل تمهيد نشاطات اليوم المدرسي .

ثم القيت قصيدة شعرية من الطالب / سعيد صالح الشعيبي أشاد فيها بالصمود العربي الفلسطيني وانتقد التهاون والضعف العربي امام الهجمة الامبريالية الصهيونية .

ثم القيت انشودة القدس رددها طلاب الصف الرابع وقد نالت استحسان الحاضرين ، بعد ذلك بدأت فعاليات المهرجان بدخول فرقة الكشافة ثم الوعد الكشفي ، ثم العرض الرياضي لحملةالاعلام ، واعقب ذلك فعاليات عرض (التايكواندو) وعرض لعبة الكاراتية ، حيث نال ذلك إعجاب واستحسان الحاضرين ، ثم كان الختام بالرقص الشعبي لوحة فنية راقصة عكست فلكلورنا الشعبي ولمزيد من اطلالتنا واستطلاعنا هذا كان لنا عدد من اللقاءات مع نماذج من العاملين في ادارة المدرسة وكانوا سنداً وعوناً وسبباً لنجاح تلك الفعاليات التي تمت بجهود شخصية واعتماداً على الأدوات والإمكانات المتوافرة منهم الأخ / محمد عبدالله الحكيمي مشرف النشاط المدرسي لمدرسة الميناء .

دور المدرسة في تخريج الأبطال

● **ما أهمية النشاط اللاصفي في رأيك ؟**

■ يلعب دوراً مهماً في تنمية مواهب الطفل وقدراته وإمكاناته الإبداعية ولايمكن الاستغناء عنه إلى جانب العملية التعليمية باعتباره مكملاً لها ، وقد أفرز هذا النشاط مفهوماً ، أن حقل الابداع موجود وان الطلاب دورهم فاعل وذلك بتكافؤ الأنشطة والفعاليات وبين المعلمين والطلاب .. والإمكانات موجودة عدا ما نحن فيه من نقص الكادر الرياضي المؤهل .

تدريب وتأهيل . . وأبطال دوليون..!!

● **هل هناك من تواصل بينكم ونادي الميناء الرياضي ؟**

■ نعم نحن متواصلون مع النادي وقد منحنا فرصة التدريب والتأهيل فيه ـ حيث تمكنا من تخريج طلاب ابطال الجمهورية في الكاراتية سابقاً ولدينا إمكانات في المشاركة القادمة على مستوى بطولة الجمهورية ، أما في العاب القوى فقد حزنا على المركز الأول في بطولة مديرية التواهي ، والمركز الثاني في بطولة كرة القدم .. كما تم اختيار طلابنا في تمثيل المديرية في كرة القدم على مستوى المحافظة .. أما على المستوى الدولي فمن دواعي فخرنا وسرورنا الطالب عدلي جمال الذي لعب على مستوى دولي حيث تحصل على البطولة العربية في الجزائر وحاز على الميدالية الذهبية ويعود الفضل له ولعمه اللاعب عبده عبدالله غانم في تأسيس اللعبة لعبة الكاراتية .

صعوبات

● **هل من صعوبات جابهتكم ؟**

■ نعم هناك صعوبات مثل عدم وجود قاعات تدريب .. وعدم وجود كادر رياضي مؤهل ودعم في الادوات الرياضية ومخصص مناسب للانشطة اللاصفية ـ الازدحام الشديد في الطلاب لظروف بناء مدرسة ابن الهيثم.

في الختام

نحن على قناعة تامة بما انجزناه بجهود ذاتية ـ خلال أسبوع ـ ومع ذلك نال استحسان الحاضرين .. !! ونأمل تقديم افضل من ذلك ، وشكرنا وتقديرنا للأخ مدير المدرسة الاستاذ /عبدالسلام كرنون الذي وقف إلى جانبنا وإلى الوكلاء الفنيين في فترة الصباح الاستاذ / أمين الضريبي والاستاذ عبده حاتم فترة الظهيرة اللذان تعاونا معي وبذلا جهوداً طيبة .. ونأمل من وزارة الشباب والرياضة لفتة إلى الفرقة الكشفية في مدرسة الميناء وشكراً لصحيفة ١٤ أكتوبر ورئيس تحريرها المهني المتألق أحمد محمد الحبيشي ولصفحة الشباب والطلاب على نزولها لتغطية فعاليات اليوم المدرسي ومدير دائرتها الاستاذ /أحمد علي مسرع من النظرية إلى التطبيق وكان لنا لقاء مع الوكيل الفني للفترة الصباحية ليبدي انطباعه عن نشاطات اليوم المدرسي حيث ادلى بذلك قائلاً:

بالتأكيد هدف اليوم المدرسي ابراز المعلومة وتوصيلها للطالب ويعطي للطالب فرصة للتنفيس عن ابداعاته وإمكاناته المكبوتة وأبرز مافي هذه الانشطة الوسيلة التعليمية التي تمكن الطالب من الحصول على المعلومة بصورة بارزة ومجسدة من النظرية إلى التطبيق كون الوسائل التعليمية تتصل بجميع المواد الدراسية ونأمل تواصل وارتباط ادارات النوادي بالمدارس والتنسيق مع المديرية والمحافظة ودعم المدارس من قبل جهات الاختصاص فيها ، كون التربية هي أساس بناء المجتمع وهي الداعم في تخريج الأجيال الناجحة المتفوقة .

كما نأمل ضرورة العناية بالدورات التأهيلية لمشرف النشاطات وورش عمل التدريب والتأهيل لهم وللمدرسين لما فيه مصلحة الجميع .

إنعكاس للجانب المعرفي

أما الأستاذ /عبده أحمد حاتم وكيل فترة الظهيرة فقد ابدى انطباعه عن نشاطات اليوم المدرسي قائلاً :

ابرز مافي النشاط اللاصفي انه يعزز من معارف ومهارات الطلاب ويعكس الجانب المعرفي لديهم ، ولولا نقص في الامكانات لكانت هناك ابداعات تبشر بخير وعلينا ان نثق ان لدينا استعدادات وقدرات ومواهب لكن ينقصها الرعاية والاهتمام والتنشئة ، والدليل على ذلك ماتم انجازه في المديريات وعلى مستوى المحافظة .. هذا كله وليد اسبوع ، أو اسبوعين زمان ومع ذلك كانت المحصلة معارض وفعاليات فنية ورياضية كرنفالية نالت استحسان الجميع وهزت الرؤوس اعجاباً وطرباً ولو أحصيت ما تم انجازه وعلمت انه كان حصيلة اسبوعين زمان ستندهش ما تم انجازه .. يا أخي الدنيا تبشر بخير .. ويحق لنا أن نقول : ان العقلية اليمنية مبدعة وطيبة ونشطة .. لو تم رعايتها والعناية بها لفعلت العجب العجاب لو سخرت لها الامكانات والوقت الكافي والدعم المادي والمعنوي .. يا أخي الدنيا بخير والذي نراه على مستوى حصاد اليوم المدرسي يدل على ذلك ما رأيك هل تتفق معي على هذا الرأي .

الخلاصة:

اتفق معكم .. ان الدنيا بخير وآفاق

اليوم المدرسي في مديرية التواهي

إدارة التربية والتعليم في المديرية أسهمت في إنجاح اليوم المدرسي

المعرض يتضمن إبداعات الطلاب في مختلف المجالات

إستطلاع / نبيلة عبده محمد

تصوير/ نبيل العروبة

اليوم المدرسي تقليد تربوي رائع اعتادت مدارس محافظة عدن على احيائه بفعاليات ونشاطات مختلفة يتنافس من خلالها الطلاب والطالبات في ابراز قدراتهم الإبداعية ومواهبهم .. واليوم المدرسي لهذا العام أظهر ما تختزنه هذه المدارس من قدرات وابداعات خلاقة بين هيئة التدريس والطلاب ينبغي ان تلقى الاهتمام والرعاية من قبل القيادة التربوية كما أظهر روح التعاون الجماعي والجهود المخلصة والاهتمام الجاد الذي اتسمت به هذه الفعاليات .. وهذا ما لمسناه ايضاً في فعاليات اليوم المدرسي الذي احتضنته يوم الاربعاء مدرسة أبن خلدون من خلال المعرض الذي اقامته مدارس مديرية الميناء والذي افتتحه الاخ الدكتور/ عبدالله النهاري مدير ادارة التربية والتعليم م/ عدن بحضور الأخ / الاستاذ عبدالقوي عبدالله صالح مدير مكتب ادارة التربية والتعليم م/ التواهي والاخ الاستاذ / محمد حسن الشيخ مدير مديرية التواهي والاخ / محمد أحمد موسى العبادي / رئيس فرع المؤتمر الشعبي العام م/ التواهي ومدراء مدارس مديرية الميناء والموجهين والموجهات وقيادات التربية والتعليم في المديرية والمدرسين والمدرسات والأخ / علي العيسي رئيس مجلس الاباء في مدارس المديرية (الداعم الأول) وعضو المجلس المحلي واولياء الامور جميعاً .

وقد أشاد الاخ الدكتور/ عبدالله النهاري بمحتويات المعرض وبكل الجهود التي بذلت في هذا المعرض وحث التلاميذ والطلاب على المزيد من العمل والعطاء وشكر الجميع على ما قدموه في هذا المعرض من انجازات عظيمة في الوسائل واللوحات الجميلة والمجسمات والابتكارات وإظهار النماذج المتكاملة من الاجهزة الالكترونية والكهربائية .

واثناء تجوالنا بالمعرض تعرفنا على الاعمال التي قام بها الطلاب والطالبات من مختلف مدارس مديرية التواهي فقد التقينا بالطالب / عبدالباسط غالب من ثانوية محمد سعيد جرادة الذي قام بشرح عمل قدمه في هذا المعرض قائلاً: نستطيع من خلال هذه العناصر الالكترونية والكهربائية ان نقوم بعمل تجربة :

- ● دائرة كهربائية بسيطة .
- ● مرور التيار الكهربائي في الراديو .
- ● مرور التيار الكهربائي الثنائي الضوئي .
- ● مرور التيار الكهربائي في الترانزستو .
- ● المكثف يمرر التيار المستمر ولايمر التيار المستمر .

وقد ساعدنا في هذا العمل وهذه التجارب الاستاذ عبدالسلام والادارة المدرسية .

كما التقينا بالطالبة هند محمد صالح من ثانوية الفقيد عبدالله محيرز حيث قالت : تجربتنا هي العصا السحرية في مادة الكيمياء .. والتجربة هي خلط السكر بكلورات البوتاسيوم وملامسة العصا لحمض الكبريت ووضعها في المخلوط .. سكر كلورات البوتاسيوم يؤدي إلى اشتعال السكر دون مصدر وتتكون نار وينتج عنه كلوريد البوتاسيوم كربوم ويتصاعد بخار الماء ، والاوكسجين ويتفاعل مع حمض الكبريتيك الذي يؤدي إلى الاشتعال وقد ساعدتنا في هذه التجربة الاستاذة فتحية محمود محمد والادارة المدرسية .

أما الطالبة / أسرار أمين (ثانوية محيرز) قالت : قمت بعمل الاتوماتيك الكهربائي في مادة الفيزياء .. ويعمل ذلك عند أغلاق الدائرة الكهربائية يمر التيار الكهربائي مباشرة في الصحيفة المعدنية الموجودة داخل الانبوبة الزجاجية يؤدي إلى زيادة الحرارة في الصحيفة المعدنية يتمدد فتنفتح الدائرة الكهربائية بعدها تبرد وتعود إلى الوضع السابق .

هدف التجربة :

- ■ التأثير الحراري للتيار المستمر .
- ■ توصيل المقاومة على التوالي أو على التوازي .

الاستفادة من هذه التجربة :

- ■ صناعة الاتوماتيك الكهربائي .
- ■ صناعة المكواة .

وقد ساعدتنا في هذه التجربة الاستاذة نجيبة عبده علي .

الطالبة / دنيا علي عبدالحميد من مدرسة أبن خلدون للتعليم الاساسي تجربة خاصية اللزوجة للسوائل في مادة الفيزياء السائل المتحرك هو عبارة عن ثلاثة محاليل سائلة هي : زيت طبخ ـ زيت سيارات ـ برمجنات البوتاسيوم Kao4 نأخذ كرات زجاجية ونرميهم بشكل رأسي إلى المخبار نلاحظ ان في برمجنات البوتاسيوم تنزل بشكل سريع لأن الجزئيات غير متماسكة .. أما في زيت الطبخ ينزل بشكل بطيء من برمجنات البوتاسيوم لأن جزئيات زيت الطبخ متماسكة بشكل أكبر من جزئيات برمجنات البوتاسيوم .. أما في زيت السيارات فتنزل الكرة بشكل بطيء جداً لأن جزئياتها متماسكة وتشمل خاصية التماسك . وقد ساعدتنا في هذه التجربة الاستاذة / ابتسام حسين علي وأمينة المختبر الاستاذة / هناء ناجي وادارة المدرسة .

كما التقينا بالأستاذ / محمد حسن الشيخ مدير مديرية التواهي والذي حدثنا عن انطباعاته حول المعرض قائلاً : أنا سعيد جداً بمشاركتي المدرسين والمدرسات افراحهم باليوم المدرسي ومن خلال زيارتي للمعرض لمست جهداً كبيراً في ما قدمه المدرسون والمدرسات للطلاب والتلاميذ خلال العام الدراسي ٢٠٠٥ ـ ٢٠٠٦م وحرصهم الشديد لتجسيد الوسيلة التعليمية وبروزها وهي اساسية لهذا المعرض كدلالة على العناية بالشرط الحاسم في نجاح الحصة الدراسية .. ولاننسى ايضاً سعادتنا بزيارة روضة الضياء وماشاهدناه فيها ورغم الظروف الصعبة التي تواجهها إلا انها قدمت وأسهمت في أعداد واخراج هذا المعرض .. ونخص بالشكر الجزيل الاستاذ عبدالقوي عبدالله صالح مدير مكتب ادارة التربية التواهي الذي ساهم في إنجاح هذا المعرض .

أما الأخ / محمد أحمد موسى العبادي رئيس فرع المؤتمر الشعبي م/ التواهي فقد تحدث قائلاً: هذا اليوم المدرسي لمديرية التواهي تظاهرة رائعة نرى فيه ابداعات ومهارات وقدرات أبنائنا التلاميذ والطلاب .. أننا نشد على أيديهم ونشجعهم .. وسنظل معهم ادارة واساتذة .

الأخت / هيام سلام مديرة مدرسة أبن خلدون قالت : ان فكرة المعرض المدرسي للمديرية تحمل ابداعات الطلاب على مدار عام دراسي كامل لكافة المجالات الفكرية والعملية والثقافية والفنية باسلوب بسيط وواضح يخدم المادة التعليمية .

كما حدثتنا الأخت / حكمت طربوش رئيسة النشاطات في مديرية التواهي قائلة : اقدم شكري وامتناني لكل من ساهم في انجاح هذا المعرض بقيادة الاستاذ / عبدالقوي عبدالله صالح ورعاية الاخوة النهاري والعبادي اضافة إلى الفريق الفني الذي شارك في هذا المعرض وهم الاستاذ طه محمد حسين وخليل يوسف ومشرفي الوسائل والموجهين مثل خالد عبدالوهاب وعبدالسلام القاضي ونشكر الاخت نظرة حسين موسى رئيس قسم التعليم العام الذي دعمت المعرض معنوياً .

وحدثنا الأخ / علي عبده علي مدير مدرسة الفتح قائلاً : المعرض يعتبر يوم عمل ابداعي لكافة الطلاب والتلاميذ يعكس نشاطات المدارس والابداعات المختلفة ونتيجة لعملية الالتفاف والتكاتف بين الادارات المدرسية وقيادات التربية والتعليم ممثلة بالاخ الاستاذ / عبدالقوي عبدالله صالح مدير مكتب ادارة التربية والتعليم مديرية التواهي الذي اعطى اهتماماً كبيراً في النشاطات التربوية والتعليمية في المدارس والذي لها صورة واضحة في هذا اليوم المدرسي .

أما الأخ / سعيد علوان أحمد مدير مدرسة الروضة فقال : سررنا كثيراً بما شاهدناه في المعرض من الوسائل التعليمية في مختلف المواد العلمية والاجتماعية ونعتز بمشاركة مدرستنا في هذا المعرض المدرسي للمديرية الذي يحمل الكثير من الابداعات والمواهب الجيدة .. ونوجه شكرنا وتقديرنا للاستاذ / عبدالله النهاري مدير مكتب التربية والتعليم م/ عدن والاستاذ / عبدالقوي عبدالله صالح مدير مكتب التربيةوالتعليم م/ التواهي والاستاذ / محمد حسن الشيخ مدير مديرية م / التواهي .

أبجدية الديمقراطية

الطلاب بحاجة لتطوير عادات التوازن والاتزان والشجاعة والتواضع والفضائل الاخرى التي تمكنهم من الوصول إلى أحكام هادئة وجماعية والديمقراطية محمية بحارس أمين متمثل في العادات السليمة .. فالعائلات والمدارس تؤثر في الطفل خصوصاً في سنوات العمر الاولى وهي التي تشكل الاجواء التي ينشأ فيها .

ان الثقافة الاخلاقية الامينة والمحبة للحقيقة والمستقيمة تجعل من السهل على التلميذ أن ينضج باعتباره كائناً أخلاقياً بما في ذلك تطوير عاداته وطباعه ، وان يسلك مزوداً بالحماس والاستقامة والثقة والأمل ، أما النشوء في بيئات رديئة أو فاسدة فإنه لايجعل من التطور صعباً فقط بل يجعل النجاح نادراً .. ويتم اكتشاف هؤلاء من خلال انتخاب افضل الطلاب ذكاء وفصاحة وطلاقة ولباقة واخلاقاً ودينياً .. ثم كيف ننمي مهاراتهم ونشجع التنافس بينهم ، بالاضافة إلى رعاية المبدعين ، وتنظيم المسابقات ، وتحفيز الطلاب ويمكن للطلبة تقديم مبادرات وانشطة وهذا الانتخاب للطلاب يفيدهم في المشاركة في بناء المؤسسات الطلابية بشكل ديمقراطي لنقل ملاحظات الطلاب وافكارهم للمسؤولين من خلال الاتحادات الطلابية والجماعات المدرسية والبرلمان المدرسي نيابة عن طلاب الجمهورية .. وهي الخطوة الاولى للتوعية بأهمية دور الاتحادات الطلابية .

وهذا البرلمان يمكن الطلبة من المشاركة في عملية تطوير المناهج من خلال ما يحمله جدول اعمالهم ، مما يتطلب القيام بأنشطة متكاملة بين مجالس اتحادات الطلاب على مستوى المدارس والادارات التعليمية وتنظيم ندوات الحوار بين الطلبة والمتخصصين وتنظيم اجتماعات مع المسؤولين حول الهدف نفسه واصدار بيانات مشتركة عنها وتنظيم استطلاع للرأي بمساعدة اولياء الامور وحشد دعمهم ومساندتهم .

بالاضافة لجماعة الصحافة المدرسية وتطوير عملها واللجوء لوسائل الإعلام ، وطرح آراء الطلبة فيها ، وان يرسل الطلاب اراءهم إلى المؤسسات التشريعية والتنفيذية والسياسية خاصة اللجان التي تهتم بقضايا التعليم والبحث العلمي وفتح قناة اتصال مع وزير التربية ووكيله مباشرة لعرض آراء الطلاب عبر البريد الالكتروني وذلك من خلال معامل الكمبيوتر بالمدارس أو المشاركة في المؤتمرات التي تنظمها الوزارة أو اتحادات الطلبة ، وبناء هيئة تدافع عن حق الطلاب .

فاطمة علي حسين

التدخين خطر يهدد حياتك

رغم تناقص خطر التدخين في الغرب الا ان خطره بات يزداد في العالم الثالث وعند النساء والاطفال تحديداً حيث صرنا نرى كثيراً من النساء يدخن السجائر والنارجيلة (الشيشة) جنباً إلى جنب مع الرجال .. ترى ما سحر التدخين هذا ؟! إن واقع التدخين ليس سحراً بل هو عادة واعتماد نفسي كما أنه إدمان .. نعم (إدمان) فقد اصبح عادة ترافق شرب القهوة أو الشاي أو تتلو وجبة الطعام فهو اعتماد نفسي لاسيما في المقاهي حيث عمى العين والقلب من شدة الدخان وسيطرة الجراثيم .

التدخين علة لايجهل ضررها أحد فهو آفة متراكمة الاثر مع الوقت وله آثار سيئة جداً عند الكبار والصغار ولاعجب اذا عرفنا أن فيه الآلاف من المواد السامة والخانقة المسببة للأمراض السرطانية وليس النيكوتين سوى واحد منها فهو مادة تسبب الادمان كما أنه واحد من اربعة آلاف من السموم المسببة للسرطان لاسيما سرطان الحنجرة والقصبات ويلعب التدخين دوراً كبيراً في ظهور التجاعيد وازديادها حول العينين كل اربع مرات .

كما أنه يسبب التضيق في الشرايين والذبحة القلبية والرئتين والاطراف وتفرغ الاوردة ويسبب ايضاً آلام الظهر والضعف الجنسي والصداع.

التدخين آفة متراكمة الاثر مع الوقت لكن سيجارةواحدة قد تترك آثارها فتسرع نبضات القلب ويزداد الضغط الشرياني ويقل تدفق الدم والهواء في الرئتين وتهبط حرارة جلد اصابع اليدين والقدمين وتثبط حركة الأهداب في القصبات الهوائية ومن ثم تقل إمكانية طرد الاجسام الغريبة والجراثيم والسرطانات وقد يتعرض الربو القصبي فلا عجب اذن ان يسقط المدخنون صرعى المرض أسرع بكثير من غيرهم.

والتدخين مضر للعين كريه للأنف مضر للعقل خطر على الرئتين والابخرة السوداء النتنة تشبه إلى حد كبير دخان حفرة جهنم المرعبة .

والسجائر سلعة تروج بمهارة وتقدم إلى مستهلكها كمية نيكوتين يبقى مدمنها طيلة حياته ثم تقضي عليه في النهاية ولهذا يجب ان يباع التبغ بوصفة طبية كما يجب على مدمن ومدخن تلك السموم ان يقلع عن تلك العادة السيئة قبل ان يخسر حياته فلا وقت حينها للندم .

داليا عدنان الصادق

د. النهاري يترأس اجتماعاً لمناقشة تطوير البرامج التربوية لفئات المعاقين في عدن

عدن / إيمان الشرفي

ترأس الدكتور عبد الله النهاري مدير مكتب التربية والتعليم ظهر السبت بمكتبه اجتماعاً ضم الخبيرين السعوديين في مجال التربية الخاصة من وزارة التربية السعودية وبحضور الأستاذ/ علي أحمد المازني معلم موفد سعودي بعدن والأستاذ/ حسين بافخسوس/ رئيس شعبة التعليم العام والأخت/ فاطمة ناصر الظهر مديرة التربية الشاملة وخلود عثمان عبده رئيس قسم التربية الخاصة.

حيث ناقش الاجتماع القضايا المتعلقة بتطوير البرامج التربوية لفئات المعاقين وأدوات الدراسة تحت اسم المشروع (تطوير البرامج التربوية لفئات المعاقين) لزيادة جدواها وفاعليتها في الدول الأعضاء.

وكان المشروع قد أسند إلى إحدى المؤسسات المتخصصة وهي : الأمانة العامة للتربية الخاصة بوزارة التربية السعودية بناءً على توصيات المجلس التنفيذي .. والهدف من ذلك هو استكمال الدراسية المسحية في الدول الأعضاء ومتابعة وشرح تعبئة الاستمارات الخمس حول نوعية البرامج والخدمات التربوية والعلاجية والطبية والتأهيلية وكذا اتجاهات العاملين وأولياء الأمور تجاه مستوى الخدمة المقدمة لهم.

مدير عام التربية الدكتور عبد الله النهاري رحب بالأساتذة الأشقاء من المملكة وقال أنتم في داركم ووطنكم وبين أهلكم وذويكم.. ونثق أنكم خير من يدعم مثل هذه المناشط، خصوصًا وأنّ المملكة لها باع طويل في هذا المجال.

من جهتهم شكر الإخوة الأساتذة الخبراء في التربية الخاصة الجهود المبذولة من الجهات التربوية بعدن وثمنوا الموقف الداعم والتسهيلات المقدمة لهم في إنجاح برامجهم المرسومة خدمة للجميع.

هذا وقد عقدت جلسة عمل بين الخبراء السعوديين في هذه المهمة وبين أطراف وقيادات التربية الشاملة في مكتب إدارة التربية الشاملة ظهر أمس الذي على أساسه سيتم وضع برنامج زمني لإنجاز المهمة إن شاء الله.

الشباب طاقة خلاقة للبناء وقوة إصلاح مؤثرة

لاشك ان الشباب شريحة مهمة للغاية في المجتمع اليمني ، ويتميزون بالحيوية والنشاط والقوة والفتوة والحماس في الدفاع عن الوطن اليمني الموحد من إعدائه ، وحماية آمنه وسيادته وسلامة أراضيه ، ومياهه الاقليمية ، فآمال الوطن وتطلعاته إلى مستقبل زاهر معلقة دائماً على سواعد الشباب ، وعقولهم النيرة ، وقدراتهم الابداعية ، وتسلحهم بالمعارف المتجددة ، وتمسكهم بعقيدتهم الدينية السمحة ، وأيمانهم بالثوابت الوطنية والنهج الديمقراطي التعددي في مسار العملية السياسية .

ولعل من حظ هذا الجيل الصاعد من الشباب ان لقى من قيادته السياسية الوطنية الرشيدة للبلاد ممثلة بشخص فخامة زعيمنا القائد الفذ علي عبدالله صالح ـ حفظه الله ورعاه ـ كل عناية ورعاية ، حيث وفرت لهؤلاءا الشباب كل سبل العلم والمعرفة والتسهيلات الدراسية والثقافية والرياضية لكي تصقل مواهبه العلمية والأدبية والابداعية ، والرياضية المختلفة حتى يكون قوة بناء خلاقة في صرح دولة اليمن الحديث ـ ودولة المؤسسات الديمقراطية الساعية نحو ترسيخ أسس النظام الديمقراطي وسيادة القانون لليمن الموحد .

وامام الشباب اليمني مسؤوليات وطنية جسيمة عليه أن يضطلع بها بكل أمانة ومسؤولية في مستقبل حياته العملية ، وحرصه على المشاركة الوطنية الفعالة في مجال الحياة السياسية الديمقراطية ، واضعاً نصب عينيه صيانة الوحدة اليمنية بكل غال ونفيس ، والحفاظ على الثوابت الوطنية المكتسبة ، والالتزام بالعقيدة الإسلامية وتشريعاتها المرجعية ، وكل المنجزات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والتنموية البشرية والعسكرية والأمنية التي تحققها الدولة يوماً بعد يوم لضمان الأمن والاستقرار في ربوع اليمن الموحد كله .

كما أن على الشباب ان ينبذ مبدأ التعصب والعصبية والتعود على انتهاج الحوار الوطني المسؤول أسلوباً حضارياً في الجدل والتفاوض مع من نختلف معهم في الرأي ، وان يبتعد عن أساليب الكيد والمكايدة والصراعات الحزبية الضيقة المضرة بمصالح الوطن ومكتسباته العظيمة .

ان مسؤوليات جسيمة تنتظر شباب الغد في ادارة شؤون البلاد أو في تبؤ مناصب مرموقة وحساسة في أجهزة الدولة المختلفة ، تستدعي منهم الولاء التام للوطن الموحد واداء الواجب الوطني لمصلحة الشعب اليمني العليا وعدم التفريط بها قيد أنملة ، والتقيد بالنظم والقوانين النافذة في تسيير شؤون الدولة ، والتمسك بقيم العدالة الاجتماعية والحقوق الانسانية بين المواطنين اليمنيين ، والمساواة وتكافؤ الفرص وتحمل المسؤوليات كل في مجال تخصصه ، والعمل على استئصال بؤر الفساد وعدم استغلال الوظيفة العامة.

فهل ادرك الشباب ما ينتظرهم مستقبلاً لكي تجدد الحياة بهم وتتجدد دماؤنا معهم ونسعد بهم ونحبهم لنا وللوطن اليمني الموحد .. نرجو ذلك.

سلال السيد محمد

قلة التقوى بالله وعدم التمسك بحبله دلالة على الجهل.. وفي الجهل يكمن الشر

عادل خدشي