

كيف تصبح منتجاً وناجحاً؟

إن إعتراكم لعيوبك بصدق سلم واولويات التغيير الإيجابي حاول إن تكتب النقائص والعيوب التي تظنها إنها فيك على ورقة مثل (الاستعجال - عدم الثقة في الآخرين - إفراط في الثقة في الآخرين) .. ثم إبدأ بعلاج نفسك واعلم ان السعي بالعمل والإصرار لأصلاح عيوبك هي أعلى نقاط القوة فيك وهي بداية صحيحة وتذكر أن صحة قلبه .. صحة نهايته ..

شدد خيوطك .. حسنًا لقد وثقت بنفسك ثم طورتها وتعرفت على عيوبها لدى بقي الآن أن تشد خيوطك .. هل تعلم إنك شخصية مستقلة وأن في ذلك شخصية الأخيرة عون لك فعلى سبيل المثال (أحد الأشخاص - شخصية مستقلة - وبداخله شخصية والد وطفل من أنه منقاد في السن ...) إن شخصية الوالد تكن بحرصه على إبنائه وتربيتهم وأهتمامهم بهم ، فانت عندما تحرص على نفسك فيك شخصية الوالد . أما شخصية الطفل فتتمثل في روح المرح التي لديك فعندما تكون مرحاً دائماً فانت لاتهتم حينها تصبح شخصية الطفل لديك تغلبت عليك بانها أصبحت هي السيد وانت الخادم لذلك إعمل على شد تلك الشخصيات لتخدم نفسك .. إبدأ من الداخل ..

الإرادة الصلبة .. إن الإرادة هي القوة الخفية التي يتمتع بها الإنسان وهي تعني إشتياق النفس وميلها الشديد الى فعل شيء ما وتجد إنها رغبة فيه ومدفوعة إليه ، الإرادة الصلبة قوة نفسية مكونة من (رغبة + حاجة + أمل) . لكي تصنع الإرادة فيك .. عليك أولاً الإيفاء بشروطها :

- 1- تحديد الهدف .
- 2- الثقة بالنفس .

وإحرص على التخلص من أمراض الإرادة وهي فقدان الإندفاع (لاتجد حافز للاندفاع) ..

ليس من الصعب أن تصبح منتجاً وناجحاً ففك أن بمقدورك ذلك فحاول أن تنتج في إدارة ذاتك ، وفي تعاملك مع نفسك فإن الله لا يغير ما يقوم حتى يغيروا ما بانفسهم .. اجعل فتك بنفسك كبيرة فعدم الثقة يؤدي الى التنازل عن العمل والشعور بعدم القدرة على الإنجاز ، قد تتساءل وكيف لي أن أبنئ ثقتي بنفسي!!

إعرف نفسك .. حاول أن تتعرف على المميزات الموجودة في داخلك وكيف تستخدمها جيداً للمواءمة واظن أن الاستعانة بالإصدقاء الذين يصدقونك القول أحد الطرق لمعرفة نفسك فهم يبينون لك إنك مبدع في هذا المجال وأقل في ذلك المجال ، أو ربما الاستعانة بالمعلم في المدرسة أو الجامعة .

يرجع نفسك على اللفظ بكلمات تدفع للعمل والنجاح مثل (أحاول - سوف اتعلم - أفكر في هذا الموضوع) ولاتردد الكلمات المحبطة التي لاتساعد على العمل مثل (لا أقدر - لا أستطيع) . كما أن تحديدك لنقاط القوة لديك مهم جداً لتصبح منتجاً وناجحاً فبإمكانك أخذ ورقة وكتابة المميزات والقدرات والعمل الذي تقوم به . بالمناسبة أعلم جيداً أن بعض الناس سوف يقول إنه لا يمكنك أي نقاط قوة فإن كنت منهم لاتحاول أن تتقن نفسك بتربيدك ذلك فكل إنسان يجب وأن يملك بذرة خير صغيرة قم بالتفتيش عنها في داخلك .. فانت بالتاكيد لديك بذرة قوة وإحرص على نمائها بالسقي والعناية بها لتصبح نقطة انطلاق لنفسك .. لاتهملها لأنها إن توفقت عن النمو فهي توفقت عن الحياة .

طور نفسك .. بعدما قمت بمعرفة نفسك بتحديدك لنقاط القوة فيك إنتقل الى المرحلة التالية وهي بتطويرك لها ترتقي بنفسك وتتردد في سلم الإنجاز وإحرص على البثبات في العمل فلاتكتف على نفسك ثم تنقطع لدى مارس دائماً ولو فشلت فالفضل يبقى في الماضي وزنت في الحاضر .

تخلص من عيوبك .. كل إنسان لديه عيوب فلا يوجد ذلك الإنسان المعصوم من الخطأ والعيوب فتلك سنة الله التي فطرن بها لكن هل شئلت نفسك كيف تتخلص من عيوبك !!

رئيس قسم الإحصاء والتخطيط في مديرية التربية بالبريقة :

عدد التلاميذ في مدارس مديرية البريقة 15333 طالب وطالبة الذكور 8421 الإناث 6912 في التعليم العام والخاص ورياض الأطفال ومراكز محو الأمية ذوي الاحتياجات الخاصة



على الجهود المبذولة التي سوف تساعدا في ترتيب وضع العملية التعليمية في مدارس المديرية خصوصاً نظام المدارس الجديدة هي ثانوية سبأ ومدرسة المشهور ومدرسة الجوهري الجديدة ومدرسة أبو حريرة ومدرسة الشعب للتعليم الاساسي كما نامل في اسرع وقت لتستكمل مدرسة القدس للتعليم الثانوي والتي وضعت له القواعد وحالياً العمل متوقف وايضاً من خطتنا في العام القادم نشر ثقافة الاحصاء والتخطيط عملي في المديرية قسم شئون الطلاب يقتصر على التالي العمل بحسب الخطة المعدة مقدماً وهي تتضمن:

- 1- استكمال القاعات والبنيا من المديرية والمساحات ومن خارج الجمهورية بعد فحص وثائقهم وتعميدها من قبل قسم الامتحانات في المديرية .
- 2- نقل الطلاب من المديرية الى المديرية والمساحات والى خارج الجمهورية بعد فحص وثائقهم وتعميدها من قبل قسم الامتحانات في المديرية .
- 3- النزول الى المدارس لفحص الملفات لطلاب سنة أولى ابتدائي هل هم بحسب السن المحددة من قبل الوزارة .
- 4- المتابعة مع قسم التعليم العام عن سيرير الخطة في المدارس لمدير التربية في المديرية لها .

وعن الصعوبات التي تواجه القسم والمديرية بشكل عام هي بعد المدارس عن المديرية حيث تعتبر مديرية البريقة من اكبر المديرية في المحافظة من حيث عدد المدارس وبعدها مثل مدرسة قعرة وعمران لكن بفضل قيادتنا في المديرية يتم تذليل الصعوبات من أجل إجاح عمل القسم .

ومعلمة الذكور ١٢٨ الاناث ١٧٦ مؤهلات دبلوم بعد الثانوية ١٤٩ الذكور ٨٦ الاناث ٦٣ الماجستير (٦) الذكور (٤) الاناث (٢) .

وعن الخطط المستقبلية لقسم الإحصاء والتخطيط وخصوصاً مايتعلق بالعام الدراسي القادم ٢٠٠٦-٢٠٠٧م ؟

قال .. التخطيط للمستقبل ضرورة من ضروريات الحياة لاستيعاب كافة المؤشرات والزيادة في عدد السكان يفرض علينا التخطيط لاستيعاب تلك المؤشرات وقسم الإحصاء والتخطيط يسير وفق خطة استراتيجية تعدده الوزارة ممثلة في مكتب التربية والتعليم م/ عدن إدارة الاحصاء والتخطيط م/ عدن حيث ان من اولويات خطتنا للعام القادم التحول الى نظام الفترة الدراسية الواحدة حيث يجري العمل وفق خطة تكوين الشعب الدراسية لمدارس المديرية ومع متابعة سير العمل في المدارس التي هي الآن قيد الانشاء والتي نامل استلامها مع

أهمية التخطيط في الإدارة المدرسية لتنفيذ الإدارة المدرسية لأيد من التخطيط والتنظيم لأن التخطيط يحدد الأهداف المنشودة ، ويقلل نسبة العشوائية وبالتالي يساعد على التعامل مع المفاجأة بكفاءة أكبر .

والأهمية لهذا الموضوع أجرت صحيفة ١٤ أكتوبر حديثاً مع الاستاذ خالد سعيد محمد رئيس قسم الإحصاء والتخطيط في إدارة التربية والتعليم مديرية البريقة .

لقاء/ منير رشاد العقربي

في البداية نريد أن نتحدثنا عن مهامكم في القسم وطبيعة النشاط ؟

في البدء أشكر صحيفة ١٤ أكتوبر لانتمائها بهذا الجانب المهم لإبراز طبيعة عملنا في الإحصاء والتخطيط في مديرية البريقة طبعاً قسم الإحصاء والتخطيط إحدى الأقسام التابعة لإدارة التربية والتعليم مديرية البريقة يعمل قسم الإحصاء والتخطيط على إعداد قاعدة بيانات صحيحة وسليمة من العملية التعليمية في المديرية من خلال النزول الميداني الى المدارس وكذلك توزيع استمارات إحصائية على المدارس ومن ثم متابعة رفع هذه الإحصائيات وإسقاطها في استمارات مركزية ورفعها الى مديرية إدارة التربية والتعليم في المديرية ومدير إدارة الإحصاء والتخطيط في المحافظة وهذا مايتعلق بالمعلومات الإحصائية أيضاً كمرحلة أولى نعمل على تصميم استمارات الإحصاء حسب الاحتياج الميداني للاستفادة من المعلومات الإحصائية في عملية التخطيط المستقبلي للعملية التعليمية في المديرية والعمل على إيجاد مؤشرات إحصائية متحركة أرشفة كافة الإحصائيات

وضع اتجاهات عمل فيما يخص التخطيط للمستقبل والمشاريع والترميمات .

ماهي البيانات التي تلتصق بالطلاب والمعلمين وكل مايتعلق بالعملية التعليمية ؟

يبلغ عدد التلاميذ على مستوى مديرية البريقة ١٥٣٣٣ طالباً وطالبة وعدد الذكور ٨٤٢١ عدد الاناث ٦٩١٢ في مدارس التعليم العام والخاص ورياض الأطفال ومراكز محو الأمية ومراكز ذوي الاحتياجات الخاصة .

عدد الشعب الدراسية ٢٥٦ الذكور ١٨٦ الاناث ١٧ شعبة ، عدد المدارس ٢٢ مدرسة (أساسية ثانوي) عدد المدارس في التعليم الخاص ٣ مدارس (أساسية)

عدد رياض الأطفال حكومي (٢) عدد رياض الأطفال خاص (٣) عدد مراكز محو الأمية (٤) مراكز عدد مراكز ذوي الاحتياجات الخاصة (٢)

عدد القوى الوظيفية في مدارس التعليم العام في المديرية ٩٤٧ معلماً ومعلمة الذكور (٢٨٩) الاناث (٥٥٨) .

المؤلات الجامعية ٢١٤ معلماً

عدد الشعب الدراسية 356 شعبة دراسية للذكور 286 شعبة للإناث و 17 شعبة

عدد القوى العاملة في مدارس التعليم العام 947 معلم ومعلمة عدد الذكور 389 عدد الاناث 558

في المنتدى التربوي والثقافي بمديرية الشيخ عثمان

أساتذة وأولياء أمور يوضحون مخرجات التعليم :

يجب عقد ورشة عمل لنخرج بتوصيات تخدم أهدافنا التربوية والأينية والمستقبلية

كان سؤالاً جديلاً ذلك الذي أثاره القائمون على المنتدى التربوي والثقافي بمديرية الشيخ عثمان المتعلق بعلاقة التربية والتعليم بالمجتمع . باعتبار أن العملية التربوية تمثل مسؤولية مشتركة بين التربية والمجتمع . فقد أشار الاستاذ ناصر باسويد رئيس منتدى باسويد أن ما أثار استغرابه وضع أطفال فلسطين وحضارهم الدائم من قبل الكيان الصهيوني إلا أنهم متفوقون دراسياً وعملياً وفكرياً وثقافياً .

مكتوبة / شوقي عوض

هكذا تسال العم ناصر باسويد عندما ينسط النقاش عن هذه العلاقة المشتركة والمعميتها بين التربية والتعليم والمجتمع .

فيما يلحق بنا بعيداً الاستاذ صالح سعيد بأن جهات كثيرة قد أصبحت تشترك في عملية السيطرة على وعي التلاميذ ومخرجات مداركتهم الفكرية والتربوية والتعليمية . فهم ليس كما كانوا بالامس بل اتسعت أمامهم ثورة الاتصالات والمعلومات وتعددت الفضائيات وتنوعت برامجها وموانها واضى سلوك التلاميذ متفتحا ذهنياً وأخلاقياً فيما انعكست هذه المؤثرات على كل سلوكياتهم من سلبيات وإيجابيات التي هذا النشاط المؤثر سلباً على حياة أبنائنا من التلاميذ ، مما يدل تماماً على إفراط العقد كاملاً من بين أيدي التربية والمجتمع ومخرجات التعليم أما الاستاذ أبو بكر هائل مدير الاسمية فقد علق قائلاً بأن السيطرة على العقول قد أصبحت في حكم إغتيال العقل فسودها الكثير من الشواوب التي أخلت في ميزان نوايسم عقول التلاميذ وشلت من قدراتهم الهمنية وطاقاتهم الابداعية في إن فهم بحاجة الى دراسات ميدانية من قبل كل قطاعات المجتمع وإحصائين نفسيين واجتماعيين وعلى

أولياء الامور ومجالسها الاسهام في ذلك الامر المهم حتى نخرج بوضع حلول مناسبة لمثل هذه الظواهر وغيرها

الاستاذ عباس وهو الرئيس الفخري للمنتدى التربوي أشار الى أن التشخيص هو المهم في العملية التربوية والتعليمية وهو الحلول والمخارج العملية التربوية في اتخاذ القرار جزء من هذه الحلول لكل هذه العضلات التربوية المتملة القائمة والتي أضحت فيها الامور كالحبل على الغارب نون تقييم دقيق لمخرجات مسار ونماء تطور العملية التربوية والتعليمية وأثرها على الاجيال مستقبلاً .

حيث باتت التربية والتعليم عبارة عن وظيفة وليست مهنة وعشقا لصاحبها .

وغابت الدورات التنشيطية وغاب الفعل التربوي في العمل التوجيهي الفني ، وكل ذلك التراجع شكل انعكاساً على تلاميذنا فينايينا نحن كترابويين الحق لقل أن نتفقد غيرنا ...

الاستاذ حامد العصار وهو متقاعد تحدث بآلم وحرقه قائلاً : فصل التوجيه الفني عن التربية مسألة فيها خطا لتربية بدون توجيه . كما ان عشق المهنة غاب عن

والتعليمي وهم من حملة الشهادات الجامعية ويفتقدون الى الخبرات الكافية في هذا المجال والدورات التاليفية والتنشيطية والتوجيه الفني والتربوي إلح ..

حسين شجاع الدين جمال سالب بجزيرة صالح حنش صالح الحوفي

اندلوا بآرائهم في هذا المضمار واكدوا بأن التربية والتعليم مازال أمامها الكثير لكي تقوم في تفعيل هذه العملية التربوية والتعليمية تلعب دورها على أكمل وجه .

مؤكدين على ضرورة التناغم ما بين الجانب التربوي والتعليمي مع أهداف التنمية الاجتماعية والاقتصادية واحتياجات المجتمع من الموارد البشرية والطاقات الابداعية المختلفة .

وكذا أيضاً المناهج التربوية والتعليمية بحاجة الى تشويق .

تشخيص ورؤية واسعة كما أننا نطالب بضرورة عقد ورشة عمل تربوية حتى على مستوى مديرية التربية والتعليم في إطار مديرية الشيخ عثمان .

في ختام الامسية اكد الاستاذ سمير علي يحيى على أهمية عقد مثل هذه الورش التاليفية والتنشيطية من أجل النهوض بواقع التربية والتعليم ووضع الحلول المناسبة لمخرجات واقع التربية والتعليم وتفعيل دورها بين اوساط مختلف شرائح المجتمع .

المندى التربوي والثقافي بمديرية الشيخ عثمان

أساتذة وأولياء أمور يوضحون مخرجات التعليم :

لو قدر قلبي على نسيانك .. لأسقي عروقه سم، واتبرأ منه علشانك.

عادل خدشي

الأزمات فرص للتعلم

كم مئاً من يمر بأزمات خلال مشوار حياته ، وكم مئاً من يتعرض لظروف صعبة ومواقف مصيرية ولكن هل جميعنا نتعلم من هذه الأزمات والظروف الصعبة أم أنها تمر في حياتنا دون أن تترك أثر إيجابي فينا فلازيمات اثار إيجابية بل إن لها قوة دفع كبيرة لتغيير الواقع ولكن يظهر أثرها الإيجابي إن كنا نحن على علم بكيفية استغلال هذه الأزمات بشكل إيجابي وإن كان لدينا القدرة على تحويل ما هو سيء الى ما هو مفيد وجيد وهذه القدرة على استغلال الأزمات قد تكون فطرية من مميزات الإنسان ويمكن أن نتعلم أيضاً ونكتسب عن طريق التجربة والممارسة .

الإزمات هي فرض ، فرض لاكتشاف مكوناتنا ذاتنا وأسرار شخصياتنا ، فعند تعرض الإنسان لازمة وتعرضه لضغوط لا يكون حينها أمامه سوى خياران إثنان أو الاستسلام لليأس والتحطم عند أول عقدة تعترضه أو زن يثبت ويلتزم الهدوء ويبدأ التفكير بعقلانية ويهدوء ويبدأ بترتيب أفكاره ومعرفة أولوياته ، يلتزم البحث عن خبرات سابقة قد تفيد فيما هو فيه والبحث عن طرق حديثة للتعامل مع هذه الازمة ، ولايقول لا أستطيع فحن عند تعرضنا لمشكلة لانشر باننا نستطيع حلها ولكن شعورنا بعدم الاستطاعة لإيعني أننا فعلاً لا نستطيع ، ففي

الإنسان طاقات خلقها الله ، طاقات جبارة ولكن المشكلة في عدم معرفتنا كيفية استغلال هذه الطاقات لتحويل الازمة الى فرصة تقيم فيها معتقداتنا ونحاسب فيها أنفسنا ونغير ما يحتاج الى تغيير من خطط سيرنا في الحياة .

يجب أن نعلم أنفسنا كيف نخرج من أوج الأزمات أصلب وأقوى وأكثر وعياً لاجب أن تمر علينا الأزمات كرياض عبارة يجب أن نتعلم ان تكون مرتين في التعامل مع الحسية مستعدين لاستقبال أي مشكلة أو أزمة كفرصة للتعلم وللنهم والتغيير فالإنسان ماهو إلا نتاج تجاربه في الحياة سواء اكانت تجارب سعيدة أو مؤسفة وكل شيء بالمحاولة والخطا ثم تصويب الخطا ممكن ولندرك ان الفجر لايتبرغ انواره إلا متى يصل الليل لأحلك حالاته .

الإزمات هي الحافز الذي يدفعنا للتفكير كما لم تفكر من قبل وبعدها وبعد التصدي لبروايعها بشجاعة نجد أننا ننظر للحياة من منظور آخر أكثر جدية بنسطة فما الحياة إلا فرص للتعلم وتجارب واكتشافات فكل يوم وكل ثانية يجب أن نكتشف في أنفسنا شيء جديد يساعدا علي مجابهة مصاعب الحياة بثبات وحكمة فقفينا إنطوى العلم الأكبر .

الشباب صمام أمان الثورة والوحدة

الافئاذ كان الشباب في مقدمة الصفوف الى ان جاء اليوم الاعظم في حياة شعبنا الابني هذا اليوم الذي ضم فيه اليمانيون جراحهم الغائرة فكانوا صمام أمانها وسددها المنيع وقدم الكثير منهم روحه فداءً لها فمات شامخاً كشمسها وقت الحبيبة بغلاء جواهر الماس .

جاء اليوم الاعظم في حياة شعبنا ورفع القائد الرمز هاماتنا في الثاني والعشرين من مايو الاعر ورفع الصالح علم الجمهورية اليمنية ليرفرز الى يوم نبعث .

ودون أدنى شك كان للشبيبة اليمنية الدور الاكبر في إعادة تحقيق الوحدة اليمنية عبر الرياضة والشعر والغناء والرسم والديبلوماسية ، وإعداد قوانين الدولة السالدة الى آخره من مجالات حياتنا وفي شتى الميادين .

من نافل القول ان الشبيبة اليمنية اسهمت إسهاماً تاريخياً في إنتصار الثورة اليمنية سبتمبر وأكتوبر تجرعت المرارة لتطهير الوطن من دنس الاستعمار البغيض والامام الظالم .

ولم يتوقف عطاء الشبيبة عندهذا الحد بل استمر وتعاظم فكانت سواعد الشباب وأقدامهم براكين تتجر في الدفاع عن الثورة ولتحقيق كامل أهدافها في الحرية والوحدة والعز والكرامة .

وضعت الثورة من نصر الى نصر أكبر رغم كل الصعاب والمؤامرات والساسس وكان للشبيبة اليمنية الدور الرئيسي والأبرز في هذه الانتصارات الثورية الحركة الوطنية منذ نعومة أظفارها .

وفي غمرة البذل والعطاء الوطني الخلاق لإصرار الثورة ونوارسها

هلا استفقنا . .

بعد العلاء في الأرض والبلدان عشق العلاء واستحسن الوديان ان الشجاعة غادرت اوطاني وتعازري الاصحاب والاخوان هلا استعدت سالف الازمان ترقين في دينك خيبر مكان حب لاهل الخيبر والاحسان

الطاب/ حسام سالم الشبيبي (١/٣) ثانوية البيحاني النموذجية

خيبر الامم بالله أين مكانه؟ فالايوم قد ترك الاعز بشعبك هل حق قول الغاصبين لامرك وامتهاء عليك الاسى ولك الرثاء يامن حباك الله خير رساله عودي الى الرحمن اقيمي دينه للمرء حب للحياة ولإله