في ندوة حول البحث العلمي ومشكلاته في الجمهورية اليمنية

إعتبار البحث العلمي اولوية للبلاد يحتاج الى برنامج تطويري مستمر

العمل على وضع استراتيجية واضحة لضمان تمويل البحث العلمي

برعاية الدكتور / صالح علي باصرة وزير التعليم العالي والبحث العلمي نظمت مؤسسة السعيد للعلوم والثقافة صباح الاثنين الماضي بصنعاء ندوة عن البحث العلمي ومشكلاته في الجمهورية اليمنية ناقشت راهن البحث العلمي في اليمن والمعوقات التي تحول دون تقدمه بالاضافة الى الخروج برؤى لتجاوز تلك المعوقات وصولاً الى فتح آفاق جديدة تزدهر فيها معطيات البحث العلمي فالبحث العلمي ليس مجرد جهد فردي يبذله مفكر في مكتبته او عالم نابغة في معمله بل شيء مختلف نظراً لتعقد اساليبه وتنوع اجهزته وتعدد الميادين التي يعمل فيها اضافة الى خطورة النتائج التي يخرج بها العلماء من مختبراتهم ومعاملهم وتاثير هذه النتائج على مجريات الحياة اليومية للمجتمعات الانسانية..

متابعة وعرض / فريد محسن علي

معوقات البحث العلمي في الجمهورية اليمنية

قدم الاستاذ الدكتور/ داود عبدالملك يحيى الحدابي رئيس جامعة العلوم والتكنوبوجيا ورقة عمل الى الندوة بعنوان معوقات البحث العلمي في الجمهورية اليمنية تطرق فيها الى الاهتمام بالبحث العلمي في مختلف المجالات منذ بداية القرن العشرين نتيجة لتزايد المشاكل التي تواجهها البشرية،وتزايد مطالب الحياة وطموحات المجتمعات المختلفة في النموالتقدم واشارت الورقة الى ان المجتمعات بدأت بالبحث عن الاساليب العلمية لايجاد الحلول لمشكلاتها فكان ان انتشرت مراكز البحث العلمي وخصصت الدول المبالغ اللازمة في موازناتها من اجل القيام بالبحوث اللازمة لحل المشكلات الاقتصادية والاجتماعية والتربوية وغيرها وصارت خطط التنمية تتخذ التخطيط العلمي والبحث العلمي اساساً لتحديد حاجات الحاضر والمستقبل ولقد كان لاحتضان البحث العلمي والاهتمام به من قبل مختلف الدول والمنظمات والهيئات العلمية اثر ملموس في تقدم العلوم والتقنية كما كان لرعاية الدول المتقدمة بشكل خاص للبحث العلمي الاثر البالغ في سرعة وتيرة الانجازات العلمية والتقانية المتلاحقة التي تحيط بنا واوضحت الورقة بأن البحث العلمي سواء كان في مؤسسة جامعية او في مؤسسة بحثية متخصصة هو المحرك الاساس لكافة القطاعات الاقتصادية والعسكرية والسياسية والتربوية والاجتماعية والثقافية ويعدد عامة الرقي والتنمية للمجتمعات فهو ركيزة اساسية من ركائز المعرفة الانسانية في كافة ميادين الحياة بل اضحى احد مقاييس الرقي والحضارة في العالم فمن خلال البحث العلمي يستطيع الانسان اكتشاف المجهول وتسخيره لصالح المجتمع بما يحقق التنمية والازدهار في مجالات الحياة كافة وامتلاك التكنولوجيا والمعرفة باعتبارها الاداة الفعالة لتحقيق الاستثمار الامثل للموارد المتاحة من اجل تحقيق التنمية والتقدم .

ويؤكد الدكتور/ داود في ورقته بأن البحث العلمي ليس منعزلاً عن الواقع الاجتماعي والاقتصادي والثقافي في اي مجتمع وانما هو نتيجة لتفاعل مختلف العوامل مجتمعة ولكي يكون فعالاً ومزدهراً لابد من توفير الظروف الاجتماعية المناسبة والامكانيات الاقتصادية والمالية وانتشار التعليم العالي وتوسعه وهي جوانب اساسية في تطوير البحث العلمي .

عصر المعلوماتية والاتصالات

وهنا تبين الورقة ضرورة البحث العلمي لتقدم اي مجتمع وان الحاجة له تبدو اكثر الحاحاً في العالم العربي لاسيما مع تقدم الرسائل للعلوم والتكنولوجيا الذي يشهده العالم المعاصر مما يحتم على الدول العربية مزيداً من الاهتمام بالبحث العلمي وتطوير آلياته في ظل الحاجات المتزايدة للتنمية في عصر المعلوماتية والاتصالات وأن الدول العربية تعاني من معضلة التخلف الاجتماعي والاقتصادي والسبيل الرئيسي للتنمية الشاملة هو البحث العلمي على الرغم مما يتطلبه من جسامة التضحيات وطول الوقت وضخامة الامكانيات..

وتتناول الورقة مشكلة البحث العلمي في بلادنا والمعوقات التي تقف امام تفعيل دوره في عملية التطوير والتنمية بمختلف المجالات.

وتهدف ورقة عمل الدكتور/ داؤد الى الوقوف على المعوقات امام تطور البحث العلمي في اليمن وحدد اهداف الورقة في :

التعرف عن معوقات البحث العلمي في الجمهورية اليمنية من وجهة نظر عينة من الباحثين اليمنيين.

-تقديم التوصيات الرامية الى تطويره.

وقبل ان يخوض في تناول المعوقات اشار الى ان الباحثين لايتفقوا على تعريف جامع مانع لمفهوم البحث العلمي فتتعدد تعريفات البحث العلمي ويرجع ذلك الى تعدد، اساليب البحث وعدم المعارف الحالية او الاجراءات الرتيبة والمنظمة الملتزمة لغرض كسب المعارف .. وعلى الرغم من تعدد تعريفات البحث العلمي فانها تشترك جميعها في انه :

محاولة منظمة تعتمد على الشواهد والأدلة وتتبع اسلوباً اومنهجاً معيناً .. ويشمل جميع ميادين الحياة ومشكلاتها ويستخدم في المجالات المهنية والمعرفية والاقتصادية والاجتماعية والتربوية على حدٍ سواء.

محاكاة وليس بحثاً علمياً

وتشير الورقة الى ان الابداع العلمي يكاد يكون معدوماً في البلاد العربية التي تعتمد على (المحاكاة) لما هو كائن في الخارج ولن يتغير ذلك الوضع مالم توجد إرادة سياسية تتمثل في احداث إدراك واع لوظيفة العلم ودوره في عملية اتخاذ القرار المتصل بعملية التنمية والتحرر من الدونية واكبار الاخر واكتشاف دورنا الحضاري في خدمة الانسانية كما ان استخدام البحث العلمي يمكن ان يكون حلا لاية مشكلة تبرز في اي مجال من مجالات الحياة ويمكن استخدامه في بلورة الخطط ورسم السياسات ومواجهة مشاكل ومتطلبات الحياة على مستوى حياة الفرد اليومية وتعتمد منهجية البحث العلمي من قبل اي فرد او مؤسسة وتوظف في صياغة مختلف مراحل عملية اتخاذ القرار بمختلف مستويات الجهاز الاداري.

اغلب معوقات البحث العلمي في اليمن تتمحور في الجوانب الادارية والتشريعية والتمويلية

ولعل نقطة البدء وفي تنشيط البحث العلمي في اي دولة هو تحديد المعوقات ووضع استراتيجية عامة للتغلب عليها والقيام بفعل معاكس لتأثيرها ولخصت الورقة بعض عوامل نجاح البحث العلمي:وضع سياسة واضحة وتحديد اولويات البحوث وضع خطة للبحث العلمي ودعم البحوث العلمية وإنشاء مراكز البحوث والتطوير وتوفير قاعدة معلومات حديثة وشاملة وسهل الوصول اليها وتزويد الباحثين بالمراجع والفهارس اللازمة وايضا حماية حقوق الباحثين والمؤلفين في مؤلفاتهم وابحاثهم وتشجيع وتسهيل نشر المؤلفات والابحاث العلمية بالاضافة الى توفير المكافآت والرواتب المجزية للباحثين..

ولنجاح مراكز البحث العلمي هناك شروط بينتها الورقة وهي : الكادر المؤهل والمتفرغ للعمل البحثي والتمويل الكافي والسلطة وصلاحيات العمل والانفتاح وسهولة الحصول عن المعلومات ويسر الاتصال وادوات البحث اللازمة ونظم المعلومات والمعدات والتجهيزات وكذلك التوظيف الفعال لنتائج البحث وتبني التجديدات واستعرض الدكتور/ داؤد في ورقته عدد من اوراق العمل المتصلة بمعوقات البحث العلمي في الوطن العربي عامة والجمهورية اليمنية خاصة وكان التركيز في غالبه عن البحوث الانسانية والتربوية نتيجة لغياب العالم العربي وفي مجال العلوم التطبيقية والاعتماد على استهلاك المعرفة بدلاً من انتاجها..

وتمحورت اغلب المعوقات عن الجوانب الادارية والتشريعية والتمويلية والبنية التحتية ومؤسسات البحث العلمي الى جانب معوقات تتصل بالباحثين والمناخ العام للبحث العلمي.

إرادة سياسية

ولتحقيق التقدم في مجال البحث العلمي واستشر رؤية مستقبلية له فقد اوصت الورقة بالآتي: إعتبار البحث العلمي اولوية للبلاد والعمل على رسم استراتيجية واضحة لضمان استمرارية تمويل البحث العلمي وتوفير آلية للتنسيق بين المراكز البحثية والمؤسسات المستفيدة من نتائج البحث العلمي وتوفير برامج تطوير مهني مستمرة وتوفير الية للتنسيق والتعاون لتبادل الخبرات بين المؤسسات البحثية المحلية والاقليمية والدولية.

تربية عمران ....

أرقام واحصائيات تتحدث

تعليم الفتاة في مقدمة اهتماماتنا

سعت الدولة الى تسهيل مهام المكاتب التربوية التعليمية في عموم مديريات محافظات الجمهورية اليمنية خاصة تلك البعيدة والنائية مثل مديريات محافظة عمران حرصا منها على توسعة قاعدة التعليم وجعل التعليم ملكاً للجميع حول هذا الموضوع التقت الصحيفة بالأخ/ احمد صالح الصباري مدير عام مكتب التربية بالمحافظة.

لقاء/ طارق الخميسي

يسرنا ان نطلع القراء على العديد من الانجازات التي تحققت خلال العام الماضي مدعمة بالدلائل والارقام والمؤشرات الاحصائية في محافظة عمران اجمالاً على الرغم من حداثة انشاء المحافظة واستقرار مكتب التربية والتعليم في مبنى خاص به وعلى الرغم من الامكانيات المادية وصعوبة التواصل والتوصيل بين مكتب التربية ومكاتبه في المديريات غير انه من خلال الجهود المخلصة والآلية المتعبة التي انتهجها مكتب التربية في اعادة التوزيع والتقارير المنظمة والاجتماعات الاسبوعية والدورية والزيارات الميدانية الدورية استطاع المكتب ان يوفر وجود احصائيات رقمية لمختلف الميادين – وهذا كان صعباً في الفترات الماضية– وفي الوقت ذاته ترسم الاحصائية بالواقعية والدقة بنسبة ٩٥٪ ان لم تكن مئة بالمائة عما هو مطلوب ونجمل تلك الارقام على الشكل الآتي وابدها اولاً العمل على اجبار (١٣٠٠) الف وثلاثمائة مدرس من المكتب الى المديريات والزامهم بالنزول الى مديرياتهم للتدريس في المدارس وسد الاحتياج وتغطية نقص الكادر التعليمي التي تعاني منه المدارس في مديرياتهم ويزيدنا فخراً اننا عملنا على تنمية الايرادات المتمثلة في الجزاءات والعهد من الرسوم المدرسية وقيمة ومطبوعات (الشهادات) نتائج الامتحانات والزام المنقطعين والمزدوجين في العمل حيث بلغ اجمالي الايرادات واحد وثمانون مليون وواحد وعشرين الف وسبعمائة وتسعة وعشرين ريال منذ بداية وحتى شهر سبتمبر العام الماضي ٢٠٠٥م واوردها تفصيلاً على الشكل التالي :- بلغ اجمالي الجزاءات (٣١٣١٩٤٩٠) ريال وبلغ اجمالي الرسوم (١٨٩٥٣٧٨٦) اما الوثائق ذات قيمة بلغت (٧٢٣٠٨٣٥) ريال وبلغ مرتجع الامانات (١١٧٥٦٣٤) ريال واجمالي توفير المرتبات والاجور (٢٢,٣١١,٩٨٤) ريال وبذلك يكون الاجمالي كما ذكرت (٨١٠٢١٧٢٩) ريال كما جرى العمل على تحديد النفقات للاجور والمرتبات التشغيلية في خلال العام الماضي ٢٠٠٥م اوضحه كالتالي فصل اول (٤٥٤٨٢١٤٠٤١) ريال فصل ثاني بلغ (٥٧٥٩٢٤٣٩٦,٣٢) ريال اما المستحقات بلغت (٥١٢٤١٣٨٤٣٧,٣٢) ريال بينما بلغت النفقات التشغيلية المعتمدة من يناير وحتى ديسمبر للعام الماضي ١٠٦٥١٥٣٤) ريال والمصرف منها خلال الفترة المذكورة (١٠٦٦٢٨٠٧) ريال ليكون المتبقي منها (٣٠٩٢١) ريال ومن ضمن انجازات المكتب تم اعادة توزيع القوى الوظيفية حيث تم اصلاح العديد من الاختلالات وتمت معالجتها بنقل مرتب كل موظف الى مقر عمله ولعدد ثلاثة الف وخمسمائة واربعة وعشرين موظف وموظفة وترميز المدارس في الحاسوب الآلي وعددها ثلاثمائة واربعة وستين والزام سبعمائة وتسعة وثلاثين معلماً للتدريس وتم تحديد اعداد المدارس والطلاب والموظفين الغائبين عن مكتب التربية والتعليم وفق مستوى كل مديرية اذ بلغت المدارس الاساسية(٨٤٨) مدرسة والثانوية (٧) مدرسة واساسي ثانوي (٢٤٤) مدرسة واهلي اربعة مدارس وتحفيظ القران الكريم (١٣٢) مدرسة ليكون اجمالي المدارس في عموم المحافظة (١٢١٥) مدرسة والطلاب الذين يدرسون في هذه المدارس في جميع المراحل التعليمية للعام الدراسي ٢٠٠٥م-٢٠٠٦م (٢٢٠٢٥٧) اثنان وعشرون الف وسته وخمسون طالباً وطالبة منها (١١٩٣٥٥) طالباً يدرسوا في المدارس الاساسية و(٧٥٧٢٣) طالبة يدرسون في عموم المدارس الاساسية اما الذين يدرسوا في المدارس الثانوية من الذكور بلغ عددهم الاجمالي (٢٠٢١٠) طالباً و(٤٩٦٨) طالبة يدرسن في المدارس الثانوية اضف الى هذه الاعداد هناك (٤٨٢٦) من الذكور و٩٩٢ طالبة من الاناث يدرسن في مدارس تحفيظ القرآن الكريم طبعاً يقابل هذه الاحصائية من الطلاب والطالبات قوى وظيفية ثابته بلغ قوامها (١٠٩٩٩) موظفاً وبلغ عدد الموظفين الجدد(٣١٠) موظفاً تم تعيينهم خلال العام الدراسي الماضي اما مدرسي الاحلال فقد بلغت اعدادهم في عام ٢٠٠٣م (١١٦) مدرساً وفي عام ٢٠٠٤م (١٣٦) مدرساً وفي عام ٢٠٠٥م بلغ سبعة وخمسون مدرساً ولدى المكتب من الكادر التعليمي المستورد من الدول الشقيقة سته وسبعون مدرساً ومدرسة من الاخوة العرب وبذلك يكون الاجمالي اما بالنسبة الى الاعمال الادارية فقد عملنا على استكمال اجراءات التوظيف الجديد وتم استعاب مئة واربعة وخمسون تخصصاً من المواد العلمية ولغة انجليزية اضافة الى استيعاب المناطق النائية لجميع المؤهلات بنسبة افضل من الاعوام الماضية .... وفي مجال تحسين المخرجات التعليمية اتخذنا بها اجراءات صارمة للحد من ظاهرة الغش المتفشية في المحافظة وقد شملت الامتحانات العامة للشهادتين في اجواء هادئة ومنظمة في (١٧١) مركز امتحان يخص صفوف التاسع اساسي اختبر فيها اكثر من (١١٣٢٧) طالبة وطالب واربعة وعشرون مركزاً امتحاني لطلاب الثانوية حضر فيها اربع الف وثمانمائة واثنين وخمسون طالباً لآداء امتحانات العام الدراسي وتغيب عنها خمسمائة وثمانون طالباً كما بلغ عدد المراكز المخصصة الى طلاب الثالث القسم الادبي سبعة وعشرين مركزاً حضر الامتحانات الفين وثمانمائة وثلاث عشرة طالبة وتغيبت سبعمائة طالبة عن الامتحانات العامة الثانوية خلال العام الدراسي ٢٠٠٤-٢٠٠٥م وقد حصل المكتب على رسائل شكر وتقدير من الاخ/ العميد طه عبدالله هاجر/ محافظ المحافظة ومن الوزارة لضبط العمل الاداري تم تصفية مايتعلق من امور ادارية خاصة بالعام الدراسي انف الذكر وتم اخلاء العهد المالية الخاصة بالامتحانات في الوزارة .. ومن ضمن الاجراءات المتخذة لتحسين المخرجات تم في بداية العام الدراسي الحالي تغيير بعض مدراء ادارات التربية بالمديريات ومديرو مكاتب التربية بالمديريات ومديرو ادارات المكتب كما اولينا اهتمامنا وحرصنا على حضور جميع الاجتماعات الخاصة بالمكتب التنفيذي لطرح همومنا التربوية وطلب مايمكن تقديمه من قيادة المحافظة التي لاتؤل جهداً في دعم العملية التربوية وانجاحها بالمحافظة مثلها مثل حضورنا الاجتماعات الدورية للمجلس المحلي وكذا حضورنا اللقاءات الوزارية وتمكنا من عكسها او تطبيقها في مكتبنا وتم تحديد اجتماعات دورية شهرية لمديروا ادارات التربية مع مديرو المدارس في المديريات كل شهر وتحديد يوم عشرون من كل شهر موعد الاجتماع الدوري في المكتب واستلام محاضر الاجتماع والحضور والغياب وتضمن عملنا ايضاً اعداد الخطة الخماسية الثالثة واعداد تكلف المشاريع التربوي اذا بلغ عددها الاجمالي ثمانمائة وثلاثة عشرة مشروعاً تربوياً بتكلفة بلغ اجمالي (٤٢٩٤٩٩١١,١) دولار امريكي و(٧٩٠٢٧٨٣٦٤٣) ريال يمني وبتمويل من وزارة التربية والتعليم والادارة المحلية والاشغال العامة وصندوق توسيع الاساسي... ومن ضمن نشاطنا الزيارات الميدانية للمدارس اثناء وبعد افتتاح ووضع حجر الاساس للمشاريع التربوية واثناء اداء الطلبة الامتحانات العامة وعند اقامة الانشطة لتفعل الانشطة المختلفة على مستوى المديريات والمكتب ولتلك الانشطة كان نصيبها وافر في توزيع الشهادات التقديرية اضافة الى اقامة المراكز الصيفية اثناء العطل../ اما النشاط المدرسي فقد تمثل في تحديد عدد الموجهين والمفتشين للمواد والاقسام واعادة موجهي الانشطة للتدريس وبعض الاداريين بحيث سيتم اعادة (٣٠٠) موجه للتدريس خلال هذا العام ،وكذلك اعادة خطة للزيارات التوجيهية والتفتيشية بما يخدم تطوير العملية التربوية والدفع بمستوى المخرجات الثانوية الى اعلى مستويات التحصيل العلمي والدراسي وهي من اولويات الاخ الاستاذ الدكتور عبدالسلام الجوفي وزير التربية والتعليم والذي سعى الى تحسين الآداء التربوي من خلال توفير الكتاب المدرسي في بداية العام الدراسي وتوزيع الكوادر التعليمية في حينها وحرصه على اقتناء كل مدارس الجمهورية على المقعد الدراسي والوسائل التعليمية وتوفير المختبرات للمدارس وزويدها بالحاسوب الآلي الذي يخدم العملية التربوية بشكل لافت وقد كان دعم الوزارة ملحوظ اذ حصل مكتب التربية ولاول مرة على حافلة خاصة بالتوجيه من الوزارة وتم استغلالها في الزيارة التوجيهية فقط اثناء نزول الموجهين الى كافة عزل ومديريات المحافظة كما جرى العمل على تفعيل الدورات التدريبية التأهيلة حيث تم تدريب العديد من المعلمين والموجهين ومديروا ووكلاء المدارس وإقامة دورات تدريبية لهم وقد بلغ عددها ثلاث عشرة دورة وكانت مدتها مئة واربعة عشرة دورة بلغ عدد المدربين فيها ثلاثمائة واربعون مدرب وشارك فيها (٧٢٢) مشاركاً وقد بلغت تكلفتها (٣١٠٧٤١٨٠) ريال وعملنا على تسوية اوضاع مايقارب ثلاثة الف موظف بالاضافة الى تسوية علاوات ومنح عدد (٣٥٦) موظفاً من الزيادة المستحقة بموجب تعليمات مجلس الوزراء الخاص بالاستراتيجية الجديدة ويتم إضافت جميع هذه التسويات الى الكشافات المرتبات مباشرة اولاً باول في كل شهر إضافة الى تنزيل (٣٥) من المنقطعين ومزدوجي العمل الوظيفي واربعين مدرساً من الذين كانوا مرافقين مع المسؤولين الى مجال التدريس ومنح مديرو التربية بالمديريات العديد من الصلاحيات وتعيين رؤساء اقسام للمشاريع في المديريات وحرصنا على متابعة وزارة الخدمة المدنية ووزارة المالية لإعتماد عشرون درجة وظيفية منذ بداية العام وتم التعزيز بذلك والصرف بالجنة من المالية والجهاز المركزي والمكتب من يناير وحتى سبتمبر من العام الماضي وفيما يخص الطلاب كان لنا الشرف في تفعيل دور الصحة المدرسية والزام موظفيه على المشاركة في عمليات التحصين ضد شلل الاطفال وانشاء المركز الطبي لمعينة المعلمين ومعالجتهم مجاناً وتم توفير مقر على الخط الرئيس وتم تأثيثه كما تم تزويد ادارة التخطيط التابعة الى مكتب التربية باجهزة الحاسوب الآلي وربطها بالحاسوب الآلي التابع للوزارة وسيتم استكمال ماتبقى خلال هذا العام ومن ضمن الانشطة الخارجية لتشجيع تعليم الفتاة في المدارس الريفية وفي المدن تم صرف التغذية الخاصة بالطالبات في مديرية (خمر،السودة،ذيبن) وتوفير مخازن على نفقات المكتب مثل استئجار استراحة وتأثيثها اضافة الى تنظيم عملية تخزين الكتب والمقاعد والمستلزمات المدرسية وتسهيل عملية صرفها وتوزيعها على المديريات اولاً باول.

مدير عام مكتب التربية: نولي اهتماماً خاصاً بتعليم الفتاة

مدير المعهد الوطني للعلوم الادارية بعدن:

نطالب بسرعة إيقاف زحف البناء العشوائي على المعهد الوطني

يُعد المعهد الوطني للعلوم الادارية احد المعاهد العلمية المشهود لها بتأهيل جيل المستقبل وكوادر الدولة في مختلف المرافق والمؤسسات التابعة للدولة وكذا الشركات ومؤسسات القطاع الخاص والمختلط ،وقد تخرج العديد من الكوادر الطلابية في مختلف التخصصات الحديثة ومن ابرز هذه التخصصات علم الحاسوب وادارة الاعمال والمحاسبة والسكرتارية جاء ذلك في تصريح صحفي ادلى به الاخ الاستاذ/ محمد علي مقبل النظاري مدير عام المعهد الوطني للعلوم الادارية لصحيفة ١٤ اكتوبر .. مشيراً بتصريحه بأن ادارة المعهد تبذل قصارى جهدها من اجل اعادة ترميم المعهد وبناء غرف اضافية لإستيعاب الطلاب الملتحقين بهذا المعهد وفتح قاعات دراسية واقسام جديدة في العديد من التخصصات في المعهد.

لقاء/ عبده دائل المسوري

واشار الاخ الاستاذ/ النظاري بأن المعهد يعاني من الزحف العشوائي الذي يحيط بالمعهد من كل جانب ودعا الاخ محافظ المحافظة والسلطة المحلية بالمحافظة وخاصة مديرية خورمكسر إلى التصدي السريع لهذه المظاهر العشوائية وقد كان بداية هذا العمل الذي يرجع الى ماقبل خمس سنوات عندما كان عاملان رجل وامراته يعملان في مجال الحراسة والتنظيف في المعهد وقد منحت لهم غرفة الحراسة من جانب الإدارة كجانب انساني والتي تقع امام البوابة الرئيسية للمعهد ونتيجة لمرور السنين فقد تقاعد هذان الزوجان وعملا ستاراً من الصفيح على غرفة الحراسة الامر الذي شكل تشويه لبوابة المعهد فقد احتل المساحة المخصصة لوقوف السيارات وقامت إدارة المعهد بابلاغ الاخ الدكتور/ يحيى محمد الشعيبي واحاطته بهذا التوسع العشوائي الذي يكاد ان يخنق المعهد الوطني للعلوم الادارية من كل جانب وقد تجاوب الاخ المحافظ مشكوراً واعطى تعليمات واضحة للاخ / مدير المديرية للنزول الى الموقع وإزالة الاستحداثات الجديدة للمظاهر العشوائية الا ان الجهة المختصة في الاشغال العامة للمديرية لم تحرك ساكناً.

وقد استمعنا الى وجهة نظر الاخ / مدير المعهد الوطني للعلوم الادارية أ/ محمد علي النظاري فيما يخص التشويه وازالتها فقال ان المرفق حكومي تابع للدول والمشكلة تقتضي بحلها دون ضرر ولا ضرار فقيادة المحافظة وبدرجة اساسية السلطة المحلية في مديرية خورمكسر هي المسؤولة المباشرة لايجاد الحلول المناسبة لمثل هذه المشاكل ونحن الى جانبها سوف نقوم بالمساعدة المكنة في ايجاد الحل المناسب لهؤلاء بدلاً من تقوقعهم امام بوابة المعهد وهناك خيارات كثيرة اذا وجدت الارادة في متابعة هذه المظاهر العشوائية اولاً بأول بصفتها مظاهر تعطي منظراً مشوهاً وخاصة بالمعهد الوطني للعلوم الادارية والذي يقوم بتأهيل كوادر الدولة في مختلف التخصصات الذي يتطلبها السوق في عصرنا الراهن .

واضاف الاخ النظاري في تصريحه بأن المعهد الوطني للعلوم الادارية يُعد أحد المصادر الإدارية في مديرية خورمسكر وقال إننا في امس الحاجة الى الدعم والتشجيع من قيادة المحافظة والسلطة المحلية في مديرية خورمكسر لنتمكن من انجاز المهام المنوطة بها...