



مطالب إلى المؤتمر الوطني للطفولة والشباب

تمليك الشباب أراضي وقوارب صيد

الاهتمام بالمبدعين ورعاية أصحاب المواهب والمهارات

عن أوراق عمل وينتهي، هذه مهمة الجميع ومسئولية تقع على عاتق القائمين على حياة ومستقبل الطفل اليمني وملاحظتي الأخيرة هو أن يتم النزول إلى المدارس والأحياء وعمل مسوحات ميدانية للتعرف عن قرب بالمشاكل والعوائق التي تحيط بالطفل اليمني.

مراكز صحية

وأشارت الشابة / ناتاشا ناصر الحمادي ان مجانية التعليم هي القضية الامم امام المؤتمر وغيرها من حقوق الطفل ونحن في مدينة سعوان بالأمانة لا توجد حتى حديقة لنا ماذا لا تكون الأطفال في الأحياء الأخرى؟ والحدائق في الاماكن التي تلعب ويلهو فيها وتزيد مراكز صحية في كل حي من المدينة وطلاب المسئولين أن يوفروا لنا وسائل المواصلات المجانية ويجب تشجيع الطفولة وتنمية قدرات الأطفال وابداعاتهم النادرة وامننى ان تأخذ آراء الأطفال والعمل بها ونأمل ان تترجم قرارات وتوصيات المؤتمر في الواقع ويتضاعف الاهتمام والرعاية بالطفولة حتى ننعم بالحياة الرغدة والمستقبل الامن والشرق.

ومن السلاح ما قتل

الخت نسيم الرداي _ طالب مفوضية المرشدات بالأمانة تحدثت قائلة : ان ظاهرة تهريب الأطفال أصبحت في الآونة الأخيرة تهدد الطفولة بلاندا وينبغي من أجهزة الأمن التصدي لهذه الظاهرة ومعاقبة الجرمين ونأمل من المؤتمر ان يولي جل اهتمامه بصحة الطفل ورعايته الى جانب توعية الأطفال بظاهرة السلاح المنتشر في المجتمع ومن الأسرة بالذات وعدم التعامل معه او العتب به وقد ذهب ضحية العتب بالسلح كثير من الأطفال في الأرياف والمدن وأولياء الأمور هم المسئولون بدرجة اساسية عن الضحايا الأياء، جراء العتب بالسلح ونرجو مضاعفة الجهود للاهتمام بالأطفال والتوسع في توفير المنشآت الصحية المتخصصة وضمان حق التعليم.

المواهب متعددة

قال الاخ / ادم علي حمود طاهر _ طالب منتسب في مفوضية الكشفة ان الأطفال في اليمن لا يجدون الرعاية والاهتمام فاطفال بلادي فيهم المبدع والعبقري والفنان والشاعر والمواهب متعددة ولكن يغيب دور الاشراف والاهتمام والمتابعة ونعول الكثير على الجهات المسئولة بايجاد التشريعات القانونية الكفيلة بمستقبل مزدهر للطفولة مستقبل خالي من المخاطر والضياح والتشرد والامراض .

مجانية التعليم والمواصلات

من جانبته وصف الاخ / اسجد امين قنات المؤتمر بأنه فرصة لمناقشة أبرز المواضيع الخاصة بالطفولة والشباب وهناك تصور في كل ما يتعلق بالطفولة اليمنية نحن نريد الدولة ان تقر مجانية التعليم والصحة وتطبيق قانون حقوق الطفل والاهم من كل ذلك مجانية المواصلات فالطفل عندما يركب وسيات المواصلات الباصات مطالب بدفع الأجرة وإذا حصل وان كان في جيبه اقل من الأجرة المقرره يواجه بالاهانات والشحاتم اريد من المؤتمر ان يقرر بقرار يعفي أطفال المدارس من اجرة المواصلات وتتخذ اجراءات صارمة ضد من يحاول استغرازه او عدم توصيله او الاستهزاء به ويفرض على الباصات ان تتوقف عندما يشير اليها الطفل لتوصيله .

حدائق ومنشآت صحية

وتقول الشابة / وفاء قاسم الصغير _ المرحلة الاعيادية ان الطفل بحاجة الى المشاركة في اللقاءات والندوات وورش العمل حتى يجد له صدى في المجتمع ويجب تنفيذ مشاريع واستراتيجيات تحقق طموحات وتطلعات الأطفال مشاريع يستفيد منها وتحتضن كاتفال والتوسع في المنشآت الصحية والمراكز الصحية تمنى من المؤتمر الوطني ان يناقش قضايا الطفولة بجدية لا ان يكون المؤتمر عبارة

مجانية العلاج والمواصلات

أندية وحدائق وتفعيل الحركة الثقافية

بدأت بالعاصمة صنعاء اعمال المؤتمر الوطني للطفولة والشباب خلال الفترة (١٩ - ٢٢) فبراير الجاري تحت شعار (معاً لتنمية الأطفال وتعزيز دور الشباب في بناء الوطن) بمشاركة الجهات المعنية بالطفولة والشباب حول هذا المؤتمر التقت الصحيفة عدداً من الأطفال والشباب وسألتهم عن اهمية هذا المؤتمر وما الذي يريونه من المؤتمر وما هي القضايا التي تم التطرق اليها ؟ وكانت الاجابات كالتالي :

صنعاء / تحقيق : فريد محسن علي

الاستراتيجية الوطنية

بواجبها الأطفال كثيرة ولهذا يجب ان تضاعف الدولة جهودها للاهتمام بالطفولة وهناك اسر فقيرة في بلادنا وامكانياتها المادية ضعيفة ولا تستطيع ان تصرف على ابناءها في التعليم وهذا يؤدي الى ان الأطفال يلجأون الى الشوارع ويقومون باعمال قاسية ولا نجد من يحميهم وامننى من الجهات المسئولة اعطاء اهمية بهذه الشريحة ومعالجة مشاكلهم والعمل على تلبية احتياجاتهم وتنفيذ قانون الطفل ولا نريد قوانين بدون تنفيذ ونحن على ثقة بان الدولة ستقوم بدراسة اوضاع الطفولة من التعليم والصحة وضمان حقوق الطفل والذي يعتبر عماد المستقبل .

نواة المستقبل

واشارت الاخ / سحر قنات _ اول ثانوي الى ان الأطفال في بلادنا يتعرضون لتلاعب جهم ويواجهون معوقات تحول دون تمتعهم بالحياة اللائقة ونجد الاهتمام في بلادنا باطفال معدودين فقط ولكنه لا يوجد أطفال آخرين وهذا يبرز من خلال الاعلام او الفعاليات التي تقام في الداخل والخارج ولا يتم الاختيار عبر الوساطات وهذا ما لاخفته . امننى ان يكون النظر الى اطفال اليمن بعين واحدة وارجو ان تشهد الفترة القادمة اهتمام افضل بالأطفال والنشئ والشباب لانهم يمثلون النواة مستقبل زاهر ومشرق .

الاستراتيجية الوطنية

الخت الشابة / عبير امين عبدالله قنات / جامعة صنعاء تحدثت قائلة : في اعتقادي ان المؤتمر الذي ينعقد خلال الفترة ١٩-٢٢ فبراير يحمل في اجنفته بنوداً هامة متعلقة بقضايا الطفولة والشباب ومناقشة الاستراتيجية الوطنية والتي اكتسبت اهمية خاصة كوثيقة وطنية تسعى لحماية وتطوير الطفولة والشباب وتحقيق اهداف التنمية الالفية لليمن واطلب من المؤتمر ان يقق امام مجمل الصعوبات التي تواجه اطفال بلادنا ابتداءً من الأسرة الى ظاهرة التسول وعمالة الأطفال وانتهاءً بتهمير الأطفال وابداء الحلول المناسبة لها . وان تكون المعالجات عملية وان يخرج المؤتمر بقرارات وتوصيات تخدم المصلحة الحقيقية للأطفال والشباب وأمل ان تجد هذه التوصيات طريقها الى التنفيذ حال انتهاء اعمال المؤتمر .

تلبية احتياجات الطفولة

وتقول / نرمن سلطان الغله المرحلة الاعيادية ان المشاكل والصعوبات التي

(120) ألف طفل يماني ناشط اقتصادياً وأكثر من (600) ألف في سوق العمل

المخاطر المحيطة بجيل المستقبل

مخاطر عدة تواجه الأطفال في صحتهم وتعليمهم والبيئة المحيطة بهم ومؤخراً زادت نسبة عمالة الأطفال التي هي واحدة من المخاطر التي تواجه الأطفال وتعرضهم الى الكثير من العنف في الشوارع وفي غيره !! بسبب الفقر يدفع الطفل الى ترك المدرسة والإلتحاق الى تحمل المسئولية مبكراً! اضعف الى ذلك ظاهرة الزواج المبكر الذي يحرم الفتاة من التعليم مبكراً ويعرضها الى مخاطر صحية واجتماعية . خلال هذه السطور نتناول بعض المخاطر التي تواجه الأطفال والشباب.

عرض / وردة العواضي

- ٢- مستويات التعليم ومحو الامية
- ٣- الموقع الجغرافي

اما اطفال الشوارع فيقدر عددهم بـ ٣٥٠,٠٠٠ وحدة متوزعة لجميع الأطفال وبأكثر من ١١ نقطة متوزعة للفتيات .

- ١- تحديات التنمية الريفية
- ٢- الفقر
- ٣- الفقر
- ٤- الفقر
- ٥- الفقر
- ٦- الفقر
- ٧- الفقر
- ٨- الفقر
- ٩- الفقر
- ١٠- الفقر
- ١١- الفقر
- ١٢- الفقر
- ١٣- الفقر
- ١٤- الفقر
- ١٥- الفقر
- ١٦- الفقر
- ١٧- الفقر
- ١٨- الفقر
- ١٩- الفقر
- ٢٠- الفقر

بين الأطفال العاملين في الزراعة ٩٧٪ والزراعة ٣٣٢ الف يعملون في ورش ويمثل الفتيات ٦٥٪ من هذا العدد ومن بين الأطفال العاملين في الزراعة ٩٧٪ يعملون لصالح اسرهم ولا يتلقون اجراً

ويبدو ان عمالة الأطفال في اليمن تزداد زيادة بنسبة وترجع اسباب انخراط الأطفال في العمل وعزوفهم عن التعليم الى البيئة الطبيعية والصحية والأوضاع الاجتماعية والاقتصادية الضعيفة وقد حدد مسح رصد الفقر في اليمن (١٩٩٩) العوامل المحددة التالية باعتبارها تؤثر على خيارات الآباء وهي :

- ١- النوع الاجتماعي (الجنس)
- ٢- العمر (السن)
- ٣- المستوى التعليمي
- ٤- الوضع الاقتصادي
- ٥- الوضع الاجتماعي
- ٦- الوضع التعليمي
- ٧- الوضع الاجتماعي
- ٨- الوضع الاقتصادي
- ٩- الوضع الاجتماعي
- ١٠- الوضع التعليمي
- ١١- الوضع الاجتماعي
- ١٢- الوضع الاقتصادي
- ١٣- الوضع الاجتماعي
- ١٤- الوضع التعليمي
- ١٥- الوضع الاجتماعي
- ١٦- الوضع الاقتصادي
- ١٧- الوضع الاجتماعي
- ١٨- الوضع التعليمي
- ١٩- الوضع الاجتماعي
- ٢٠- الوضع الاقتصادي

١- الفقر (٥٠٪) سنة يزيد من احتمال ان يعمل من ٢٠٪ من الاعاقات تعود الى هذه العوامل المثار اليها اعلاه وتعد اليمن من أعلى نسب حالات الوزن المنخفض عند الولادة وما يقارب ٨٥٪ من الولادات في اليمن لا تحدث تحت اشراف كادر مؤهل الامر الذي يتسبب في حوادث ومخاطر توليدية مثل الاختناق الذي قد يتسبب في اصابة الدماغ .

٢- الأوبئة والامراض السارية فالتلقيح بالتحصين ليست شاملة وضعيفة في المناطق الريفية (مقارنة

٤- توفر المياه ويؤثر الحصول على مياه شرب من شبكة عامة تأثيراً كبيراً على المواطنة المدرسية ويزيد من احتمال الالتحاق بالمدرسة بتسع وحدات مئوية لجميع الأطفال وبأكثر من ١١ نقطة مئوية للفتيات .

٥- الفقر : وتتخفف انتشار عمالة الأطفال وترتفع المواطنة المدرسية كلما زاد دخل الأسرة .

٦- الوضع التعليمي للأباء والأمهات : ويزيد بخمس نقاط مئوية احتمال بدوام كامل أطفال الآباء متعلمين ويقل بـ ٥ . ٥ نقاط احتمال ان يعملوا مقارنة بأطفال الآباء اميين ويزيد بنقطتين مئويتين احتمال ان يلتحق بالمدرسة أطفال لامهات متعلمات ويقل بنقطة مئوية احتمال ان يعملوا مقارنة بأطفال لامهات اميات .

٧- حجم الأسرة : كل طفل اضافي في سن (٥-٠) سنة يزيد من احتمال ان يعمل بـ (٠ . ٥) نقاط ويخفض بنقطة مئوية من احتمال ان يدرس .

٨- الفقر : كلما زاد دخل الأسرة كلما زاد احتمال ان يدرس بدمام كامل بخمسة وعشرين نقطة مئوية من الاولاد .

٩- العمر (السن) : ويزيد احتمال عمالة اطفال مع العمر مما يعكس ارتفاع تكلفة الفرص للمدارس في شكل الكسب المفقود .

١٠- توفر المدارس : ويزيد توفر خدمات التعليم الاساسي في القرية من احتمال الالتحاق بالمدرسة باربعة نقاط مئوية .

١١- الفقر : كلما زاد دخل الأسرة كلما زاد احتمال ان يدرس بدمام كامل بخمسة وعشرين نقطة مئوية من الاولاد .

١٢- الفقر : كلما زاد دخل الأسرة كلما زاد احتمال ان يدرس بدمام كامل بخمسة وعشرين نقطة مئوية من الاولاد .

١٣- الفقر : كلما زاد دخل الأسرة كلما زاد احتمال ان يدرس بدمام كامل بخمسة وعشرين نقطة مئوية من الاولاد .

١٤- الفقر : كلما زاد دخل الأسرة كلما زاد احتمال ان يدرس بدمام كامل بخمسة وعشرين نقطة مئوية من الاولاد .

١٥- الفقر : كلما زاد دخل الأسرة كلما زاد احتمال ان يدرس بدمام كامل بخمسة وعشرين نقطة مئوية من الاولاد .

١٦- الفقر : كلما زاد دخل الأسرة كلما زاد احتمال ان يدرس بدمام كامل بخمسة وعشرين نقطة مئوية من الاولاد .

١٧- الفقر : كلما زاد دخل الأسرة كلما زاد احتمال ان يدرس بدمام كامل بخمسة وعشرين نقطة مئوية من الاولاد .

١٨- الفقر : كلما زاد دخل الأسرة كلما زاد احتمال ان يدرس بدمام كامل بخمسة وعشرين نقطة مئوية من الاولاد .

١٩- الفقر : كلما زاد دخل الأسرة كلما زاد احتمال ان يدرس بدمام كامل بخمسة وعشرين نقطة مئوية من الاولاد .

٢٠- الفقر : كلما زاد دخل الأسرة كلما زاد احتمال ان يدرس بدمام كامل بخمسة وعشرين نقطة مئوية من الاولاد .

تنخفض نسبة وعمالة الأطفال وترتفع نسبة حضورهم الى المدارس كلما زاد دخل الأسرة السلوك المعادي للمجتمع ينشأ من تدني التعليم واتساع رقعة البطالة والفقر



العواقب ابعادهم عن الحياة المدرسية مع ما يرتبط بذلك من تقلص فرص سوق العمل وارتباطها بالمستويات المتدنية من التعليم على مدى الحياة وكثيراً ما ينجم عن تجارب عمالة الأطفال في الازد الطويل عواقب صحية وتقدر دراسة حديثة ان احتمال اصابة الطفل العامل بمشاكل صحية بعد البلوغ تزيد بواقع ٤٠٪ . (ج) تدني مشاركة الفتيات في التعليم / ثمة انعكاسات كبرى لتدني مشاركة الفتيات في التعليم على صحة المواليد الرضع والأطفال وتشير الالة بوضوح ان النساء الأكثر تعليمياً ينجبن أطفالاً أحسن صحة . (د) السلوك الخطر المعادي للمجتمع: من الواضح ان خبرات وتجارب مثل الانشطة الاجرامية والاصابة بمرض نقص المناعة / الايدز وتعاطي المواد المخدرة كلها سلوكيات مترابطة وترتبط بالفقر والمستويات التعليمية المتدنية والبطالة والفراغ .

القائم على دورة الحياة بين بوضوح ان ما حدث للشباب بمجرد بلوغهم سن الـ ١٥ سنة يعتمد الى حد كبير على خبراتهم او معاناة المبكرة في الحياة وثمة مخاطر جمة قد يضاعف نمو الشباب بما فيها . (ا) تدني المشاركة في التعليم ان مستوى المشاركة في التعليم سيحدد بشكل كبير الفرص المتاحة للشباب بعد دخولهم سوق العمل ان تحمية الى حد كبير نوعية العمل المتاح للشباب يعتمد الى حد كبير على مستوى ونوعيته التعليم الذي حصلوا عليه وكلما ارتفع المستوى التعليمي كلما كانت الفرص اكبر للاختيار من بين الاعمال المتاحة وبالتالي اجور اعلى بينما المستويات الدنيا من التعليم ترتبط بعدم النشاط والبطالة فضلاً عن العمل من القطاع غير نظامي . (ب) الانخراط في العمل ان انخراط الأطفال في العمل عادة ما يكون له عواقب وخيمة على مدى الحياة ادنى

