

## في ذكرى رحيل الشاعر إبراهيم ناجي



## مارس الطب كفن .. والإدب كعلم

## شعره .. تأملات فلسفية

صادف الـ (٢٧) من الشهر المنصرم الذكرى الـ (٥٣) لرحيل الشاعر إبراهيم ناجي الذي يعد من أبرز شعراء المدرسة الشعرية الحديثة استطاع أن يجمع بين الشعر والطب فكانت المحصلة أشعراً تقطر رقة وعذوبة وتحمل في طياتها نزعاً إنسانياً في التعبير عن آمال المحبين وفي ما يلي موجز عن حياة هذا الشاعر :

إعداد/ أنمار هاشم

الأندلس وكنت أبحاث عدة في الأدب العربي الحديث على ضوء التغييرات التي هزت الضمير البشري بعد الحرب العالمية الثانية ومن هذه الأبحاث «مشكلات العصر الحديث» و «الشعر العربي الحديث» و «سبيلولوجية الأدب» وكذلك أبحاث عن «حياة شكسبير» و «فولتير».

تلقى إبراهيم ناجي دعوة لإلقاء محاضرة في «دار الكتب الوطنية» بمدينة حلب السورية في «الخطوط الحادية في الأدب والاجتماع» وتحدث يوم ٢٧ مارس ١٩٥٢ موعداً لتلك المحاضرة ووزعت بطاقت الدعوة على الجمهور الذي كان محتشداً مترقياً ووصله إلى القاعة ووصلت الطائرة التي كان مقرراً أن تحل شاعرنا ولكنه لم يكن فيها وبد أن يستمع الجمهور الذي كان ينتظر إبراهيم ناجي استمع إلى نيا وفاته.

ترك إبراهيم ناجي عدداً من الدواوين منها « وراء الغمام » «ليالي القاهرة» كما جمعت بعد وفاته قصائده الواجديانة في ديوان «الطائر الجريح» كما ترك مجموعة من الكتب والرسائل المطبوعة منها «مدينة الأحلام» «في فن القصيدة» «أركني يادكتور» وترجمة الجريمة والعباق لديستوفسكي أما غير المطبوع فكان «اعلم الأسرة» «كيف نفهم الناس» «رسالة الحياة» «جزئية قرأت أحببتها» «الحب والجنس» «أزهار الشر» «باغيات أدبي» «أهازيج شكسبير» إضافة إلى عدد من الأبحاث المنشورة في الصحف.

مختارات من شعر إبراهيم ناجي :-

من قصيدة الدواع:

ولد إبراهيم ناجي في ٢٦ ديسمبر ١٨٩٨م وبعضهم يعدة من مواليد ١٨٩٩م ولقد مات نفس الشاعر للأدب وهو طفل صغير فكان لوالده تأثير كبير عليه كان يقص عليه وهو صغير قصص تشالرز ديكنز الذي تأثر به كثيراً في روايات (أوليفر تويست) (ديفيد كوبر فيلد) إضافة إلى قصص العلماء والموهوبين الذين كان يقصهم عليه وفي سن الخامسة أدخل إلى المدرسة الابتدائية التي قضاها بتفوق ملحوظ أنها عام ١٩١١م ثم انتقل إلى المدرسة الثانوية وتحديداً مدرسة التوفيقية بشبرا وخلال تلك الفترة كان إبراهيم ناجي يقرأ ما يقع بين يديه من مكتبة والده فأخذ يقرأ إلى جانب القصص الشعر فكان يقرأ لأحمد شوقي وحافظ إبراهيم وفي سن الثالثة عشرة نظم أول قصيدة أسماها (كلانا) يقول فيها :

كلانا عليل فلا تجز علي  
ودمعت تسقيه أدمعي  
وإن كان بين ضلوعك نار  
فإن الصابية في أضلعي  
فنتج همنا في لم يطعل..

في المرحلة الثانوية تطعم إبراهيم ناجي للدراسة الجامعية وكانت نزعته للأدب طاغية وكان يعد نفسه لمستقبل أدبي ولم تكن له أي فكرة من الناحية العلمية الرياضية وهنا تتدخل الأقدار في حياة شاعرنا لتلعب لعبتها وكان هذا القدر بهيئة معلم سوربي ما أن رأى شاعرنا حتى توسم فيه خيراً وجعل يهتم به وإن كان هذا المعلم يبدو قاسياً بعض الشيء فيضرب ويشتم تلميذه إلا أنه كان طيب القلب يخفي طيبته بقناع من القسوة وقد قال إبراهيم ناجي عن هذا الأستاذ لقد كان تأثير هذا المعلم في مستقبلي كبيراً، فقد عدلت عن الالتحاق بالقسم الأدبي والتحق بالقسم العلمي والقدمي وتفوقى بكل كلية الطب.

وبانتسابه إلى كلية الطب دخل عالماً جديداً يغامر عالمه الأدبي فقد مرت السنة الأولى بكثير من الصعوبة ولكنه في سنته الثانية بدأ يتأثر جو الدروس وذلك لأنه كان يدرس الطب على طريقتة الفنية فكان يبتدع الصور ويخترع من فنون الكتابة بعينه وزملاءه على الحفظ فكان كمن يزاول الطب على أنه فن ويكتب الأدب على أنه علم.

عند تخرجه من كلية الطب سنة ١٩٢٣م تم تعيينه طبيباً في الريف ولكنه لم يشأ أن يهجر مندتيبا القاهرة فافتتح عيادة ونجح فيها ومع هذا ظل الأدب هوايته المفضلة فبدأ يطمح للصحف والمجلات ومقالاته وقصائده ومقطوعاته فإذا هي شيء جديد، شعر وجداني يحمل في طياته بذور نزعات إنسانية وتأملات فلسفية في طبعه الحياة والكون فهو روح هائمة وقلب حساس يفيض بالشعور والألم. وقد سأل بعض الأصدقاء عن الشعراء الذين تأثر بهم إبراهيم ناجي فكان يجيب أنه تأثر بشعراء فقط هما شكسبير الذي كان يرى فيه رجولة تبدو في كل بيت من قصائده فهو إنسان يتكلم عن الإنسانية بجمعها ويشرح أقلق المستمر في أعماقها.

تعرض إبراهيم ناجي للنقد فاطلق عليه العقاد لقب «شاعر الرقة العاطفية» ونسبه إلى مدرسة الشعراء الظرفاء أمثال ابن الأحنف وابن سهل، كما انتقده طه حسين نقداً قاسياً حين اعتبر أشعاره بأنها أشعار صالونات لا تحمل أن تخرج إلى الغلاء فيأخذها البرد من جو النهار ونتيجة هذا النقد قرر إبراهيم ناجي أن يهجر الشعر ولكنه مالمب أن عاد إلى الشعر والفن وعالم الأدب بعد أن هدات ثأنته، فهو إلى كونه شاعراً أديباً منتقح الذهن ملماً واسعاً بالثقافة العالية وبالادب العالمي بصورة خاصة فقد كتب المقال والقصة وحاضر في مختلف



## الوحدة نبل التفكير والتصور والرؤية

الثورة اليمنية حملت أفكاراً سياسية تربيها علينا، الوحدة اليمنية من مبادئ هذه الثورة العظيمة، وكذلك الديمقراطية والعدالة الاجتماعية، هذه أمور كتبت منذ أسد طويل، (عبد الله باذيب) من المبشرين بالفكر الديمقراطي أكثر من أي كاتب آخر، كذلك (عبد الفتاح إسماعيل) كتب شعراً من أجمل ما يكون عن أفكار الديمقراطية الاشتراكية ذكر الناشر الأحمر حمدان بن قمرط وعلي بن الفضل، تحدث في الكتابة بالسيف، عن الاشتراكية التي تربى عليها أناس كثيرون بوعي ومن دون حسابات مسبقة ومع هذا هوجم بعنف، عبد الله باذيب أيضاً هوجم بعنف ومن قبلهم

هوجموا للثامنون والغانم، والجرارة والأمانون. كثيرة هي الكوارث التي حصلت ويا للأسف لأنها أكلت الأخضر والبائس، ربما لم يوجد خلاف بين الرفاق على المراحل الانتقالية إلا في تاجيل هدف الديمقراطية.

(عبد الله باذيب) كان من دعاة أخذ الرأي ولكنه دفع حياته ضمناً لمبادئ عظيمة، و(عبد الفتاح إسماعيل) كان وراء نقلة عظيمة بسبب إصراره على تغيير التركيب الاجتماعي برؤية اشتراكية، فجلب على نفسه وعلينا المزيد من المتاعب فحدث ما حدث له!

اشعاره تحفظها عن ظهر قلب، لأنه من أكثر أدباثنا الراجلين تغنياً بالوحدة، ولكن السياسة لا تعرف الرحمة!!

ولأن الوحدة تحمل رسالة الديمقراطية ونحن معها على طريق الممارسة العملية للديمقراطية الحق، وعليه لا بد للمنهج من تصحيح يميز به انتماء أكثر من مفكر راحل ظلم سياسياً فقهر على طول الطريق.

ما ذنب مقاطعتنا ولفترة طويلة، مكتب وأفكار اللقمانيين، ثم الامانيين والجرارية، لا تهمة لهم سوى الوطنية وهل الوطنية شيء ضد العروبة؟

لهذا نطالب بتحرير كتب هؤلاء من الأسر الفكرية، ونعيد طباعة ونشر أعمالهم الكاملة على نفقة دولة الوحدة ونعد الدراسات الانتقائية لوضعهم ونقوم بتعريف الأجيال بأن هؤلاء دعوا مراراً وتكراراً للتكامل الوطني الثقافي.

إن الفكر لا يهزم بسبب الاندفاعات الخاطئة، وإنما هناك خلاصاً مرحلياً تحمّلته المراحل بخيرها وشرها، ولكنه لن يستمر أبد الدهر.

نحن ننظر إلى الوحدة بوجداننا وبالعمر الذي أمضيته بالهجر والاستبداد ونعرف أن الوحدة مخلوقة من نيل التفكير والرؤية، ولا يليق بها نسيان أبناؤها من المفكرين والأدباء والأجلاء.

نهله عبدالله

## عندما يكتب الفقيد للفقيد



عبدالله الدويله

**الجانة قد هد هدت..  
وبشرت بأية الصباح  
ما قد رأيت مثلها أنامل  
الجمال تصطفي..  
برقة تباريح الوتر  
يظل نايه جوى..  
في ليلك السؤال.. في  
أبحر العيون والمدى  
رتل غناؤك في مراهق  
النجوم والسما.**

**وأنت راحل على رحاب عسجد..  
يضوء بريقاً، تاريخه يواصل الغناء سرمداً  
وأنت راحل!  
لك السلام.. يا أحمد  
لك السلام.. يا أحمد  
لك السلام.. يا أحمد**

عبد العزيز الدولية  
٨/ابريل / ١٩٩٣م

لقد كان الصحفي والشاعر الراحل/ عبدالله الدولية يرحمه الله من أوائل الشعراء المبادرين الذين يجيدون كتابة النص الشعري الثري «الرثي» حيث كانت له إسهامات بارزة في هذا المجال تؤكد مدى شاعرته وتعاطفه وحساسيته خصوصاً عندما يعلم بوفاة إنسان مبدع ومناضل شريف أو زميل عزيز، وعلى هذا الأساس فقد تجسدت هذه الصورة الشعرية ويوضح في قصيدته الشعرية الثرية بوفاة فناننا الكبير الراحل أحمد بن أحمد ماسم يرحمه الله إثر حادث مروري مروع كان فناننا الموسيقار الراحل متجهاً بسيارته من صنعاء إلى عدن، ولا سيما أن المعاني والقيمة الفنية لهذا النص الشعري الثري تحمل دلالة الوفاء والعرفان والخسارة الكبيرة لرحيل اللحن والموسيقار الفنان العظيم أحمد بن أحمد قاسم.

ولعلنا هنا وبمناسبة الذكرى الثالثة عشر لرحيل هذا الموسيقار العماق والبدع نعيد نشر هذا النص الشعري الثري لشاعرنا الراحل عبدالله الدولية وذلك تقديراً لمكانة هذا الموسيقار واللحن الكبير.

**لك السلام.. يا أحمد**

**إلى الذي وهب عمره للفن.. للحياة  
إلى أحمد بن أحمد قاسم**

**سيظل نايه هوى..  
برفقة الفؤاد والندى**

## العرب والأفارقة بالمركز الثقافي اليمني بالقاهرة

محدودة وهي مزيج بين معلومات

القاهرة/متابعات :  
في إطار نشاطات المركز الثقافي اليمني بالقاهرة نظم المركز اللقاء السادس عشر للصالون الثقافي للشباب الخميس الماضي واستضاف فيه الباحث النيجيري المعروف د. الخضر بن عبد الباقي محمد عضو المكتب الدائم لمنظمة الكتاب الأفروآسيويين في محاضرة حملت عنوان (الصورة الذهنية المتبادلة بين العرب والأفارقة) وتناول الباحث في محاضراته عدداً من المحاور التي شكلت أهم اهتماماته البحثية الأكاديمية حيث تناول في المحور الأول صورة العرب لدى الأفارقة بإبعادها الدينية والثقافية والاقتصادية والاجتماعية والسياسية مركزاً على العلاقة بين اليمن ودول شرق أفريقيا ودور هذه العلاقات في بناء وتحديد الصورة الذهنية وأوضح الدكتور الخضر عبد الباقي في محاضراته أن الأفارقة ينظرون للعربي على أنه كل من هو أبيض . باكستاني.. مسلم.. إيراني (مستأني) .. لا يوجد عندهم في هذا الإطار تمييز بين المسلم العربي وغير العربي أو العربي المسلم أو النصراني في المحور الثاني الاتجاه العام لنظرة الأفارقة للعرب وما إذا كانت سلبية أم إيجابية فإن الحيا هو الغالب على ذلك وحول التصورات الأفريقية لسلولك الإنسان العربي قال الدكتور الخضر إن معلومات الغالبية من الأفارقة عن العرب

## قصة عين في رقيقة..!



عبدالفتاح الحودي

أسعد.. يا قلبي على ولدي.. قولي لي  
- الآن يا أمه.. سلماً أسعد للحطط.. أقعدوه على كرسي.. سقط منه رفوعوه.. طمأنه شيخ القرية.. إيمادات من به مجرد تمثيل وتبرير يمين.. يا أمه.. أبي جرى نحو أسعد أشار إن كانت نيت الغدر.. يبرر يمينه بابي.. لأنه المسؤول على أسعد وهو الراعي ويعمل ما بداله..

الشيخ سحب أبي بيده وطمأنه والناس يسألوا الحطط بالله.. الرفقة بأسعد وما هو فيه من رعب وخوف أشد من الموت نفسه.. الحطط يسك السكين بقوة ويمسك بذكر أسعد.. أسعد ينحب بشدة ويخفق بالبكاء والصوم الحطط.. يصرخ بهستيرية: وهذا اليمين.. برقة من الموت المرعب وأسعد جثة ترعش بالأرض ورأسه بقبضة الحطط والدماء.. تضرع المكان.. ولعل رصاص ترشى الحطط وتردي عدداً من الرجال وهزج ومرح جوب الميدان، وأب سقط مغشياً عليه.. وأم سقطت جثة هامة حين إرتمت ابنتها عليها.. ذبحه يا أمه.. ذبحه الحطط.. ومنذ ذلك اليوم توشح القرية بالضباب وكان يوماً أسود بداية لنار عين في رقيقة..!!

سوى الصباح.. وبصفة الفاظ تعال للابرق لزجرها.. أجحازت البقرة الغرسة ثم الحول وهي تهوش وتنوش ويرد خوارها صدى جبل الضباب الضباب على قلب صغير واجف ومأشقة تعذب بما بقي من شحوب زرع أصفر وغرسة قات التهمها الهشيم.. وأم واجفة مجطلة خشية من تراه من مشهد حزين عادت البقرة لإرجاعها وفي الطريق صادفتها أم أسعد التي نهتات لجرها وجرها إلى أسطبل بيتهم.. لكنها تراجعت بعد أن رأت عينيها تسيل على خدنها وكان بقرتها بيت أحمد الحطط قد عذبت بغرسة القات وأطلق ليهون من مجبور لها.. وأنها قد نالت قسا من مجبور أوزع البقرة.. ثم أردفت أن يا أسعد إرجع بسرعة وأخرجها من الحول وأحضرها إلى البيت والتي في انتظارها على الطريق.. ثم رأسه أسعد موقفاً وشمّر عن سعديه وأطلق ساقبيه صوب الحول.. خشيت أم أسعد على وليدها من شر تلك البقرة النطح.. فانطقت جداراً مطلقاً على الحول تراقب أيتها وقلها يتوجس خيفة..

أقرب أسعد من الغرسة والحول وهاله واعتان فيه من خراب.. حاول أن يشرف عليها، وهو يبش البقرة بأعلى صوته (هجة.. هجة.. أخرجي هجة..)

## الاستشراق والتاريخ العربي الإسلامي

وكالات

صدر حديثاً عن «مركز دراسات الوحدة العربية» كتاب «الاستشراق.. الاستجابة الثقافية الغربية للتاريخ العربي الإسلامي» للدكتور محمد العمري، الذي يرى أن هناك تناقضاً بين الموقفين العربي الإسلامي والغربي، فالوقوفان تفصلهما فجوة يصعب تجسيدها لأنها يمثلان نظرتين مختلفتين وإرادتين متناقضتين تماماً.

الفكر الاستشراقي يحيل الماضي العربي الإسلامي إلى كينونة ميتة يمكن للذهن الغربي الرجوع إليها لاستخلاص الدروس

## معرض للصور الفوتوغرافية ورفعات من الفلكلور اليمني بالعاصمة الأردنية



سبتمبر نت

باستضافة من الماضي في العاصمة الأردنية عمان مهرجان ثقافي بمناسبة يوم المدينة العربية بمركزها الثقافي بمشاركة المركز الإعلامي اليمني بعمان وقد تضمن المهرجان معرضاً للصور الفوتوغرافية التي تعكس مستوى وتقدم المنجزات التنموية في بلادنا والترويج السياحي كما شارك مجموعة من الطلبة اليمنيين في الأردن بتقديم فقرات متميزة من الرقص الفولكلوري الذي حاز على إعجاب الحاضرين وقد تسلّم في المهرجان الأخ علي بن علي صبره المستشار الإعلامي والمشرف على المركز الإعلامي درع المهرجان المقدم له من سمو الأميرة سناء بنت عاصم وستجرى في الأيام القليلة القادمة عدة معارض يمنية في عدة مدن أردنية.