

زهور المستقبل في ضيافة مؤسسة وصحيفة 14 أكتوبر

الشباب وظاهرة البطالة

ان قضية عمالة الشباب والقضاء على ظاهرة البطالة بينهم لاتعد فقط قضية عدالة ولكنها تعد في رأي الكثيرين من الخبراء قضية دفاع عن كرامة الانسان وحمايته من اهدار الامكانيات الانسانية والمحافظة على شعور الانسان بانسانيته ومن هنا تاتي مشاركة الشباب في قضايا التنمية الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وتساؤل مشكلة البطالة وتزايد اعداد العمالة .. فالدفع بالشباب في هذه المجالات نقطة تحول كمي وكلي فالكمل يعمل والكمل يعطي والكمل يدرس ويستفيد...

ان البطالة بين الشباب قد تؤثر تأثيراً سلبياً على خط التنمية بكل اشكالها وقد تخرج من طور المألوف وتأخذ اشكالا متعددة بين الشباب منها البطالة طويلة الامل والبطالة قصيرة الامل فيخرجوا الشباب عن طورهم وينسوا الهدف الذين نشأوا من اجله.

وانواع البطالة كثيرة بطالة السافرة وبطالة الجزئية والبطالة المقنعة.

وقد تأخذ هذه البطالات بعد سياسي واجتماعي واقتصادي. ومن هنا فقدت الى كثير من الخطط المستقبلية بين الشباب.

فالمنتدى الوطني للطولة والشباب قد جاء باستراتيجية واهداف وخطط تجعل الشباب الى تخطي كثر من الصعاب اذا تم التنفيذ .. وحتى لانفتقد مصداقية تلك الاستراتيجية في خطتنا القادمة فان البطالة ستكون البديل لما قد يحصل.

وهنا قد تؤثر البطالة بين الشباب بشكل كبير على نموهم وتطورهم خاصة لفرض العمل المناحة لهم .

عبد الإله السلام



• الطالب أمين: هذه المرة الأولى التي أزور فيها مؤسسة صحافية

• الطالبة هبة: أنا سعيدة لحفاوة إستقبالنا

• الطالب اصيل: تبكثت من التعرف على كيفية العمل الصحفي والطبائي

• الطالبة خلود: أتمنى أن أكون صحفية في المستقبل

• المدرسات: نشكر كل من ساهم في انجاح هذه الزيارة

ثانوية الزهراء النموذجية للبنات في الحوطة / لحج

ربط التربية بالتعليم وتشجيع البحث العلمي والنشاطات الالصفية

لطالبت الزهراء النموذجية التي تستحق كل التقدير والاهتمام من كل الفعاليات في المحافظة والتربية والتعليم بالمحافظة.

وكم تشعر بالزهو والاعتزاز للدور الفعال لهذه الثانوية والتي تحتفي ٨٠٠ طالبة بما قدمت من أنشطة ثقافية مع الاحتفالات الوطنية او المناسبات الأخرى وفي كل مرة تكون الزهراء النموذجية ولندكر انها حازت على المركز الاول بين عموم المدارس في النشاطات بمناسبة الاحتفال بالاستقلال

الوطني العام الماضي وبشهادة القيادات التربوية في المحافظة ومديرية الحوطة التي حضرت المهرجان حيث كرمت خلاله الاستاذة القديرة عائشة علي احمد الفقيه الطالبتان شيما صالح بأسيد ومروري حمران واللذان احرزتا المركز المتفوق بين اوائل الجمهورية ..

ليس هذا فحسب فالزهراء تدعم الطالبات الفقيرات وساهمت في الفصول الدراسية وتشيير النتائج التي ان تقييل نسبة مشاهدة التلفزيون انهم اقل احتمالاً لدخول الجامعة (٧٠٪) والحصول على مؤهل وأشارت الدراسة الى ان نسبة ٧٠٪ من الأطفال الذين شاهدو التلفزيون اقل من ساعتين يوماً كانوا الاكثر تاهيلاً في الوقت الذي بلغ عمرها (٢٦) عاماً وقال الباحث (بوب هانوكوكس) نائب مدير وحدة بحوث (دوندين) ان هؤلاء الذين شاهدو التلفزيون بدرجة قليلة لديهم افضل فرصة للذهاب الى الجامعة والحصول على مؤهل وقال ان بعض الأطفال قضوا وقتاً امام التلفزيون اكبر من الوقت الذي قضوه في الفصول الدراسية وتشير النتائج الى ان تقييل نسبة مشاهدة التلفزيون يمكن ان يؤدي الى تحسين في الاداء التعليمي واوضحت الدراسة التي رصدت العادات التلفزيونية لأكثر من (١٠٣٧) طفلاً والدوافي عامي ١٩٧٢-١٩٧٣م عندما كان يتراوح اعمارهم بين (٥-١٥) عاماً انهم يشاهدوا التلفزيون بمتوسط ساعتين يومياً على الرغم من انها تزداد خلال العطلات الاسبوعيتين واشارت الدراسة الى ان اكثر من ٢٠٪ جلسوا امام التلفزيون اكثر من ٣ ساعات يومياً كان ادأؤهم الاسوأ على كل المستويات الاكاديمية وفسلوا في الحصول على شهادات مدارس عليا وهذا يوحي بان مشاهدة الأطفال الصغرى سنًا للتلفزيون له تاثير معاكس على المدى الطويل على الاداء التعليمي.

سمير الوهابي

في أحدث دراسة علمية

كثرة مشاهدة التلفزيون تقود الى الفشل الدراسي

توصل باحثون نيوزيلنديون الى ان كثرة مشاهدة التلفزيون تؤدي الى انخفاض مستوى الاستيعاب والتحصيل الدراسي ووضحت نتائج دراسة اجريت على اكثر من (١٠٠٠) طفل لمدة (٣٠) عاماً تتبعت عاداتهم في مشاهدة التلفزيون انهم اقل احتمالاً لدخول الجامعة (٧٠٪) والحصول على مؤهل وأشارت الدراسة الى ان نسبة ٧٠٪ من الأطفال الذين شاهدو التلفزيون اقل من ساعتين يوماً كانوا الاكثر تاهيلاً في الوقت الذي بلغ عمرها (٢٦) عاماً وقال الباحث (بوب هانوكوكس) نائب مدير وحدة بحوث (دوندين) ان هؤلاء الذين شاهدو التلفزيون بدرجة قليلة لديهم افضل فرصة للذهاب الى الجامعة والحصول على مؤهل وقال ان بعض الأطفال قضوا وقتاً امام التلفزيون اكبر من الوقت الذي قضوه في الفصول الدراسية وتشير النتائج الى ان تقييل نسبة مشاهدة التلفزيون يمكن ان يؤدي الى تحسين في الاداء التعليمي واوضحت الدراسة التي رصدت العادات التلفزيونية لأكثر من (١٠٣٧) طفلاً والدوافي عامي ١٩٧٢-١٩٧٣م عندما كان يتراوح اعمارهم بين (٥-١٥) عاماً انهم يشاهدوا التلفزيون بمتوسط ساعتين يومياً على الرغم من انها تزداد خلال العطلات الاسبوعيتين واشارت الدراسة الى ان اكثر من ٢٠٪ جلسوا امام التلفزيون اكثر من ٣ ساعات يومياً كان ادأؤهم الاسوأ على كل المستويات الاكاديمية وفسلوا في الحصول على شهادات مدارس عليا وهذا يوحي بان مشاهدة الأطفال الصغرى سنًا للتلفزيون له تاثير معاكس على المدى الطويل على الاداء التعليمي.

جياب مقبل محسن مدرسة الزبيرية / عتق-شبهو



متابعة/ فراس ياعفي - تصوير/ علي محمد فارح

عن العمل الطبائي ومرور الصحفية الادي الى مراحل لتصل الى ايادي القراء حاملة الاخبار والمواضيع الشيقة (اصيل) يجب القراءة والعمل على الكمبيوتر وتصفح الانترنت واطرح به للجمع مشيراً الى ان الصحيفة تشهد حركة تحديث وتجديد في شكلها ومضمونها وذلك من خلال الاهتمام بالبنية الفنية والطباعة وتحديثها وطلب الاخ مدير التحرير من التلاميذ الساهمة في تحرير صفحة الشباب والطلاب التي خصصتها الصحيفة لإبداعات الشباب والطلاب.

التميز امين الحاج قال للصحيفة انها المرة الأولى التي أزور فيها مؤسسة صحافية تمكننا من خلالها معرفة العمل الصحفي والطبائي وكل تلك المراحل التي تمر بها الصحفية لتصبح في الاخير جاهزة للتوزيع وعبر الطالب اصيل احمد محمد عن سعادته بهذه الزيارة وقال انه انير هو وزملاؤه بعد ان شاهدوا واستمعوا لشرح المختصين

كما عبرت عن شكرهم البالغ لقيادة المؤسسة على جراحة الاستقبال والبرنامج الشيق الذي اعده للتلاميذ الذي اثرى معرفتهم بأمور الصحافة بشكل نظري وعملي.

المؤسسة والصحيفة ممثلة بالاستاذ احمد محمد الجبشي رئيس مجلس الادارة - رئيس التحرير وعبر عن سعادته بهذه الزيارة وطرق الى دور الصحفية التوزيعية واهمية الصحافة للجمع مشيراً الى ان الصحيفة تشهد حركة تحديث وتجديد في شكلها ومضمونها وذلك من خلال الاهتمام بالبنية الفنية والطباعة وتحديثها وطلب الاخ مدير التحرير من التلاميذ الساهمة في تحرير صفحة الشباب والطلاب التي خصصتها الصحيفة لإبداعات الشباب والطلاب.

التلميذ امين الحاج قال للصحيفة انها المرة الأولى التي أزور فيها مؤسسة صحافية تمكننا من خلالها معرفة العمل الصحفي والطبائي وكل تلك المراحل التي تمر بها الصحفية لتصبح في الاخير جاهزة للتوزيع وعبر الطالب اصيل احمد محمد عن سعادته بهذه الزيارة وقال انه انير هو وزملاؤه بعد ان شاهدوا واستمعوا لشرح المختصين

كما عبرت عن شكرهم البالغ لقيادة المؤسسة على جراحة الاستقبال والبرنامج الشيق الذي اعده للتلاميذ الذي اثرى معرفتهم بأمور الصحافة بشكل نظري وعملي.

نحن في عالم موجود فيه اشخاص اجناسهم ومعانهم مختلفة تتصع نوعيتها في الشدائد والازمات منهم من يعطي ويلج بالوقوف الى جانب مما يحتاجونه سواء في امته المادية او الرضية صارياً بيديه على صدره بانه خير معين في هذا الوقت العصيب ... ولكن عند اللجوء اليه نجد ان هذه الشخصية الوهمية مامي الاسراب بتعذر يعطي الحجج والبررات بعدم وفائه بموافة !! وهناك فئة في بعض زملائنا المسؤولين الذين كانوا يوماً ماتربطناهم زمالة العمل المشترك فكانوا خير معين لسانكنا ولوحى بالكلمة الطيبة والامل بان هناك يوماً اخر سيكون اجمل وافضل وذلك بالصبر والايامن ولكن سرعان ما اعتادوا تلك حتى انقلبوا واصبحوا بدلاً ما يعطون الحق ويقفوا مع المظلمين ويكونوا خير معين الا انهم كانوا عكس ذلك بل زادوا في الظلم والتعنت لزملائهم !!

وقفة اخرى لاتصدق انها ستقف وقفة الوفاء لضعف حيلتهم ولكن تفاجىء انهم خير من يقف في وقت الازمات .. كل انسان عزيزي القاري، لا يخلو من العيوب والاطخاء فنحن بشر نخطئ ولكن لا يمكننا ايضاً السكرت والتغاضي فيما نراه في واقع مجتمعنا حيث نشاهد شرائح واسعة من هذا المجتمع يفتقرون لاسبط المفاهيم الانسانية والاخلاقية والقيم النبيلة والتعاملات الصادقة مع الاخرين !!

والاصعب من ذلك حين نسمع أو نقرأ عن حوادث يقع فيها الاب مع ابنه او اخ مع اخته او ام مع ابنتها حوادث تتشعب لها الابدان من عدم الرحمة والرفقة لعدم وجود لصله الرحم اي احترام ومحبة ومعرفة للشرائع الدينية اي معنى سواء النطق بها او القراءة عنها عبر الكتب ليس الا ولكن هل يعقلون بها ... لا ...

وفي الاخير هل الخطأ فيها ام هناك مسؤولون عنها !!

نبيلة السيد

التعارف عن طريق الحلات

نجد الكثير من الشباب والفتيات من هواة المراسلة والتعارف ضاللتهم المشوذة في العدم من الحلات التي خصصت لهم ابواباً ثابته لكسب المزيد من الاصدقاء ورغم الإزحام الكبير لمحبين التعارف ومد يدي الصداقة الا ان هناك من يؤيد هذه الفكرة ومن يعارضها.

انا عن نفسي ضد التعارف بواسطة الحلات لان ما يكتبه هواة المراسلة قد لا يكون صحيحاً ولا اعتقد ان الصداقة التي تفقدت الى ابسط قواعد المصداقية سوف تكون مبنية على أسس سليمة ولهذا السبب يكون الاستمرار صعباً.

ولست مع التعارف بهذا الأسلوب لان الصداقة تكون عن طريق الورق ولهذا تكون خالية تماماً من المشاعر والاحاسيس الانسانية وشخصية بالعلاقة التي تتم عبر الانترنت فتفتني حيث بدأت ولا يشعر اي شخص بالارسل لنهاية هذه العلاقة التي اتت من فراغ.

وانا ضد التعارف بهذه الطريقة لان الطرف الاخر سواء اكان صديقاً او صديقة سوف يصف نفسه وكأنه امير من امراء بلده ويبيد معلومات كاذبة عن نفسه ووضعها الاجتماعي لكي يكسب ود صديقة بينما تكون الصداقة الحقيقية مبنية على المشاعر المتبادلة واللغة المشتركة وتقاير السن والهوايات وانا ضد كسب صديق او صديقة جديدة لم اشاهدها او اتعرف اليها وجها لوجه لئلا تكذب من صدق مشاعرها وهل فعلاً صديق لوقت الضيق ام مجرد شخص عابر لعلاقة مؤقتة لاطع لها ولا لون او راحة وانا ضد كسب تتعرف الفتيات الى صديقات او اصدقاء بواسطة ابواب التعارف لان هذا الأسلوب يعكس طريقة تفكير الفتاة وهي في اغلب الاحوال تكون سطحية وتتل على انها تعيش في فراغ كبير لاتعرف كيف تتماز او تستخدم منه ولست مع التعارف بهذه الطريقة خصوصاً ان اليمين فتحت قلبها وشرفت ابوابها لجميع الجنسيات العربية وغير العربية ومن السهل من خلاله اقامة جسور مع وطنه من خلال المعلومات التي ينقلها لك من عاداته وتقاليده وتاريخ حضارته.

ميسون عدنان الصادق

ثانوية الزهراء للبنات في حوطة لحج من المدارس النموذجية التي تحظى بتقدير كبير من المواطنين وأولياء الأمور فيها نظام متكامل للتعليم والتعلم ورقابة شديدة تؤكد أن قيادتها مدركة للعمل ومتفانية من أجل التحصيل العلمي..

لحج / عادل محمد قائد

وهذه الثانوية بحق نموذجية يتخرج منها في كل عام دراسي النموذجيات من الطالبات المتفوقات ليس فقط على مستوي المحافظة ولكن على مستوى الجمهورية فاولئك الطالبات من هذه الثانوية .. وفي كل عام والسبب هو قيادة وادارة هذه المدرسة الثانوية.. وكل المعلمات والمخلصات للرسالة التي يؤدونها في سبيل تطوير العملية التربوية والتعليمية.

في كل امور الدراسة لان المدرسة ملتزمة.. ولان المعلمات ملتزمات.

والزهرات - لايهمها الا التحصيل العلمي والتربية على ثقافة البحث والعلم المعرفي الواسع في مقاعد الدراسة، واصبحت هذه المدرسة النموذجية تعمل من خلال ربط التربية والتعليم وتشجيع البحث العلمي والقيام بالنشاطات التربوية العلمية والاصفية وصقل مهارات الطالبات الذهنية في تناول البحث وتحليل البيانات والوصول الى نتائج تحليل موضوع البحث المتناول ..

وعندما تذف بوابة هذه الثانوية تتشكل في ذهنك انها نموذجية .. والطالبات ملتزمات

بما أن الثقافة تراث إنساني.. وأن المجتمعات بشكل عام هي صاحبة الثقافة التي لم تكن ملكاً لشخص ما.. فلذا نجد أن الأجيال هي التي تتوارث هذه الثقافات جيلاً وراء جيل دون العودة إلى ملكها.



عادل خدشي