

وداد البرغوثي .. إنتصار من رهم الوجود ..



عشرينات كنا حين التقينا لأول مرة .. سنون غربة الدراسة الجامعية في كلية الصحافة في جامعة موسكو في اواسط السبعينيات، فنسجنا الخيوط الأولى لصداقة مثيئة لن تنفصم عراها على مر السنين.

عن فتاة مقبلة على الحياة بتحد لا مثيل له وهي القادمة من بلد توأد فيها الحياة كل يوم.

كانت مبدعة في الإقناع عندما تسهب عن قضيتها الوطنية وكان يضرب بها المثل في الصدق وحب الآخرين وطيبة وسعة قلبها وفي الأمانة وفي ذاكرتها القوية .

تلك الفتاة الهادئة الفخورة بفلسطينيتها ووداد البرغوثي اصحت اليوم الإعلامية والأديبة وأستاذة الجامعة التي يشار لها بالبنان في المشهد الثقافي والإعلامي والوطني لفلسطيني والعربي. فقد صدرت لها دواوين شعر وروايات وقصص قصيرة ولها العديد من المقالات والكتابات الصحفية في القضية الفلسطينية والعربية ولها رواية جديدة تحت الطبع ورواية أخرى قيد الإنجاز.

ما تنشره اليوم قصة حقيقية وقعت لأديبتنا في تاريخ 14 أكتوبر عام 1988م حين دامها جنود حيوانيون بصورتهم على حين غرة في بيتها، وكانت قطعة أدبية رائعة موسومة بـ، صورة من ذاكرة برسم المفقدان .

تقديم: نادره عبدالقدوس

أمسكت بيده التي تمسك القبلة وياليد الأخرى أمسكت يده الأخرى التي تعتره سحب حلقة أمانها ويكلم ما أستطيع من قوة ندغته إلى خارج البيت ، ارتطم ظهره بالباب وسقطت القبلة من يده على الأرض ولكن دون أن تنحرف ، فلم يكن قد سحب حلقتها بعد.

لكن الذي انفجر هو جنونهم، جمعوا على بكاءم باندهم، بأيديهم وبقعاتهم المعدنية الصلبة ، أنهلوا علي الضرب بكل ما ملكت أيديهم. في البدء كنت أردد الجزرة لا يحصوها الزمن، ولا يمكن للشعارات أن تزيدها وسرّسوخا في الذاكرة أو تخفف من وقعها . أشلاء

تدافعت أمام عيني صقور المنطق الأبطال، قطع اللحم الأديبة المتصلقة بالأفكار، صخرة وسام حمام الطفل البناني ابن الأعمام الستة، وعماد رعد ابن السنوات التسع وقيام واكد ابنة الحادية عشرة، وطفل آخر سبقتني الموت إليه قبل أن أصله في المستشفى العسكري في موسكو، أطفال من ضحايا الجازر مختلفة شهيدتها لبنان

موسكو، وزوجتك الدكتورة مايا السلام كان في عيني شيء لم أدرك لحظتها أنه الدهشة ولكنني علمت ذلك بعد أكثر من شهر حين زرته في عيادته. اقترب مني مهنتاً: الحمد لله على سلامتك. ذاكرتك سليمة رغم كل شيء ، فانا قطعت إجازتي لأجري لك عملية فتح رأس لكن يبدو أنك لن تحتاجها.

أحسست في هذه اللحظة أن ما كان وما جرى شيء، بدأت أدرك الراس أن أحاول اختبار ذاكرتي هل هي سليمة، أم انها عطيت؟ ماذا حدث بالضبط؟ كيف بدأ الخوف من فقدان الذاكرة؟ حاولت أن أتذكر، وبدأت أدرك أن ما مضى لم يكن حلماً . ولم يكن كابوساً أو تخيلاً.

من الضروري أن أسرع إلى المستشفى؟ هل اغاسم؟ لكنني خشيت أن يكون الجنود ما يزالون في القرية وأن يذهب أحد ضحية لهذه المغامرة غير المحسوبة غارقة في الدم . النساء، بيكين . فيهما، يتدفق شيء، لزج، وجهي كله لزج، وضعت يدي على وجهي فإذا هي غارقة في الدم . النساء، بيكين . ذهولي ودهشتي جعلهن يعتقدن أنني فقدت الذاكرة حماتي التي ما تزال تمسح موعمها دون جدوى تحضن كفتي بيدها تقول : الحمد لله . لم تموت، يجب أن ذهبي إلى المستشفى، وحوش، بلا رحمة. خفتنا أن يقطوك.

سألت : هل ما زالوا في القرية؟ أجابني صوت إحداهن: إنهم ما زالوا في مدخل البلد.

سكت، أجلت اعترافي بالحقيقة المرة. وما جرى شيء، لا أحس بأي شيء. ولا داعي للذهاب إلى المستشفى، بعد مضي بعض الوقت تحركت سياراتهم، خرجوا من القرية. عندها كان لا بد أن اعترف: سأنهب إلى المستشفى. قلت - كفتي بيدها تقول : الحمد لله . لم تموت، يجب أن ذهبي إلى المستشفى، وحوش، بلا رحمة. خفتنا أن يقطوك.

أحاول أن أفتح عيني، لا أستطيع. الدنيا تدور بي وتدور تدور، أحوال أن أمسك بدلوها لأرفقه لكنني أحس برأسي يرتطم بالدولاب وحالة من الألم الحاد تتلبسني وتشقق رأسي ولا أستطيع. وخالأ محاولات المتكررة والعاجزة لأفتح عيني، أرى أفصصان الزيتون تتدلى على وجهي خفيفة ناعمة، حبات الزيتون تلامس خدي باردة ، أحسها حبيبة بلحمتها المتكررة يدي لأمسك بها، أحسها تثلت من نغمة وتتحول إلى عصي خليقة تنهال على رأسي، أصرخ صرخة ترتل الجبال، لكن الصوت يخنق على شفتي يموت، صرخة بدون صوت شيء بارد ينقل على وجهي ، تأخذ الغشاوة بالاندياح عن عيني شسناً ففتح عينيها قالت قريتي، تمتد أربع أيدي تحسني، تحت رأسي. تحت ظهري . تمسح جبيني . تمر برقة على عيني، إحداهما ترغمني ، تستدني إلى صدرها، ثمة وجه محبوب يبدو قبائلي . وعينان دامعتان، تمسح صاحتبهما الدموع لكنها تفر من جدي، تقرب مني، أحس حرارة موعمها وأفاسها التي تلغ وجهي: كيف أنت . لا أستطيع. هكذا أحسست. لا أدري إن كنت فاسلاً أو ابتسمت أم لا أقول لها : أنا بخير. لا أدري إذا قلت فعلاً أو هكذا هي، لم سمعت صوتها تقول: الحمد لله الذي

أقواس

مواهبنا الشابة والتطور إلى البساطة

المعروف أن العرب هم في مقدمة الشعوب لانهم يملكون الطلاقة الشعرية ولاننا نتمنى ان نجد في مواهبنا الشابة نوعاً من المعرفة والتفاني والمخاطبة خاصة وان الطاقة الشعرية تحتاج إلى ثقافة ، حتى التياق بالشعراء الكبار او الكتبا الكبار يجب ان يكون في سياق مختلف القاص ، الشاعر ، الناشر ، عموماً يصون كل ما يقرؤه ويخترته في سياق خاص اسمه الإبداع المتميز .

ان لا بد ان يكون هناك معيار ادبي للتمييز بين ماهي القصة وماهو غير القصة بين الشعر وما هو غير الشعر ، أقصد انه لا تعد كتابة القصة لمجرد الكتابة وحدها الفيصل باعتبارها قصة !

هذا المعيار الذي أقصده هو طريقة استخدام اللغة الصورة التعبيرية الكثافة العناية بالمفردة الموضوعات بطريقة مغايرة تستمد اهميتها من عنصر الكتابة وعدم تكرار الفكرة اي يجب ان يكون لدى الكاتب ما يقوله بتميز بعيداً عن الغفوض وقفاظة التقعيد .

فالقصة غير الشعر لانها تقول شيئاً مباشراً وليس بالضرورة ان يكون الشعر هكذا .

القصة طبيعتها ان تكون عباراتها مكثفه وموضوعيه ولايعني هذا حشد اكبر قدر ممكن من العلاقات والصور والمفردات والاختلاط مثل الشعر للتعبير عن الموضوع او لكي نقول هذه هي طبيعة القصة والكتابة الحديثة . حتى محاولة كتابة الشعر من قبل المواهب الشابة التي فرات انتاجهم عندهم قننح ولكنهم لا يملكون المعرفة النظرية او السياسية ولا غنى عن التجربة الشعرية .

عدد قليل متميز يقتض امكانية التطور الي البساطة على تعبير الشاعر الكبير ' ادونيس ' انن من الخطأ الحكم على التجربة التي لم تخط ملامح .

اتمنى ان يكون هناك استعداد لدى الصفحة الثقافية لإقامة برصد ادبي يستقبل قراءات المواهب الشابه واعلم ان أكتوبر اهميته ايضا ولهذا نامل ان نفتح ابوابها لاحتضان الاصوات المتناثرة .

فهل يمكن مناقشة الحوار في محاولاتهم القصصية والشعرية وكتابة الحوار وخاصة الموضوعات الأخيرة لما طرحتهم من اراء ومفاهيم تميل الى التقريبية والغفوض .

نهله عبدالله

لغتنا العربية .. ضرورة التصدي للأخطار المحدقة بها

أحمد راجح سعيد

مختلف الاقطار وعلى السنة الكثيرين من السادة والحكام وسيدات القصور يجعلون من اسباب ومظاهر تميزهم انهم يعرفون العربية فلما كان زمن الجزر السياسي لدولة العروبة والاسلام واخذ الاستعمار وجنودهم من البشريين في الزحف على الديار العربية والاسلامية كانت لغة القرآن العربية ابرز الاهداف التي تصدوا لضربها والتأمر باعتبارها مناط الهوية وقوام الذاتيه ومن هنا فان الزحف اول ما يدرك ان يدركها في افقها وان اول قوة تصيبها فيها لذلك اعتبرت اللغة العربية للتربية والثقافة والعلم ان قوية اللغة العربية وتمنيتها واجب قومي يكون اول ما يكون تعميم استعمالها في سائر وجوه الحياة الاجتماعية والعلمية والسياسية والاقتصادية والمالية ثم بالنظر في منافع تعليمها في مختلف المراحل وصولاً الى صيغة متكاملة للإصلاح والبناء، وما يضع اللغة العربية في مستوى المسؤولية الحضارية التي يفرضها وضع الامة العربية ومن هنا فان مسئوليتها امامها جسيمة لا يسقطها زمن ولا ينتهي عندها جهد ولا يتوقف دونها مسعى وهذا ما يفرض العناية التي حظيت بها الدراسات اللغوية في تراثنا وهو امر لم تحظ به لغة من اللغات وذلك لارتباطها بالقران الكريم وبالسنن النبوية الشريفة وبالرسالة المحمدية الاسلامية باعتبارها مستقر العقيدة والتشريع الاسلاميين وهذه المسؤولية التاريخية قائمة لا تسقط عن الاجيال العربية والاسلامية مهما تعاقب الليل والنهار .

- ١- سورة مريم الآية : ٩٧
- ٢- سورة الدخان الآية : ٥٨
- ٣- سورة الشعراء الآية : ١٩٢-١٩٥
- ٤- سورة النحل الآية : ١٠٣
- ٥- سورة الاحقاف الآية : ١٢

لقد كان من شرف العرب ان اختارها السماء لتكون لغة كتبا الرسالة الخاتمة لا تملك هذه اللغة من خصوصيات لغوية تجعلها اقدر على تحمل ما ورد في الكتاب من معان لا تملك لغة اخرى ان تعبر عنها بهذا اليسر وبهذه البساطة التي تقرب الى الاقوام ما يصعب ترجمته وتستوعب من المعاني ما يصعب على غيرها استيعابه .

ولعل هذا ما اشارت اليه الآيات الكريمة في سورتى " مريم " و " الدخان " في قول الحق سبحانه " فانما يسرناه بلسانك لنشر به التفتن وتذنه به قوماً لدا .

وقوله سبحانه " فانما يسرناه بلسانك لتعلم يتذكرون " بل ان عروبة لسان القران كانت احدي آيات صفته وصدق رسوله في انه انما انزل من عند الله ولم يكن كما زعم الكفرة والمكشركون مما تعلمه من الآخرين كما اشارت الآية الكريمة " ولقد تعلم يقولون انما يعلم بشر لسان الذي يلحدون اليه اعجمي وهذا لسان عربي مبين " وقوله سبحانه " انه لتتذرب لول العالمين نزل به الروح الامين على قلبك لتكون من الذين ينزلون بلسان عربي مبين " ثم قوله سبحانه " ومن قبله كتاب موسى اماماً ورحمة وهذا كتاب مصدق لسانا عربياً لينذر الذين ظلموا ورسى للمحسنين .

ولما كانت العربية باعتبارها لسان القران كتاب الرسالة الخاتمة لدى امة الاسلام وكانت على مدى زمن طويل رباط جماعتهم ووجدتهم طوال فترة " المد " السياسي والاجتماعي والعلمي للامة ولم يفرط طامع ولا عدو على النيل منها بل كانت على عكس ذلك في اللغة التي يتشرف بها من يتعلمها مما ترك لها مواقع واثار في

ماذا حدث في العالم من حولنا . انه حتمية هذا العصر توجب علينا الجري وراء التسليح بالعلم والمعرفة ويأتي ذلك بضرورة من خلال ايجاد المكتبات العامة ورفدها بكل مصادر المعلومات التي يربطها هذا العالم كبرية وسعوا ايضا واعتموا بالثناء المكتبات المختلفة انواعها كمكتبات المساجد والمكتبات الخاصة ومكتبات الخلفاء الامراء والمكتبات المدرسية والمكتبات العامة لما لها من اهمية في توعية الناس ونشر الوعي بين الناس ولتحسينهم من الامور والمخاطر التي قد تسبب على عيهم جراء جهلهم وقلة معرفتهم اذ يجب على الدولة تقديم الدعم والسعي لافتتاح المزيد من المكتبات النموذجية الممتعة حتى يتمكن المواطن من ايجاد معانة في العلم والمعرفة وتوفير كافة الامكانيات حتى تتوفر لدينا كم كبير من المكتبات العامة التي يجب ان تنتشر في جميع انحاء محافظات ومدريات الجمهورية .

يجب ان لا تكفي انشاء مكتبة في كل محافظة بل العلم والمعرفة مطلوب للجميع ويجب ايضا ان تكون مكتباتنا كبيرة واسعة ولامتعة لاستقبال كافة شرائح المجتمع بكافة اطيافهم وانه لن ندواعي الحضن ضالة مكتباتنا العامة برغم مالها من اهمية كبرى .

والسعي ايضا لاثبات هويتنا وثقافتنا وعوروثنا الثقافي العظيم . ان اهمية المكتبات العامة تأتي من اهمية مائة الثقافة او اهمية الكتاب واهمية الكتاب تأتي من اهمية مائة العلم والمعلومات وغیرها والتي يكون الفرد منا في أمس الحاجة اليها وقد لا تكون لديه الامكانيات لشراء الكتب واقتنائها ومن هنا يأتي دور اهمية وضرورة المكتبات العامة لانها تكون فائحة زراعيها وادبائها للجمع لتزويد بالمعلومات والقراءة والاطلاع والبحث والاستعارة وما الى ذلك . والاهمية العلم سعت الشعوب من قديم الزمان ويختلف الحضارات لإيجاد وسيلة لحفظه وابتكر طرق لإيصاله

من المستشفى ومن خلال سلسلة من الفحوصات والصور الطبقة والعادية تبين ان هناك نزفا على الدماغ و كسورا في الجمجمة وشلا في الجهة اليسرى من الوجه الفم والعين ومضلات الخد ، اغف وعيني اليسرى مفتوحة، وفي ميل المرتخفة تنانبي بين سدة وأخرى انتهت هذه التشنجات. أخبرني الطبيب فيما بعد انني كنت معرضة لفقدان الذاكرة وربما للجنون لولا لطف الله.

لامني بعض الزملاء من الصحفيين الذين لطيب نواياهم أو لسنداجة بهم لانني لم أبرز باقتني الصحفية للجنود لكن أحد الوجوه القيادية في نقابة الصحفيين أبرزها لها مع البطاقة الدولية حين اعتراضوا طريق رغم إشارة الصحافية على سيراته، فتنازلوا البطاقات المتعددة الألوان والجنسيات التي أبرزها اخذوا مع مفاتيح سيارته وقذفوا بها في الاسواق على بعد عشرات الأمتار ولم يعلقوا عليها سوى بكلمة واحدة : طز فهل بعدك من سفاهم وأبرز لهم البطاقة؟

من ناحية أخرى فإذا كان سيحترمون البطاقة ويكونون عن ضربي فعمتي ذلك كائنني اعطيهم الحق بضرب ظفلي أو حماتي أو أي شخص لا يحمل بطاقة طفلين مسخريين برفدان في العرفة وحماة مريضة بالصغصم وتضخم القلب لا لكنني أخشى ان أقول سبق السيف العذل يدامني فقدان الذاكرة على حين غرة قبل ان أتكن من ذلك . فقوتت ان يسبق العذل السيف قبل ان أقول سبق السيف العذل.

وداعاً أيها الإمبراطور



تماماً مثلما يغرم الجمهور باي نجم كان حيناً لا لأمجد زكي (يهذه الساطة ويهذه الغوينة) ممثل يفرض عليك محبته لأنه بارع في تقديم نفسه كفنان وكصاحب موهبة مؤثرة وليست على غرار الآخرين ممن يلقون على ناحية أرواحهم وهم كثر .

ما يميز أحمد زكي عن غيره انه عاصر مراحل مهمه في تاريخ السينما المصرية فهو احد الممثلين القلائل ممن نقرأ عنهم في الكتب منابر ويبحث ومجهتد في هذه الصفات في ممثل عربي معاصر ونجم بالتحديد ولا ننسى بان هناك العديد من القواسم المشتركة التي جمعت بينه وبين عملاق الطرب العربي الاصل " عبدالحليم حافظ " فكلهما عانى مرارة البتم الميكرو وشظف العيش والحرم المادي والمعنوي فلا بد تواضع على الرأس ولا احد يسال البيتم الصامت .

والإنسان عاشا في كنف الاقارب وليس في اسرة من أب وام وإشقاء كما هو حال اغلب اطفال العالم .

كما ان الأثنيين حوكت اقدمهما قبل ان يلفتا الانظار ويصلا الى المكانة التي وصلها ويتربعا على عرش النجومية .. ولم يكن طريق أحمد زكي مفروشاً بالورد بل اجتهد لكي يحفر طريقه قبل ان يصيح ظاهرة فنية لا تعوض .

وشق أحمد زكي دربه وانتظر طيلة ما يقرب من عقد ونصف العقد قبل ان يصيح ظاهرة مسرحية وسينمائية تلفزيونية قد لا تمشي صورتها في العقود القادمة بتلقائية مكنته من احتلال مكانة متقدمة في عالم الفن فكان مثلاً شاملاً اقدم الدراما بشقيها " الكوميدي والتراجيدي " فكان كلما قدم خطوة الى الامام كان يقف عند تلك الخطوة ومن ثم يقدم على خطوة أخرى وكانت افلام " اسكتديريه ليه " " الباطنه " طائر على الطريق " " العوامه " ٧٠ " الأيام " " عيون لا تنام " " النمر الأسود " ضد الحكومة " " موعد على العشاء " " البريء " " البضاعة " " زوجة رجل مهم " ناصر " ٥٦ " الراقصة والطيال .. " والى آخر القائمة التي تضم عناوين ٥٧ فيلما بعدد سنوات عمر الامبراطور .

وكان من الطبيعي ان يحصد الامبراطور مع كل هذا الاجتهاد العديد من الجوائز العربية والعالمية من بينها جائزة افضل ممثل مصري التي استحقها جدارة فاحمد زكي ليس نجم لعام واحد فقط بل هو نجم لكل الاعوام التي اتت ولم تات بعد .

ومن عجيب المصادفات ان يرحل أحمد زكي في يوم المسرح العالمي الذي كان بمثابة بيته وقبل ثلاثة ايام من حلول الذكرى ٣٠ لرحيل عبدالحليم وبعد ان فرغ من تصوير ٩٠٪ من مشاهد فيلم " حليم " الذي لعب فيه دور عبدالحليم حافظ وهو الدور الذي حلم ان يلعبه دائماً من اخراج شريف عرفه وسيناريو محفوظ عبدالرحمن .

ومن هنا ارتحل اسمه باسم عبدالحليم حافظ على الرغم من ان الاول قد رحل عن عالمنا قبل ثلاثين عاماً عندما كان أحمد زكي لا يزال في السابعة والعشرين من عمره يدق بقبضته العادة ابواب المستقبل الذي حلم من اجل تحقيق هدف واحد الا وهو ان يشعر بوجود الناس بجانبه وان يحسن الناس بوجوده .

رحل أحمد زكي تاركاً وراءه فراغاً مذلماً رحل العندليب الاسمر وسعدا حسني وغيرهم من الفنانين ضربت بهم ارواح الامثال في اهمية التمثيل ومدى تأثيرهم على الناس .

منتدى بلابل تهامه يحتفي بطائر متابعات / محمد علي الجنيد

اعمال اخرى جديدة نعلن عنها حينها والحمد لله لدينا كوادر فنية وابداعية مختلفة .

واضاف قائلاً : هذا اليوم الاول للمنتدى وسعيها جاهدين لارابه بصورة جميلة وافضل وقام بعملية التوزيع الموسيقي محمود عراني وقام بصمولوهات العود على راشد والهندسة الصوتية باشرافنا الشخصي واشرف على عملية التنفيذ حسين الزبيدي والاخراج الفني صفوان القبايبي وتمتني في الأيام القادمة تقديم الأفضل والأحسن في المجال الفني .

زهراء الحديدة في اوبريت الوحدة : في ظل استعدادات محافظة الحديدة لاحتضان الذكرى الـ ١٧ للوحدة اليمنية اكملت مدرسة خولة بنت الأزور النموذجية بالحديدة المسات الأخيرة من اوبريت الوحدة والقائد وقالت نجيبه ادريس مديرة المدرسة ان هذا الاوبريت سيكون متميزاً ان شاء الله عن الاعمال الأخرى التي قدمتها المدرسة وسوف تشارك به في هذه المناسبة الغالية على قلوبنا ويهدف هذا العمل الفني الى زرع حب الوطن وترسيخها في نفوس الطالبات وعرس القيم الجميلة لديهن وتحن في هذا الاوبريت الذي تقدمه زهرات من مدرسة خولة النموذجية بمديرية الحوك في الحديدة .

حفلة موسيقية ببيت الثقافة أمس الثلاثاء

حفلة موسيقية ل(الد دوشادر). حفلة الحفلة فرقة موسيقي مكون من شخصين بوقسان بالعزف على البيانو والسيلو.

شخصيات تاريخية



هو طه بن حسين بن علي بن سلامة شخصية أكاديمية قيادية وموسوعة في الاب والتاريخ والفلسفة أصيب بمرض الجري وهو في الثالثة من عمره فُكف بصره بدأ تعليمه في بلدة مصر ثم سافر الى فرنسا وعاد الى مصر واتصل بالصحافة وعين محاضراً بالاداب بجامعة القاهرة ثم عميداً لها ثم وزيراً للمعارف بطلب عليه عميد الادب العربي ولد سنة ١٣٠٧هـ - ١٨٨٩م في قرية الكيلو ببنغازة بمحافظة المنيا بدأ دراسته بالكتاب حيث حفظ القرآن الكريم وهو في التاسعة من عمره والتحق بجامعة الأزهر سنة ١٩٠٢م ثم التحق بالجامعة المصرية القديمة وتال الدكتوراه عن كتاب (ذكرى ابي العلاء) سافر الى فرنسا فدرس بالسيوربون سنة ١٩١٨م جدد المناهج وأحدث ضجة في عالم الادب والفكر كان من اعضاء الجمع العلمي العربي سوريا ثم رئيساً للجمع اللغوي ببصر ومن أشهر كتبه (في الشعر الجاهلي) (قادة الفكر) (على هامش السيرة) (الأيام) (مرآة الاسلام) توفي بالقاهرة سنة ١٣٩٣هـ - ١٩٧٣م .