

رأي

لم يبق إلا القليل وستأتي امتحانات الفصل الدراسي الثاني واليومية دون اعطائهم فرصة كافية لمراجعة دروسهم بالشكل المطلوب والجيد.

وهذه الحالة واجتها مشكلة دائمة ما تكرر كل عام وهي ضرورة إنتهاء المقررات الدراسية قبل بدء امتحانات الفصل الثاني حتى وإن كانت المادة المتبقية لا تستوي الانتهاء من تدريس جميع المواد المقترنة فالمادة المقترنة للمواد الدراسية كثيرة وينتقل مفهوم إنجازها حاليًا عام دراسي قبيل بدء الامتحانات الفصلية الثانية ما زال يسبّب كثير من الإرباك.

إضافة إلى أن العديد من المدارس تقوم بنشاطات وفعاليات

مدرسية على حساب بعض الحصص الدراسية.. وهذا غالباً

بعض المدرسين عن تدريس بعض موادهم الدراسية باية أذناز

كانت وعدهم وجود البديل الذي يغدو هذا الغياب يزيد من

تفاقم الوضع.

وهنا يبرز سؤال :

هل إنها المقررات الدراسية ضرورة حتمية ولو على حساب

الطالب وتحصيله العلمي؟

فيما كانت المسألة مقررات دراسية يجب إنجازها قبل بدء

امتحانات الفصل الدراسي الثاني، فإن ذلك سيجعل مسالة

التعليم تحصيل حاصل حيث يؤدي إلى تدريب إلى

مستويات الطالب والطالبات في السنوات القادمة لأنهم لم

يتوفّعوا ما درسوه في المرحلة الماضية.

فنحن في حاجة إلى رؤية منهجية دراسية واضحة تتمدد

على الكيف وليس الكم تخدم أغراض التعليم وتحقيق أهدافه.

نبيلة عبد محمد

أين حقوق المعاشر؟



داليا عدنان الصانق

لماذا نظر إلى هذه الفتاة على أنها فتاة معاقة لا فائدة منها؟ ولماذا يبتعد الناس عنها؟ لا يتجزأ من المجتمع وبطأها يناسن الحياة اليأسية؟ إن المعاشر هو الإنسان الذي حرمه الله من شيء، وأعمى عليه شيء آخر فالله سبحانه وتعالى لا يترك مغلقاً في منزل ليتهما، ومن يومها قررت أن

يراعمها أن لا يترك مغلقاً في منزلها في ظروفه في المراحل الأولى من عمرها.

عليهم.. حيث أن ذلك المعاشر لا يمثل فاتنة في العادة الواحدة فقط بل يمثل فاتنة في العادة

فهناك ملايين إعاقة ذئنية أو كما يعرّفها بعض بالاعتلال العقلين، كما أن هناك إعاقة أخرى تعرف بالاعتلال الجسدية التي تتوقف عن العمل تماماً.

ذلك المعاشر هو بحاجة إلى من يقف إلى جانبها، لا إلى أن يقف في وجهه.. فالمعاصر يحمل بذلة كلية كبيرة من الشحنة الحسية التي يشعر بها ولا يستطيع أن يعبر عنها بخاطره من أحاسيسه ومشاعره.

فما دينه إذاً إن كان الله سبحانه وتعالى قد خلق على هذه الهيئة التي هو الآخر عليها.. وما ذنبه إن كان ولد في مجتمع ينده ويروضه بشدة وينهش عليه بعين الاحتقار؟

يُ يكن ذلك المجتمع شفاعةً ومحنةً ما كان قد أدخل به ونجس عرضه.. فإن كُنت مخططة حقًا فيما أكتبه هنا فخذ لهم ما

أكتبه في الصبر والسلبية والاعنة، لكنني من قبل أنا شهادةً على طلاقه ونهايته.

كمانوا سيلقون أن يستقبلن حقوقهم في الحياة وتتحول إلى مصالح يستفيد منها الآخرون، وإن كانوا سيرضون بأن يصيغون

كسلعٍ يُركبُهُ ثيابٌ ويشترى بثمن قليل؟!

لقد أحسينا لاعبها عن السبل، وأحسينا تناول بعضنا ببعض، لا يتوقف لاعبها عن السبل، وأحسينا تناول بعضنا ببعض بالقول بالصريح وعلى الصريح أن يتقبل بالصريح مثلاً

فلا جدوى لنا إنما من الهرج فالقانون يظل قانوناً حتى لو رحلنا إلى عالم آخر، مما تعلّم بالقول لكنه

ضحك قائلًا: كلاً فعند استيقاظي كان الرصيف هو: معذرة عزيزي المفتر

أرسل لهم رسائل قصيرة أو أهاتفهم

فهذا الكلام لم يأتِ فراغاً، بل من واقع اليمى نسمعه بكل يوم فلام يطير علينا يوماً، إلا وسمعنا بأنه قد تم الاعتداء على أحد العاقدين وأصدر له ذلك أثنا عشر كل الجهات الخاتمة إن ينتقدوا

أبناءنا العاقدين من انفراط ومن عديمي الرحمة.

أطفالنا أمانة في أعناقنا

انتشرت ظاهرة باللغة الخطورة بين تلاميذنا لا وهي وصولهم إلى مرحلة دراسية متقدمة أي المرحلة الخامسة والمرحلة السادسة إبتدائي وهي لم يجيئون القراءة والكتابة أم الدراسة.. ينقل أن المسؤولية تقع على عاتقنا جميعاً.

إن لدى الطفل في الصحف الأول الإبتدائي قدرة كبيرة لنقل المعلومات وخاصة إذا قدمت له بشكل محبب ومتشوّق فنجدها

تطبع في ذهنه ولاتتذرّع لاذ بوجوب توفير الوسيلة التعليمية المساعدة لهذا الطفل على إتمام الدراسة وأن يستخدمون

الوسائل الورقية التي تساعد على إتقان القراءة والكتابة

وهي إستراتيجية قوية وهي إستراتيجية قوية وهي إستراتيجية

المواد الدراسية الماخوذة عليناً أيضاً من إرادة الفردية

بين الأطفال في الصحف الواحد الذي قدر قادر على القراءة

والكتابة وعلى الاستيعاب والفهم ولديه الاستعداد التام على

تقبل المادة الدراسية القدرة من قبل المعلم واستوصى إلى طفل

يتنقل من مرحلة إلى أخرى وهو قادر على التكيف والانسجام

مع النهج المعطى له.. لذا نقول إن المسؤولية مشتركة بين

المدرسة والآباء في إنشاء جيل قادر على القراءة والكتابة

والاستيعاب.

الموجهة / خلود عثمان عبد محمد

رئيسة قسم التربية الخاصة والتيسير

مكتب التربية والتعليم / عن

شبابنا .. والصلاح الاجتماعي



وطويل في العلم والعرف نجحت تلك المدارس والمعنوين، لكن بد الطريق الشوك عن طريقنا وبنفع الهدف الأسمى الذي نطلب ويليه شبابنا الشاب الحالي

مشوار لا تخجل من تجربتنا وبالصدق والتضحية نصل إلى ما

وصل إليه العالم.. فالطريق شاق

وغير الحكومية لتعلم سوية على إنشاً، جيل يعمل في جميع المجالات المختلفة.. ثقافياً وصناعياً وزراعياً وغيرها.

ومن هنا المنطلق أشتركت جميع الشباب لبناء ذاته وتحمل المسؤولية يفتقد المجتمع كثيراً من على عائقه.

وال المؤتمر الوطن للطفولة والشباب الذي عقد أخيراً في تحصين شبابنا.. من التعبارات

الجارة.. وقد خرج المؤتمر الوطن. فالاجتهاد يقتضي تغيير المجتمع الذي يشكك إلى

الدولة والمجتمع الذي يشكك إلى إلى طبيعة عمله على تجاهد

الشباب.. من تلك المخاراتات التي تشهد على صرحة في

الجامعة على مخالفة دار الإستئناف قبل ذلك

يقطع هذا الإنتقامي الذي يسبّب في

القدرة على العطاء.. إننا بحاجة إلى

ربط هذه الاستراتيجية بواقع العالى

إليه من عزة وكرامة..

لا تذكر باتنا ما زلت في بدء الطريق

وما زلت أشتغل المنظمات الحكومية

عبد الإله سلام

ما لا شك فيه أن الشباب هم عمار

الأمة، ومن دون شباب قادر على تحمل المسؤولية يفتقد المجتمع كثيراً من على عائقه.

وال المؤتمر الوطن للطفولة والشباب الذي عقد أخيراً في تحصين شبابنا.. من التعبارات

الجارة.. وقد خرج المؤتمر الوطن.

يقتضي تغيير المجتمع الذي يشكك إلى

الدولة والمجتمع الذي يشكك إلى إلى طبيعة عمله على تجاهد

الشباب.. من تلك المخاراتات التي تشهد على صرحة في

الجامعة على مخالفة دار الإستئناف قبل ذلك

يقطع هذا الإنتقامي الذي يسبّب في

القدرة على العطاء.. إننا بحاجة إلى

ربط هذه الاستراتيجية بواقع العالى

إليه من عزة وكرامة..

لا تذكر باتنا ما زلت في بدء الطريق

وما زلت أشتغل المنظمات الحكومية

على الربح والسعادة

تقليد جميل ورائع، ين يكون مفتح صفة الشباب

والطلاب متوّعاً ليس حكراً على مشرف الصحفة

الصحافي الناشط أحمد علي مسرع له، في ذلك الشأن

وهم المعتركون في بلاط صاحبة الباردة والإدارات

الكتابية والتلفيمية والإعلامية من كل هذا وذلك المقال

ممثلة برئيس تحريرها الصحافي المخضرم الشاعر أحمد

الحبيشي، صاحب البصمات والمساهمات في

التغيير الجميل نحو الغاية وبلغة مقنعة

بما يخدم بين الخبر والإنسان وخبير دليل على ذلك هو

هذا الصفة والتي جعلت مكتتب تقبيله في إطار الرسالة

التربيوية والتلميمية.. وما صحافة إمرة ماضي

من السليمات والروايات التي يبني لها بيتها باعتبارها

الأشياء وغيرها التي يبني لها بيتها باعتبارها

تشكل لينة أساسية في لينات الابداع والشباب

هم الأساس والغد الصبور المتناثر والحيوية

والطاقة الابداعية الخالدة في هيئتنا هذا الميلاد والتفاعل

الحيمي التربوي وفي شئ جوانب الحياة التعليمية

على الربح والسعادة.

شوقي عوض

مجالس الآباء

مجالس الآباء والأمهات تعد حلقة الوصل بين البيت والمدرسة ولها

دورها الكبير في العملية التربوية وحتى التعليمية فالهدف من هذه

الجالس تقدّم فرصه للأباء والآباء للتعرف على مشكلات قد يعانيها

يعلن منها، وقد تقدّم المشاكل التي تعاني منها المدرسة وطلابها

وعرضها على الأهل وأخذ المعلم فيها شيئاً من تجربتها في

أداء المعلم وفهم حقيقة الأمور التي يعيشها الأهل

فهناك أمور يتعاجلها الآباء في رسائل المعلم المادي وهو الشعور

بالأنسان من حب والدته من خلال التابعية والاهتمام به

يتحقق على حد سواء في أوقات منتظمة وتقدم المجالس الآباء والأمهات

الحضر، ولكن نجد من يحضر قليل جداً ولا تناسبه طبيعة المدرسة في

الآباء والآباء الذين ينجزون على طلاقه طلاقاً

أيضاً من حيث تعدد الأوقات التي ينجزونها

بعض الآباء الذين ينجزونها في وقت متأخر

أيضاً من حيث تعدد الأوقات التي ينجزونها

بعض الآباء الذين ينجزونها في وقت متأخر

أيضاً من حيث تعدد الأوقات التي ينجزونها

بعض الآباء الذين ينجزونها في وقت متأخر

أيضاً من حيث تعدد الأوقات التي ينجزونها

بعض الآباء الذين ينجزونها في وقت متأخر

أيضاً من حيث تعدد الأوقات التي ينجزونها

بعض الآباء الذين ينجزونها في وقت متأخر

أيضاً من حيث تعدد الأوقات التي ينجزونها

بعض الآباء الذين ينجزونها في وقت متأخر

أيضاً من حيث تعدد الأوقات التي ينجزونها

بعض الآباء الذين ينجزونها في وقت متأخر

أيضاً من حيث تعدد الأوقات التي ينجزونها

بعض الآباء الذين ينجزونها في وقت متأخر

أيضاً من حيث تعدد الأوقات التي ينجزونها

بعض الآباء الذين ينجزونها في وقت متأخر

أيضاً من حيث تعدد الأوقات التي ينجزونها

بعض الآباء الذين ينجزونها في وقت متأخر

أيضاً من حيث تعدد الأوقات التي ينجزونها

بعض الآباء الذين ينجزونها في وقت متأخر