

# إطلاة تربوية على ثانوية 14 أكتوبر

مأسسة محمود عبدالله عشيخ :

**نسعى لأن نكون ثانوية ممتازة بما لدينا من إمكانات وخبرات تربوية تعليمية**

□ □ □ □ □ □ □ □

**لأولياء الأمور دور فاعل في تطوير العملية التربوية**



## فشل بعض الطالبات عائد الى تراكمات تدني المستوى منذ الصغر

ثانوية 14 أكتوبر مديرية المعلا / ثانوية مميزة في نشاطاتها وفعاليتها المتميزة وتفوقها في العملية التعليمية .. هذه الثانوية تعيش الآن حراكاً ابداعياً من الاستعداد لليوم المدرسي ، واتضح أن ثانوية 14 أكتوبر بإدارتها التربوية التعليمية ومعلماتها ومعلميها لا يألون جهداً في سبيل نجاح العملية التعليمية وذلك مما اتضح من خلال حصولها على 95% من تقدير نزول التوجيه عليها .

وتلك نتيجة مشرفة لاشك أن وراءها جهوداً متميزة بذلت ومن أجل توضيح ذلك كان لنا لقاء مع مديرة الثانوية الأستاذة / مائسة محمود عبدالله عشيخ لإطلاة شفافه على ثانوية 14 أكتوبر :

أجرى اللقاء / قيس علي عبدالرحمن

بزيارات مستمرة الى الثانوية لبحث كثير من القضايا والمشاركة معنا في تقييم العمل التربوي والتعليمي وتطويره .

ينتمين الى أسر على مستوى عالي من الثقافة والعلم والوعي ويتمتعون بمستوى تعليمي ممتاز ولهذا فإنتنا نطمح أن تصل الثانوية الى التميز على المستوى الانضباطي والمستوى التربوي والتعليمي أيضاً تحقيق مراكز متقدمة في نتائج الامتحانات النهائية على مستوى المحافظة والجمهورية كما أننا نجدنا مناسبة الى ان نشير الى أننا تمنى ان يكون للثانوية مبنى متكامل يشمل كل الاحتياجات من الملحقات مثل 3 معامل ، مكتبة ، غرفة للاشطة ، وغرفة للوسائل التعليمية وغرفة للتدبير المنزلي حيث ان المبنى الحالي يتقصر تلك الاحتياجات الاساسية الى جانب الشعب الدراسية في المبنى لتلك الاحتياجات المتزايدة من طالبات المديرية الامر الذي يجعل عدد كبير من الطالبات يذهبن للدراسة في ثانوية محيزون التي تقع في مديرية التواهي وتبعد مسافات عن سكن الطالبات

ماهي الفعاليات والانشطة التي تنفذها وتقوم بها الثانوية ؟

الفعاليات في الثانوية مستمرة يومياً في الاذاعة المدرسية حيث يتم تقديم المسابقات الثقافية والمسابقات المصغرة على مسرح الثانوية لعمالج كثير من الطواهي والى جانب إصدار العديد من النشرات الخاصة بجمعية الصحافة بالإضافة الى النشرات التوعوية الصحية وإصدار الجلات الحائطية من قبل الفصول والشعب وإقامة المحاضرات التوعوية عن بعض الأمراض والقوانين مثل قانون الاحداث الشخصية والاهداف السلوكية للمعلمين بالتنسيق مع الجهات المختصة لإقامة تلك المحاضرات .

كما ان مساهمة الثانوية في الجانب الرياضي فاعلة حيث حازت الثانوية على المركز الثالث في كرة الطائرة على مستوى المحافظة .

كما تفوقت على ثانوية مارب في مسابقتين منهنجتين إحداهما أجريت في تلفزيون عدن والثانية وفازت الثانوية ايضاً على ثانوية مارب في المسابقة التي أقيمت بين مدرسي أكتوبر وثانوية مارب وفي نهائية الفصل الدراسي الأول أقيمت الثانوية وحصلت تكريمي لاولئ الطالبات واعضاء الكنترول من المعلمين والمعلمات بحضور الدكتور عبد الله النهاري مدير عام مكتب التربية والتعليم / عدن واعتقد ان الحيز لن يكفي لاستعراض

ماهي أبرز الصعوبات التي تواجه عملكم ؟

أبرز الصعوبات هي عدم تواصل بعض الاسر معنا لتابعة مستويات وسلوكيات بناتهن وعدم حضورهم عند الاستدعاء من قبلنا لبحث أي أمر يتعلق ببناتهم .

كذلك من الصعوبات عدم توفر عمال نظافة في المدارس .

هل لك ان تصدقنا عن طموحاتك المستقبلية؟

في الثانوية والآمال كثيرة ونحن هنا في ثانوية أكتوبر للبلات نأمل أن تتلاقى طابياتنا علمياً وثقافياً وأن تتميز

ماهو دور اولياء الأمور في تطوير العملية التربوية ؟

لقد قمنا بتشكيل مجلس الآباء والأمهات في الثانوية وتربطنا علاقة طيبة معهم حيث أننا وضعنا خطة تنظم نشاطات المجلس بالتعاون مع الإدارة في تذليل بعض الصعوبات كما أنه يقوم

## دور الإدارة المدرسية في إيجاه مجتمع مدرسي فاعل

والفعاليات والتوجيه والمتابعة والتقييم لتحقيق أهداف وغايات يتطلع المجتمع الى تحقيقها .

فالتخطيط : بمعناه رسم الخطوط العريضة لما يجب عمله من أجل تحقيق الاهداف المرجوة .

التنظيم : يتضمن تقسيم العمل وتوزيعه بين وحدات النشاط وتحديد سلطات واختصاصات كل وحدة والمعلمين بها تحديداً لتفادي الخلط والتداخل بينهما .

التوجيه : يقصد به إعطاء النصح والارشاد الى جميع العاملين بهدف مساعدتهم على النمو المهني وتحسين مستوى أدائهم ومعالجة الضعف بناءً وحكمه .

التأدية : من المسلم به ان أي تخطيط او توجيه لن يكون له أية فاعلية او ايجابية ما لم يكن متفقاً ومتابعاً منظمة وفي اوقات متفرقة .

يعد من أهم العمليات التي تقوم بها القيادة التربوية حيث يتم من خلاله التأكد من تحقيق الاهداف التخطيطية والتنظيمية والتوجيهية وعلى وجود معايير ومعدلات لقياس النتائج الفعلية .

إن وجود إدارة تربوية تتمتع بنظرة شمولية في استقراء الواقع ، من أجل بلورة استراتيجيات التربية الشاملة ينبغي لها ان تتمتع بالكفاءة والفعالية فليس من المفيد ان نخطط لتطبيق طريقة منهجية ما لم تكن هناك كوابر إدارية ذات كفاءة وفعالية على إيصال الخطة الى حيث يراد لها ان تصل . لأن الخطة الجيدة لا تستطيع ان تعوض عجز الإدارة الضعيفة .

كما ان إدراك أهمية العمل الجماعي المشترك في النشاط التخطيطي الذي تبني فيه الأفكار والآراء ووتاح لتبصرات ورؤى جديدة وواضحة عن أهداف النظام التربوي وتطلعاته المستقبلية .

فالقيادة في فن التنسيق بين الافراد والجماعات وشحن الهمم بلوغ غاية فالقائد التربوي الفاعل بحاجة الى ان يتمتع بمرور ثقافية تمكنه من تنسيق العمل بنجاح بين افراد الجماعة المختلفين كما يتوقف تصرف القائد التربوي في أي موقف من المواقف على قوة شخصيته ومدى ثقته في قدراته وهل يمتلك من النزعة والذكاء ، لان يكون قائداً فعالاً .

فالمرق المرموق للقيادة التربوية يضعها عادة في وضع مميز بحيث تكون قمة عالية يتطلع اليها الآخرون ويسبقون على منوالها .

فهذا الشخص الذي يرى فيه الكبار والصغار الرمز الواضح لما يتطلعون اليه من مستويات رفيعة في الحياة إنهم يتصورونه على انه عادل عطوف ومهذب السلوك حازم في الوقت ذاته .

وبذات قدر من الالمية فإن نظرة الصغار من التلاميذ واولياء الامور والرموز الاجتماعية في البيئة المحلية تأخذ ذات الابعاد لو كان القائد مقرباً لحقوق الآخرين محافظاً على شعورهم لطيفاً في التعامل مع الناس رفيقاً بالتلاميذ طموحاً ، خلافاً ، سهل التكيف مع الظروف .

إن تكتولوجيا الإدارة التربوية في كافة العمليات الفكرية والجهود الكلية التي يتم بموجبه تحويل مخدلات المؤسسة التعليمية الى مخرجات تتوافق مع أهداف المجتمع .

عزيزتي الأم عزيزي الأب :

عليكم مراقبة سلوك اطفالكم باستمرار

## أحب المدرسة

الإهداء : الى الأم الفاضلة / ملك الوجيه والمدرسات وإلى جميع الامهات في اليمن

أحب المدرسة وأحب فيها وازهو بانتنساي بكل فخر وفي صرحتك أنا غديت عقلي وقد شذبت أخلاقى ونفسي وفيك مدرستي وجدت نفسي تطيب جرح كبت عاصرته تلملم جرحها بعلو نفس أنا حواء أنا النصف الأهم أنا أم ومدرسة أنادي أنا تلميذة ما زلت أصبو أنا مازلت في مهدي فناة وأعدو الله يحفظ لي عفاي أنا بلقيس أنا أزوي وهدي أحب المدرسة وأحب فيها وفي وسط الفناء وجدت طهري

ترانيم العقول النيرات إلى صرح الهدى الثبات يعلم ذقت فيه طعم الحياة بمدرستي على أيدي الحقات تلبني لي جل الامنيات له في النفس من عصر الطغاة وتصرخ أه من عصر الطغاة أنا الام الحنون وذئ صفاتي أعيدوني باكل الدعاة الى لفاتكم كل الرعاة أعانق فجر عصر المعجزات ويشمئني يحفظ كل الولاة أمني المحصنات الفاضلات علمتني وكل الماجدات وفيه ملاك خير الامهات

شعر التلميذة / أمة الملك عبدالحفيظ الشهاري في الصف السابع التعليم الأساسي مدرسة بلقيس

## التربية قبل التعليم

لقد أن الأوان في ظل ضعف دور وإتكالية بعض المشرفين الاجتماعيين في بعض المدارس الأساسية والثانوية - بنين- وانفلات المعايير الاخلاقية وظهور بعض الظواهر الغربية والممارسات الا اخلاقية لدى بعض الطلاب الذين اصبحوا لا يعيرون ولا يبالون ولا يحترمون حرمت مدارسهم ومعلميهم وإداراتهم المدرسية لتفعيل البية عمل وبرامج المشرفين الاجتماعيين الذين تقع عليهم وبدرجة اساسية مسؤولية جذب النظام التربوي والذي يعد جزءاً لا يتجزأ من تطوير استراتيجية التعليم الاساسي والثانوي وذلك من خلال حصر حالات ومشكلات الطلاب المتأخرين دائماً عن الطابور الصباحي والمسائي والحصة الدراسية الاولى والثانية ، وكذا المتعاطرين وبشكل مفرط الحبوب والبرسيم والتنبل والشمسة وتدخين السجائر والزردة ، ومن ثم استدعاء اولياء امورهم والجلوس معهم بهدف المتابعة والاهتمام بالجانب التوجيهي والتربوي ومعرفة الى اين يتجهون ويذهبون ابنائهم ، وماهي الاسباب التي تدفع اولئك الطلاب نحو خلق هذه الظواهر وممارستها وعدم الانضباط والفوضى والمشاغرات أحياناً .

● وحتى لا يفسر النظام التربوي التوجيهي في بعض المدارس وتبرز في الوقت نفسه إشكاليات وإنحرافات خطيرة تهدد السلوك العام للروح التربوية وتهتمت قيمة الاهداف التربوية واللوائح المدرسية التي تضبط وتحد من خطورة نقشي ظاهرة غياب الطلاب واستغلالهم وعزوفهم عن المدرسة ونهايهبهم الى مواقع واساكن الاتاري والشواطئ لابد ان يدرك الجميع أهمية الدور الذي ينبغي أن يتجسد ويتجذري في المدارس التي يشوبها الإهمال والتفاسع في الجانب التربوي واعادة وتفعيل الانشطة الترفهية والترويحية وإقامة المسابقات الرياضية الداخلية لكرة القدم والطائرة والشطرنج وتنس الطاولة وتطبيق اللوائح المدرسية ويعتد عن النزوات المنطقية كما يجب أن تبدل الجهود من قبل مراكز الشرطة واولياء الامور والادارات المدرسية والهيئات المساعدة والمعلمين والمعلمات في المتابعة والمراقبة والتنسيق وذلك من أجل ان تكون هناك علاقة متوافقة وجدلية بين التربية والتعليم تكفل استقرار العملية التعليمية بالشكل الإيجابي والانضباطي والاخلاقي .

عبدالعزیز الدولية

## تحت وطأة ظروف صعبة .. الدماء الجديدة بمدرسة الجلاء تجتاز المدة الاختبارية بنجاح

### مديرة المدرسة : أثمر تشكيل الجمعيات إعداد التلاميذ للبحوث العلمية والأدبية واكتشاف المواهب وعقد العديد من المحاضرات التوعوية التي أذات جميع تلاميذنا



بعد نجاح العديد من الدماء الجديدة المختارة من قيادة المحافظة والمؤسسة التربوية مع مطلع العام الدراسي الحالي 2005-2006م وتقليدها منصب مدراء بعض مدارس المحافظة في ضبط وتنظيم سير العملية التعليمية ، فإنه يتضح ضرورة وأهمية تعميم هذه التجربة وتجسيدها على أرض واقع المؤسسات الأخرى بهدف الاستفادة من الطاقات الشبابية والدفع بها للمشاركة في تطوير التنمية البشرية وتحمل مسؤولية بناء المستقبل وخصوصاً وأن بلادنا تزخر بكم هائل ممن يملكون الكفاءات والمواهب القادرة على طوع الامكانيات وتثبيت أركان البناء الحديث .

أجرى اللقاء / أحمد علي عوض

اشترت عن إعداد التلاميذ للبحوث العلمية والادبية والتاريخية واكتشاف مواهب قامت بتصميم مجسمات لبعض المناثر والمعالم والصور مصنوعة من الجبس ورسم لوحات واعاد مجلات حائطية تم تخزينها جميعاً لأحياء فعاليات اليوم المدرسي الذي سيتم الاحتفال به خلال الأيام القادمة كما قام بعض التلاميذ تحت إشراف الاخ / خالد أحمد شيع بعقد العديد من الندوات والمحاضرات التوعوية للتلاميذ وإقامة بعض المسابقات كما تم إنشاء فرق التمثيل والرقص .

اشترت عن إعداد التلاميذ للبحوث العلمية والادبية والتاريخية واكتشاف مواهب قامت بتصميم مجسمات لبعض المناثر والمعالم والصور مصنوعة من الجبس ورسم لوحات واعاد مجلات حائطية تم تخزينها جميعاً لأحياء فعاليات اليوم المدرسي الذي سيتم الاحتفال به خلال الأيام القادمة كما قام بعض التلاميذ تحت إشراف الاخ / خالد أحمد شيع بعقد العديد من الندوات والمحاضرات التوعوية للتلاميذ وإقامة بعض المسابقات كما تم إنشاء فرق التمثيل والرقص .

رغم إقتصار عملكم على الفترة الصباحية نظراً لتقاسم مدرسة خالد من الوليد المدرسة بجمعة مناصفة للفترة المسائية .. كيف تسيرون وتمارسون كافة أنواع الأنشطة ؟

في البداية أود أن ألفت عنايتكم بأن العلاقة التي تربطنا بالآخرة في الآخرة والادوية والتعليمية لدراسة خالد بن الوليد يسودها التقدير والاحترام المتبادل حيث أننا متفاهمين تماماً في تسوية أوضاعنا كما أننا منتفعين حول نقاط مشتركة كثيرة مما ترتب عنه ممارسة انشطتنا بشكل طبيعي وبصورة دائمة بأسلوب لا يعارض مع مقتضى احتياجاتهم وبيئاتنا في التعامل مع الأنشطة منذ شهر رمضان السابق حيث تم تفعيل الامسيات الرمضانية وأحيينا فيها كافة المسابقات الرياضية والفكرية ومسابقة القران الكريم لجميع المراحل الدراسية تم توزيع الجوائز للتلاميذ الفائزين في نهاية الفعاليات بجهود شخصية وفردية وتحت إشراف الاخوين / ليبي ياسين . ووهيب أحمد عبدالله تم تكوين جمعيات من التلاميذ شملت البيئة والكشافة والرياضة الصغيرة .

اشترت عن إعداد التلاميذ للبحوث العلمية والادبية والتاريخية واكتشاف مواهب قامت بتصميم مجسمات لبعض المناثر والمعالم والصور مصنوعة من الجبس ورسم لوحات واعاد مجلات حائطية تم تخزينها جميعاً لأحياء فعاليات اليوم المدرسي الذي سيتم الاحتفال به خلال الأيام القادمة كما قام بعض التلاميذ تحت إشراف الاخ / خالد أحمد شيع بعقد العديد من الندوات والمحاضرات التوعوية للتلاميذ وإقامة بعض المسابقات كما تم إنشاء فرق التمثيل والرقص .

اشترت عن إعداد التلاميذ للبحوث العلمية والادبية والتاريخية واكتشاف مواهب قامت بتصميم مجسمات لبعض المناثر والمعالم والصور مصنوعة من الجبس ورسم لوحات واعاد مجلات حائطية تم تخزينها جميعاً لأحياء فعاليات اليوم المدرسي الذي سيتم الاحتفال به خلال الأيام القادمة كما قام بعض التلاميذ تحت إشراف الاخ / خالد أحمد شيع بعقد العديد من الندوات والمحاضرات التوعوية للتلاميذ وإقامة بعض المسابقات كما تم إنشاء فرق التمثيل والرقص .

اشترت عن إعداد التلاميذ للبحوث العلمية والادبية والتاريخية واكتشاف مواهب قامت بتصميم مجسمات لبعض المناثر والمعالم والصور مصنوعة من الجبس ورسم لوحات واعاد مجلات حائطية تم تخزينها جميعاً لأحياء فعاليات اليوم المدرسي الذي سيتم الاحتفال به خلال الأيام القادمة كما قام بعض التلاميذ تحت إشراف الاخ / خالد أحمد شيع بعقد العديد من الندوات والمحاضرات التوعوية للتلاميذ وإقامة بعض المسابقات كما تم إنشاء فرق التمثيل والرقص .

اشترت عن إعداد التلاميذ للبحوث العلمية والادبية والتاريخية واكتشاف مواهب قامت بتصميم مجسمات لبعض المناثر والمعالم والصور مصنوعة من الجبس ورسم لوحات واعاد مجلات حائطية تم تخزينها جميعاً لأحياء فعاليات اليوم المدرسي الذي سيتم الاحتفال به خلال الأيام القادمة كما قام بعض التلاميذ تحت إشراف الاخ / خالد أحمد شيع بعقد العديد من الندوات والمحاضرات التوعوية للتلاميذ وإقامة بعض المسابقات كما تم إنشاء فرق التمثيل والرقص .



اشترت عن إعداد التلاميذ للبحوث العلمية والادبية والتاريخية واكتشاف مواهب قامت بتصميم مجسمات لبعض المناثر والمعالم والصور مصنوعة من الجبس ورسم لوحات واعاد مجلات حائطية تم تخزينها جميعاً لأحياء فعاليات اليوم المدرسي الذي سيتم الاحتفال به خلال الأيام القادمة كما قام بعض التلاميذ تحت إشراف الاخ / خالد أحمد شيع بعقد العديد من الندوات والمحاضرات التوعوية للتلاميذ وإقامة بعض المسابقات كما تم إنشاء فرق التمثيل والرقص .

إعداد / فتحة جعفر عبدالله مديرة مدرسة أروى للتعليم الأساسي