المفتتح

الشباب والطلاب بصمة إبداعية تربوية تعليمية

اثبتت ادارة الشباب والطلاب وبرؤية صائبة من رئاسة تحرير صحيفة ١٤ أكتوبر انها عند معاني الالق وتجلى الابداع الذي غدت صحيفة ١٤ أكتوبر تزدان بها .. وبرزت تجليات المشهد الابداعي من خلال التواصل المستمر لانهار وينابيع روافد الابداع وما حظيت به هذه الصفحات من مواضيع شتى سواء اكانت في التحقيق الصحافي او اللقاءات الصحافية او الاستطلاعات او الاعمدة والابواب الرائعة المتألقة مادة واخراجاً .. اضافة الى ما يموربه صدر صفحات الصحيفة من رؤى .. اجلها ان تحظى هذه الصفحات بأعمال الشباب والطلاب من مادة صحافية وخبر وتحقيق اضافة الى رعاية من يد العون والمساندة في اذكاء روح المنافسة والابداع والفائدة الصحافية من رئاسة تحرير الصحيفة وادارة صفحات الشباب والطلاب .. وبذلك فان هذه الصفحات وهذه الرؤية الصائبة - عملاً وفعلاً - تعد بصمة ابداعية تربوية تعليمية ترقى الى مستوى الرسالة الصحفية المهنية - مهنة الصحافة وصحافة المهنة التي تكون أكثر جلاءاً وامتاعاً وفائدة ان كان لها وسط فاعل ومؤثر ، او حقل يثمر بأروع ما يكون من ثمرات الفائدة والابداع والامتاع .. وتلك هي خلاصة جني العمل الصحافي الفني المهني المتميز .. اضافة الى ما احدثته هذه الرؤية من اصداء تداعت لها المؤسسات التربوية والتعليمية في رفد هذه الصفحات من معينها وذلك كله يتجلى ويتميز بفضل نخبة وحملة الاقلام من مشاعل واضواء الغد الآتي .. وتكتمل ثمرة القدرة الابداعية الخلاقة بتكامل الادارة مع قوة وصواب الارادة .

عبدالفتاح العودي

لهذا يحاربونك يا «١٤ أكتوبر»

منذ ان تولى الاستاذ / احمد الحبيشي رئاسة مجلس ادارة مؤسسة ١٤ أكتوبر ورئاسة تحرير صحيفتها ، وهي في اشراقات مستمرة ، وصفحاتها تتلألأ فيها اعمدة الثقافة والفنون والسياسة وغدت في ايام هذا الصحافي قوة صحفية مؤثرة وجدت طريقها نحو الحضور الفاعل والتنافس الايجابي المستنير في ظل خبرات الصحفي المكتسي فكره بالسلاسة والخبرة والزهو .

لقد اخذت صحيفة ١٤ أكتوبر دورها في اكتشاف موهبتها وملامح خطوطها العريضة واهداف سيرها واتجاهاتها لتتناسب مع ميول ورغبات الرأي العام المحلي والاقليمي العربي ، وما تتطلبه تلك الرغبات من معلومات وافكار عن المخابىء المتسترة والتي لم يكشف عن كنوزها غير صحيفة ١٤ أكتوبر في عهد رائدها المنظم والمرشد لاتجاهها الجديد العصامي / احمد الحبيشي الذي كان طبيعياً ان يناله الاذى من المتضررين الذين عصفت اصلاحاته الفنية والمهنية والمالية بمصالحهم غير المشروعة.

ومن يرى صحيفة ١٤ أكتوبر بثوبها القشيب المفتخر رغم تخلف الامكانيات المطبعية وشحة الكادر البشري لا يذهب بعيداً فهو يرى بأم عينيه ان تحديثاً قد طرأ على تقنية مرحلة ما قبل الطباعة بحيث من المؤكد انها تستخدم وحدة حديثة للمعلومات مزودة بأحدث الاجهزة التقنية وتترافق هذه الاجهزة مع وحدات اخرى تجهيزية لما قبل الطباعة ذات تقنية عالية .

ومن الواضح ان الرجل لديه اولويات ويعرف ما يريد .. فهو وان كان اعطى اهتماماً كبيراً لتحديث مرحلة ما قبل الطباعة ، الا انه يخطط بشكل مدروس لمرحلة الطباعة من خلال سعيه لادخال مطابع حديثة خلال هذا العام والعام القادم .

وبحكم ان صحيفة ١٤ أكتوبر غزيرة بالكفاءات الصحافية والمحررين وذوي المواهب في مجال التحقيقات ومن المبدعين في كل مجال من مجالات (الآنسة صاحبة الجلالة) فان هذه التجهيزات اعطت دفعاً قوياً لملاكات الصحيفة وقادتها نحو تطوير مواهبها في الكتابة الصحفية متزامنة مع فترات جديدة من التدريب والتأهيل للمحررين .

ومن وجهة نظر حيادية ومستقلة فان الرأي الذي يقف خلف وامام والى جانب هذه الصحيفة يكون قد توصل الى انطباعات عملية ونظرية ان هناك محاربة للفساد والمفسدين من خلال ما يعبر عنه الكثيرون بأن الحنفيات التي كانت تعبث بمكونات الصحيفة المالية قد اغلقت ، وان اتجاهاً ايجابياً قد حل محلها وهو العمل الدؤوب في تطوير الحياة المعيشية للصحفيين والفنيين العاملين في الصحيفة مع طموح الصحيفة العملي في ترقيه المرأة الصحفية والدفع بها كي تتبوأ مراكز قيادية في مؤسسة الصحافة اليمنية ١٤ أكتوبر .وهي المحرومة سابقاً من تبوء مركزاً رياديا مشهوداً منذ تأسيس صحيفة ١٤ أكتوبر .

شكراً لك يا استاذنا / الحبيشي

وشكراً لجهودك المتنامية لتطوير الصحيفة .

عياش يحيى أحمد

السياسة السكانية .. والشباب

لازلنا مع الشباب الذين هم درع الوطن وهم المستقبل كله ، سنتكلم هنا عن السياسة السكانية والشباب التي تعتبر القاسم المشترك في كل مرفق من مرافق الحياة والسياسة السكانية تعتبر بحد ذاتها المدخل الحقيقي الى قضايا ذات البعد السكاني باسلوب قابل للتنفيذ خاصة فيما يتعلق بقضايا ومشكلات تزايد اعداد الشباب والبحث عن طرق مناسبة لتعليمهم وتشغيلهم وحتى لا تكون هناك بطالة وبالتالي ايجاد سياسة سكانية ذات معالم واضحة تقوم على الاستثمار والتوزيع الامثل للعنصر البشري الذي يعتبر من أهم وافضل العناصر لتنفيذ استراتيجية تنموية شاملة ومتكاملة ، اننا بحاجة ماسة الى ان تكون السياسة السكانية والنمو السكاني في مسار واحد حتى تخدم تلك العمالة من الشباب وحتى لا تكون هناك بطالة بين الشباب ومن هنا تزداد حدة المشكلة بين الشباب فمنهم من يحاول الحصول على فرصة عمل تؤهلهم الى حياة شريفة ، ان السياسة السكانية هي الطريق الوحيد الى معرفة التركيب العمري بين الشباب وبها نستطيع ان يكون التوازن بين النمو السكاني والسياسة السكانية .

ومن هنا اوجدنا فرص العمل بين الشباب والمهارات التي نحتاجها ، حتى اذا استغنينا عن مهارة من المهارات فان العمالة تظل مطلوبة وحققنا من خلالها خطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية التي نحن بحاجتها ولو تفحصنا الطريق لوجدنا ان هناك شيء ما مازال يعشعش في مخيلة الشباب وذلك مثل الهجرة ، فالهجرة تلعب دوراً كبيراً في الزيادة السكانية بكل ابعادها ، فاذا كانت السياسة السكانية تعمل على ازدياد النمو السكاني فان العمالة محتاجة في دول كثيرة ذات الفرص المحدودة لغرض العمل وتدل التحركات بين الشباب في اقتناء الهجرة ظاهرة خطيرة حيث ان هؤلاء الشباب لا يحملون مؤهلات علمية وعملية ، فكثير من المهاجرين من الشباب لا يحملون مؤهلات علمية وهذا ما زاد الطين بله ، والسياسة السكانية هي الركيزة الاولى من العمل للحد من ظاهرة العماله التي تظهر جلياً في هجرة الشباب فهل لنا ان نعمل على ان نوازي بين السياسة السكانية والنمو السكاني المتزايد ؟ .

عبدالاله سلام

الدبلوماسية الأمريكية
الأولوية لاستهداف الشباب في العالم العربي والإسلامي

تناولت «مارغريت تاتوايلر» وكيلة وزارة الخارجية الامريكية للشؤون العامة في وثيقة قدمتها الى «فرانك وولف» رئيس لجنة الاعتمادات وعضو الكونغرس «سيرانو» وقامت بنشرها «مجلة المستقبل العربي العدد ٣٠١» تقول فيها « نعرف جميعاً ان بلدنا يعاني - لسوء الطالع - مشكلة في انحاء كثيرة من العالم اليوم بدرجة مفرطة ، وهي مشكلة من المؤسف اننا نميناها على مدى سنوات عديدة عبر ادارات جمهورية وديمقراطية على السواء وهي ايضاً مشكلة لا تجد لها حلاً سريعاً او منفرداً وكما انها استغرقت سنوات لتصل الى وضعها الراهن فان سنستغرق سنوات كثيرة ايضاً من عمل شاق لنخرج منها فنحن بحاجة لأن نواصل التركيز على تلك المناطق من العالم حيث يوجد تدهور في النظرة الى امتنا وبحاجة الى ان ندعم برامجنا وانشطتنا لتصل الى العمق لوقف هذه النظرة وعكس اتجاهه وعلينا البحث عن مبادرات جديدة وتحسين المبادرات القديمة على امل الوصول الى جمهور اصغر سناً واوسع نطاقاً وأكثر عمقاً .

الشبان المفتاح الى عالم المستقبل السلمي يجب علينا ان نشترك وننصت ونتفاعل معهم وان الاتصال بالعالم العربي والاسلامي اولوية قصوى ، وفيما يتعلق بالتبادل فان نسبة «٢٥ بالمائة» من اعتمادات مكتب الشؤون التعليمية والثقافية ستذهب الى برامج الشرق الاوسط وجنوب آسيا في السنة المالية ٢٠٠٤م مقارنة بنسبة (١٧ بالمائة) في السنة المالية ٢٠٠٢م ولقد بدأنا من جديد برنامج «فولبرايت» في افغانستان بعد ٢٥ عاماً من التوقف وسيصل عشرون من الافغان من الحاصلين على منح برنامج فولبرايت وقبل ايام وصل «٢٥ طالباً عراقياً» للبرنامج ذاته لتوجيههم قبل ان يبدأوا دراساتهم النظامية ، وثمة برنامج آخر يعد بالكثير هو «برنامج زوايا امريكية» الذي يشكل شراكات بين السفارات الامريكية ومؤسسات محلية مثل المكتبات العامة والجامعات وغرف التجارة وهذه الزوايا هي مصدر للوصول الى المعلومات عند مستوى القواعد ، تعليم الانجليزية لتقوية برامج تعليم الانجليزية يكرس مكتب الشؤون التعليمية والثقافية مبلغ اضافي لينشىء خمسة مواقع لموظفين جدد اقليميين لتعليم اللغة الانجليزية ليصل عددهم الاجمالي الى عشرين وهذا غير كاف لانجاز اهداف الدبلوماسية العامة وعلى سبيل المثال فان سفارتنا في دمشق نقدر انها خلال السنوات الخمس الماضية دربت أكثر من «٩ آلاف» من معلمي اللغة الانجليزية في سوريا البالغ عددهم «١٢ الفاً» وهو مثل رائع على الوصول الى الجيل الثاني في سوريا .

«برامج الكتب» : طورت الوزارة «مجموعات كتب» عن التاريخ والثقافة والقيم الامريكية لجمهور الشباب في انحاء العالم وتمنح السفارات «مجموعة الكتب» للمكتبات المحلية والمدارس الابتدائية ، الثانوية وبحلول / سبتمبر ٢٠٠٣م كانت السفارة في انحاء العالم قد وزعت من «مجموعات الكتب» ما تربو قيمته على ٤٠٠ الف دولار ونتفحص بالمثل مشتريات كتبنا والمطبوعات الدورية في الخارج بالمثل .

واختتمت ورقتها انني متفائلة في واقعية بأن باستطاعتنا ان نحقق مع الوقت انطباعاً افضل واصح واكثر دقة عن امتنا وشعبنا ولا احد يستهين بقدر التحدي والمهمة الصعبة التي تنتظرنا .

« الآن » وبعد ان انتهينا من قراءة «نص الوثيقة المنشورة في مجلة المستقبل العربي» نكون قد توصلنا الى الرؤية المنهجية للدبلوماسية الامريكية بخصوص نظرتها وكيفية تعاملها مع الشباب العربي والاسلامي وهذا الموضوع جدير بالقراءة والمناقشة والدراسة وعلينا ان نطرح سؤالاً لماذا هذا الاهتمام بهذه الشريحة بالذات وما هي ابعادها وادواتها وهل ستعمل تلك على قلب المفاهيم وتغيير الصورة العربية نحو الولايات المتحدة ، أليس انحيازها في الامم المتحدة والمنظمات الدولية الكامل لصالح الدولة الصهيونية هو الذي سبب لها هذا العداء ، العالم يعرف قصة اغتصاب اسرائيل للاراضي الفلسطينية قبل أكثر من (٥٠ عاماً) وكيف تم تشريد وهدم الاراضي الفلسطينية وتجريف الاراضي الزراعية والى الآن تعمل الآلة العسكرية الاسرائيلية على تدمير البنى التحتية من مساكن ومنشآت تعليمية وصحية بل والقتل باستخدام الطائرات الاباتشي ومع هذا امريكا ترفع صوتها مساندة لاسرائيل ، وحالياً ذهبت امريكا الى العراق بدون غطاء دولي وقامت باحتلال العراق وعملت على اذكاء النعرات الطائفية يحدث يومياً القتل والتدمير في العراق لمصلحة من هذا يحدث .. امريكا بحاجة الى تغيير نظرتها نحو الشعوب العربية والعمل على مناصرة الشعب الفلسطيني حتى تتغير الصورة .

سمير يحيى الوهابي

المرأة المتهمة في جميع الأحوال !!

تشعر المرأة العاملة بتأنيب الضمير .. بمعنى تشعر بانها موزعة بين العمل والبيت وانها لا تؤدي وظيفتها في المكتب ولا في البيت كاملة .. انها موزعه بين تأكيد ذاتها بالعمل وبين واجبها نحو بيتها وزوجها واولادها .. وقد تصل في نهاية هذا العذاب الى قرار واحد هو ان تختار بين عملها وبين بيتها !!

ولا تنعكس حيرة المرأة عليها وحدها ولكن على زوجها واولادها .. ان ازدياد جنوح الاحداث وانتشار المنحدرات بينهم وجرائم الاغتصاب وغيرها من مظاهر الانحراف سببها افتقاد الابناء لدفىء البيت الذي لا توفره الحياة الحديثة والتي تجعل الرجل يسعى الى زيادة دخله بزيادة ساعات عمله وتدفع المرأة للبحث عن ذاتها وزيادة دخلها .. وهكذا ينشغل الاثنان في معركة كسب العيش وتكون النتيجة او الضحية هم الاولاد .. ان شعور المرأة بالذنب يجعلها عصبية ويدفعها الى ان تتصرف تصرفات طائشة سواء في المكتب او المصنع او البيت فهي قد تربت على اسطورة الامومة الشاملة التي سارت طوال القرون الماضية وحتى الخمسينات كانت هي النظام الاجتماعي السائد .. اي ان الرجل يعمل في المكتب والمرأة تعمل في البيت فاذا فكرت في النزول للعمل تعرضت لعاصفة من النقد من الجميع سواء من اسرتها او مجتمعها ولكن هذه النظرة بدأت تتغير بعد نهاية الحرب العالمية الثانية التي قتل فيها عشرات الملايين من الرجال او اصيبوا اصابات بالغة في ميادين القتال ولم يكن هناك حل الا دخول المرأة الى ساحة العمل لاعمار ما دمرته الحرب ولانتاج الطعام والشراب وهكذا كانت الضرورة الاقتصادية هي المحرك القوي لتسريع دخول المرأة ميدان العمل . بل ويزيد من قيمتها الاجتماعية عندما اصبح الشاب العاجز عن تمويل الزواج يبحث عن امرأة تشاركه الانفاق بل اصبحت المرأة التي تلازم البيت وتضحي بالعمل بئاً اقتصادياً .

ان المرأة التي تتعلم وتحصل على شهاداتها الجامعية تشعر انها اهدرت وقتها وصحتها على الدراسة تم انتهت بتعليق الشهادة في البيت من دون ان تستفيد منها .. وهي تنظر الى زميلاتها اللواتي التحقن بالعمل بشيء من الأسى وربما الحسد ان ازدياد عدد الرجال الذين يعانون من البطالة دفع الكثير من المفكرين والاقتصاديين الى مطالبة المرأة بالعودة الى البيت حتى تتوفر الوظائف للرجال .. فالزوج الذي يجد زوجته تخرج الى العمل صباحاً وهو قابع في البيت يشعر بالاحباط والتعاسة وقد يدفعه هذا الى انواع من المشاكل النفسية او الاندفاع الى ارتكاب الجريمة .. فالمرأة العاملة اذن لا تتعرض للشعور بالذنب تجاه اولادها فقط ولكن حيال زوجها اولاً !! والمرأة متهمة دائماً فاذا بقيت في البيت من دون عمل اعتبرت عبئاً على اقتصاد الاسرة واذا خرجت اعتبرت عبئاً على سوق العمل واذا انجبت قالوا انها لا تهتم بأطفالها .. واذا لم تنجب اعتبرت سبباً في تراجع عدد السكان !! .

ان المجتمع البشري يشهد الآن تطوراً حاسماً يتضح في قسمات جديدة وتنتزع فيه المرأة مزيداً من الحقوق والواجبات .. بحيث يمكن ان يقال ان المرأة اعادت اكتشاف نفسها وادركت ان في امكانها تغيير الثوابت التي ظلت الألوف السنين تحكم العلاقة بين الرجل والمرأة وبين المرأة ودورها في المجتمع .. والموقف الآن ان المرأة قد خرجت الى العمل ومن الصعب اعادتها بعد ان ذاقت طعم الحرية والاستقلال وادركت اهمية تحقيق الذات بقي ان تتمكن المرأة من التوفيق بين دورها في البيت ودورها في المكتب حتى لا تصبح متهمة طوال الوقت .

داليا عدنان الصادق

القناة التعليمية الفضائية.. لماذا ؟!

ترددت كثيراً في الكتابة حول هذا الموضوع، وذلك لادراكي العميق بأن على رأس هرم وزارة التربية والتعليم شخصيات ذات ثقل تربوي كبير وتجربة غنية يصعب عندها في كثير من الاحيان إبدأ الملاحظة ونقاط التعجب.. مثل الوزير ونائبه وبعض الوكلاء وذلك للفهم العميق بجوهر العملية التربوية ومتطلباتها الاهم قبل المهم.. ولكن ومع إعتذاري للجميع فإني اريد ان اوضح شيء ما حول إطلاق القناة التعليمية الفضائية واهميتها وماهي الفائة المتوخاة منها؟! في ظل إنتشار القنوات التعليمية المتخصصة.. وفي ظل محدودية الانتشار للبث الارضي لقنواتنا المحلية وذلك لاختلاف التضاريس من الشرق إلى الغرب ومن الشمال إلى الجنوب.. لهذا يكون من الاجدر بوزارة التربية والتعليم ان تبث قناة ارضية تغطي التراب الوطني كله وتكون في خدمة المدرسين والطلاب وكذلك في خدمة محو امية كبار السن، حيث ان كثيراً من القرى في الوديان وعلى قمم الجبال والتجمعات السكنية في الصحاري لاتوجد عندهم مدارس وإن وجدت فلا توجد فيها مقومات التعليم.

وإذا كانت خطوة انتشار الحاسوب في المدارس تعتبر من الخطوات الجادة وتحسب للوزارة إلاّ إننا نريد خطوات اكثر جدية وهي إعادة النظر في المناهج التي اصبحت عبئاً على المدرسين والطلاب والاسر.. ولورجعنا إلى المناهج في بداية السبعينات ومدى التحصيل عند الطلاب وفهم المدرسين لهذه المناهج لوجدناها اكثر قرباً من واقعنا وأكثر فهماً وإستيعاباً لدى المدرسين لهذا تخرج اجيال فاهمة وناضجة.

إضافة إلى ضررة التوسع في المباني المدرسية في المدينة والريف حيث صار الزحام داخل غرف الدراسة هي السمة الغالبة.

فأين الدراسات والبحوث التربوية حول هذا الموضوع؟

واعتقد انه لم يغب عن بال طلاب الامس (السبعينات) المسؤولين الحاليين لوزارة التربية والتعليم كم كان عدد الطلاب في الصف(اربعين طالب) كما ان مدير المدرسة في السابق هو المدير والموجه والقائم على شؤون المدرسة وسارت العملية التربوية على مايرام، أما الان فهناك مدير ووكلاء ومسؤولين لاحصر لهم ولاعدد، وبين هذا وذاك ضاعت العملية التربوية!

فالملاحظة المهمة هي، ان التربويين القديرين والذين اثبتوا مهارات عالية في التدريس على الوزارة تقديرهم وإعطاءهم ما يستحقون من علاوات ودرجات تشجيعية وعدم شغلهم بالوظائف الادارية حتى يستفيد منهم الطلاب في المدارس، اما في المحافظات فيجب على الوزارة إنشاء مدارس للتجمعات السكانية في (الصحاري) مع اقسام داخلية تأويهم على غرار مدارس البدو الرحل ومدارس الايتام.

هذه هي مسائل اهم من اطلاق قناة فضائية تعليمية ..

والله من وراء القصد.

المهندس/أحمدالبكار

الشيء الذي يريده كل إنسان!!؟

أتعلم أنك بإمكانك ان تسحر الآخرين بكلماتك إذا ما حاولت انتقاءها بعناية وإذا أظهرت لهم المواساة في حالاتهم وشاطرتهم مشاكلهم وأحزانهم..بل وحاولت ان تساهم في إيجاد الحلول الكفيلة بحل تلك المشاكل.. هل تود ان تتعلم عبارة سحرية تزيل الشعور بالضغينة وتولد النية الحسنة وتجعل الشخص الآخر يستمع إليك بإصغاء إلى ما تقول!!؟

حسناً.. إليك الطريقة ابدأ بالقول«لاألومك على الاطلاق لشعورك هذا.. فأنا لو كنت مكانك لتصرفت وشعرت مثلك تماماً».. إن جواباً كهذا حقاً كفيل بأن يلين من حدة اكثر الناس سفاهة وحباً للجدل بل بإمكانك قول ذلك وتكون في قولك صادقاً مئة بالمئة لانك لو كنت مكان الشخص الآخر لشعرت تماماً بما هو يشعر فيه.. فمثلاً دعنا نفترض أنك يوماً من الأيام وقعت بمشكلة ما وما انتهيت حتى قابلت صديقاً لك.. حينها سوف تبدأ بقص ما حدث لك بحرقة شديدة له.. ماذا سيكون تصرفه حين ذلك!!

اعلم أن الشخص الذي يأتيك منزعجاً وغاضباً وثائراً، لايستحق منك اللوم على ماهو عليه.. بل يستحق الاسف والشفقة والشعور معه في كثير من الاحوال.. فأحد الرجال الذي يدعى(جون جوف) يقول عندما التقى سكراناً يتأرجح على الرصيف، أقول «إ ن تصرفات هذا الرجل ليس إلا بما قدره الله تعالى له»..

إن ثلاثة ارباع الناس الذين ستقابلهم غداً هم متعطشون إلى تعاطفك وتقديرك.. فامنحهم ذلك فهم بدورهم سيشعرون بالمحبة تجاهك.. إن الجنس البشري بشكل عام يلتمس التعاطف، فالطفل يبدي بلهفة جرحه او حتى يتعمد إيذاء نفسه كي يحظى بالاهتمام والعطف من الآخرين ومن اجل الغرض ذاته يبدي الراشدون جروحهم ويتحدثون عما اصابهم وعن الامراض التي عانوا منها وخاصة تفاصيل العمليات الجراحية التي اجريت لهم، كما ان الشكاوي من المصائب وسوء الحظ إن كان صحيحاً او خيالياً هو إلى حد ما اسلوب شائع وهكذا إن اردت أن تستميل الناس إلى طريقة تفكيرك.. تذكر القاعدة التالية:-

«تعاطف مع آراء ورغبات الشخص الآخر».

علاء الاغبري
رئيس جمعية المجتمع الالكتروني
عضو مجلس شورى الشباب اليمني

هذا البطل الرمز

هذه الأبيات مهداة لفخامة الرئيس بعودته من القمة وقدوم عيد 22 مايو المجيد

حيا علي ما هزت
ذوال الخضيره
وسواحل تمتلي لما
جبل صيرة
حيا مل عدن كله
وما يملي الجزيرة
والأراضي تمتلى والأرض
وديره
علي مثل الجبل
دي ماتهزشي الذخيرة
وكلمته لا قالها
تسوا جبل صيرة
في عهده الميمون
تحققت وحده كبيره
هذا البطل الرمز
مرفوض تغييره
وفي عيد مايو برسل
الورده كبيره
لصانع التاريخ والامجاد
لك يافارس ديره
علي مثل النمر
وجهه منور بالجزيرة
من يوم قاد الشعب
إنجازات في عهده كثيره
داخل عدن وأبين
وفي لحج الخضيره
وشبوه والمكلا
نورها ضو بصيره
مأرب مع المهره
عمل واصل وتيره
والخير عم اليمن كله
بوحدتنا الظفيره
وأنا والله ثم والله
مارشح ولازكي لغيره
لانه بطل مغوار
بصماته كثيرة
حقق لنا الوحدة
بنى دوله حديثه
ومبروك باهنيه بمايو
عيد وحدتنا المجيده
والختم صلوا على المختار
مارشت المطره خضيره

السيد/قاسم عمر صالح سقاف

عدن الحبيبة أردتها لي قبرا
فلا أستطيع أن أفرقها شبرا
هي في عيني وفي قلبي ذكرى
أحببتها سراً وجهرا

عادل خدشي