

مدير إدارة الامتحانات م/عدن :

نظام الكترون هو إدارة عمليات الامتحانات بشكل مختلط ومنظم من خلال عدة إدخال

نحن لاندعى الكمال واثنا، سير العمل تبرز صعوبات وبعض الأخطاء، نعمل على معالجتها..



الدقة والترتيب من صلب مهام لجان الكترون

٠٠ يحصل في بعض الأحيان رصد درجات طالب تكون طالب آخر

نثة الخطأ خاصة عندما يكون الخطأ في الأسم الرياعي؟

• الأخطاء في عمل لجان الكترون تكون نادرة فائدة والترتيب من صلب

ماهيتها .. قبل أن تبدأ عملية الامتحان والتصحيح تجري عملية إعداد كشوفات

المقمنين للامتحان وتضم إرقام جلوس للامتحان ..

ومن هنا تتشاشي الأخطاء، إن وجدت مثل هذا الخطأ يمكن إجراء التصحيح له

بكل سرور وسهولة .

عملية التصحيح والخطأ في نظام الكترون

٠٠ هل يمكن أن يتسبب رداء خط الطالب رسوبه أثناء عملية

التصحيح؟

• عملية التصحيح هي قلب الامتحانات ويعطي الإدارة العملية اهتماماً

للكترون والتوجيه والتقييم والقياسات الدراسية التي تم

الراجحة في عمل لجان الكترون تكون نادرة فائدة والترتيب من خلال العددين

المسافة والتجدد والتغيير في الترتيب والتصحيح تجري عملية إعداد كشوفات

ال المقمنين للامتحان وتضم إرقام جلوس للامتحان ..

ومن هنا تتشاشي الأخطاء، إن وجدت مثل هذا الخطأ يمكن إجراء التصحيح له

بكل سرور وسهولة .

عملية التصحيح هي قلب الامتحانات ونعطيها اهتماماً خاصاً

الكتروني سيجري مناقشة هذا الموضوع مع العديد من الأطراف التربوية

وسيستند القرار المناسب بما ليحدث أي خلل في نشاط لجان الكترون.

وتقديرنا لاعتبارها متسقة (باب أو صفة) للقضايا التعليمية والطلاب

و مواضيعها المتعددة واستحداثها مؤخراً ... فهناك من يرى أنها

طريقة مجرية ومفيدة وصححة من أجل قياس

مستوى التحصيل العلمي بشكل صحيح وهي

لصالح الطالب والمعلم والإدارة المدرسية من

خلال تحري الدقة في تحصيل الطالب أو

الطالبة دون مجاملة أو تزيف لهذه الدرجات ..

وبعدهم يرى في هذه الآلة حرمان الطلاب

من التعرف المباشر على مستوىهم من خلال

مراجعة أوراق أجاباتهم ..

متابعة / نبيلة عبده محمد تصوير / عبد الواحد

كثرت الآراء والاستفسارات حول تطبيق نظام الكترون في الامتحانات تلك التجربة التي تم استحداثها مؤخراً ... فهناك من يرى أنها طريقة مجرية ومفيدة وصححة من أجل قياس مستوى التحصيل العلمي بشكل صحيح وهي لصالح الطالب والمعلم والإدارة المدرسية من خلال تحري الدقة في تحصيل الطالب أو الطالبة دون مجاملة أو تزيف لهذه الدرجات ..

وبعدهم يرى في هذه الآلة حرمان الطلاب من التعرف المباشر على مستوىهم من خلال

مراجعة أوراق أجاباتهم ..

ويهذا الشخص تحدث في البداية الاخ / نبيل احمد حمادي مدير ادارة

الامتحانات / عن قائلًا : في البدء اسمحوا لنا نسجل شكرنا

وتقديرنا لاعتبارها متسقة (باب أو صفة) للقضايا التعليمية والطلاب

و مواضيعها المتعددة واستحداثها مؤخراً ... وهي صفتنا

مسامة امام الاعداد والاناث والثلاث والاربع، نرجو من يتفاوض معنا

في المحفوظة وكل المحتفظ بغيره تغور وتحسين العمل التربوي والتعليمي

نظام الكترون عند امتحانات الفصل الدراسي الاول من العام الحالي

٢٠٠٦-٢٠٠٥م.

نظام الكترون من إعطاء الطالب حقه

٠٠ من درجات بصدق من اجله الكترون تسعى لإعطاء الطالب حقه

من درجات بصدق من غير المعلوم ان يحرم الطالب من مراجعة ورقة اجابت بعد

التصحيح؟

• في سياق السؤال اشرتم الى ان نظام الكترون يسعى في اعطاء

الطالب حقه من من درجات بصدق وآمانة دون مجاملة او تزيف لهؤلؤه

الدرجات وهذا هدف من الاعداد العديدة التي يسعى الكترون الى

تحقيقها... أن المعلمين يتحلون بالامانة ومؤمنين برسلتهم الانسانية البالية

وبيذنون جهوداً طيبة تضحي على اصحابها اعادت النجاح والرقي

ويسخدمون الوسائل التعليمية وفقاً لرغباتهم وذوقهم

ويسعى كل اصحابها لتنمية اهتمامات الطالب وتحفيزه من خلال

الاستفادة من انشطة الصحفية والاساليب

ويسعى كل اصحابها لتنمية اهتمامات الطالب وتحفيزه من خلال

الاستفادة من انشطة الصحفية والاساليب

ويسعى كل اصحابها لتنمية اهتمامات الطالب وتحفيزه من خلال

الاستفادة من انشطة الصحفية والاساليب

ويسعى كل اصحابها لتنمية اهتمامات الطالب وتحفيزه من خلال

الاستفادة من انشطة الصحفية والاساليب

ويسعى كل اصحابها لتنمية اهتمامات الطالب وتحفيزه من خلال

الاستفادة من انشطة الصحفية والاساليب

ويسعى كل اصحابها لتنمية اهتمامات الطالب وتحفيزه من خلال

الاستفادة من انشطة الصحفية والاساليب

ويسعى كل اصحابها لتنمية اهتمامات الطالب وتحفيزه من خلال

الاستفادة من انشطة الصحفية والاساليب

ويسعى كل اصحابها لتنمية اهتمامات الطالب وتحفيزه من خلال

الاستفادة من انشطة الصحفية والاساليب

ويسعى كل اصحابها لتنمية اهتمامات الطالب وتحفيزه من خلال

الاستفادة من انشطة الصحفية والاساليب

ويسعى كل اصحابها لتنمية اهتمامات الطالب وتحفيزه من خلال

الاستفادة من انشطة الصحفية والاساليب

ويسعى كل اصحابها لتنمية اهتمامات الطالب وتحفيزه من خلال

الاستفادة من انشطة الصحفية والاساليب

ويسعى كل اصحابها لتنمية اهتمامات الطالب وتحفيزه من خلال

الاستفادة من انشطة الصحفية والاساليب

ويسعى كل اصحابها لتنمية اهتمامات الطالب وتحفيزه من خلال

الاستفادة من انشطة الصحفية والاساليب

ويسعى كل اصحابها لتنمية اهتمامات الطالب وتحفيزه من خلال

الاستفادة من انشطة الصحفية والاساليب

ويسعى كل اصحابها لتنمية اهتمامات الطالب وتحفيزه من خلال

الاستفادة من انشطة الصحفية والاساليب

ويسعى كل اصحابها لتنمية اهتمامات الطالب وتحفيزه من خلال

الاستفادة من انشطة الصحفية والاساليب

ويسعى كل اصحابها لتنمية اهتمامات الطالب وتحفيزه من خلال

الاستفادة من انشطة الصحفية والاساليب

ويسعى كل اصحابها لتنمية اهتمامات الطالب وتحفيزه من خلال

الاستفادة من انشطة الصحفية والاساليب

ويسعى كل اصحابها لتنمية اهتمامات الطالب وتحفيزه من خلال

الاستفادة من انشطة الصحفية والاساليب

ويسعى كل اصحابها لتنمية اهتمامات الطالب وتحفيزه من خلال

الاستفادة من انشطة الصحفية والاساليب

ويسعى كل اصحابها لتنمية اهتمامات الطالب وتحفيزه من خلال

الاستفادة من انشطة الصحفية والاساليب

ويسعى كل اصحابها لتنمية اهتمامات الطالب وتحفيزه من خلال

الاستفادة من انشطة الصحفية والاساليب

ويسعى كل اصحابها لتنمية اهتمامات الطالب وتحفيزه من خلال

الاستفادة من انشطة الصحفية والاساليب

ويسعى كل اصحابها لتنمية اهتمامات الطالب وتحفيزه من خلال

الاستفادة من انشطة الصحفية والاساليب

ويسعى كل اصحابها لتنمية اهتمامات الطالب وتحفيزه من خلال

الاستفادة من انشطة الصحفية والاساليب

ويسعى كل اصحابها لتنمية اهتمامات الطالب وتحفيزه من خلال

الاستفادة من انشطة الصحفية والاساليب

ويسعى كل اصحابها لتنمية اهتمامات الطالب وتحفيزه من خلال

الاستفادة من انشطة الصحفية والاساليب

ويسعى كل اصحابها لتنمية اهتمامات الطالب وتحفيزه من خلال

الاستفادة من انشطة الصحفية والاساليب

ويسعى كل اصحابها لتنمية اهتمامات الطالب وتحفيزه من خلال

الاستفادة من انشطة الصحفية والاساليب

ويسعى كل اصحابها لتنمية اهتمامات الطالب وتحفيزه من خلال

الاستفادة من انشطة الصحفية والاساليب

ويسعى كل اصحابها لتنمية اهتمامات الطالب وتحفيزه من خلال

الاستفادة من انشطة الصحفية والاساليب

ويسعى كل اصحابها لتنمية اهتمامات الطالب وتحفيزه من خلال

الاستفادة من انشطة الصحفية والاساليب

ويسعى كل اصحابها لتنمية اهتمامات الطالب وتحفيزه من خلال

الاستفادة من انشطة الصحفية والاساليب

ويسعى كل اصحابها لتنمية اهتمامات الطالب وتحفيزه من خلال

الاستفادة من انشطة الصحفية والاساليب

ويسعى كل اصحابها لتنمية اهتمامات الطالب وتحفيزه من خلال

الاستفادة من انشطة الصحفية والاساليب

ويسعى كل اصحابها لتنمية اهتمامات الطالب وتحفيزه من خلال

الاستفادة من انشطة الصحفية والاساليب

ويسعى كل اصحابها لتنمية اهتمامات الطالب وتحفيزه من خلال

الاستفادة من انشطة الصحفية والاساليب

ويسعى كل اصحابها لتنمية اهتمامات الطالب وتحفيزه من خلال

الاستفادة من انشطة الصحفية والاساليب

ويسعى كل اصحابها لتنمية اهتمامات الطالب وتحفيزه من خلال

الاستفادة من انشطة الصحفية والاساليب

ويسعى كل اصحابها لتنمية اهتمامات الطالب وتحفيزه من خلال

الاستفادة من انشطة الصحفية والاساليب</