

إشراف / أحمد علي مسرع

رحبوا به من خلال النداءات الكشفية

شارة (بدان باول) تهدي لحافظ عدن في حفل مدرسة ريدان



أقيم في مدرسة ريدان بمحافظة العاصمة صنعاء حفل بمناسبة اليوم المدرسي الذي نظمته إدارة التربية والتعليم تحت إشراف الأستاذة مريم الشاددي وعقبه حفل طاف الأخ أحمد محمد الكحلاني محافظ عدن في المعرض العلمي كما قام بحملة تقيدياً له من كشافة عدن وسلّمه بالمدرسة حيث تم الترحيب بالأخ المحافظ من قبل أعضاء الكشافة من خلال النداءات الكشفية التي عبروا فيها عن بهجتهم وسرورهم بقدمه الأسمى الذي رفع من معنوياتهم .. وخلال الزيارة تم إهداء الأخ المحافظ شارة (بدان باول) مؤسس الكشافة الأول تقديراً له من كشافة عدن وسلّمه

تقديمه لغرفة النشاط الكشفي بالمدرسة حيث تم الترحيب بالأخ المحافظ من قبل أعضاء الكشافة من خلال النداءات الكشفية التي عبروا فيها عن بهجتهم وسرورهم بقدمه الأسمى الذي رفع من معنوياتهم .. وخلال الزيارة تم إهداء الأخ المحافظ شارة (بدان باول) مؤسس الكشافة الأول تقديراً له من كشافة عدن وسلّمه

رأي

أخذ العبرة

انتهى الفصل الأول وظهرت نتائج امتحانات الطلاب والتلاميذ... ومن المؤكد أن أولياء الأمور اطبعوا على مستويات أبنائهم وكل منهم عرف كيف ومدى التحصيل العلمي لابنه أو ابنته.

ومن هنا يجب على أولياء الأمور الاستفادة والعبرة من ما مضى حتى يجنبوا أبنائهم الوقوع بالخطأ السابقة نفسها التي وقعوا فيها في الفصل الدراسي الأول وأدت إلى تدني مستويات البعض منهم.

وهذا لن يكون إلا من خلال معرفة كيف كان تحصيلهم العلمي وما سبب تدني مستوياتهم.. ومد جسور التواصل مع الإدارة المدرسية والمدرسين بشكل مستمر ومتابعة ومراقبة أبنائهم وحزهم على المذاكرة والاجتهاد والتأكد من حل واجباتهم المدرسية ونقل الدروس المقررة دون تأجيل أو إهمال... بهذا يكون أولياء الأمور قد عملوا ما عليهم وأخذوا العبرة والحكمة من ما سبق... حتى يكونوا على دراية ومعرفة وقناة بمستويات أبنائهم وحتى لا يقعوا بنفس أخطاء الفصل الدراسي الأول...

فهل سيستمع أولياء الأمور ذلك تجنباً للندم على مستويات أبنائهم وما يتعرضون له من نقص في التحصيل العلمي والفشل لا سمح الله...!!

نبيلة عبده محمد

عهد كلية الهندسة بعدن يعقب

أما فيما يتعلق بحدوث ردود الأفعال غير اللائقة والمسبوبة لبعض موظفي الكلية فهذا افتراء آخر غير صحيح فهؤلاء يقومون بصورة مستمرة وبكل إخلاص ووفاء بخدمة قرابة ثلاثة آلاف طالب وطالبة ولم يتلق أي شكوى من أي طالب في هذا الجانب حتى الآن. فمن أين أتت الكتابة بهذه التفتيحات.

وفي الأخير من الأهمية بمكان أن نذكر إلى أن كلية الهندسة بجامعة عدن كلية رائدة تقوم في ظل الظروف والإمكانات المتاحة بتأهيل المئات من المهندسين التخصصيين في سبعة من التخصصات الهندسية الرئيسية وعلى مستوى علمي وتقني متميز وعلى أيدى كفاءات مبنية عالية المستوى ولا يمكن أن نأثر منها هذه المحاولات البائسة في التشويه والشهريه.

كما تتضمن من صحيفة ١٤ أكتوبر أن تعمل على نشر تعقيباتي الأولى هذا انطلاقاً من حقنا في الرد وعلى التحقق مسبقاً مما تنشر وذلك بعدم فسخ المجال المقالات لا تمثل إلا بعض الأوهام والمزاج الشخصي والمصره مؤسسات رصينة ذات سمعة ومكانة أكاديميتين متميزتين.

والله من وراء القصد

د. عبدالولي هادي
عميد كلية الهندسة

دور المدرسة في التربية

مقبل محمد سعيد بن نعمي القهضيي

يؤثر إيجاباً وذلك ما يجب وضعه نصب أعيننا كمدرسين ومربين قبل ذلك.

ومن خلال متابعتي كولي أمر في بعض مدارس محافظة عدن اليوم أجدها فرصة لإدلاء بكلمة حق على واجب قولها بحق (مدرسة الأهدل للتعليم الأساسي) في مديرية الشيخ عثمان فيصديق وإمانة أن هذه المدرسة بعيدة التدريس وتحلون سلوك وأخلاق تربية فمجرد دخول ولي أمر الطالب - جميعاً - يبدون كامل تعاونهم - مثلما حدث معي - يهدون من أي انفعال يبدو على ولي الأمر... ما جعل من هذا الأمر في نظري أن أرى في هذه المدرسة صفحة (مدرسة النموذجية) في محافظة عدن، خاصة وأن ما استعمل إليه من نصع بهدف تقويم سلوك ومستوى انبائتي قد حقق الهدف المرجو بعمل ما نصحت به من قبلهم (إدارة ومدرسين ومدرسات) من ناحية ومتابعة المدرسة من ناحية أخرى. لهذا وجب علي شكرهم جزيل الشكر على ما عملوه وما زالوا يعملونه لابنائنا وجميع التلاميذ والطلاب في هذه المدرسة.

يؤثر إيجاباً وذلك ما يجب وضعه نصب أعيننا كمدرسين ومربين قبل ذلك.

ومن خلال متابعتي كولي أمر في بعض مدارس محافظة عدن اليوم أجدها فرصة لإدلاء بكلمة حق على واجب قولها بحق (مدرسة الأهدل للتعليم الأساسي) في مديرية الشيخ عثمان فيصديق وإمانة أن هذه المدرسة بعيدة التدريس وتحلون سلوك وأخلاق تربية فمجرد دخول ولي أمر الطالب - جميعاً - يبدون كامل تعاونهم - مثلما حدث معي - يهدون من أي انفعال يبدو على ولي الأمر... ما جعل من هذا الأمر في نظري أن أرى في هذه المدرسة صفحة (مدرسة النموذجية) في محافظة عدن، خاصة وأن ما استعمل إليه من نصع بهدف تقويم سلوك ومستوى انبائتي قد حقق الهدف المرجو بعمل ما نصحت به من قبلهم (إدارة ومدرسين ومدرسات) من ناحية ومتابعة المدرسة من ناحية أخرى. لهذا وجب علي شكرهم جزيل الشكر على ما عملوه وما زالوا يعملونه لابنائنا وجميع التلاميذ والطلاب في هذه المدرسة.

مريض الوقت

صمنا العمل، ثم الساعة... خلطنا حتى في تصميم حياتنا ثم أصبحنا عبداً لما صممت أدينا أنا وانت وثلاثة أرباع هذا العالم يصرخون كل يوم .. " ما عندي وقت .. اربع وعشرون ساعة مش كافية يارب اجعله ثمانية واربعين

ترى لماذا وصلت إلى هذا الحال؟! ماذا حدث في حياتنا؟ ما الذي تغير؟ انك عندما تلقى بقلك على الوسادة تلقينا وانت تشعر بالغم لك من تته ما وجب عليك الهناؤه لو تكن سيفاً تقطع الوقت بدلاً من قطعه لك .. لحظات من التوتر والقلق كاسواط تجلدك.. أنت حفاً مهوم بالوقت الضيق والعمل اللا منتهي؟

ان مريض الوقت هو الشخص المصاب بمرض إيمان شراء الساعات... فهم يحيطون بك فانت ساعدت على احاطة نفسك بعدد كبير منها فالي مينك مذكرات وعلى الجانب الآخر دقائق مليئة بمواعيد اليوم والغد وبعده .. اناس لا يعرفون بطرفه فجل ما يعرفون به الوقت أنهم فئات المواعيد المضبوطة .. الطبيب... المكتوب... القاءات.. كل له موعد محدد، حتى نومهم وان كان طويلاً في الختام هو كغيره محدد.

انهم فتمتع تعيش مايس فوات الأوان فقتد مساعاتها تفادياً لأي عطل حتى احلامهم ساعات.. قطارات.. مطارات.. اللهو وترك العمل لوقت آخر.. يتفنون في تضيق وقتهم وتمييعه.. ويربون في كثير من الاوقات بالمسؤولية على الغير.. يشغلون أنفسهم بطقوس سانحة كثرب القهوة وترتيب اوراق والسؤال في البعض وهم يجيدين صناعة عبارات التسوييف والتأجيل ك (بعد دقيقة .. ثواني واربعك .. لحظة وسبوية.. خليك معي لحظة) الخ هذه الفئة افضل ما قد يقال في وجودهم

إن كنت لا تحب إعطاء عمك وقته.. قل ذلك.
إن كنت لا ترغب في عمل شيء .. قل ذلك.
إن كنت لا تصلح بتاتاً.. قلها ولا تخجل.

٦٤ ساعة عمل.. لا تكفي

فندعه لوقته

يفضل الكثير الانتظار... وتأجيل وتضييع الوقت المتاح بقبالنسبة إليهم الفرصة لم تواتهم بعد لإداء ما يجب عليهم القيام به على احسن وجه وصورة حيث تكون النتيجة النهائية انهم لا يفعلون شيئاً، وبالاخير تجد انهم يلقون باللوم على الوقت ذلك السكن الذي اعطاهم من بعضه ولم يعطوه شيئاً.

الكل لا يعتبر السبيل إلى التقدم هو البدء الآن بل ينتظرون وقتاً أفضل.. وقت أطول وقتاً مناسباً لبيدؤوا العمل.. بينما يفضل من يقف على الطرف الآخر استغلال كل لحظة بقدمها اليوم من وقته ليشقوا طريقهم.. غير شاعرين لحسن الحظ بالوقت.

خط

أي وقت خلال هذا اليوم أنجزت فيه عملاً؟
أي وقت خلال هذا اليوم اعتبرته وقت إنجاز؟
كم من الوقت ذهب في أمر غير ضروري؟
كم من الوقت قضيت وانت تنجز أمراً كان على غيرك أن يتمها؟
أمر كهذه من السهل على أي كان توقعها.. وكحل أمل ما راك أن تأخذ جزءاً صغيراً من وقتك واحضيه وانت تخطط وتخطط.. وايضاً خطط فيما ستصرفه.

آخر دقيقة

لتذكرك .. سوف تسال باخر دقيقة عن العمر وفيما اقيبت فاحرص على استغلال كل دقيقة وبعث لك واجعل الوقت بحق هبة من الله إليك.

علاء عصام حسن الأغبري

رئيس جمعية المجتمع الالكتروني
عضو مجلس شوري الشباب اليمني
منسق المدرسة الديمقراطية في عدن

داليا الصادق

المفتح

المناسبات اللاصفية

المناسبات اللاصفية التي تمور بها مدارسنا الثانوية والاساسية هذه الأيام تبهج القلوب وتنفس الارواح والانسف وتوثي بكل ثقة واقتدار للملكات الابداعية الرائعة التي تكتنزها طالباتنا وطلابنا بمختلف المراحل وكذا الدور التعليمي والتربوي والتوجيهي الجذول من قبل مدرسيننا.

لهذا ابرز ما يمكن أن يبرح به المطلع عن كتب على مثل هذه الأنشطة المختلفة يسرخ حتماً بحصيلة مفادها لو سخرت قيادة وزارة التربية والتعليم مزيداً من الدعم والتشجيع لمثل هذه الخامات الموهوبة ومدرسيهم ووفرت لهم قدراً اكبر من الامكانيات المادية لاستطعا دون ريب من بناء جيل مستقبلي متدقق العطاء الإبداعي الرائع في مختلف صنوف العلوم والآداب والفنون والرياضة .. فهل نوسع من دائرة اهتمامنا ودعمنا بسخاء مثل هكذا مناسبات لاصفية.

المحرر

من المسؤول

الآباء والتربية الاجتماعية

كثيراً ما نلاحظ أن أغلب الأسر تلجأ للكذب والخداع أو توهم أبنائها بان لهم الحق أو الحرية في إبداء الرأي في بعض أنماط السلوك أو التربية العائلية في حين أنها تعلم مقدماً أن تلك السلوكيات لا تدخل في نطاق الناضجة وان الزام الآباء بها أمر مفروغ منه!

وطبعاً الآباء يحمون الأمانة والصدق من الكبار (أولياء الأمور) .. ولديهم القدرة على الفهم ان آباءهم قد لا تتوافر لهم حرية الاختيار عند فرضهم نمطاً أو آخر من أنماط السلوك عليهم!!

ويزداد وعي الآباء ومسؤوليتهم عن سلوكهم في سنوات طفولتهم وينصح إراكمهم للخطأ والصواب وإحساسهم بالذنب عند الخطأ ولكن سلوكهم في هذه المرحلة لا تسيّر على وتيرة واحدة بينما تنقلب بين سلوكهم الطفولية المبكرة ونضج سلوكهم للمرحلة الوسطى (مرحلة المراهقة) في حين أنهم يستجيبون للعقل والمنطق معظم الوقت.

فليس من العريب ان يلجؤوا للغضب والانفعال الذين كانت تتميز بهما مرحلتهم الطفولية.. والتجاء الأسرة للعقاب والتحقير قد يؤدي إلى نتائج عكسية فالأفضل ان تعالج هذه التأثيرات والانفعالات بهدوء حتى يمكن التوصل إلى حل مرضي له ولاسرته وحتى لا يشعر أبنائنا بالمهانة والأذلال لما فعلوا!!

فاعتراب الأسرة بالخطأ لن يقلل من احترام الابن لهم بل على العكس فانه يضاعف من تقديره لهم ليس إلا. ويصبح الاعتراف بالخطأ إحدى خصائله وخصميته فالآباء يوماً يقدرون الأمانة والإنصاف من الكبار ويعتبرونها من أهم حاصلاتهم.

نبيلة السيد

أنفصان الشيطان

وبنى له في كل قلب مكاناً
وبعزة يحظى بها وحناناً
صن لعين اظنه شيطاناً
دمر لنا الاوقات والشبابنا
يتقاتلون لأجله أحياناً
في حبه كالعاشق الولهانا
وحروقه صارلت لهم عنواناً
وبنوا له بخيالهم اوطاناً
فقد توجوه على الملا سلطاناً
حقاً أحموا (القات) والدخان
حتى اشتكت واصفرت الأسناننا
وتصفحوا (الأوراق) والعيداناً
وان اخصف قتلتهم الاحزاننا
قتلوا الشباب ودمروا الأوطاننا
ما قد جرى فينا وما قد كنا
ومن الشباب قد اتخذت مكاناً
لا احتل ظلماً ولا بهتاناً
أم هل دخلت بيوتكم عدواناً؟
إلا بايدينا وكنت مهاجنا
أزكى الصلاد وأعظم الإيمانا
يحمي الشباب ويحفظ الأوطاننا

زاهر عبدالخالق الهروي / جامعة نهار / كلية الآداب والاسن / قسم الجغرافيا

تنظمه إدارة التربية والتعليم بالمديرية ويستمر ثلاثة ايام

اليوم.. مدارس صيرة تحفل باليوم المدرسي

عن/سبا:

تبدأ اليوم السبت بعدن فعاليات اليوم المدرسي لمدارس مديرية صيرة والذي تنظمه إدارة التربية والتعليم بالمديرية ويستمر ثلاثة ايام.

وأوضحت الأخت شيخة أحمد ناصر مدير إدارة التربية بالمديرية لوكالة الأنباء اليمنية سباً أن فعاليات اليوم المدرسي ستضمن إقامة معرض علمي وفني ومدارس المديرية ومهرجان رياضي والعب مسلية وحفل فني وتكريم المعلمين والمعلمات والطلاب المبرزين.

مشيرة الى أن الهدف من هذه الفعاليات ابراز ابداعات الطلاب في مجالات الرسم والخط والنحت والأعمال اليدوية والتجارب العلمية ومجسمات الوسائل التعليمية وطرق استخدامها بهدف توصيل المعلومة للطلاب بأسلوب مبسط.

ترفع

اعلم ان قلبك يتقطع وروحك تنقطع منذ ان فارقته ولكن.. لماذا تترفع؟

وانت تعلم ان زوجي من بعدك قد ماتت واقفاري منذ جفائك قد أقلت ودموعي نزلت.. صرخت.. صاحت وانت تسמעها وترفع

مازن عبدالحمد محمد شريف
ثانوية البيحاني النموذجية

عادل خدشي