

## صعوبات التعليم

بعد مصطلح صعوبات التعلم من المصطلحات الحديثة في عالم التربية، ويرجع الفضل في طرحه إلى ما كان يلاحظه المربون من وجود أعداد كبيرة من التلاميذ كانوا يقبلون على المدارس العامة ولكنهم لا يستطيعون السير مع زملائهم في تعلم المهمات التعليمية فإلهم بالعلم أو الحكم ولاهم بالعلمي. وأول من نحت مصطلح صعوبات التعلم هو (كيرك) عام ١٩٦٢م ويقصد بها: ( مجموعة متغايرة من الاضطرابات النابعة من داخل الفرد التي يفترض أنها تعود إلى خلل وظيفي في الجهاز العصبي المركزي تتجلى على شكل صعوبات ذات دلالة في اكتساب وتوظيف المهارات اللفظية غير اللفظية والفكرية وتظهر في حياة الفرد وتكون مرتبطة بما لا يغير في عاها مشكلات التنظيم الذاتي والتفاعل الاجتماعي، وقد تكون متوافقة بما لا يغير سبباً لها من اعاقات حسية أو عقلية أو انفعالية أو اجتماعية ومن مؤثرات خارجية كاختلافات الثقافة أو التعليم غير الملائم). ( الوقيفي - راضي - مقدمة في صعوبات التعلم ١٩٩٨).

وتتميز الصعوبات التعليمية بأنها متفاوتة ومتغايرة، ذلك ان كل ذي صعوبة تعليمية هو شخصية متفاوتة ومتغايرة وكل شخصية فريدة تظهر عليه الصعوبات في مجال ما لا تظهر في مجال غيره ومن الخصائص التي تظهر على هذه الفئة هي:

- ١) ضعف في الحركات الكبيرة والصغيرة.
- ٢) الفشل المدرسي.
- ٣) الانتفاع.
- ٤) ضعف التآزر العام.
- ٥) اشارات لوجود اضطرابات عصبية بسيطة.
- ٦) النشاط الزائد.
- ٧) اضطرابات في الذاكرة القصيرة والبعيدة.
- ٨) عدم الاستقرار الانفعالي.
- ٩) اضطرابات في الانتباه.
- ١٠) ضعف في التعبير اللغوي.

وتحدث ظاهرة صعوبات التعلم نتيجة تضافر عوامل عدة ومتشابهة الأمر الذي يجعل من الصعوبة يمكن تحديدها الأسباب الأساسية التي تكمن وراء تلك الصعوبات، وهناك العوامل الفيزيولوجية كسوء التغذية والحساسيات والعامل الجيني والخلل الوظيفي الطفيف في الدماغ. والعوامل النفسية كالاضطراب في الوظائف النفسية الأساسية مثل الإدراك الحسي والتذكر وصياغة المفاهيم، والعوامل التربوية والعوامل البيئية ومن ذلك مدى توفر التغذية والأمان والتنبه الحسي واللغوي وطبيعة المحيط العائلي والاجتماعي.

غير ان تحديد نسبة انتشار الصعوبات التعليمية محفوف بمخاطر تتعلق بالمفهوم وبما لا شك فيه بان العدد المتزايد للبرامج الموجهة نحو ذوي الصعوبات التعليمية والتصورات الخاطئة قد أسهمت بتبويض الوصول إلى نسبة واضحة اما باعتبار ان الصعوبات التعليمية بين الذكور اعلى منها بين الإناث ( الوقيفي - صعوبات التعلم ١٩٩٨م).

وتتم عملية تشخيص الصعوبات التعليمية بمستويات ثلاثة:

- ١) المستوى الأول: عملية الكشف الأولى وادائها (الملاحظة، المقابلة وسؤال التقدير وقوائم الرصد).
- ٢) المستوى الثاني: التشخيص بواسطة الاختبارات غير المقننة وهي أسلوب إعادة التمرين أسلوب الإغلاق، تحليل الإخطاء القرائية، نماذج التعلم وهي ( القنوات التي من خلالها يتم تلقي المعارف والمهارات من المعلم سواء بالبرص أو السمع أو اللمس أو الحركة).
- ٣) المستوى الثالث: التشخيص بواسطة الاختبارات المقننة وهي:

- الاختبارات البصرية والسمعية.  
- مقياس تشخيص المهارات الأساسية في اللغة العربية والرياضيات.

وفي الأخير إذا ما تبين بان التلميذ قد يعاني صعوبات التعلم .. يتم إحالته إلى غرفة المصادر بعد الموافقة من قبل الوالدين وملاحظات معلم الصف وهناك يتم العمل على إعداد الخطة التربوية الفردية والتي تشمل المعلومات الشخصية وجوانب القوة والضعف ومبررات الخطة الفردية والأهداف العامة.

والسؤال هنا: هل الأنواع التي تبحث صعوبات التعلم داخل مدارسنا؟  
وخاصة ما يحدث فيها من ارتفاع نسبة الرسوب بين التلاميذ وانتشار ظاهرة التسرب من المدرسة التي أصبحت تهدد مستقبل تلامذتنا.

المدرسة/ فاطمة ناصر الظاهر  
مدير ادارة التربية الشاملة  
مكتب التربية والتعليم/م/عن

## عجبت لك يا من

هل من الممكن ان يأتي يوم ويصبح الصهاينة هم الابرياء والفلسطينيون هم الاعداء كل شيء في زمننا هذا اصبح ممكناً فنحن في زمن أصبح فيه المظلوم ظلماً والمظلوم مظلوماً واصبح فيه المجرم هو البريء والبريء مجرماً لا أعرف ماذا اصبح زمننا هذا قاسي جداً فانا لانفهم بالسياسة او الخوض فيها ولكن اقمهم في شيء واحد الا وهو حب الوطن فلسطين في بلدي الذي احببتها دون ان ارها ويدون ان اعيش فيها واعيش على ارضها لكني منذ ولدت تربيت على حبها وحب اهلياً فهم اهلي... هل الدفاع عن الحق والارض يعتبر إرهاباً؟ وهل من يستشهد في سبيل تحرير وطنه والدفاع عنه يعتبر إرهابياً؟

الم اقول لكم باننا أصبحنا في زمن قاسي جداً بل اقسى مما تتصورونه فنحن لاننا نعرف بان الشهيد حبيب الله وبان الشهادة والجهاد هو واجب فرضه الله سبحانه وتعالى على كل مسلم فلماذا يعتبرون الشاب الفلسطيني الذي يذهب إلى ساحة الشهادة عمل مستهين... إذا ماذا نقول عن الطفل الفلسطيني الشهيد محمد الذرة الذي قتل وهو لا نبت له فهو لم يكن يحمل بيده لاجر ولا بندقية ولم يفعل لهم شيء سوى البكاء وهو يستنبيء خلف والده الذي ظل يلوح بيده مستعطفهم بان يوقفوا ضرب الرصاص وبدلاً من العطف على ذلك الطفل الصغير قتلوه وسقطوا يقتلون الآف الأطفال الابرياء لانهم يعلمون تمام العلم بان هذا الطفل هو الخطر الذي سيظل بالأحقى مدى العمر.

فهذا الشبل الصغير الذي ولد على صوت القنابل والرصاص واعتاد على سماع كل ذلك وكانها موسيقى سيمفونية اعتادت أذنيه على سماعها فهو غداً سيكبر ويصبح اسداً قوي وشجاع وسيدافع عن فلسطين وسيفديها بدمه دون خوف أو تردد لن يحمل بيده بندقية ليدافع عن الاقصى بل سيحمل حجراً من نار وسيحارب دون كلل أو ملل هو من سوف يقف في وجه الصهاينة وهو من سوف يرد الحق لأصحاب الحق ليعلمن حينها بان القدس هي عاصمة فلسطين وسوف تبقى فلسطين دائماً وأبداً للفلسطينيين فلسطين عربية وستبقى كذلك على مدى الدهر... فحياة لهذه الأرض الصامدة ولإنسانها البواسل..



## تعمل إدارتها بجهود متفانية

# مدرسة الثورة للتعليم الأساسي في الحوطة إحدى مدارس التربية الشاملة

الإستاذة ماجدة :

## المدرسة شهدت تطوراً وتحصلت على العديد من الشهادات التقديرية وتم تأهيل الجنى المدرسي بدعم من البنك الدولي

الشاملة، ويتم العمل في الصفوف من ١ - ٢ بطريقة المجموعات والعلم والعلم السائد. أما تدريب المعلمات فيسبر بشكل مستمر من قبل المدرات للتربية الشاملة والمقيمت في المدرسة وتوجد في المدرسة ثلاث مدربات للفتيات الصباحية والسائية واكدت مديرة المدرسة انه قد بذل جهد كبير من قبل المدرات في تحسين عمل ونشاط المعلمات في الشعب الدراسية وتحسين عمل المجموعات عن طريق اللقاءات وورش عمل داخلية استهدفت ١٩ معلمة للصفوف من ١ - ٢ في الفترة الصباحية والسائية وتحملت ادارة المدرسة تمويل هذه الورش والفعاليات التربوية والتعليمية .. وحول التدريب في هذا المجال التزول الميداني لجميع المواد الدراسية خلال الفصل الدراسي الأول وقد تم تقييم مستوى الاداء المعلمات والوقوف امام وضع الاختبارات والامتحانات وفقاً لمستوى التحصيل الدراسي للاطفال. اما المكتبة الثقافية التي فتحت في المدرسة في العام الدراسي ٢٠٠٥ - ٢٠٠٦ فقد توفر لها مكتبات وقصص للاطفال تربط بالمواد الدراسية ويجري العمل في هذه المكتبة عن طريق اخذ الاطفال إلى المكتبة المصروف من ٤ - ٦ أما الصفوف من ١ - ٣ فيتم تزويد المعلمات بهذه الكتيبات لقرائنها مع الاطفال في الشعب الدراسية في حصص النشاط وقد تبرع أحد اولياء الامور باعداد من الكتب لهذه المكتبة وله التقدير على ذلك .. كما سيتم في هذه المكتبة صناعة الوسائل التعليمية من قبل المعلمات بأشراف المدرات المقيمت للتربية الشاملة. وقالت الاستاذة/ افراح امل علة المدرسة بالمجتمع المحلي فتمت عبر مجلس الاباء، المنتخب حيث يوجد في هذه المدرسة مجلس اباء ويشترك بالتشقيق مع ادارة المدرسة في كل النشاط المدرسي.

مدرسة الثورة للتعليم الاساسي احدي مدارس التربية الشاملة التي تعمل ادارتها ومعلماتها بجهود متفانية من اجل تحسين الوضع التربوي والتعليمي والاستفادة من نهج التربية الشاملة وعلى وجه الخصوص في العامين الاخيرين ٢٠٠٤ - ٢٠٠٥ - ٢٠٠٦ وهذه المدرسة تأسست عام ١٩٧٢م وكانت مختلطة شعبها الدراسية من ١ - ٩ وفي عام ١٩٩٤م تم الفصل بين البنين والبنات واصبحت خاصة بالبنين من ١ - ٦. يتكون المبنى المدرسي من ٩ شعب دراسية إلى جانب مكتبتين للادارة المدرسية وارشيف يستخدم كذلك مستودعاً للكتب.

### لقاء / عادل قائد

ومكتب للوكيلة والاذاعة المدرسية، ومكتب للارشيف ومكتبة للمدرسة وغرفة للانشطة المدرسية ومستودع. وأضافت الاستاذة/ ماجدة: أما القوة الوظيفية فعددها ٨١ معلمة ومعلم. ويجري العمل في هذه المدرسة منذ عام ١٩٩٨م على طريقة نهج التربية

واثنا نزول الصحيفه إلى هذه المدرسة النموذجية اوضحت الاستاذة ماجدة محمد مهدي مديرة المدرسة، ان المدرسة شهدت تطوراً ملموساً في ادارتها وعلى الرغم من حداثةها الا انها تمكنت من ان تبرز وجودها، وتحصلت على العديد من الشهادات التقديرية لجهودها المبذولة في المجال

## من القلب إلى القلب



أخواني لا أحد يجهلكم أو يتجاهلكم فانتم الوجهة الاكمل لهذا الوطن ولكن نريد منكم الاخلاص لهذا الوطن وان لا تنجروا إلى تلك الاعمال الشيطانية التي تترق وحدهم فجعنا صوب اعينكم لهذا الوطن الذي نترعرع فيه والهواء الذي نتنفس منه وهو الماء الذي نشرب منه.

اجعلوا صوب اعينكم مهاراتهم في كل المجالات فالتحصيل الدراسي هو رأس المال الذي تشدهم والتحسين من الأقات في الصحة التي نطلبها .. فالعقل السليم في الجسم السليم .. فإلبيت المدرسة وسيلتان بلوغ غاية نصل بها إلى هدفنا المنشود فكونوا أوفياء، لهذا الوطن.

## جنوح الأحداث

قد يتساءل البعض ما معنى جنوح الأحداث جنوح الأحداث هو: قيام الأطفال الذين تقل اعمارهم عن سن الخمسة عشر عاماً بأعمال لا يليقها المجتمع، وتتناقى مع الشرع والقانون، مثل: الاخلاق، مثل: السرعة، والهروب من المدرسة، ومجالسة رفاق السوء.

- اسباب جنوح الاحداث:
- معاملة الاطفال بقسوة او اهمالهم.
- التأثير السلبي لبعض وسائل الاعلام.
- ضعف متابعة بعض الاسر لابنائها، وضعف الاشراف عليهم.
- وكين مشهود له ولا يريد ان احذركم بالفاصل، لانها ستجوع الكثيرين وستتعالى اصوات المراهقين وستجعلنا تضطر إلى المكافحة التي لافضلاها.
- اذا كان مرافقاً للمتحرفين أو المشهورين.
- اذا قام باعمال تعرف بانها غير مشروعة (السرقة، أو هابطة، أو فاسدة اخلاقياً).

اضرار جنوح الاحداث:

- انتشار الامية والجهل في المجتمع.
- الانحراف الاخلاقي، واكتساب بعض الصفات غير الحميدة.
- اتساع نطاق بعض العادات السيئة مثل: مضغ القات، وتناول الشمة، والدخان.
- طرق معالجة جنوح الاحداث:
- من طرق معالجة جنوح الاحداث:
- الاهتمام بتعليم وتاهيل الاطفال الجانحين، حتى يكونوا مواطنين صالحين في المجتمع.
- تشجيع اقامة الجمعيات الخيرية التي تهتم برعاية الجانحين.
- التوسع في انشاء، دور الرعاية الاجتماعية، ومراكز تاهيل الجانحين.
- من جهود الدولة في معالجة جنوح الاحداث:
- إصدار قانون رقم (٢٤) لعام ١٩٩٢م لرعاية الاحداث وتاهيلهم.
- اقامة دور الرعاية الاجتماعية التي تهتم برعاية الجانحين وتاهيلهم.
- أهمية المشاركة في معالجة جنوح الاحداث:
- حماية المجتمع من الانحراف والعنف.
- الحد من انتشار الجهل والامية.
- تاهيل الجانحين وجعلهم نافعين في المجتمع.

الطالب/ عمر عبدالله أحمد بن شاحت  
مدرسة الشهيد الزبيدي  
عق شبوة

## فلاشات تربوية

### وللوردي تحية ناقصة

كان الغشم ان يبال جميع الكرمون تكريمهم المستحق من المكرم طيب الذكر حسين عبدالحميد الوادي رئيس الغرفة التجارية والصناعية بمحافظة لبح الذي تكرم مشكوراً بتكريم عدد كبير من الباحثين والمبدعين والإعلاميين في ختام فعاليات الملتقى الثالث الذي اقيم الاسبوع الماضي وفي اللحظة الحقيقية الحاسمة من التكريم تم خلط عباس في دباس، والسبب ان اثنين من المؤثق بهم خلف الكواليس استحقوا اسما طابور من المستحقين للتكريم بأسلوب يكشف عن حقدهم وبهذا التصرف غير التربوي وهو سلوك الضعفاء سببوا بذلك احراباً لادام التكريم الذي اكتشف انانيتهم حين وجد ان هناك وجوهاً تستحق التكريم لم تصعد لخدمة التكريم .. فتحية للوردي الذي وقع دون قصد في فخ من وقع فيههم.

### رداف في أعلى تقدير

في ظل قيادة الاستاذ المخضرم فهمي كرم عنتر لمدرسة رداف للتعليم الاساسي بالشبيخ عثمان محافظة الضرع عاد الوجود التعليمي لهذا الصرح التاريخي الشامخ الذي استحق في الاسبوع الماضي أعلى تقدير من طاقم التوجيه الفني في المحافظة عند

### المسافة بين القيادات والمعلمين

زيارتهم للمدرسة فكان الامتياز التقدير المستحق لمدرسة رداف وطاقمها التربوي والتعليمي النشط.

### اضبط .. سجن بن حنبل

وهناك كما هو ملحوظ عدم الكشف عن بعضها من قبل بعض الجهات التربوية والتعليمية في المحافظات والمديريات وبالذات مديرية ادارات التربية والتعليم بالمديريات التي تقع عليهم مسؤولية معرفة موموم ومشاكل المعلمين عن قرب ويمكن حدوث ذلك اذا نظمت زيارات ميدانية لبعض القيادات التربوية والتعليمية يتم فيها الاستماع للجميع دون استثناء، ودون الاعتماد فقط على تقارير الادارات المدرسية التي بالتأكيد بعضها تخفي ما لايرضيها ولايجلو لها وتقصد الا يصل ذلك للقيادات التربوية والتعليمية التي يفترض عليها ان تكون قريبة من موموم ومشاكل المعلمين والقيادات الحقيقية في تنفيذ سياسة التربية والتعليم وهم من يتحملوا الاقنال والمتابع لتكتمهم لم يجدون من يفتش لهم اذانه من المسؤولين.

### طلاب البلياردو

يلحظ ان محلات ألعاب البلياردو

## تعلموا .. تعلموا

انا لا اريد ان اوجه كلمة لكم كناصح او موجه فانا مازلت طالباً مثلكم احسح إلى التوجيه والنصح، ولكن شعوري تنطلق تحوكم كي تحافظوا على مستوياتكم التعليمية فهي الوحيدة التي يرتكز عليها المستقبل.

تعلموا .. تعلموا .. قالها الحكماء والابياء قالوا تعلموا من المهدي إلى اللحد وقالوا اطلبوا العلم ولو في الصين .. لاتضيعوا الوقت فالوقت من ذهب، تعلموا فالتعلم ثروة .. والإنسان بذاته ثروة من راسه إلى اخمص قدميه، وليس الثروة فقط التي تحت الارض من معادن ونفط او تلك التي تحت الماء، فهذه ثروات نصيحتي لكم.



الطالب/ جبران محمود جبران