الشباب والطلاب في المدرسة النموذجية للبنات بالمدارة

مديرة المدرسة :

مدرستنا نموذجية بشهادة الصندوق الدولي للتنمية وخبراء مصريين متخصصين

نهتم كثيراً بتنمية القدرات الذهنية لدى التلميذات

في ٢٦ سبتمبر ٢٠٠٣م تم افتتاح مدرسة الممدارة للتعليم الاساسي « للبنات » وفي أواخر شهر اغسطس ٢٠٠٥م تم تعيين مديرة لهذه المدرسة هكذا تحدثت الفاضلة والقديرة مشيرة محمد غالب ثابت عندما طلبت منها الحديث عن طبيعة نشاطات هذه المدرسة النموذجية (للبنات) بالممدارة والتي تمتاز بنظام النظافة والتشجير فيها وجمال مبناها الجذاب وجدية عمل طاقمها المدرسي وحصولها على العديد من الشهادات التقديرية من قبل ادارة التربية والتعليم بمحافظة عدن ممثلة بالاستاذ الدكتور عبدالله النهاري مدير مكتب التربية بالمحافظة وكذا إدارة التربية بمديرية الشيخ عثمان ممثلة بالاستاذ سمير علي يحيى مدير المديرية.

والصندوق الاجتماعي للتنمية (بصنعاء) نظير ما قامت به من الانشطة اللاصفية ومابذلته من جهود .

متابعة / شوقي عوض

كما اشارت قائلة :

منذ ان تم تعييني فقد ركزت كثيراً عن البرامج التي يمكن الاستفادة منها في بناء القدرات الذهنية للتلميذات نفسياً وبيئياً وتعليمياً.

وتعزز من مسار روح التعاون في ضمان الرسالة التربوية والتعليمية بشكل افضل وتسهم في رفع معدلات إلتحاق الفتيات بالتعليم.

وكذا تفعيل دور مؤسسات المجتمع المدني اتجاه قضايا مخرجات التعليم وكذلك من أجل ايجاد مخرجات تعليم مرتبطة بحاجات المجتمع.

إلى جانب أن ذلك التحفيز يعطي نوعاً من التعزيز والثقةبين المجتمع المحلي وبين الإدارات التعليمية والمدرسية ويسهم في رفع درجة الشفافية بين المدرسة والمجتمع المحلي.

ولان الانشطة اللاصفية بطبيعتها تعد جزءاً من المنهج المدرسي بل ومن اهمها فقد قمنا بفتح غرف لهذه الانشطة المدرسية المختلفة.

للإستفادة منها ومن برامجها الرياضية والثقافية والاجتماعية والعلمية والفنية.

وتوجد بالمدرسة الموهوبات من الطالبات المهتمات بالجانب الموسيقي وقد خصص لهن غرفة خاصة بالموسيقى وهي مجهزة بكافة المستلزمات الموسيقية والادوات الفنية ومايفتقصها الا المشرف الفني ومن المواهب التي نفتخر بها في مدرستنا بالممدارة للبنات الموهبة الفنية احلام احمد علي وقد اشرف عليها واشاد بموهبتها الفنية المايسترو انور مصلح.

كما يوجد غرف خاصة للوسائل التعليمية الايضاحية وكذا مختبر للمعلمين ولكن المشكلة الاهم في ذلك هي الادوات المختبرية والمواد البسيطة وعلى الرغم من هذا وذاك تبذل الاخت سلطانه المسوري معنا جهودها المتواصلة والمكثفة لمساعدتنا في ذلك .

اضافة الى هذا وذاك ولعلة لأول مرة بمحافظة عدن وبمدارسها يتم ادخال نظام الارشفة بالكمبيوتر والكانترول والاشراف الاجتماعي والسكرتارية والادارة وعلامات الطلاب.

وكل ذلك بفضل دعم ومساندة الصندوق الاجتماعي للتنمية.

وبما يضمن من مواكبة ثورة المعلومات والاتصالات وتحسين تنفيذ الاعمال بالتطبيق السليم لمبادىء الادارة والتنظيم والاعتماد على الاساليب الحديثة في نظام الارشفة.

كما أن العلاقة بين ادارة المدرسة مع مجلس أولياء الامور ممثلة بالاخ/ أحمد مسعود رئيس المجلس بالمدرسة متماسكة بوقوفهم الدائم والداعم لنا وباستمرار والمتمثل في التلمس الدؤوب بشكل مباشر وعن قرب بواقع احوال ابنائهم وحل قضاياهم ومشكلاتهم أولاً باول .

ونسعد كثيراً بدورهم وتشجيعهم المعنوي لأبنائهم من اجل المزيد من التحصيل العلمي والتفوق والنجاح وعلى هذا الاساس تكمن مسألة الربط فيما بين المدرسة والمجتمع وتكون اهمية الرسالة التربوية والتعليمية ذو فائدة وعلى هذا الاساس ايضاً تتوثق وتتوطد اواصر العلاقة فيما بين المدرسة وتتوسع أفاق المشاركة في المجتمع .

فطالباتنا ولله الحمد متفوقات دراسياً ويحصدن الجوائز والشهادات التقديرية

سواءً اكان ذلك على مستوى المسابقات الفكرية بين الشعب الدراسية في الطابور الصباحي او على مستوى المجلات الحائطية بالمدرسة ومن ناحية اخرى ننوي تبني فكرة تقوية جميع المستويات الدراسية للطالبات في جميع المواد الدراسية وجميع المستويات.. وفي هذا السياق يمكن الاشارة في القول الى ان المدرسة مشهود لها بالمدرسة النموذجية من حيث نظافتها ونظام التشجير فيها من قبل إدارة التجهيزات المدرسية بالمحافظة ممثلة بالأستاذ المهندس خالد عبدالوهاب الذي اعجب كثيراً بسلامة الاثاث المدرسية وجمال نظافة المدرسة وتشجيرها وحرص الطالبات على مدرستهم.

علماً بأنه قد عُقدت ومع نهاية العام المنصرم ٢٠٠٥م وتحديداً في شهر اكتوبر دورات في كل من صنعاء وتعز وذلك على مدى خمسة عشر يوماً تمثلت في كيفية صناعة الاوراق وقد تم اختيار مدرستنا كمدرسة نموذجية من قبل الصندوق الدولي للتنمية وخبراء مصريين متخصصين ،وذلك معروف في كل محافظة توجد مدرسة نموذجية.

فيما توضح المربية الفاضلة وكيلة المدرسة هدى عبادي صالح قائلة:- اننا نعمل من اجل تقويم فعال يسهم في تحسين جودة التعليم تحت هذا الشعار فاننا نغفل اداء دور الرسالة التربوية والتعليمية كما إننا نعمل وفق سير عملية الإمتحانات بنظام الكنترول وأرقام الجلوس تتم لكل الطالبات من الصف الرابع إلى الصف التاسع بعد ان يتم استلام كشوفات المستوفين لشروط التقدم للإمتحانات وتجهيز مايعرف ب (مسودة الكنترول) وكذلك تتم هذه العملية بعد تتمة الحصر لقاعة الإمتحان وتجهيزها وبما يتناسب مع الكثافة الطلابية وعمل خارطة او دليل بقاعة الإمتحان وإعداد ارقام جلوس الطالبات والتي تتم وفق قوائم توزيع الصفوف والشعب الدراسية كما أشرت سلفاً عند اعطائي بلمحة موجزة عن هذه التجربة الجديدة.

أحمد مسعود

اما فيما يتعلق بالجزء الآخر من السؤال فان الإجابة تأتي مباشرة ومن وحي التعليمات الخاصة بالتصحيح والمصححين ،فالتصحيح جماعي ويتم داخل المدرسة في القاعة الخاصة بالتصحيح وبعدما تجرى عملية الرصد والتدقيق في وقت محدد .. كما تحفظ ملفات اوراق الامتحانات والاجابات كل مرحلة على حدة.

وكذلك هو الحال مع الدرجات فان المعلمين لايعلمون عن الدرجات الا اثناء كتابها.

بعد ذلك يتم الاعلان عن أوائل الطالبات في مختلف المراحل كما يتم توزيعهم في الطابور الصباحي والمسائي وتكريمهم مع العاملين في الكانترول من قبل ادارة التربية والتعليم بالمديرية.

تلك هي حصيلة الزيارة الاستطلاعية التي قمنا بها لمدرسة الممدارة للتعليم الأساسي النموذجية بالممدارة فوجدناها كما سمعنا قدوة ومثال.

رجل لن يكرره التاريخ أبداً

قابلته في أكثر من عمل صحفي ليس معه شخصياً مع إني لطالما حلمت بذاك اللقاء،ولكن ماكل من يمتنى المرء يدركه تأتي الرياح بما لاتشتهي السفن ... هكذا كرحيله الذي لم نشتهيه.. هو رجل حين تلتقي به لأول مرة يشدك نحو الكثير والكثير من الأسئلة ... ترى من ذاك الرجل السهل الممتنع من ذاك الشامخ شموخ النسور من ذاك الرجل الذي عيت الذاكره ان تمحيه من دهاليز فكرها من ؟! من ذاك العظيم ؟!..

وحين تتأمل مواقفه تجدها لاتصدر إلامن صاحب رؤية بعيدة المدى وحين تنظر لعينيه ترى فيهما الماضي بغروره والحاضر باشراقته والمستقبل بتطلعاته هو رجل لايعرف الطاولة المستديرة لفرسان المجتمع « النفاق» شجاع يستمد شجاعته من إيمانه بالدفاع عن المبادىء السامية .. عظيم لايبُعثر حياته في الشهوات، فلحياة العظماء كما تعلمون حدود .. وازيدكم من الشعر بيتاً لست انا من اعترف بعظمته فلا كرامة للأنبياء بين ذويهم كما جاء في القول المأثور.. فقبلي شهد له فنان العرب محمد عبده حين قال : د/يحيى رجل نفتخر به .. وكذلك الفنان المصري علي الحجار حين قال لي : عدن رائعة واروع مافيها د/يحيى الشعيبي وكذلك زميلي السعودي محمد الثقفي حين قال لي :« د/يحيى رجل لن يتكرر» قالها بصدق ومضى ... فعلاً هو رجل لن يكرره التاريخ ابداً .. رجل غنّى لعدن الحبيبة» وهو يترجل اليخت مع فنان «العرب محمد عبده» وبين جموع من البشر ولم نسمعه غنّى لها : «حبيتك وسع الغابات» وهذه الصورة دليل قاطع على كل ما كتبته .. فان القارىء فيها سيجد بأن كل يُغني على ليلاه الا د/ يحيى غنى لها ولها وحدها عارضاً بظهره لكل من على اليخت متطلعاً لعدن بنظرة حملت في طياتها خططاً مستقبلية بعيدة المدى للمدينة الباسلة.

فوزية الكازمي

لاتلغوا عقول الطلاب

عياش علي محمد

التعليم لايجني ثماره باستخدام القوة او العصا الغليظة ،التعليم يحتاج الى علاقة سليمة تقوم بين الطالب والمدرس فهي وحدها التي تجد طريقها نحو عقل الطالب وتفكيره.

ولا يأتي التعليم بواسطة الإلقاء وحده فهذه واحدة من الصفات السلبية للتعليم فالعلم والتعليم يحتاج الى مداولة وحقائق الدروس تحتاج الى مناقشات وكلما كان الدرس منبثقاً عن مناقشات ،يكون الاستيعاب في احسن صورة .. فلا تلغوا عقول الطلاب بفرض الحقائق عليهم دون ان يسهم الطلاب في تبلورها لتكون النتائج مثمرة بجهود الجميع شجعوا الطلاب على المناقشات ،واجعلوا من حصص الدروس (سيمنارات) طلابية لايتدخل فيها المدرس الا لغرض التوجيه وتعديل الامور والفصول الدراسية ليست مكاناً للصراعات بين الفشل والنجاح وليست حلبة مصارعة بين طلاب ينشدون التعليم باسهل الطرق للمعرفة لهذا لابد من خلق ثقافة طلابية في المدرسة تقوم على مساعدة كل منهما للآخر،فحتى من الممكن خلق لجنة طلابية لمساعدة الطلاب المتاخرين كي يدرسوا ويثابروا وينجحوا.

فالمدرسة مكان لصنع العقول والمدرسون هم صانعو هذه العقول ،والأمل في الرقي والتقدم يقوم على هذه العلاقة بين الطالب والمدرس والمدرسة اخلقوا كل جديد لكل يوم في المدرسة اجعلوا الطالب يفهم تضاريس بلاده وثروات بلاده وثقافة بلاده ،وكلما استوعب الطلاب مخزونات بلادهم الاقتصادية والطبيعية ويستوعبوا موروثات بلادهم الادبية والثقافية والفنية سيحدث هذا دافعاً للفهم والنضوج والترقي والوعي.

وليس هناك اخطر من جعل الطالب لايضيف شيئاً في كل مايتلقاه من الدروس فالحوار والمناقشات هي التي تضيف شيئاً من البهارات على حصص الدروس وتعطيها المذاق اللازم والنكهه التي يحتاج اليها الطلاب..

ومضات تربوية

عبدالعزيز الدويلة

كم هو جميل ان تقوم حالياً قيادة ادارة التربية والتعليم بمديرية الشيخ عثمان ممثلة بالاخ الأستاذ/ سمير علي يحيى مدير الادارة التعليمية والتربوية بالمديرية بوضع برنامج زمني للفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٠٥-٢٠٠٦م لتقييم مستوى كفاءة واداء العمل الاداري والفني والتخطيطي والتنظيمي للادارات المدرسية والهيئات التدريسية وذلك عن طريق تجسيد برنامج النزول الميداني المكثف الذي يبرز بمدى التواصل العملي الجاد والحريص من حيث معاينة اداء واسلوب المعلم اثناء شرحه للدروس ومعاينة دفاتر التحضير اليومية للمدرسين والمدرسات ومعاينة مدى انضباط المعلمين والمعلمات والطلاب والطالبات في الطابورين الصباحي والمسائي،وحصر الآفات والممتلكات المدرسية للمدارس والبحث والتفتيش عن كشوفات وسندات الملفات المالية بالاضافة الى التأكد من وجود الخطط السنوية والشهرية للادارات المدرسية والهيئات التدريسية والانشطة المدرسية وخطط الجمعيات الطلابية .. والتأكد ايضاً من عملية تصحيح دفاتر الطلاب والطالبات وكذا التعرف عن الاحصائيات الكاملة لعدد الطلاب والطالبات وتقييم مسار مستوى النظافة والصحة والبيئة المدرسية.

الارتقاء بواقع العمل

حيث ترى وفي خضم تفعيل هذا البرنامج الاصلاحي المعد تنفيذه وبشكل مركز ومكثف في الفصل الدراسي الثاني بان مثل هذه الجهود التربوية والاتجاهات العملية والتي تصب في صميم المصلحةالعامة للعملية التعليمية والادارات المدرسية والارتقاء بواقع العمل الاداري والفني والتقييمي والتربوي تستحق منا الثناء والتقدير يوجد قلة من الادارات المدرسية التي تحتاج الى المزيد من الوقفات التقييمية والتوجيهية وذلك الانتشالها وتحسين مستوى كفاءاتها الاشرافية والقيادية وذلك لتتأهل حتى تواكب خطوات التطور التعليمي الحديث والتعامل بنزاهة واخلاص وجدية مع واقع مشكلات التعليم والطلاب والادارة المدرسية والنظافة المدرسية وتحسين مستوى الاطعمة والمكولات التي تقدم كخدمات في المقاصف المدرسية والاهتمام بالحدائق والبيئة المدرسية ومكافحة ظاهرة تعاطي الشمة والتنبل والزردة والحبوب وتدخين السجائر من قبل بعض الطلاب .

تحقيق الطموحات

قال الاخ/وحيد سعيد حسين رئيس قسم التعليم العام بادارة التربية والتعليم بمديرية – دار سعد:

ترتبط مهامنا العملية في قسم التعليم العام بادارة التربية والتعليم بمديرية دارسعد ارتباطاً وثيقاً بالبرامج التعليمية والتربوية الجديدة وتوفير احتياجات المدارس من الشواغر وكيفية معالجتها وفق اساليب واهداف تخدم اولاً وقبل كل شيء ما تحتاجه المدارس وتحقيق طموحات واحلام الطلاب والطالبات بالمديرية حيث تم في الفصل الدراسي الاول تغطية مدرسة خولة بنت الازور بطاقم تعليمي بلغ (٣٩) معلماً ومعلمة بالاضافة الى تغطية مدرسة دار منصور ب(٤) معلمين تم التعاقد معهم لتغطية النقص بناءً على توجيهات الاستاذ الدكتور عبدالله النهاري مدير عام مكتب التربية والتعليم بمحافظة عدن ومساعي وجهود ادارة التعليم العام بالمديرية ، ناهيكم عن متابعاتنا الدؤوبه لتفعيل خطط وبرامج المدارس التعليمية والتي هي الاساس في تحسين وتطوير الخطة الدراسية والعملية التعليمية وذلك خلال نزولنا الميداني المستمر الذي تقوم به مع الكوادر التربوية بالقسم وتحت توجيهات استاذنا القدير / حسن محمود عبدالرزاق مدير الادارة التعليمية والتربوية بالمديرية.

توزيع التخصصات العلمية

وإضاف قائلاً: إن متابعة توزيع التخصصات العلمية كل في مجاله وتفعيل نشاط الشعب الدراسية بما يترتب عليه من دور فعال وخلاق لتطوير مستوى التقدم التعليمي للمواد الدراسية قد اصبحت احد الركائز الاساسية والاهداف التربوية الحديثة في مهامنا وقراراتنا التنفيذية من حيث تجسيد الرؤية العادلة في التوزيع والتعامل والشفافية والتطبيق المدروس لكل ما ينجز من الخطط والبرامج للهيئات التدريسية في ظل الاهتمام والعناية بالحصة الدراسية والوسائل التعليمية ،والجهود التربوية المتعاونه لتذليل الصعوبات التي تعرقل سير العمل التعليمي من حيث تغطية الشواغر وتوفير ماتحتاج اليه المدارس الاساسية والثانوية بالمديرية كما لاننسى الاشادة الى اهمية التواصل لإقامة الدورات التأهيلية للمعلمين والمعلمات والادارات المدرسية حتى يتم تحسين قابلية الاستيعاب لدى الطلاب وتزويدهم بالمعلومات واكتشاف مهارات وملكات جديدة ومختلفة.

دورة تدريبية للوسيلة التعليمية في مديرية التواهي

١٤ اكتوبر / عبدالقادر السعدي:

تحت رعاية الدكتور/ عبدالله النهاري مدير عام مكتب التربية والتعليم م/عدن وبعناية الاستاذ/ مدير ادارة التربية والتعليم م/ التواهي الاستاذ عبدالقوي عبدالله صالح باشراف قسم الوسائل التعليمية والتقنية بالمديرية تم افتتاح الدورة التدريبية للوسائل التعليمية والتقنية لمدراس مديرية التواهي للتعليم الاساسي، والتي تستمر لمدة ١٥ يوماً في مدرسة ابن سيناء وتهدف هذه الدورة التدريبية الى التأهيل والتدريب لمشرفي الوسائل التعليمية في المدارس بكيفية عمل الوسائل التعليمية والتقنية والتي تعد الركيزة الاساسية لانجاح الحصة الدراسية.

وتأتي هذه الدورة الى التحسين والتطوير للعملية التعليمية والتربوية وذلك لمواكبة التطوير والنهوض بالعملية نحو الافضل.

حيث سيقوم المشاركون بانتاج وسائل تعليمية من خامات البيئة والتي تعد اكثر فاعلية وتوصيل وذلك لإنجاح الحصة الدراسية للعملية التربوية والتعليمية في المدارس.

الابناء بين التوازن والاقناع وإصدار الأوامر!!

يعد المناخ العائلي هو الركيزة التي يتوقف عليها نجاح تنمية السلوك الاخلاقي والقيم عند الابناء اوفشلها فالمناخ الهادي المريح واحساس ابناءنا بالحب والاهتمام باحتياجاتهم يجعلهم اكثر استعداداً لتقبل التوجيه او العقاب على الرغم من اعتقاده بانه غير عادل علي أي سلوك وتعديل السلوك غير المرغوب او التخلي عنه كلياً !! ويحدث ذلك فقط عن إحساسهم بالأمان والإطمئنان والحب الذي يربط بينهم وبين جميع افراد الاسرة..

أما المناخ الاسري المشبع بالتوتر والشقاق أو التسلط المطلق والصرامة فانه يولد القلق والحيرة وعدم الإطمئنان في قلب ومشاعر ابناءنا وينمي فيهم الاعتقاد إن التسلط والعقاب ليسا الاوسيلة يعبر بها الآباء عن رفضهم لهم وعدم إهتمامهم بالأدب والرأفة..!!

وقد تلازم ابناءنا هذا الاحساس طوال حياتهم وينعكس سلوكهم اتجاه الآخرين فلا يبالوا بحقوق الآخر وإحساساتهم حتى لوكان سلوكه الظاهري يتسم بالأدب والاحترام..

لذا يجب ان يعود الآباء والاسرة ككل عن الاحساس أن الأنضباط ينبع من تعاونهم جميعاً معاً ولكن لايمكن ان يحدث الا بالاقناع الهادي المتفهم للظروف المحافظة بالواقع الملموس والابتعاد عن الإصرار بالطاعة العمياء لهم ... ومن ناحية اخرى فمن الخطأ ان تحمل الاسرة أبناءها كل المسؤولية عن سلوكهم او ان يتدخلوا في كل صغيرة وكبيرة لسير خطة ابناءهم حتى لايفقدون الثقة في انفسهم ويرجعون في كافة انماط حياتهم على اباءهم من أجل بناء مستقبلهم !! ولكن الصحيح هو أن يكون هناك نوع من التوازن بين الاقناع واصدار الاوامر !! وأن يعملوا بالمثل القائل (فلاتكن يابساً فتكسر ولالياً فتعصر!!)

نبيلة السيد

نشاطات ترفيهية في مدرسة الميناء بالتواهي

التواهي / الطالب عبدالله عبد الجبار الشهابي :

اقامت مدرسة الميناء للتعليم الاساسي في مديرية التواهي خلال الاسبوع الماضي عدداً من الانشطة المدرسية والرحلات الترفيهية لطلابها ومن ذلك زيارة طلاب الصف التاسع لعدد من المعالم الاثرية والتاريخية في مديرية صيرة..

كما شاركت المدرسة في عدد من الانشطة الرياضية في اطار مديرية التواهي وحصد طلاب المدرسة المراكز الاولى في جميع العاب القوى.

حضر هذه الفعاليات الاستاذ / عبدالقوي عبدالله صالح مدير التربية والتعليم بالتواهي وعبدالسلام كرنون مدير المدرسة وعدد من المدرسين والتربويين.

خواطر تربوية

من الملاحظ ان بلادنا مليئة بالكوادر التربوية المثقفة فهناك الكثير ممن ترسخ فيهم العلم والمعرفة نتيجة التجارب الطويلة المؤهلة تلقائياً من ذات نفسها كونها ثابته حيث قدمت بمافيه الكفاية ولازالت تقدم وهي بحد ذاتها مخزون يزدخر بتلك التجارب الطويلة لكن للأسف تلك التجارب بات عليها الدهر وتحال الى التقاعد ويلقي دور تلك الكوكبة متناسين الإرث والكنوز التي ستندثر سبب استبعادهم ونسيانهم واستبدالهم بآخرين الذين يتطلب منهم الوقت الكافي والسنون المنتظرة من يصلون الى الكفاءات التي نالها من كان قبلهم وسبقوهم في هذا المضمار وفي هذا العجالة نقول لماذا لاتحفظ تلك الكوكبة التربوية ويكون لهم ناد خاص بهم للرجوع اليه وقت الشدة حيث وانها تعد الصرح الاساسي المتين لتوجيه الاجيال الجديدة فتلك البنية المتينة التي المرجع الحي النابض والعقل المفكرالذي يضع المقاييس والنظم والقوانين والاختراعات والاكتشافات وهو الذي يوجه ويقدم النصح وهو الذي يدير الآلة ولماذا لايتم الاهتمام بتلك الشريحة المتنورة والذي قدمت عصارة جهدها في زمن خلت إنها دعوة للجهات المعنية بالامر.

هند رشاد