

تعزيز المرأة والتنمية المجتمعية - الأهمية

«رصد لموضوعات في قضايا النوع الاجتماعي والتنمية»



إشراف/ الأمانة العامة

صحة السكان والتنمية

العلاقة المتبادلة

إن صحة الفرد في المجتمع هي الغاية التي يسعى إليها المخطون، لأن التنمية الصحية أساس قدرة على الإنتاج في شتى الميادين كما أن التحسن الصحي والغذائي من شأنه أن يقاوي حدوث القصور العقلي والذهني لدى الأطفال الأمر الذي يجعل أجيال المستقبل أكثر قدرة على الإنتاج والعبء ومن المؤسف أن الكثير من الدول في العالم الثالث يحدث فيها نمو سكاني دون تنمية أو تطور إيجابي يذكر ولأن التنمية الصحية جزءاً لا يتجزأ من التنمية الاجتماعية بمفهومها الشامل فإن أي قصور في الخدمات الصحية سيكسب نفسه سلباً على التنمية الاقتصادية والاجتماعية فتأثر بالعبء من العوامل، واتي تطور أو ركود أو تراجع للوضع الصحي في أي بلد لا يمكن النظر فيه دون الأخذ بعين طرية بين تلك العوامل والوضع الصحي، فعندما يتم تخصيص موارد مالية كافية تستخدم بكفاءة لتطوير الخدمات الصحية وتدعم هذه الخدمات بجهود تنموية أخرى لتحسين المستوى الاجتماعي والاقتصادي لبلد فإن هدف السياسة الصحية تكون عملية ويمكن تحقيقها كون التنمية الصحية تهدف أساساً إلى تحسين الأوضاع الصحية للمجتمع وتكتسب أهميتها من كونها تفسر العامل الأساسي للتنمية وهو الإنسان الذي به وجهوده تتحقق التنمية في المجتمع حيث أن المجتمع الذي يخلو سكانه من الأمراض وتكون صحته جيدة فإن ذلك ينعكس على المستوى المنموي من خلال الجهود التي تبذل من قبل الأشخاص الأصحاء، ومن ثم فإن أحداث تنمية صحية على مستوى المجتمع بأسره يتوقف على إضفاء البعد الصحي على كافة جوانب التنمية الشاملة سواء من حيث النهج أو الاستراتيجيات أو البرامج الخطية، وعلى القدر التأثير الواسع لارتفاع معدلي النمو السكاني والإمالة، وكذا فإن محاولة الإبقاء بالأوضاع الصحية تبدو شديدة الصعوبة بمزعل عن العامل الاقتصادي المستند إلى عملية تنموية متكاملة تهدف إلى تحقيق معدلات اقتصادية تتخطى معدلات النمو السكاني وزيادة الإنفاق على الصحة كهدف استراتيجي للتنمية الشاملة على أن يقرن ذلك ببدالة توزيع خدمات الرعاية الصحية.

شوقي احمد العباسي



الصحة الإنجابية. ويكسب المرأة وصياً بكثير من القضايا التربوية والسكانية ويجنبها العادات الضارة ويجعل لها مكانة في أسرتها ومجتمعها.

٢- دور العمل والمشاركة الاقتصادية في النهوض بواقع المرأة:

وكما للتعليم أهمية اجتماعية وثقافية وتربوية فله أهمية اقتصادية إذ أنه يقود إلى بيئة عملية مناسبة ويفتح المجال أمام فرص عمل متنوعة ومشاركة اقتصادية متطورة وتختلف مساهمة المرأة في التنمية وفقاً لمدى مساهمة المرأة في سوق العمل وتتواجد في مواقع غير مؤثرة خاصة من حيث المشاركة في القرار. وبالنسبة لعمل المرأة اليمينية ومشاركتها الاقتصادية فقد أمدت القوانين والتشريعات ذات العلاقة بالعمل والخدمة المدنية الكثير من الحقوق المتساوية في العمل والأجر والتفرغ مع الأخذ بعين الاعتبار ظروف المرأة الخاصة التي تتصل بطبيعتها كآثني وضمت بعض مواد قانون العمل والخدمة المدنية هذه الظروف عندما اختلفت المرأة ببعض الميزات كونها زوجة وحامل ومرضع ومسننة لاطفالها وتتواجد النساء الحضريات اليوم في قطاعات خدمية والتجارية عديدة ولقد أوضحت العديد من الدراسات المحلية أن خروج المرأة إلى العمل يمكن الكثيرات من تخطي الحاجز النفسي الذي كان يجعلها بعيدة عن المشاركة في الحياة الاجتماعية والاقتصادية بصورة فعالة، ويوجد لديهن وعياً بأهمية العمل ودوره في حياتهن وحياة أسرهن ومجتمعهن، بل إن بعض الدراسات والملاحظات الواقعية قد أوضحت أن التحاق المرأة اليمينية بسوق العمل الخدمي والإنتاجي المسبوق تقدماً في ساعد بعض الأسر من تخفيف عبء الاعتماد خاصة أن المجتمع يمر بإصلاحات اقتصادية وهيكليّة إدارية وتربوية معيشية أثرت بالأسر على مستويات معيشة الأسر، وبالتالي فحل خروج المرأة إلى العمل يمكن أن تكون شريكاً فاعلاً في ميزانيتها الأسرة بل إن هذا التفاعل الاقتصادي بين أعضاء الأسرة اليمينية ذكرنا واثناً قد أخذ يسهم في توفير بعض القيم في الأسرة مثل تقبل الرجل زوجها وأياً أو أياً في شأن المرأة وشرك في التواحي المائية للأسرة ولشرك من هذا المعطي الجسدي من المشاركة سوف يزيد من قيم الأسرة والمسؤولية المشتركة في أعضاء الأسرة الواحدة. هذا مع العلم أنه يوجد اليوم في المجتمع اليمني شرحة من النساء في المجالات في أعمال ومشاريع إنتاجية خاصة يحققن نجاحات هامة.

١- دور التعليم والأهمية في تهيؤ المرأة العاملة:

يكتسب التعليم اليوم أهمية كبيرة في التنمية المجتمعية والاقتصادية، كما أنه يستند إلى قاعدة مستوررة وقانونية واضحة وذلك من حيث التكديف على المهنة وفرصة المكافأة لجميع المواطنين ذكورا وإناثاً دون تمييز. مقارنةً بأي وقت مضى فقد حققت المرأة فيه تقدماً هاماً حتى أن البعض فطعن فيه أخطاءاً بعيدة إلى أن تمكن من نيل الشهادة أو الترخيص المناسبين والفرص التي يعطونها للرجال، ولكن نظر الفجوة قائمة في التعليم بين الذكور والإناث هذا بالإضافة إلى أن تعليم المرأة لا يزال يصعد بالعسوق الاجتماعية والثقافية ويأتي تعليم الإناث عند بعض الأسر كخيار ثاني أو ثالث بينما هو عند كفاية الأسر الخيار الأول للإبناء الذكور. وحقيقة أن التعليم هام وضروري للإنسان بشكل عام، وبالنسبة للإناث مهم بالغا في أهمية بل في عدم ذلك وإنما الضرر يمكن في عدم التعليم شرط ضروري لتحرير المرأة من الأمية والجهل. والتعليم هو الجسر الذي تعبر به إلى ساحة المساهمة في الحياة الاقتصادية والاجتماعية. أن التعليم عامل هام وقوي في مساعدة المرأة على تحسين أوضاعها وخصائصها السكانية، وبغض ذلك تأثيره القوي على كثير من المواقف الحياتية والفرص الواقعية، فالتعليم علاقة بسن الزواج من حيث عدم التكبير فيه وبموجب تكون الفجوة مشفولة بالتعليم، ومهينة للنضج الاقتصادي، ومن خلال برامج المشاريع الإنتاجية والفرص وتأمين النساء بما يحق الاعتماد الذاتي.

١- الاعتراف والاهتمام ب دور المرأة

الزراعة اختراعاً أثنوياً حيث توصلت إليها المرأة نتيجة لحياة الاستقرار التي كانت تعيشها والتي اتاحت لها فرصة ملاحظة دورة الحياة في النباتات البرية، فأبدعت وتفتنت في أمور الحياة الزراعية والاقتصادية. وبصورة أكثر تحديداً وإنصافاً للمرأة يمكن القول: بأن المرأة كانت ولا تزال وعبر تاريخها الطويل تؤدي دورين في الحياة الإنسانية وهذين الدورين هما: ١- الدور الإنجابي: الذي لم تتصل منه يوماً ما في حياتها بل أنها توديه بقية عالية، فهو دور في جزء كبير منه متصل بطبيعتها وتكوينها الأنثوي ويتمثل في عمليات الحمل والإنجاب وهو الاعتراف بتعدد أدوارها الحيوية والاقتصادية. وهذا الدور الإنجابي يمكن للرجل أن يشارك فيه بمدى واسع ويقدم المساندة اللازمة للمرأة من خلاله كزوج وقريب وعامل ومسئول في أسرته.

٢- الدور الإنتاجي:

ويتمثل في الإسهام الاقتصادي وإنتاج السلع والخدمات وهو ليس حكراً على الرجل - كما قد يتصور البعض - بل للمرأة نصيب فيه ولها قدر هام من الإسهام والمشاركة، كعضو مسؤل تجاه المجتمع وتنميته. ويهذين الدورين الهامين (الإنجابي - الإنتاجي) يمكن القول: بأن المرأة باستمرار تشكل وحدة إنتاج هامة: وحدة إنتاج البشر والحفاظ على الموارد البشرية، ووحدة إنتاج القوات والسلع والخدمات، ويهذين الدورين تكتسب أهميتها الاجتماعية والاقتصادية. فهما على المرأة منذ الزمن الماضي تضطلع بهذين الدورين، وتشكل الأدوار المزججة معضلة لها، وكانت توازن موازنة دقيقة بين أدوارها الأسرية وأدوارها الاجتماعية والاقتصادية.

٢- تقويم مجتمعات اليوم لأدوار المرأة المعاصرة، وخاصة مجتمعاتنا العربية:

على الرغم من وضوح وأهمية دور كل من الرجل والمرأة في بناء الأسرة وبناء المجتمع وتنميته، إلا أننا اعتدنا في مسيرة هذا البناء أن نجد للمرأة في أوقات كثيرة مختلفة بمسافات عن الرجل كزوج وكقريب وزميل في العمل، وتأتي أوقات نجد فيها إسهاماتها في الحياة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية تتراجع كثيراً، ويتطلب الحال على المرأة العربية وشقيقتها اليمينية التي كانت في الزمن الماضي شريكاً فاعلاً مع الرجل أسهمت في الحياة الاجتماعية والسياسية واليمنية وبرزت كملكة وحاكمة وشاعرة. حقيقة لقد اختلفت وتباينت المجتمعات في تقويم أدوار المرأة، وما جرت به القوانين تبعاً من أوجه مساهمة في مجالات التعليم، والعمل، والمشاركة الاقتصادية، والمشاركة السياسية، ولا يوجد في نصوص القوانين التشريعات ما يفيد تمييز إشكاليات أو مساوئها في تعاملها مع الذكور وما يمكن أن تطلق عليه (بالدور الزوجي). وبدلاً من أن تعينها هذه المجتمعات على أدوارها المتعددة نجدها كثيراً ما تركز التمييز بين النساء والأرجال، كما نجد من يقلل من الأعمال التي تؤديها المرأة، ذات طابع اقتصادي إنتاجي، كما هو الحال في الريف اليمني، فإسناد هذه الأعمال غير مقيمة أو محسنة بل وترصد في إسهاماتها التنموية وتعد في نظر البعض امتداداً لأعمالها الأسرية.

٤- المرأة والرجل شريكاً هامة وفي تكامل ضروري:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (النساء شقائق الرجال)، ونجد في هذا القول الدليل الجاسم على أن المرأة تشكل مع الرجل حلقة هامة ومتينة في بناء المجتمع الإنساني، وانها أخت الرجل في الإنسانية، فالدين الإسلامي الحنيف تعامل مع المرأة كإنسان وليس كشيء، وإن كان يقر بوجها كآثني وانها تخلف في خصائصها عن الذكر، ومجرد هذه الرؤية الإسلامية للمرأة تعكس عمق النظرة الإنسانية من الإسلام للمرأة الذي لم يشك مطلقاً في إنسانيتها بل أكد على أنها والرجل متساويان في الإنسانية كما أنها هي والرجل: (وهذا الوجه التشابه بينهما). مما أيضاً متخافان كرجل وكمرأة (وهذا الوجه الاختلاف بينهما). هما متكاملان فيهما بعضهما البعض (وهذا وجه الاختلاف بينهما). إن تمكن مشكلة المرأة اليمينية؛ ولذا هي ما تزال مختلفة في المجالات الضرورية لمشاركتها في رسم سياسات التنمية الاقتصادية، وصنع القرار وتنشيع عملها في المجالات الاقتصادية المختلفة وسهليل استفادة النساء، في المناطق الريفية والنامية والحضرية من الخدمات المائية، والفرص الصغيرة للاستثمار مع تسهيل الممارسات والجراءات، وبغض ذلك من الخطة الخمسية التي تقوم بها الراجل، والرجل تمتع بالقدر نفسه من القدر مثل المرأة في رعاية الأطفال وإدارة شؤون المنزل

١- الاعتراف والاهتمام ب دور المرأة

إن قضية المرأة ومشاركتها الاجتماعية والاقتصادية تحتل اليوم أهمية كبيرة على مختلف المستويات والأطر العلمية والاجتماعية والثقافية. وعند المرأة موضوعاً حيوياً وهاماً في كثير من الكتابات العلمية والبحوث الميدانية ومن أجلها عقدت اللقاءات والندوات والمؤتمرات، وتكونت الهيئات والمنظمات الرسمية (الحكومية)، وغير الرسمية (الجهاميرية) التي تختص بقضايا المرأة والتنمية وتسمى باتجاه النهوض بواقعها الاجتماعي والاقتصادي. وحقيقة أن هذه الالتمامات التي نعدها اليوم تشطب بشكل كبير في كل بقاع العالم بما في ذلك الأقطار العربية ومجتمعنا اليمني واحد منها، إنما هي تنم على التأكيد والاعتراف بأهمية المرأة وأهميتها الاجتماعية والحياة الاجتماعية والاقتصادية والتكديف على ضرورة الإرتقاء، بها خاصة أنها تعرضت كثيراً للتمييز والتخلف والحرمان.

من المعلوم أن المرأة في كل زمان ومكان كانت بتسري حيوي وهام، تتكامل مع الرجل وتقاسم معه مهمة الحياة، فهما على الدوام شريكاً كاملاً ومصير، كما أنها منذ عصور بعيدة وأزمة مؤلفة في القدم تقوم بأدوار أساسية وهامة في جميع مجالات الحياة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية، فهي على الرغم من الأوضاع الصعبة التي عاشتها في المجتمعات القديمة، وقسوة الأنظمة الاجتماعية والثقافية والقوانين والأحكام الصارمة التي تعاقبت عليها في مجتمعاتها إلا أنها لم تكن يوماً ما سلبية في حياة أسرتها ومجتمعها، فقد كانت معطاءة على الدوام، كما أنها ساهمت إلى جانب الرجل في نشوء وتطور الحضارة الإنسانية وكانت وفاء في الحياة الزراعية والاقتصادية، فقد ذكرت بعض كتب علم الاجتماع والأنثروبولوجيا أن

البطالة في الوطن العربي

العولة تزيد من أزمة البطالة في الوطن العربي

انحسار فرص هذه العمالة في دول الخليج العربي وإحلال العمالة المحلية مكانها، وفي هذا الأطار تشير دراسة حديثة أعدها منظمة 'الأسكو' إلى أن عدد سكان الدولة الخليجية الست سيصل بحلول العام ٢٠١٠ إلى نحو ٤٠ مليون نسمة ما سيبرفع القوة العاملة فيها إلى حدود ٦٦ مليون نسمة ومن ثم تتنافس فرص العمل أمام العامل الوافدين بشكل عام والعرب بشكل خاص، حيث يبلغ مجموع العمالة الوافدة في الوقت الحاضر نحو ٨ ملايين عامل وأقد يشكل العمال غير العرب منهم نسبة ٨٠٪.

١- إخفاق خطط التنمية الاقتصادية في الدول العربية:

وتقول دراسة عن واقع العمالة في دول الخليج: إن نسبتها بلغت عام ١٩٩٧م على التوالي ما يقارب ٩٢٪ في الإمارات و ٨٤٪ في الكويت و ٧٦٪ في قطر و ٦٨٪ في عمان و ٦٥٪ في البحرين و ٦١٪ في السعودية. أما بالنسبة لتوزع البطالة - التي تركز في معظمها في صفوف الشباب - فباتي العراق في المرتبة الثانية الأولى بين الدول العربية وينسبة بطالة تزيد عن ٦٠٪ من حجم قوة العمل، فيما يأتي في المرتبة الثالثة اليمن وينسبة ٢٥٪، ثم الجزائر ٢١٪ فالأردن ١٩٪ فالسودان ١٧٪ فيلبان والمغرب ١٥٪ فنوس ١٢٪ فمصر ٩٪ وأخيراً سورية ٨٪.

٢- إغراق خطط التنمية الاقتصادية في الدول العربية:

ومن أهم الأسباب التي كانت وراء تفاقم هذه الظاهرة - ولتأزلات - ويمكن إخصارها بالنقاط الآتية: ١- إغراق خطط التنمية الاقتصادية في الدول العربية على أساس التنشيط لتوزع البطالة - التي تركز في معظمها في صفوف الشباب - فباتي العراق في المرتبة الثانية الأولى بين الدول العربية وينسبة بطالة تزيد عن ٦٠٪ من حجم قوة العمل، فيما يأتي في المرتبة الثالثة اليمن وينسبة ٢٥٪، ثم الجزائر ٢١٪ فالأردن ١٩٪ فالسودان ١٧٪ فيلبان والمغرب ١٥٪ فنوس ١٢٪ فمصر ٩٪ وأخيراً سورية ٨٪.

٣- إغراق خطط التنمية الاقتصادية في الدول العربية:

وتوقع التقرير أن يصل عدد الباحثين عن فرص عمل في المنطقة العربية سنة ٢٠١٠ إلى أكثر من ٢٢ مليون شخص، وأضاف أن عدد السكان النشطين اقتصادياً سيزيد عن ٩٨ مليون شخص حالياً إلى نحو ١٢٢ مليوناً سنة ٢٠١٠. وما يزيد في خطورة ظاهرة البطالة ارتفاع معدلاتها السنوية التي تقدرها الإحصاءات الرسمية بنحو ١٪ من حجم قوة العمالة العربية في الوقت الحاضر، حيث تشير هذه الإحصاءات إلى أن معدل نمو العمل العربي كانت خلال الأعوام ١٩٩٥-١٩٩٦ ارتفع هذا المعدل على نحو ٤٪ في الوقت الحاضر، وإذا كانت البطالة في معدل ٢٪ سنوياً، فإن العجز السنوي في عدد العمال الذين يستلزمون إلى المصائل عن العمل سنوياً سيزيد نحو ١٠ مليون شخص.

٤- إغراق خطط التنمية الاقتصادية في الدول العربية:

يذكر أن منظمة العمل العربية تقدر أن كل زيادة في معدل البطالة بنسبة ١٪ سنوياً تجم عنها خسارة في الناتج الإجمالي المحلي العربي بمعدل ٠.٢٪، أي نحو ١١٥ مليار دولار، وهو ما يعني ارتفاع المعدل السنوي للبطالة إلى ١.٥ ويرفع فاتورة الخسائر السنوية إلى أكثر من ١٧٠ مليار دولار. وهذا المبلغ يمكن أن يوفر نحو ٩ ملايين فرصة عمل وبالتالي تخفيض معدلات البطالة في الوطن العربي إلى ربع حجمها الحالي، وما يساهم في زيادة معدلات البطالة مستقبلاً، وخاصة في الدول العربية ذات الكثافة السكانية والمصدرة للعمالة -

المصدر: لندن - قدس برس

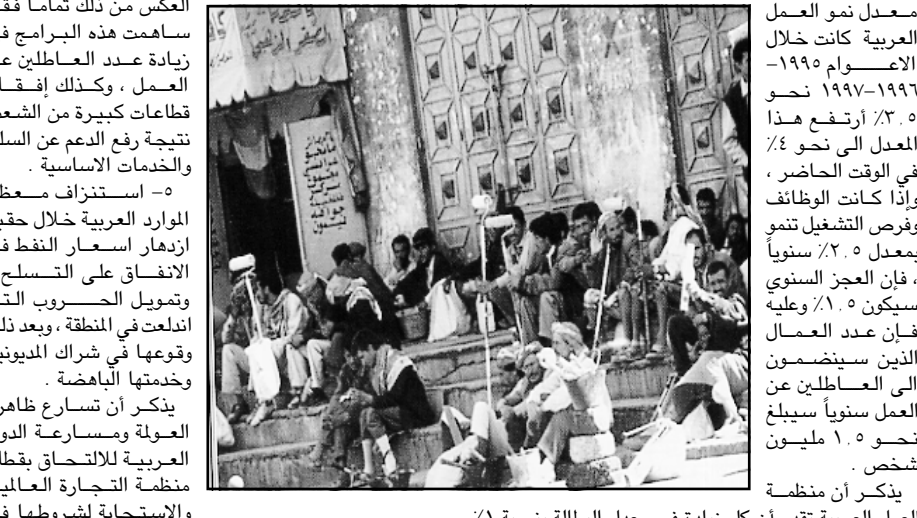
وتقول دراسة عن واقع العمالة في دول الخليج: إن نسبتها بلغت عام ١٩٩٧م على التوالي ما يقارب ٩٢٪ في الإمارات و ٨٤٪ في الكويت و ٧٦٪ في قطر و ٦٨٪ في عمان و ٦٥٪ في البحرين و ٦١٪ في السعودية. أما بالنسبة لتوزع البطالة - التي تركز في معظمها في صفوف الشباب - فباتي العراق في المرتبة الثانية الأولى بين الدول العربية وينسبة بطالة تزيد عن ٦٠٪ من حجم قوة العمل، فيما يأتي في المرتبة الثالثة اليمن وينسبة ٢٥٪، ثم الجزائر ٢١٪ فالأردن ١٩٪ فالسودان ١٧٪ فيلبان والمغرب ١٥٪ فنوس ١٢٪ فمصر ٩٪ وأخيراً سورية ٨٪.

٤- المرأة والرجل شريكاً هامة وفي تكامل ضروري:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (النساء شقائق الرجال)، ونجد في هذا القول الدليل الجاسم على أن المرأة تشكل مع الرجل حلقة هامة ومتينة في بناء المجتمع الإنساني، وانها أخت الرجل في الإنسانية، فالدين الإسلامي الحنيف تعامل مع المرأة كإنسان وليس كشيء، وإن كان يقر بوجها كآثني وانها تخلف في خصائصها عن الذكر، ومجرد هذه الرؤية الإسلامية للمرأة تعكس عمق النظرة الإنسانية من الإسلام للمرأة الذي لم يشك مطلقاً في إنسانيتها بل أكد على أنها والرجل متساويان في الإنسانية كما أنها هي والرجل: (وهذا الوجه التشابه بينهما). مما أيضاً متخافان كرجل وكمرأة (وهذا الوجه الاختلاف بينهما). هما متكاملان فيهما بعضهما البعض (وهذا وجه الاختلاف بينهما). إن تمكن مشكلة المرأة اليمينية؛ ولذا هي ما تزال مختلفة في المجالات الضرورية لمشاركتها في رسم سياسات التنمية الاقتصادية، وصنع القرار وتنشيع عملها في المجالات الاقتصادية المختلفة وسهليل استفادة النساء، في المناطق الريفية والنامية والحضرية من الخدمات المائية، والفرص الصغيرة للاستثمار مع تسهيل الممارسات والجراءات، وبغض ذلك من الخطة الخمسية التي تقوم بها الراجل، والرجل تمتع بالقدر نفسه من القدر مثل المرأة في رعاية الأطفال وإدارة شؤون المنزل

٤- المرأة والرجل شريكاً هامة وفي تكامل ضروري:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (النساء شقائق الرجال)، ونجد في هذا القول الدليل الجاسم على أن المرأة تشكل مع الرجل حلقة هامة ومتينة في بناء المجتمع الإنساني، وانها أخت الرجل في الإنسانية، فالدين الإسلامي الحنيف تعامل مع المرأة كإنسان وليس كشيء، وإن كان يقر بوجها كآثني وانها تخلف في خصائصها عن الذكر، ومجرد هذه الرؤية الإسلامية للمرأة تعكس عمق النظرة الإنسانية من الإسلام للمرأة الذي لم يشك مطلقاً في إنسانيتها بل أكد على أنها والرجل متساويان في الإنسانية كما أنها هي والرجل: (وهذا الوجه التشابه بينهما). مما أيضاً متخافان كرجل وكمرأة (وهذا الوجه الاختلاف بينهما). هما متكاملان فيهما بعضهما البعض (وهذا وجه الاختلاف بينهما). إن تمكن مشكلة المرأة اليمينية؛ ولذا هي ما تزال مختلفة في المجالات الضرورية لمشاركتها في رسم سياسات التنمية الاقتصادية، وصنع القرار وتنشيع عملها في المجالات الاقتصادية المختلفة وسهليل استفادة النساء، في المناطق الريفية والنامية والحضرية من الخدمات المائية، والفرص الصغيرة للاستثمار مع تسهيل الممارسات والجراءات، وبغض ذلك من الخطة الخمسية التي تقوم بها الراجل، والرجل تمتع بالقدر نفسه من القدر مثل المرأة في رعاية الأطفال وإدارة شؤون المنزل



الصحة الإنجابية. ويكسب المرأة وصياً بكثير من القضايا التربوية والسكانية ويجنبها العادات الضارة ويجعل لها مكانة في أسرتها ومجتمعها.

٢- دور العمل والمشاركة الاقتصادية في النهوض بواقع المرأة:

وكما للتعليم أهمية اجتماعية وثقافية وتربوية فله أهمية اقتصادية إذ أنه يقود إلى بيئة عملية مناسبة ويفتح المجال أمام فرص عمل متنوعة ومشاركة اقتصادية متطورة وتختلف مساهمة المرأة في التنمية وفقاً لمدى مساهمة المرأة في سوق العمل وتتواجد في مواقع غير مؤثرة خاصة من حيث المشاركة في القرار. وبالنسبة لعمل المرأة اليمينية ومشاركتها الاقتصادية فقد أمدت القوانين والتشريعات ذات العلاقة بالعمل والخدمة المدنية الكثير من الحقوق المتساوية في العمل والأجر والتفرغ مع الأخذ بعين الاعتبار ظروف المرأة الخاصة التي تتصل بطبيعتها كآثني وضمت بعض مواد قانون العمل والخدمة المدنية هذه الظروف عندما اختلفت المرأة ببعض الميزات كونها زوجة وحامل ومرضع ومسننة لاطفالها وتتواجد النساء الحضريات اليوم في قطاعات خدمية والتجارية عديدة ولقد أوضحت العديد من الدراسات المحلية أن خروج المرأة إلى العمل يمكن الكثيرات من تخطي الحاجز النفسي الذي كان يجعلها بعيدة عن المشاركة في الحياة الاجتماعية والاقتصادية بصورة فعالة، ويوجد لديهن وعياً بأهمية العمل ودوره في حياتهن وحياة أسرهن ومجتمعهن، بل إن بعض الدراسات والملاحظات الواقعية قد أوضحت أن التحاق المرأة اليمينية بسوق العمل الخدمي والإنتاجي المسبوق تقدماً في ساعد بعض الأسر من تخفيف عبء الاعتماد خاصة أن المجتمع يمر بإصلاحات اقتصادية وهيكليّة إدارية وتربوية معيشية أثرت بالأسر على مستويات معيشة الأسر، وبالتالي فحل خروج المرأة إلى العمل يمكن أن تكون شريكاً فاعلاً في ميزانيتها الأسرة بل إن هذا التفاعل الاقتصادي بين أعضاء الأسرة اليمينية ذكرنا واثناً قد أخذ يسهم في توفير بعض القيم في الأسرة مثل تقبل الرجل زوجها وأياً أو أياً في شأن المرأة وشرك في التواحي المائية للأسرة ولشرك من هذا المعطي الجسدي من المشاركة سوف يزيد من قيم الأسرة والمسؤولية المشتركة في أعضاء الأسرة الواحدة. هذا مع العلم أنه يوجد اليوم في المجتمع اليمني شرحة من النساء في المجالات في أعمال ومشاريع إنتاجية خاصة يحققن نجاحات هامة.

١- دور التعليم والأهمية في تهيؤ المرأة العاملة:

يكتسب التعليم اليوم أهمية كبيرة في التنمية المجتمعية والاقتصادية، كما أنه يستند إلى قاعدة مستوررة وقانونية واضحة وذلك من حيث التكديف على المهنة وفرصة المكافأة لجميع المواطنين ذكورا وإناثاً دون تمييز. مقارنةً بأي وقت مضى فقد حققت المرأة فيه تقدماً هاماً حتى أن البعض فطعن فيه أخطاءاً بعيدة إلى أن تمكن من نيل الشهادة أو الترخيص المناسبين والفرص التي يعطونها للرجال، ولكن نظر الفجوة قائمة في التعليم بين الذكور والإناث هذا بالإضافة إلى أن تعليم المرأة لا يزال يصعد بالعسوق الاجتماعية والثقافية ويأتي تعليم الإناث عند بعض الأسر كخيار ثاني أو ثالث بينما هو عند كفاية الأسر الخيار الأول للإبناء الذكور. وحقيقة أن التعليم هام وضروري للإنسان بشكل عام، وبالنسبة للإناث مهم بالغا في أهمية بل في عدم ذلك وإنما الضرر يمكن في عدم التعليم شرط ضروري لتحرير المرأة من الأمية والجهل. والتعليم هو الجسر الذي تعبر به إلى ساحة المساهمة في الحياة الاقتصادية والاجتماعية. أن التعليم عامل هام وقوي في مساعدة المرأة على تحسين أوضاعها وخصائصها السكانية، وبغض ذلك تأثيره القوي على كثير من المواقف الحياتية والفرص الواقعية، فالتعليم علاقة بسن الزواج من حيث عدم التكبير فيه وبموجب تكون الفجوة مشفولة بالتعليم، ومهينة للنضج الاقتصادي، ومن خلال برامج المشاريع الإنتاجية والفرص وتأمين النساء بما يحق الاعتماد الذاتي.