تأسست عام ١٩٦١م

مديرة ثانوية بلقيس للبنات لـ ١٤ أكتوبر:

تنفيذ الخطط والبرامج التعليمية وانضباط المعلمين والمعلمات يسيران بصورة جيدة

لدينا عشرون جهاز كمبيوتر فقط ونطالب بزيادتها

●● الزائر إلى ثانوية بلقيس للبنات - بمديرية الشيخ عثمان والتي تأسست في عام ١٩٦١م وتعد من الصروح التعليمية والتربوية العريقة والنموذجية سيرى أنّ هناك طفرةً نوعية تبرز مدى استقرار البرامج والخطط التعليمية الداخلية وانضباط المعلمين والمعلمات وموقفهما الإيجابي من تنفيذ الخطط والاهتمام بإعداد جداول الحصص والتأهيل والمعاينة لأعضاء الشعب الدراسية ناهيك عن الجهود الكبيرة التي تبذلها الهيئات المساعدة للإدارة المدرسية ممثلة بالأخت/ أحلام علي العرشي مديرة الثانوية في الإشراف والتوجيه وتفعيل النشاط الصفي واللاصفي.

ألتقينا الأخت/ أحلام علي العرشي مديرة هذا الصرح التعليمي العريق التي ما زالت تعمل منذ ١٩٩٥م كمديرة مقتدرة أستطاعت أن تثبت كفاءتها وجدارتها في تسيير العملية التعليمية والتربوية والارتقاء بها.

استطلاع / عبد العزيز الدويلة ت/محمد عوض

ووضعنا أمام طاولتها بعض الأسئلة التي أجابت عنها قائلة :

حصة المدرسة من الرسوم المدرسية لهذا العام ٢٠٠٦م انخفضت لأننا خلال السنوات الماضية كنا نتسلم حصة المدرسة كاملة ١٠٠٪ وكانت تسهل الأمور وتذلل الصعوبات حتى نهاية العام، وإنّما هذا العام وبعد المنشور الذي نزل في بدايته حيث تمّ تقسيم الرسوم المدرسية إلى ٣٠٪ للمدرسة و٧٠٪ ترفع للبنك وإدارة التربية والتعليم بالمحافظة والمديرية، ونلاحظ أنّ حصة المدرسة لا تكفي لتسيير الأمور في المدرسة بل ولا تكفي أيضاً من كل النواحي، علماً بأننا قد استهلكنا مبلغ ٣٠٪ في الفصل الدراسي الأول، وحالياً نحاول بقدر الإمكان أن نصرف من جيوبنا لتذليل الصعوبات لذا نحن بحاجة ماسة لهذه المبالغ من أجل تفعيل الأنشطة وتسيير فعاليات اليوم المدرسي علماً بأننا حالياً لا نستطيع أن نسير النشاطات اللاصفية بسبب عدم توافر المبالغ الكافية التي تدعم وتسهم في إنعاش وتحريك المناشط الداخلية بالمدرسة وعليه نرى بضرورة إعادة المبلغ الذي رفع للبنك الـ ٥٠٪ للمدرسة من أجل تسيير الأمور وتفعيل المناشط المدرسية في الفصل الدراسي الثاني ٢٠٠٥م - ٢٠٠٦م.

ظاهرة انتهت

نؤكد بأنّ ظاهرة الكلاب الضالة التي كانت في السابق موجودة بالثانوية وهذا لا نختلف إذا قلنا بصراحة في سياق هذه الظاهرة لكن حالياً وعندما تمّ توفير الحراسات وتوظيف عدد منهم تمكنا من معالجة هذه المشكلة والقضاء عليها نهائياً بمساعدة إدارة البلدية والبيئة بمديرية الشيخ عثمان إذن يمكن القول الآن وكما تلاحظون بأنّه لا يوجد أي كلب في ساحة وأروقة المدرسة.

وأضافت بأنّه تمّ نزول لجنة لمتابعة وتقييم مستوى النظافة في الثانوية من قبل رئيس مجلس الآباء والأمهات بالمديرية، وبعض رؤساء مجلس أولياء الأمور بالمدارس حيث كان التقييم وبشهادتهم جميعاً ممتاز بل واعتبروا مستوى النظافة بالثانوية يشكل من أفضل المدارس النموذجية بالنظافة عن بقية المدارس الأخرى كما نود الإشارة إلى أنّ عدد عمال النظافة (٢) ومراسلة (١) فقط يعملون بالمدرسة للفترتين الصباحية والمسائية بينما المطلوب حالياً هو إضافة عاملات للنظافة ومراسلات لا يقل عددهن عن (٤) عاملات.

متطلبات وطموح

وتقول أما المتطلبات والطموحات كثيرة ونأمل من الجهات ذات العلاقة بضرورة توفيرها والنظرة الجادة والحريصة في معالجة بعض الأمور والإسراع في تحقيق هذه المتطلبات التي يمكن إيجازها على النحو الآتي : ضرورة إعادة تأهيل الحمامات إضافة إلى ترميم عام للمبنى المدرسي.

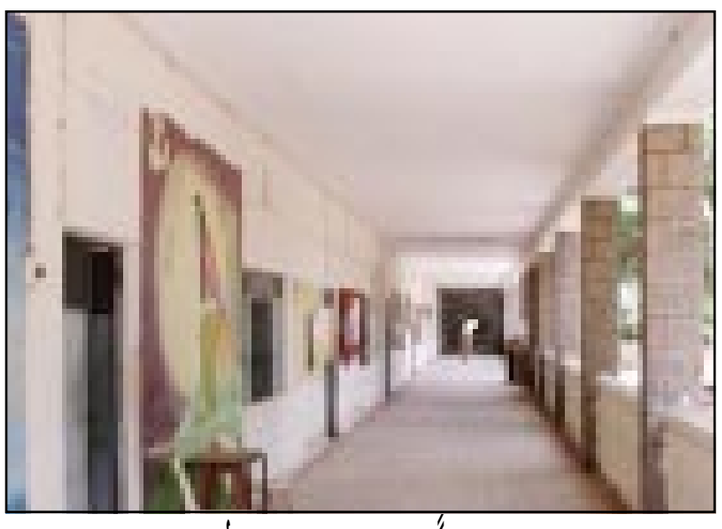
ولابد من زيادة أعداد الكمبيوترات خصوصاً وأنّ العدد الموجود حالياً من الكمبيوترات (عشرون) كمبيوتراً فقط، بل أنّ المطلوب هو نصف عدد الطالبات، لأنّ الصف الواحد لا يقل عن خمسين أو أربعة وخمسين طالبة في الصف الواحد.

كما يتوجب توفير المواد الكيميائية الناقصة والغير متوافرة والتي تنطبق على المنهج الدراسي لسنة ثالثة ثانوي وهذا ما تفتقره الثانوية حالياً.

واستطردت حديثها قائلة :

تبرز أساساً الأنشطة الرياضية بأنواعها مثل تنس الطاولة والشطرنج والكرة الطائرة هذه الألعاب التي تمارس بالمدرسة وبمشاركة طالباتنا على مستوى المديرية، ودائماً ما تحتل طالباتنا المركز الأول في مثل هذه المسابقات بالإضافة إلى أنّ هناك نشاطات علمية ومسابقات فكرية تنظم وتُقام بين الصفوف الدراسية على المواد الدراسية وبعض المعلومات العامة ناهيكم عن نشاط الجمعيات في المجالات العلمية والأدبية والثقافية والرياضية والتي تُقام تحت إشراف مدرسي المواد ورؤساء الشُعب الدراسية.

وأفادت أنّ إدارة المدرسة تحرص في كل عام على أن يكون ضمن قائمة اوائل الطلبة والطالبات في الثانوية العامة مالايقل عن خمس طالبات على مستوى الجمهورية وعلى مستوى المحافظة .. حيث تمّ تكريمهن في هذا العام الدراسي ٢٠٠٥ - ٢٠٠٦م في كلية التربية من قبل مكتب التربية والتعليم بالمحافظة، وأما حول المستوى الداخلي للأعوام الماضية فيمكن القول إنّ نسبة المعدل كانت مرتفعة؛ إلا أنّه ظهرت في هذا العام الحالي أن تكون عملية الاختبارات محصورة عبر نظام الكونترول ولوحظ للأسف أنّ المستوى متدنٍ في سنة أولى ثانوية فقط، وذلك كدليلٍ واضح يبرز تدني مستويات طالباتُ التعليم الأساسي المنتقلات إلى التعليم الثانوي وكيفية تم ترفيعهن إلى التعليم الثانوي، ومثل هذه الظاهرة برزت في هذا العام من خلال وجود نظام الكنترول، لأنّه لا توجد هناك مساعدة لأية طالبة بل كان محصوراً في تصحيح الأوراق بالأرقام السرية حتى لايحصل نوع من المجاملة من قبل المدرسة لأية طالبة معروفة كانت من الأسرة أو من الأقارب أو كان ولي أمر في المدرسة.



تزاول الطالبات الأنشطة الرياضية وأبرزها تنس الطاولة، الشطرنج، الكرة الطائرة ودائماً ما نحتل المراكز الأولى في المسابقات

أخيراً نشكر إدارة التربية والتعليم بمديرية الشيخ عثمان على تعاونها الفعلي في تذليل بعض الصعوبات واهتمامها دائماً بالمدرسة ولكل الأمور التي تتعلق بالواقع التعليمي والتربوي كما نقدر تقديراً عالياً الجهود المتميزة والملحوظة في صحيفة ١٤ أكتوبر والتي تخرج وتظهر يومياً بثوب قشيب ومتميز بقيادة الأستاذ والمفكر والصحفي / أحمد الحبيشي رئيس مجلس الإدارة ورئيس التحرير.

إشارات وتساؤلات

كتب / علي الخديري

الإشارة الأولى / أحلام العرشي حفيدة بلقيس

أحلام علي العرشي رقم صعب لا يمكن تجاوزه في الخارطة التربوية والتعليمية في عدن خصوصاً واليمن عموماً وهي طود شامخ عالي الأبراج بتاريخها التربوي والتعليمي الناصع البياض خلال مسيرتها العملية التي بدأتها محاربة في الجبهة التربوية والتعليمية سلاحها القلم وذخيرتها العقل النظيف والضمير الحي وزنادها حب مهنة التدريس والإخلاص لها ورصاصاتها الطبشور وساحات معاركها البطولية تلك المدارس التي درست فيها وسبوراتها السوداء التي صنعت بها أجيالاً وأجيالاً متسلحين بالعلم والمعرفة والمعلومة التي اكتسبوها من معلمتهم أحلام علي العرشي التي ظلت على مر عقودٍ من الزمن ذكرى مطبوعة في العقول التي مرت عليها.

ففي هذه الإشارة المستحقة وجدت أن أخاطب فيها من تستحقها كجزءٍ من ديون المجتمع والأجيال، الذين تخرجوا من تحت يديها.

فالأستاذة أحلام علي العرشي من الشخصيات التربوية والتعليمية التي أسهمت مُخلصةً في نشر العلم واصبحت منذ سنوات إحدى القيادات التربوية الناجحة في قيادتها المتميزة لثانوية بلقيس للبنات في الشيخ عثمان ضاربةً مثلاً رائعاً على قدرات المرأة اليمنية حفيدة بلقيس وأروى على تحمل المسئولية وها هو الدليل الذي لا يحتاج إلى أدنى شك في قيادتها لثانوية بلقيس التي تعتبر ثانوية نموذجيةً بين المدارس في الجمهورية اليمنية.. فتحية للأستاذة أحلام العرشي التي جاءت إلى موقعها مديرة للثانوية لتواصل طريق أستاذتها الراحلة زينب علي قاسم - رحمة الله عليها - .

الإشارة الثانية / راقية ارتقت بمستوى ٧ يوليو: الأستاذة راقية عائض أحمد مديرة مدرسة (٧ يوليو) للتعليم الأساسي للبنات بالشيخ عثمان امرأة شخصيتها قوية وعملية استطاعت وخلال الفترة القصيرة لتوليها إدارة المدرسة إعادة التوازن لاسم المدرسة وتاريخها العريق الذي تجاوز نصف قرن من الزمن وقد كانت مدرسة ٧ يوليو تعرف بالمدرسة الشمالية للبنات وبعدها باسم مدرسة الشهيد العبيدي بعد أن كانت قد بدأت، تفقد بريقها وتؤكد المؤشرات الآتية من عدد من أولياء أمور الطلاب والطالبات على إعادة روح الانضباط التربوي والأداء التعليمي على أمل عودة طالبات (٧ يوليو) من جديد إلى حلقة المنافسة في حصد المراكز الأولى على مستوى مدارس محافظة عدن في ظل اهتمام ومتابعة الأستاذة راقية عائض أحمد التي استحقت ثناء وتقدير الطالبات وأولياء أمورهم على الجهود التي تبذلها في سبيل الارتقاء بالعملية التربوية والتعليمية في المدرسة وإعادتها إلى موقعها الريادي.

الإشارة الثالثة / مشيرة.. طموح شابة في صحراء أصبحت مدينة: حظيت مدرسة الممدارة بنات باهتمام ودعم سخيٍ من صندوق التنمية الاجتماعية من حيث تمويل المدرسة ودعم وتوفير كل محتاجاتها ومتطلباتها، يأتي ذلك في ظل اختيار الصندوق لنماذج من المدارس لتبنيها وتوفير كل متطلباتها التي تساعدها على بناء وتربية النشء ولم يكن اختيار الصندوق لمدرسة الممدارة بنات من فراغ وإنّما لسياسة الصندوق في عملية التنمية الاجتماعية التي تحتاج إلى تثبيت قواعدها الأساسية من خلال توفير بنيتها التحتية ومبادرة الصندوق في التهيئة الحقيقية لنشروتشجيع التعليم في منطقة نائية أصبحت من كبريات مدن محافظة عدن بعد أن كانت بالأمس القريب صحراء هو تشجيع لتعليم الفتاة ورفع نسبة المتعلمات في المناطق التي تتمركز فيها الأمية.

فمنذ افتتاح مدرسة الممدارة بنات قبل ما يقارب عامين ونصف العام قدّم صندوق التنمية الاجتماعية دعماً شاملاً للمدرسة باعتبارها منذ افتتاحها من المدارس المتفوقة في محافظة عدن والمتميزة بالنظافة والنظام والانضباط نظراً لاهتمام أول مدير تولى إدارة المدرسة وهو الأستاذ القدير أبوبكر هائل شرف وجاءت الأخت مشيرة محمد غالب لتواصل مسيرة النجاح في إدارتها للمدرسة طارحة كل أفكارها ومخزون خبراتها العملية وثقافتها المكتسبة في العمل الجادوالذي كان الغرض منه النجاح ثم النجاح في قطف ثمرات الجهود المبذولة في نهاية العام الدراسي بما يشرف المدرسة.

أسئلة موجهة للقباطي!!

الأخ العزيز مدير عام مكتب الشباب والرياضة /«محافظة عدن» ضياء عبد المجيد القباطي: لم يستطع حتى اللحظة إقناعنا أنّ مكتبه وإداراته المختلفة فاعلة في ترجمة الأقوال إلى أفعال فيما يخص اهتمام المكتب بالأندية الرياضية والثقافية بالمحافظة وكذا عَلاقة الأندية بالمدارس ومن دون حرجٍ نشعر أنّ مكتب الشباب والرياضة غير جادٍ في توجيه الأندية للاستفادة من الشباب والطلاب وَلذلك فليسمح الأخ مدير عام المكتب أن نضع أمامه عدداً من التساؤلات عساها أن تجد إجابات عملية عنده :

هل تنوون هذا العام إ نصاف عدن وإتاحة الفرصة لشبابها وشاباتها في الإشتراك بجائزة رئيس الجمهورية للشباب التي حُرمت من المشاركة فيها لعامين متتالين مع الإشارة إلى أنّ القصور في السابق كان منكم، فهناك لجان متخصصة مركزياً لا نعلم في أي زاوية هي وكيف ستحكم على قوتها أو ضعفها وهي المخولة بحجب أو منح الجائزة.. فهل سيشارك شباب وشابات عدن في مسابقة جائزة الرئيس؟

ألم تلاحظوا معنا أنّكم أخفقتم في اختيار بعض العناصر لقيادة عدد من الاتحادات بتركيز على عناصر موالية وبعضها غير فاهمة للنشاط الرياضي وأهملتم الدماء الشابة التي من حقها أن تكون البديل المناسب؟

سبق لكم أن قطعتم وعداً وعهداً على أنفسكم شخصياً بإيجاد جسر للتواصل مع مدارس عدن وأنديتها لدعمها بقاعدة شبابية وطلابية ستسهم في انتشال أوضاع مختلف الألعاب الرياضية من وضعها المتردي .. كم نسبة ما قطعتم في تنفيذ وعدكم؟

لماذا لا تتخذون قراراً يدعو أعضاء الجمعيات العمومية في أندية عدن إلى اجتماع لكل ناد على حدة لمناقشة ليس أوضاعها فقط بل وأوجاعها التي تئن منها؟

ضمن الأنشطة اللاصفية

فعاليات ثقافية وفكرية ورياضية في مديريتي المعلا والتواهي

لوحظ من المشهد التربوي التعليمي العام أنّ هناك عناية تربوية تعليمية بناءً على الإستراتيجية الجديدة للعملية التعليمية التربوية الهادفة إلى تفعيل الأنشطة اللاصفية لما لها من أهمية إيجابية في زيادة معارف الطالب أو التلميذ وتنمية مداركه ومعارفه وبناء الشخصية القوية المتفاعلة مع المجتمع المؤثرة والمتأثرة فيه.

ومن ضمن هذه الفعاليات - الأنشطة اللاصفية حيث أُقيمت في مديرية المعلا مسابقات فكرية نظمها قسم الأنشطة في مديرية المعلا برعاية وحضور الأستاذة / مريم شدادي مديرة مكتب التربية والتعليم مديرية المعلا وبإشراف موجهي المواد الدراسية لكل من مرحلتي التعليم الأساسي والثانوي وكان برنامج - النشاط اللاصفي في المسابقات الفكرية - قد أُقيم في الفترة من ٦ - ٩ فبراير ٢٠٠٦م ضمن أربع مجموعات نورده على النحو الآتي :

متابعة / عبد الفتاح العودي / نبيلة عبده محمد

وضمن الجدول الآنف ذكره أُقيمت تلك المسابقات بحضور الأستاذة/ مريم شدادي مديرة مكتب التربية والتعليم مديرية المعلا ورئيس قسم الأنشطة المدرسية الثقافية والفكرية الأستاذ/ فيزان جعفر إبراهيم وإشراف وتحكيم التوجيه التربوي ومدراء المدارس والثانوية وحضرها جمع غفير من المدرسين والمدرسات والتلاميذ.

تخلل تلك المسابقات وصلات غُنائية وقصائد شعرية قدمها بعض التلاميذ الطالب فارس ناصر هيثم من ثانوية مأرب وقصيدة شعرية حملت مضمون حب الوطن وحفظه وصونه وبنائه ألقتها الطالبة صابرين علي صالح من ثانوية ١٤ أكتوبر وقد نالت تلك المساهمات استحسان الحاضرين.

وما امتازت به تلك المسابقات أنّ الأسئلة لم تقتصر على المواد الدراسية بل تعدتها إلى المعلومات العامة الأسئلة المعتمدة على الذكاء، وذلك بهدف توسيع مدارك الطلاب والطالبات وإبراز القدرات والإمكانات والفروق الفردية والقدرات والاستعدادات العقلية وإضفاء طابع الحماس وإذكاء روح المنافسة الشريفة بين المتسابقين.

وعلى الصعيد نفسه أُقيمت مسابقات فكرية في عددٍ من مدارس مديرية (التواهي) بين تلاميذ الصف التاسع للتعليم الأساسي بنين وبنات، وذلك في إطار الأنشطة المدرسية لمختلف مديريات محافظة عدن.

وفي الدورة الأولى تقابلت مدارس البنات في المديرية وكانت نتيجة المسابقة فوز مدرسة الروضة للتعليم الأساسي بالمركز الأول (بنات) بحصولها على (١٢,٥٠) درجة كما أحرزت ثانوية محيرز المركز الأول على مستوى التعليم الثانوي في المديرية.

وفي إطار المنافسة النهائية تقابل طلاب مدرسة الفتح بنين مع مدرسة الروضة بنات حيث فازت مدرسة الروضة (بنات) وحصلت على المركز الأول بـ (١٢) درجة وضمن الأنشطة الداخلية في مدرسة الروضة مركز القلوعة نظمت العديد من المسابقات الداخلية للمراحل من الصف الخامس حتى الصف التاسع (بنات).

وعلى صعيد المنافسات الرياضية فقد حصلت مدرسة الروضة على المركز الثاني في منافسات الكرة الطائرة ضمن أنشطة المديرية.

وضمن هذا الإطار مثل فريق المدرسة من البنات في المستوى التاسع أساسي الآتي :

١ - أسرار أحمد بن أحمد سعيد.
٢ - سالي عبد الحميد عثمان.
٣ - نيفين ناصر عبد الله حسن.
٤ - مريم سالم حسن محمد.
٥ - سمية علي عبد الله الشرفي.

ونتيجة للمراكز الأولى التي حققتها الطالبات في الجوانب العلمية والرياضية فقد أثنت إدارة مدرسة الروضة على جهودهن ومشرفة الأنشطة المعلمة مواهب السيد عبد الله محمد معبرة عن سعادتها للقدرات والملكات الإبداعية لطالبات المدرسة وكل الجهود المبذولة في سبيل نجاح تلك الأنشطة والفعاليات.

حضر المسابقة الدكتور/ أحمد محمد العبادي رئيس فرع المؤتمر الشعبي العام في مديرية التواهي والأخ/ عبد القوي مدير مكتب مديرية التربية والتعليم بمديرية التواهي وطاقم التوجيه التربوي ومدراء المدارس المتسابقة وعدد من المدرسين والحضور والقيادات التربوية في المديرية وعدد من أولياء الأمور والأستاذ/ عبد الجليل هاشم رئيس القسم الثقافي في المحافظة ورؤساء أقسام التأهيل والتدريب والوسيلة التعليمية في المديرية.

ومن خلال متابعتنا لهذه الأنشطة والفعاليات فإنّ الجميع في المديريتين ما زالوا يأملون أن تتواكب هذه الأنشطة مع توافر السبل والطرق ووسائل الدعم والتحفيز المادي والمعنوي لتفعيل الأنشطة الثقافية والرياضية والفنية ودور الكشافة والمرشدات والزهرات في المدارس والثانويات ومن المؤكد أنّ الإستراتيجية الجديدة للعملية التعليمية والتربوية تحمل المعالجات والسبل الكفيلة للرفع من شأن هذه الجوانب لما لها من أثرٍ إيجابي على الطلاب ومصلحة المجتمع، وقد تمت هذه الفعاليات بإشراف وتنظيم دائرة الأنشطة المدرسية بمديرية التواهي.

تبادل خبرات في روضة الضياء بالتواهي

تحت إشراف مكتب التربية والتعليم م/ عدن، ومديرة إدارة رياض الأطفال الأستاذة/ عفيفة محمد سعيد تم عقد لقاء تبودلت فيه خبرات مركزية لرياض الأطفال م/ عدن وفي روضة الضياء بالتواهي، تحت عنوان (مواصفات ومعايير الجودة في رياض الأطفال).

وقد ألقيت الكلمات كلاً من الإخوة/ عبد القوي عبد الله صالح مدير إدارة التربية والتعليم م/ التواهي وحسين بافخسوس مدير شعبة التعليم العام لمكتب التربية والتعليم م/ عدن.

حيث تمّ في هذا اللقاء مناقشة الموضوعات المدرجة في لقاء تبادل الخبرات مع مديرات ومربيات رياض الأطفال في المحافظة، وبعد المناقشة قامت الأخت/ شيخة أحمد ناصر مديرة التربية والتعليم م/ صيرة بطرح موضوعها المتعلق بالمواصفات ومعايير الجودة في رياض الأطفال، حيث ألقي الموضوع على الحاضرين.

وبعد ذلك تمّ مناقشة تطوير العمل التربوي والتعليم في رياض الأطفال.

وأشرف على هذه الفعالية كلاً من الأخت/ مديرة روضة الضياء الأستاذة/ أمهاني عبد الله زيد والأستاذة/ اعتدال عبد الحميد ونائبة المدير في الروضة وجمع غفير من مديرات التوجيه التربوي في الرياض ومن المربيات.

م	المجموعة	المدارس المتسابقة	اليوم / التاريخ	الموقع	الفائز
١	الأولى بنين	قتبان، أوسان، الصديق	الاثنين ٢٠٠٦/٢/٦م	مدرسة قتبان	مدرسة الصديق
٢	الثانية بنات	ريدان، فاطمة الزهراء، وأوسان	الثلاثاء ٢٠٠٦/٢/٧م	مدرسة ريدان	فاطمة الزهراء
٣	الثالثة	ثانوية مأرب (بنين) ثانوية ١٤ أكتوبر (بنات)	الأربعاء ٢٠٠٦/٢/٨م	ثانوية ١٤ أكتوبر	ثانوية ١٤ أكتوبر
٤	الرابعة	فاطمة الزهراء + مدرسة الصديق	الخميس ٢٠٠٦/٢/٩م	مدرسة أوسان	فاطمة الزهراء

مكتبة الإسكندرية ملتقى الشباب العربي للفكر والإصلاح

استضافت مكتبة الإسكندرية في الفترة من ٨ وحتى ١٠ فبراير الجاري ملتقى الشباب العربي للفكر والإصلاح، ولقد كان لهذا الملتقى أهمية كبيرة.. حيث تمّ مناقشة كثير من الأمور المتعلقة بالشباب العربي.. وقد وقف الملتقى في الثلاثة الأيام على أربعة محاور :المحور الأول : ثقافة الديمقراطية والمشاركة السياسية للشباب.

المحور الثاني : الشباب العربي وقضايا المستقبل.

المحور الثالث : إعداد القيادة الشبابية العربية.

المحور الرابع : الشباب ورؤى المستقبل.

وقد تمّ مناقشة هذه المحاور حيث خرج الشباب بمنظور جديد متطور يخدم الشباب العربي.. وقد ركز الشباب العربي على التواصل فيهما بينهم بآلية تكون مدخلاً لكل ما يصل الشباب بعضهم الاخر وعرض كل ما يتجدد عن الشبيبة في بلدانهم حيث تصل إلى كل مكان في الوطن العربي.

عبدالاله سلام