

بعد قضية هند الحناوي وأحمد الفيشاوي

ورشة بعنوان (من أجل ١٤ ألف طفل مجهول النسب)

القاهرة / وكالات

عقد المرصد المدني لحقوق الإنسان على مدار يومي السبت والأحد الموافق ١٩-٢٠/٣/٢٠٠٦ ورشة عمل تحت عنوان "من أجل ١٤ ألف طفل مجهول النسب". استعرض من خلالها الحوار التشريعي في قانون الأحوال الشخصية الحالي بالنسبة لقضايا إثبات النسب، والذي كشفت عنه قضية هند الحناوي وأحمد الفيشاوي.

كما ناقشت الورشة بالتفصيل والنقد مواد قانون الأحوال الشخصية المتعلقة بإثبات النسب بمشاركة مجموعة من القانونيين والحقوقيين ورجال الفقه ومن بينهم عبد الله خليل الحامى والخبير بالأمم المتحدة في مجال حقوق الإنسان، والدكتور عبد الله النجار عضو مجمع البحوث الإسلامية والحامية صفا، دكتور مراد (محامية هند الحناوي) في قضية نسب ابنتها (ليا) ومحمد تلميحه عضو مجلس الشعب عن حزب التجمع والكتبة والفكر كمال زاخر وعدد آخر من المهتمين بالشأن العام والعينين بتكون رأي عام ضاغط من أجل قضية جميع أطفال مصر مجهولي النسب كذلك ناقشت الورشة ورقة احتجها أعداء خصيصا لموضوع



هند الحناوي وأحمد الفيشاوي في المحكمة

الورشة الدكتور أحمد صبحي منصور من مقر إقامته في الولايات المتحدة.

أيضا ناقشت الورشة مع النائب محمد خليل قوبطة عن الحزب الوطني الديمقراطي اقتراح مشروع قانون بتعديل بعض أحكام القانون رقم ٢٠ لسنة ١٩٢٠ المعدل بالقانون رقم ١٠٠ لسنة ١٩٨٥ الخاص بأحكام النفقة وبعض مسائل الأحوال الشخصية، ومسائل الأحوال الدولية لحقوق الإنسان والمتعلقة بحقوق المرأة والطفل وهي الموائيق التي صدقت عليها الحكومة المصرية وتعد جزءا من قانونها العام وقد ضمت للجنة ثلاثة محاسين هم مختار الشناوي



طفلة الفيشاوي، لينا

وعلى عبد السميع وعادل رمضان محمد، وعقد المرصد المدني لحقوق الإنسان مؤتمرا صحفيا أعلن فيه الصياغة النهائية لمشروع قانون لعلاج الحوار التشريعي في بعض مواد قانون الأحوال الشخصية الحالي وأعلن المرصد عن موعد المؤتمر فور انتهاء لجنة الصياغة من أعمالها.

وأشارت اللجنة الصياغة إلى ضرورة تعديل المادة ١٧ من القانون رقم ٢٠ لسنة ١٩٢٠ المعدل بالقانون رقم ١٠٠ لسنة ١٩٨٥ الخاص بأحكام النفقة وبعض مسائل الأحوال الشخصية، ومسائل الأحوال الدولية لحقوق الإنسان والمتعلقة بحقوق المرأة والطفل وهي الموائيق التي صدقت عليها الحكومة المصرية وتعد جزءا من قانونها العام وقد ضمت للجنة ثلاثة محاسين هم مختار الشناوي

العكس ولا تخضع لتطبيقات القاضي التقديرية، بعد تحليل البصمة الوراثية D.N.A. . 3 يجب أن يصدر الحكم بدعوى إثبات النسب في موعد أقصاه ٦ شهور تبدأ من تاريخ رفع الدعوى دون أن يرد على هذا الميعاد وقد أو انقطع . ٤ تسرى الأحكام السابقة على جميع الوقائع التي حدثت قبل صدور القانون . ٥ الأحكام الباتة الصادرة بنفي النسب قبل صدور هذا القانون يمكن الطعن فيها عن طريق التماس إعادة النظر دعوى البطلان الأصلية. ٦ يعد حكم المحكمة الصادر في إثبات النسب أو نفي النسب حكما نهائيا ويشمل النفاذ المعجل بقوة القانون . ٧ تعفى جميع إجراءات دعوى إثبات النسب من كافة الرسوم القضائية . ٨ تتوافر في منظمات المجتمع المدني غير الحكومية المصلحة والصفة في رفع دعوى إثبات النسب مباشرة كافة الإجراءات والقانونية وذلك في حالة وفاة الأم والأولياء أو تقاعسهم عن رفع الدعوى بشرط إثبات الولادة الحقيقية من الأم وذلك بكافة طرق الإثبات . ٩ ثبیت نسب الطفل لابيه بأدعاء الأم أو وليها وعند إنكار الأب (الدعى عليه) عليه تقديم الدليل على صحة ما يدعيه عن طريق البصمة الوراثية D.N.A. وإذا عجز عن تقديم هذا الدليل يحكم القاضي بنفي النسب . ١٠ قرينة قاطعة لا تقبل إثبات

الغدر لا يكون إلا من المخربين جارتك الودودة قد تسرق زوجك



وبعد حديثه هذا حملت أممعتي وغادرت المنزل إلى بيت شقيقي الأكبر فاقامت عنده مدة خمسة شهور تزوج خلالها زوجي من صديقتي أمل بعد أن أنهت عدة الطلاق من زوجها السابق. وبعد ذلك عدت إلى بيتي في الإسكندرية وعاشنا حياة سعيدة وولدي في كنف والدتها وخلال الفترة التي عدت بها إليهم والتي استمرت لثلاثة أشهر فقط لم ألق بهم نهائيا، وبعد انقضاء الثلاثة أشهر تلقيت اتصالا من زوجي في وقت كان هو عند أمه قال لي فيه انه غير قادر على أن يصرح على منزلين فخرجت من أعتقادي انه سوف يطلق أمل ولكنني فوجئت به بقول انه فر أن يطلقني، بعد ذلك أصبت بانهايار عصصني ولم أشعر بنفسي إلا وأنا بالمستشفى. وتحت سمر، للأسف أنا التي سببت اختراب منزلي فقد كنت أعرف صديقتي أمل جيدا وأنا كانت تحب المادة بشكل كبير ويبدو أن أوضاع زوجي المادية التي هي أفضل من أوضاع زوجها قد أغرتها باستبدال زوجها بزوجي.

الظلم رجل

تحكي حليلة عن قصتها مع زوجها وجارتها الأردنية عير، قائلة: - حسب ما ورد بمجلة سيدتي: كنت أقيم مع زوجي في شقة بإحدى العمارات وكانت جارتني عير تقيم مع زوجها الأردني أيضا في نفس العمارة وكانت تفقهم محاوره لنا، وبحكم أننا لا نعمل فقد كنا نتبادل الزيارات بشكل يومي بعد أن ننهي إعداد وجبة الغداء لزوجينا وكان زوجي يلتقي بها أحيانا مصداها عندما تكون في زيارتي وكانت أيضا أترك ابنتي عندها عندما أكون في المنزل لحدوث مناسبات وتقوم هي بنفس

الغدر لا يأتي إلا من أقرب الناس إليك، والخيانة كذلك، فقد تسبب جارتك الحبيبة التي لا تخفين عنها أنق التفاصيل في حياتك في هدم استقرارك الأسري وخطف حب عمرك كله، فقط لأنها رأت فيه الرجل الذي يستطيع إسعادها

الواصل والتدخل مع الناس والأصدقاء شيء جميل ولكن ماذا نفعل أمام حقد النفوس، فانت تحبين جارتك وتعتبرينها أقرب صديقاتك إليك بحكم قرب المكان، بالإضافة إلى أنها هي وأسرتها متدخلون تماما مع أسرتك هنا يجب أن تنتبهي لمصدر الخطر الكامن في هذا التدخل، واعلمي جيدا أن صديقتك القريبة شأنها من شأن جارتك. لن أطول عليك الكلام النظري وسأترك مع قصصا من الواقع والحياة لتأخذني حرك من أقرب الناس إليك .

أعداء/خالد محمد عبدالله

أقرب الناس

تقول سمر محمد وهي أم لابنتي وولد: تعود قصتي إلى قبل خمس عشرة سنة حين عدت مع زوجي من خارج السعودية بعد أن كان مبتعثا للدراسة بالخارج وعند عودتنا سكت بذات الجي الذي تقطنه صديقتي أمل التي قامت دعوتنا مع زوجها لزيارتها ومن هنا نشأت علاقة بين زوجي وزوجها إضافة إلى علاقتي القوية بها مما وطد العلاقة بين أسرتينا لدرجة أننا أصبحنا نقوم برحلات برية جماعية ونقضي سهرات نهاية الأسبوع سويا والتي تكون إما في منزلي أو في منزل أمل وكان زوجي خلال تلك الفترة يكثر من انتقاد أمل ويقول لي إن زوجها كبير التمر منها وأنه يلاحظ عند زيارته لها أنها مهملته لثقافة المرأة لا تتسبب في هذا الأمر إلا أن النظرة التقليدية الغالبة لدى المجتمع اليمني للمرأة لا تتسبب أن يكون للمرأة مشاركة فعالة في هذا المجال. كما عبرت الأخ / حبيب مشهور نائب رئيس اللجنة الوطنية للمرأة والأولاد عن افتتاح مكتب سيدات الأعمال في الغرفة التجارية الصناعية بأمانة العاصمة فإن المرأة اليمنية قد أثبتت وجودها من خلال تشكيل لجنة سيدات الأعمال في الاتحاد اليمني للغرف التجارية الصناعية والانضمام سيدات أعمال يمنيات إلى مجلس اتحاد المستثمرات العرب الذي يعمل تحت رعاية منظمة الوحدة الاقتصادية التابع للجامعة العربية متجاوزة الكثير من المعوقات السلبية في هذا المجال وتشير دراسة علمية حديثة عن تجربة سيدات الأعمال في اليمن للدكتور/ فوزية ناشر مدير مكتب سيدات الأعمال للمؤتمر الوطني الثالث للمرأة الذي يبدأ أعماله غد الاثنين، إلى أن سيدات الأعمال يفتقدن بواجهن مشكلة غياب برنامج تدريب وتأهيل كافيين للمرأة لإدارة شؤونها التجارية، إضافة إلى افتقارهن لرؤوس الأموال اللازمة لتطوير مشاريعهن التجارية وضففت التمويل والتسهيلات والقروض البنكية وتقوم اللجان في المشاريع النسائية بشكل عام.

وتضيف الدراسة أن المرأة اليمنية تعاني من مشكلة التركيبة المجتمعية التي يسيطر عليها الرجل وتظل المرأة التابع له وكذا مشكلة غياب المظلة القانونية التي تحمي بها سيدات الأعمال الحصول على المعلومات الدقيقة التي تساعدها في حل المشكلات العملية وتوفر الدعم الكافي لها . **إستراتيجيات**

سيدات الأعمال اليمنيات... بين انعدام الخبرة وضعف التمويل

صنعاء /سبأ/ سعيد الحاج

مثل افتتاح مكتب سيدات الأعمال اليمنية مطلع العام الماضي ٢٠٠٥ بالغرفة التجارية الصناعية بأمانة العاصمة بداية مشاركة حقيقية للمرأة اليمنية في سوق العمل الذي ظل تحت سيطرة الرجال لعقود طويلة، وإعلاناً لشركاء التنمية في الداخل والخارج أن سيدات الأعمال اليمنيات قارمات ..

ورغم تباين الآراء بين مؤيد ومعارض ومتحفظ من ممارسة المرأة اليمنية لعمل خاص بصورة مستقلة وتحولها إلى سيدة أعمال تنافس الرجل وتتفوق عليه ، إلا أن هذه الخطوة كما يصفيها البعض مثلت تغيلاً في العمل النفسي الذي كان يجعلها تتحجم عن اتخاذ هذه الخطوة منذ وقت طويل، ورغم أن التشريعات القانونية اليمنية المنظمة لسوق العمل لا يوجد فيها ما يحول دون مشاركة المرأة اليمنية في سوق العمل إلا أن النظرة التقليدية الغالبة لدى المجتمع اليمني للمرأة لا تتسبب أن يكون للمرأة مشاركة فعالة في هذا المجال .. كما عبرت الأخ / حبيب مشهور نائب رئيس اللجنة الوطنية للمرأة والأولاد عن افتتاح مكتب سيدات الأعمال في الغرفة التجارية الصناعية بأمانة العاصمة فإن المرأة اليمنية قد أثبتت وجودها من خلال تشكيل لجنة سيدات الأعمال في الاتحاد اليمني للغرف التجارية الصناعية والانضمام سيدات أعمال يمنيات إلى مجلس اتحاد المستثمرات العرب الذي يعمل تحت رعاية منظمة الوحدة الاقتصادية التابع للجامعة العربية متجاوزة الكثير من المعوقات السلبية في هذا المجال وتشير دراسة علمية حديثة عن تجربة سيدات الأعمال في اليمن للدكتور/ فوزية ناشر مدير مكتب سيدات الأعمال للمؤتمر الوطني الثالث للمرأة الذي يبدأ أعماله غد الاثنين، إلى أن سيدات الأعمال يفتقدن بواجهن مشكلة غياب برنامج تدريب وتأهيل كافيين للمرأة لإدارة شؤونها التجارية، إضافة إلى افتقارهن لرؤوس الأموال اللازمة لتطوير مشاريعهن التجارية وضففت التمويل والتسهيلات والقروض البنكية وتقوم اللجان في المشاريع النسائية بشكل عام.

وتضيف الدراسة أن المرأة اليمنية تعاني من مشكلة التركيبة المجتمعية التي يسيطر عليها الرجل وتظل المرأة التابع له وكذا مشكلة غياب المظلة القانونية التي تحمي بها سيدات الأعمال الحصول على المعلومات الدقيقة التي تساعدها في حل المشكلات العملية وتوفر الدعم الكافي لها . **إستراتيجيات**

المراة

وشهد العام ٢٠٠٥ م جملة من الفعاليات والأنشطة النسوية على المستويين الرسمي والمدني بهدف تهيئة الظروف المواتية لتطوير القدرات التنموية للمرأة وتمكينها من القيام بالدور التنموي المناط بها في المجتمع .

حيث تضمنت الإستراتيجية الوطنية لتنمية المرأة ٢٠٠٦-٢٠١٥ ضمن أهدافها الستة التي تبنتها اللجنة الوطنية للمرأة نصوصا دعت إلى خفض نسبة النساء الفقيرات وتعزيز إستقلالية رسم السياسات للمرأة اقتصاديا وإشراكها الفاعل في صنع القرار الاقتصادي ورفع مستوى مشاركتها كما ونوعا .

كما تضمنت الأهداف الإستراتيجية الوطنية لعمل المرأة التي أنجزتها وزارة العمل والتدريب المهني (سابقا) ، أهدافا تلبي متطلبات إدماج المرأة في التنمية وتوفر فرص عمل مجزية وتنمي قدراتها وتحمي حقوقها الاقتصادية التي كفلها الدستور وتعمل على إيجاد فرص عمل للمرأة للتخفيف من فقر المرأة وتحسين مستوى دخل الأسرة بشكل عام .

غير أن البعض يرى أن البنى الاجتماعية والثقافية والاقتصادية تحول دون إستفادة المرأة من القوانين الوطنية والإتفاقيات الدولية التي صادقت عليها الدولة وبالتالي فإن المرأة اليمنية تعيش في ظل سياق اجتماعي متناقض الأول تقليدي ويعتمد هذا الدور، والثاني سياق ينتمي إلى الحداثة ويدعو إلى المساواة بين الجنسين في شتى مجالات الحياة .

ورغم التزام الدولة بمنظومة متكاملة من الإتفاقيات والموائيق الوطنية والدولية المعنية بحماية حقوق المرأة والنهوض بأوضاعها إلا أن ذلك لم يكن كافيا أمام المرأة لنيل هذه الحقوق المكفولة ولم يجد من التمييز ضدها كما لم يحقق هذا الإلتزام المساواة بين الجنسين .

التمييز ضد المرأة

ولا تزال الفجوة بين الجنسين كبيرة في الحصول على وظيفة بحسب المؤشرات الرسمية عن النوع الاجتماعي (٢٠٠٤م) التي تبين أن المرأة العاملة في الخدمة

المدنية تحظى ب (١٧ بالمئة) مقابل (٨٢) بالمئة للرجال .

وتقول الأخت / حورية مشهور نائب رئيس اللجنة الوطنية للمرأة أن النساء العاملات يتواجدن بشكل كبير في قطعي التربية والصحة لأنها قطاعات مفضلة اجتماعيا وثقافيا، لكنها تأسف لوجود كثير عدد من النساء يعملن في المناطق الريفية بدون أجر وبدون حافز قانونية نظرا لانخفاض الأجر غير المنظم ضمن الحيازات الأسرية .

وبناء على أرقام كتاب الإحصاء السنوي للعام ٢٠٠٤م فإن ٣٢٠٠ بالمئة من الإناث يعملن في قطاع الزراعة والصيد والجراحة و٣٦٦ بالمئة يعملن في الأسماك و٧٧- بالمئة في التعدين وإستغلال المحاجر والكهرباء والغاز و٤٨ بالمئة في الإشتادات .

وتشير البيانات إلى أن ٧٠- بالمئة من النساء يعملن في تجارة الجملة والتجزئة و١٠- بالمئة في الفنادق والطعام و٧٨- بالمئة في النقل والتخزين والإتصالات، بينما يعمل ٣١٧ بالمئة منهن في مجال الوساطة المالية و١٠- بالمئة في الأنشطة العقارية والإيجارية و٩٧٤ بالمئة في الإدارة العامة و١٩٠٤ بالمئة في التعليم و٨٦٣ بالمئة في الصحة و٢- بالمئة يعملن في الخدمات الشخصية والإجتماعية .

القطاع الخاص

وعن مشاركة المرأة اليمنية في القطاع الخاص توضع دراسة للبرنامج الوطني للمعلومات عن العمل إلى أن ٧٨٣ بالمئة من النساء يعملن في هذا القطاع مقابل ٧١٧ بالمئة للذكور بينما تبلغ نسبة مشاركة المرأة في القطاعات الأخرى ١٠٦ بالمئة والذكور ٩٣٣ بالمئة .

وتؤكد الدراسة أن معظم العمالات لدى القطاع الخاص هن من حملة المؤهلات الجامعية لكنهن يعملن في مجالات السكرتارية وخدمات العملاء وتشغيل أجهزة الكمبيوتر والفاكس وعد النقود في البنوك وقطع تذكار السفر وكذا الحجز لدى وكالات السفر .

غير أن تقارير صادرة عن مجلس الشورى للعام ٢٠٠٤م حول تنمية القوى العاملة تشير إلى أن ٦٦٨ من الدورات سوق العمل ليس لديهن شهادات

تعليمية وأن ٢٤ بالمئة حصلات على شهادات ثانوية أو جامعية .

وفي الوقت الذي يتساقى فيه أجور الذكور والإناث في القطاع العام وفقا لقوانين العمل والخدمة اليمنية ، فإن نسبة أجور الإناث في القطاع الخاص تصل إلى ٦٢ بالمئة من أجور الذكور ، بينما تصل هذه النسبة في القطاع المنظم إلى ٧٨ بالمئة من أجور الرجال ويعزو المراقبون ذلك إلى تركز النساء في الأعمال البسيطة .

مشاكل نفسية لا تحصى

ضرب الأطفال في المدرسة أسرع طريق للفشل في الحياة



مرحلة الطفولة مرحلة الشقاوة والذل والعناد بالنسبة للطفل فخطأ الطفل وارد في هذه المرحلة نظرا لعدم إدراكه وديارته الصواب من الخطأ فهي تعد بمثابة مرحلة تعليمية يتعلم من خلالها القواعد الصحية للتعايش مع الحياة وتعد الأسرة هي المدرسة التعليمية الأولى في هذا الشأن .

فالوالدين أو الأم بالتحديد هي أول من تأخذ بيد طفلها ليجتاز هذه المرحلة بسلام ولاشك أن في هذه المرحلة تكثر أخطاء ومشاكل كسبات الطفل سواء في المنزل أو المدرسة فالأم مثلاً تتحمل أخطاء طفلها لادراكها له في مرحلة مؤقته وأنه سيكبر ويترك أخطاؤه فلا يكرها .

أما المدرسة التي تعد بيت الطفل الثاني ولكن هذا البيت قد يتعامل مع أخطاء الأطفال بالعنف كالضرب والتوبيخ والامانة، وقد أكد علماء النفس والاجتماع كما ورد بجريدة الغد الأردنية أن الضرب يؤدي إلى الأمراض النفسية لدى الطلبة ويحو شخصيتهم، ويسبب لهم توترات عصبية وأمراضا في النطق وفي التفكير ويخلق لديهم استعدادا نفسيا للانطوائية إضافة إلى التوحد مع أنفسهم حيث يفضلون الانزواء وعدم مشاركة أصدقائهم الأستراحة والعب .

وقد أظهرت دراسة بريطانية حديثة أن الطفل الذي يتعرض للضرب والقسوة كثيراً في طفولته يقل كذاؤه تدريجيا، فضلا عن انه يفشل في حياته العملية .

فالغالب له قواعد معينة حتى يكون في إطار تربوي سليم يضمن السلامة النفسية للطفل ولا ينحرف به وبسبب له مشكلات خطيرة تؤثر في شخصيته .

ويرى تربويون أن بعض التوحي لا يحدثون في أسباب السلوك غير المرغوب فيه من قبل طلبتهم لحد ومعالجته جذريا، ما يعنى المشكلة ويبردها .

ويوضح أطباء علم النفس أن تعلم الطفل في أي مرحلة من عمره تحمل تبعات أخطائه حتى يمكن تقاديبها في مرات أخرى .

ويمكن تفهم ذلك بالتدرج فعندما يجد الطفل معنى الصدق والأمانة والذوق والكرم وحب الآخرين سوف يستطيع أن يفهم أن كل هذه القيم لا يجب باي حال من الأحوال أن يكون لها أي ثمن .

من ناحية أخرى قد يؤدي تعرض الطفل للضرب والعنف في المدرسة قد يؤدي لكره الطفل لمدرسته وهذا شعور غريبي طبيعي خاصة إذا كان الطفل متخوفاً وهذا

محتاجون إلى معالجة نفسية طبيعية في بداية الأمر لأن المدرسة هنا تنتقل فيها الطفل من بيئته التي أعاد عليها والتي يشعر فيها بالأمان(المنزل) إلى بيئة غريبة وناس غريبين عليه (المدرسة) فاعلم أن خوفك من المدرسة شئ طبيعي ويصعب هذا الخوف غير طبيعي ويحتاج إلى معالجة عندما تكون هناك مشكلة ما في المدرسة تتعلق بالمدرس ذاته أو بالأطفال المحيطين بطفلك، وبخاصة عندما يتعرض للادى منهم .

ويجب على الأم أيضاً عندما تلاحظ الأم رغباً من الطفل للذهاب إلى المدرسة يجب عليها معرفة السبب فيها بالأمان(المنزل) إلى بيئة غريبة وناس غريبين عليه (المدرسة) فاعلم أن خوفك من المدرسة شئ طبيعي ويصعب هذا الخوف غير طبيعي ويحتاج إلى معالجة عندما تكون هناك مشكلة ما في المدرسة تتعلق بالمدرس ذاته أو بالأطفال المحيطين بطفلك، وبخاصة عندما يتعرض للادى منهم .

ويجب على الأم أيضاً عندما تلاحظ الأم رغباً من الطفل للذهاب إلى المدرسة يجب عليها معرفة السبب فيها بالأمان(المنزل) إلى بيئة غريبة وناس غريبين عليه (المدرسة) فاعلم أن خوفك من المدرسة شئ طبيعي ويصعب هذا الخوف غير طبيعي ويحتاج إلى معالجة عندما تكون هناك مشكلة ما في المدرسة تتعلق بالمدرس ذاته أو بالأطفال المحيطين بطفلك، وبخاصة عندما يتعرض للادى منهم .

ويجب على الأم أيضاً عندما تلاحظ الأم رغباً من الطفل للذهاب إلى المدرسة يجب عليها معرفة السبب فيها بالأمان(المنزل) إلى بيئة غريبة وناس غريبين عليه (المدرسة) فاعلم أن خوفك من المدرسة شئ طبيعي ويصعب هذا الخوف غير طبيعي ويحتاج إلى معالجة عندما تكون هناك مشكلة ما في المدرسة تتعلق بالمدرس ذاته أو بالأطفال المحيطين بطفلك، وبخاصة عندما يتعرض للادى منهم .

مكافحة عمالة الأطفال

الحكومة تنفذ دورات قصيرة لتأهيل الأطفال العاملين بين سن ١٤- ١٨ سنة



صنعاء - سبأ/ عبد الحميد الشرعي

تجري وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل حاليا استعداداتها بالتنسيق مع وزارة التعليم الفني والتدريب المهني لتنفيذ عدد من الدورات القصيرة للأطفال العاملين بين سن ١٤- ١٨ سنة وذلك في إطار المرحلة الثانية من مشروع برنامج مكافحة عمالة الأطفال الذي بدأت الوزارة بتنفيذه مطلع العام الجاري بالتعاون مع منظمة العمل الدولية وبرنامج الدولي لمكافحة عمل الأطفال(البيك) .

وأوضحت الأخت منى سالم مدير وحدة مكافحة عمالة الأطفال التابعة لوزارة الشؤون الاجتماعية والعمل . أن الدورات التي سيتم تنفيذها تستهدف في المرحلة الأولى تأهيل ١٥٠ طفلا وطفلة ممن يعملون أصلا في مجالات مهنية كورش الخياطة والتجديف وورش السيارات بشكل عام وغيرها، بطريقة علمية مدروسة تتصلص في نهايتها بالتدريب من الأطفال على مهارات مهنية، بما يساعدهم في رفع عائدات أعمالهم وتكثيهم من سحب أحوالهم للأطفال اقل من ١٤ سنة من سوق العمل وعادتهم إلى المدارس .

وتتضمن برامج التدريب تأهيل بعض أفراد الأسرة إلى لديها طفل يعملها وتمكينهم من افتتاح مشاريع خاصة بهم لأسبابا المهنية اللواتي في عدد من الشباب وسيمت تدريبهم على عدد من المجالات كالخياطة والتجديف أو الصناعات المنزلية البسيطة، بهدف مساعدة الأسرة في تحسين مستواها المعيشي وسحب الطفل من سوق العمل دون إحداث أضرار بالأسرة .

وتكشفت الأخت منى أن مسحا ميدانيا مصفرا يجري الإعداد له لمعرفة

تصمت قليلا ثم تصفيق: انبعاثا عندي إذا خرجت من المنزل برفقة زوجها، أما بالنسبة لزوجها فقد كانت العلاقة بينهما عادية جدا وتقتصر على إلقاء السلام فقط .

وتضيف: خلال تلك الفترة لاحظت أن زوجي كان يبدي اهتماما بجارتي عير . ويحرص على أن يذهب هو وإبنتها إلى منزلها ويقوم أيضا باصطحاب الأسر وكنت في حالة ذهول ويكونون عندي .

وتستطرد حليلة: أخبرتني جارتي عير في أحد الأيام أنها ذاهبة إلى أهلها في الدارن لنزورهم وانكر أنها طالت مني في ذلك اليوم أن أسامحها، وسافرت إلى الدارن واتقطعت أخبارها عنى، وبعد شهرين سمعت صوت ابنتها في شقتهم فاصولت لها ليحجب زوجها وعندما سألته عنها أخبرني انه أطلقها بناء على طلبها وأنه سألها عن عيلها أن تحفظ بالأولاد مقابل الحظ. أخذت أعاتبه على تسرعته بالانفصال عني وأشدب بها معتقدة انه يكذب وأنه أطلقها لظلم وليس بناء على طلبها كما قال لي.

مكافحة عمالة الأطفال

محتاجون إلى معالجة نفسية طبيعية في بداية الأمر لأن المدرسة هنا تنتقل فيها الطفل من بيئته التي أعاد عليها والتي يشعر فيها بالأمان(المنزل) إلى بيئة غريبة وناس غريبين عليه (المدرسة) فاعلم أن خوفك من المدرسة شئ طبيعي ويصعب هذا الخوف غير طبيعي ويحتاج إلى معالجة عندما تكون هناك مشكلة ما في المدرسة تتعلق بالمدرس ذاته أو بالأطفال المحيطين بطفلك، وبخاصة عندما يتعرض للادى منهم .

ويجب على الأم أيضاً عندما تلاحظ الأم رغباً من الطفل للذهاب إلى المدرسة يجب عليها معرفة السبب فيها بالأمان(المنزل) إلى بيئة غريبة وناس غريبين عليه (المدرسة) فاعلم أن خوفك من المدرسة شئ طبيعي ويصعب هذا الخوف غير طبيعي ويحتاج إلى معالجة عندما تكون هناك مشكلة ما في المدرسة تتعلق بالمدرس ذاته أو بالأطفال المحيطين بطفلك، وبخاصة عندما يتعرض للادى منهم .

ويجب على الأم أيضاً عندما تلاحظ الأم رغباً من الطفل للذهاب إلى المدرسة يجب عليها معرفة السبب فيها بالأمان(المنزل) إلى بيئة غريبة وناس غريبين عليه (المدرسة) فاعلم أن خوفك من المدرسة شئ طبيعي ويصعب هذا الخوف غير طبيعي ويحتاج إلى معالجة عندما تكون هناك مشكلة ما في المدرسة تتعلق بالمدرس ذاته أو بالأطفال المحيطين بطفلك، وبخاصة عندما يتعرض للادى منهم .

ويجب على الأم أيضاً عندما تلاحظ الأم رغباً من الطفل للذهاب إلى المدرسة يجب عليها معرفة السبب فيها بالأمان(المنزل) إلى بيئة غريبة وناس غريبين عليه (المدرسة) فاعلم أن خوفك من المدرسة شئ طبيعي ويصعب هذا الخوف غير طبيعي ويحتاج إلى معالجة عندما تكون هناك مشكلة ما في المدرسة تتعلق بالمدرس ذاته أو بالأطفال المحيطين بطفلك، وبخاصة عندما يتعرض للادى منهم .

محتاجون إلى معالجة نفسية طبيعية في بداية الأمر لأن المدرسة هنا تنتقل فيها الطفل من بيئته التي أعاد عليها والتي يشعر فيها بالأمان(المنزل) إلى بيئة غريبة وناس غريبين عليه (المدرسة) فاعلم أن خوفك من المدرسة شئ طبيعي ويصعب هذا الخوف غير طبيعي ويحتاج إلى معالجة عندما تكون هناك مشكلة ما في المدرسة تتعلق بالمدرس ذاته أو بالأطفال المحيطين بطفلك، وبخاصة عندما يتعرض للادى منهم .

ويجب على الأم أيضاً عندما تلاحظ الأم رغباً من الطفل للذهاب إلى المدرسة يجب عليها معرفة السبب فيها بالأمان(المنزل) إلى بيئة غريبة وناس غريبين عليه (المدرسة) فاعلم أن خوفك من المدرسة شئ طبيعي ويصعب هذا الخوف غير طبيعي ويحتاج إلى معالجة عندما تكون هناك مشكلة ما في المدرسة تتعلق بالمدرس ذاته أو بالأطفال المحيطين بطفلك، وبخاصة عندما يتعرض للادى منهم .

ويجب على الأم أيضاً عندما تلاحظ الأم رغباً من الطفل للذهاب إلى المدرسة يجب عليها معرفة السبب فيها بالأمان(المنزل) إلى بيئة غريبة وناس غريبين عليه (المدرسة) فاعلم أن خوفك من المدرسة شئ طبيعي ويصعب هذا الخوف غير طبيعي ويحتاج إلى معالجة عندما تكون هناك مشكلة ما في المدرسة تتعلق بالمدرس ذاته أو بالأطفال المحيطين بطفلك، وبخاصة عندما يتعرض للادى منهم .

ويجب على الأم أيضاً عندما تلاحظ الأم رغباً من الطفل للذهاب إلى المدرسة يجب عليها معرفة السبب فيها بالأمان(المنزل) إلى بيئة غريبة وناس غريبين عليه (المدرسة) فاعلم أن خوفك من المدرسة شئ طبيعي ويصعب هذا الخوف غير طبيعي ويحتاج إلى معالجة عندما تكون هناك مشكلة ما في المدرسة تتعلق بالمدرس ذاته أو بالأطفال المحيطين بطفلك، وبخاصة عندما يتعرض للادى منهم .

محتاجون إلى معالجة نفسية طبيعية في بداية الأمر لأن المدرسة هنا تنتقل فيها الطفل من بيئته التي أعاد عليها والتي يشعر فيها بالأمان(المنزل) إلى بيئة غريبة وناس غريبين عليه (المدرسة) فاعلم أن خوفك من المدرسة شئ طبيعي ويصعب هذا الخوف غير طبيعي ويحتاج إلى معالجة عندما تكون هناك مشكلة ما في المدرسة تتعلق بالمدرس ذاته أو بالأطفال المحيطين بطفلك، وبخاصة عندما يتعرض للادى منهم .

محتاجون إلى معالجة نفسية طبيعية في بداية الأمر لأن المدرسة هنا تنتقل فيها الطفل من بيئته التي أعاد عليها والتي يشعر فيها بالأمان(المنزل) إلى بيئة غريبة وناس غريبين عليه (المدرسة) فاعلم أن خوفك من المدرسة شئ طبيعي ويصعب هذا الخوف غير طبيعي ويحتاج إلى معالجة عندما تكون هناك مشكلة ما في المدرسة تتعلق بالمدرس ذاته أو بالأطفال المحيطين بطفلك، وبخاصة عندما يتعرض للادى منهم .