

رأي

نشرة (نداء جيل) التي تصدرها ثانوية مارب تأتي متنفساً لطلابنا الذين يفتقدون كثيراً من الأشياء التي تتعلق بهم.. فأصبحت بعض المدارس بدون ملاعب أو موسيقى تدرس أو حتى مكتبة للمطالعة.. وإذا وجدت الأخيرة في بعض مدارسنا الثانوية فإنها تفتقر إلى الكتب التربوية والثقافية.. ولا يوجد مدرس يحث الطلاب على الكتابة فتجد الطالب لا هم له سوى ما يتلقى من دروس.. وإذا عاد إلى البيت وجد من يزره.. أمامك دروس أمامك مذاكرة.. أو يترك الجبل على الغراب فالتلفزيون أمامه يلهو به كيف ما يشاء المهم يخلص من همه ومن طلابيته.

إننا بحاجة إلى اساتذة يعرفون الطالب ماذا يريد فهو بين امرين عوامل خارجية.. وامور نفسية.. فكثير من الطلبة الفاشلين في دراستهم نابغون في أعمالهم فهناك الرسام.. وهناك الصانع.. وهناك المهندس.. وهناك الكهربائي.. وهناك الرياضي.. أشياء كثيرة في الحياة فالحياتة لا تقتصر على شيء واحد.. على ان يكون أو لا يكون فالموهبة كثيرة.. فليتنا ان نعود اولادنا على ما يريدون.. وعلينا التوجيه حتى لا تكون الامور متروكة على الغراب فميروك ثانوية مارب نشرتها التي اصدرتها.. وتحية للاستاذ القدير عبدالرحيم جاري والاستاذة سعادة الشرفي ومزيديا من العطاء.

عبدالله سلام

تصاميم هندسية عصرية للمبنى المدرسي بعدن

مدير مكتب التربية :

سنعمل على تطوير وتحديث البنى بكل مالدنيا من امكانيات وبدعم قيادة الوزارة والمحافظه

رئيس شعبة المشاريع :

نعمل بتوجيهات القيادة لنحقق مكاسب للمحافظة والأجيال

في مكتبه في خور مكسر.. كله نشاط دووب وخلاق .. لا يكل ولا يمل من المتابعة اولا باول .. همه الميدان التربوي .. المدرسة - المبنى - الانشطة - المعلم - الحصه الدراسية.. عندما يزور اي موقع تربوي يبادر بروح شفافه، بسؤال طالب او طالبة في ميدانه الحصين (اللغة العربية) او المواد الأخرى.. ليخلق جواً اليفا بينه وبين طلابه والادارة المدرسية .. انها روح فريدة .. تجدها لدى الدكتور عبدالله احمد النهاري مدير مكتب تربية عدن الذي لديه قدرة على معرفة امور الحياة بكل دقائقها في ميدان التعليم والتربية.

رصد / نعمان الحكيم

المبنى المدرسي وتحديثه المتبع لجريات العمل في التربية والتعليم بلاخط التجديد والتطوير للمبنى المدرسي منذ عهد الوحدة وحتى اليوم وقد شهدت تطورا ملموسا في اعادة بناء بعض المدارس



قديم.. وحتماً سوف تكون للمدرسة اهمية في غرس قيم الحب والولاء فيما بين الطلاب وهيئة التدريس .. فالجديد يحمل معه الجديد .. ومن المشاريع الجديدة عمل اقباط سواء تلك التي قد بدأت تعمل او تلك التي هي قيد الانجاز ام ما هو قيد الانشاء والتشييد .. وكان معنا المهندس خالد عبدالوهاب رئيس شعبة المشاريع في المكتب الذي يرسم لوحات ابداعية في تصاميم المبني وجعله جديداً حديثاً .. وهو رجل يمتلك خبرة وكفاءة نادرة كما ان لدى ادارة الشعبة كوادر طيبة وكفؤة تعمل بانسجام تام وتكاتف أدى ويؤدي الى نجاحات محققة.

ومن الحديث عن المنشآت والانشاءات التربوية في محافظة عدن بطول ويطول.. وسند فيه مفاجات سارة، لان التصاميم البهيرة تجعل الرء يقف محبياً هذه الجهود التي بدون شك يرعاها وينميها الاخ الدكتور عبدالله احمد النهاري مدير المكتب وهو الدور الذي تسنده قيادة المحافظة ممثلة بالاخ الدكتور يحيى محمد الشعبي محافظ المحافظة والمجالس المحلية التي لها دور هام في اسناد هذا التوجه الهام.

على انه لنا وقفات مع مسيرة الانشاءات في مجال المبني المدرسي والعلمين، والتوجيه التربوي، والطرف العملية التعليمية والتربوية في اوقات لاحقة، ان شاء الله تعالى.

ولكن على نمط حديث يتماشى مع الجديد في الهندسة والتخطيط والتجديد.. هذا الاطار قمنا بزيارات ميدانية لرصد بعض المواقع الحديثة سواء تلك التي قد بدأت تعمل او تلك التي هي قيد الانجاز ام ما هو قيد الانشاء والتشييد .. وكان معنا المهندس خالد عبدالوهاب رئيس شعبة المشاريع في المكتب الذي يرسم لوحات ابداعية في تصاميم المبني وجعله جديداً حديثاً .. وهو رجل يمتلك خبرة وكفاءة نادرة كما ان لدى ادارة الشعبة كوادر طيبة وكفؤة تعمل بانسجام تام وتكاتف أدى ويؤدي الى نجاحات محققة.

ومن الحديث عن المنشآت والانشاءات التربوية في محافظة عدن بطول ويطول.. وسند فيه مفاجات سارة، لان التصاميم البهيرة تجعل الرء يقف محبياً هذه الجهود التي بدون شك يرعاها وينميها الاخ الدكتور عبدالله احمد النهاري مدير المكتب وهو الدور الذي تسنده قيادة المحافظة ممثلة بالاخ الدكتور يحيى محمد الشعبي محافظ المحافظة والمجالس المحلية التي لها دور هام في اسناد هذا التوجه الهام.

على انه لنا وقفات مع مسيرة الانشاءات في مجال المبني المدرسي والعلمين، والتوجيه التربوي، والطرف العملية التعليمية والتربوية في اوقات لاحقة، ان شاء الله تعالى.



رئيس اللجنة الفنية لإعداد استراتيجية الشباب الخليجي: الموهوبون حقهم مهضوم

دعا الدكتور عبد الله الحمادي، رئيس اللجنة الفنية لإعداد استراتيجية الشباب الخليجي، والمستشار الفني في الهيئة العامة للشباب بدولة قطر والهيئات الشبابية الخليجية إلى ضرورة تطبيق استراتيجية الشباب وإعادة النظر فيما تقدمه من برامج وخطط تخدم هذه الفئة التي تشكل نسبة ٥٠٪ من المجتمع مع خال تشكيل مجلس يشرف عليه عدد من الاختصاصيين ووضع الخطط العملية. وقال في لقاء مع 'شباب الخليج': من واقع خبرتي الطويلة في المجال التربوي والشبابي فإن ثمة اهتمامات لا تزال خافية على المعنيين، وللأسف عدم الأخذ بها سيؤدي إلى نتائج سلبية وخسائر لطاقت بشرية، ووصف الحمادي الهيئات العامة للشباب والرياضة على الصعيد الخليجي بأنها تبذل جهوداً ولكن بحاجة إلى خطوات عملية لتعزيزها، لافتاً إلى ضرورة توظيف أبناء اليوم فيها.

وفيما يلي نص الحوار:

الدوحة/ متابعات / لقاء: كلثم المندوس

بداية.. أشرت خلال دورة تطوير مقرمات العمل في المؤسسات الشبابية إلى استراتيجية الشباب الخليجي التي اتمت بصدد تنفيذها، فما مضمونها وما الذي يمكن أن تضيف إلى المؤسسات الشبابية الخليجية؟

الاستراتيجية تعتبر خطوة نحو تفعيل دور هذه المؤسسات والشباب في المجتمع، فقد جات بدعم من الحكومات الخليجية وباهمية جهود الشباب في بناء مجتمعاتهم، وتعمل جميع الهيئات الشبابية والرياضية في دول الخليج على وضع هذه الاستراتيجية لتشمل جميع أنشطة الشباب، ومن هذا المنطلق اعدنا دراسة مسحية للتعرف على واقع الشباب الخليجي وتبين خلالها ان كيفية شغل وقت الفراغ هي أبرز مشكلة يواجهها الشباب، حيث اتضح ان ٦٧٪ من الشباب لا يعرف كيف يستغل وقته وينسب ١٢٪ من الفتيات فقط يترددن على المؤسسات الشبابية لفضاء أوقات فراغهم، وهذا يعني ان ٧٧٪ من الشباب و٦٣٪ من الفتيات لا يدركن دور هذه المؤسسات والاستراتيجية ترتكز على خمسة محاور وهي: كيف يقضي الشباب أوقات فراغهم؟ وما هي الإمكانيات التي يجب ان تتوفر لهم؟ والاهتمام بالموهوبين والشباب واعداد برامج لهم في المجال الشبابي والرياضي، والعناية بذوي الاحتياجات الخاصة والجانحين، واعداد القادة المؤهلين لقيادة المؤسسات الشبابية من خلال برامج تطويرية وتدريبية لهم.



د. عبدالله الحمادي

الأرقام التي ذكرتها تعد مؤشراً سلبياً، براك ما اسباب عزوف الشباب عن هذه المؤسسات؟

لأسف هناك نظرة خاطئة لدى الشباب تجاه المؤسسات الشبابية، فمنهم من يعتبرها مختصرة فقط على الموهوبين والمتميزين، كما أشار بعض الشباب في الدراسة المسحية لأسباب عزوفهم إلى بعد المكان بحيث تكون أنشطة هذه المؤسسة مركزة على العاصمة فيما تتجاهل المناطق التي تعاني من صعوبة المواصلات، بالإضافة إلى عدم استيعاب بعض أولياء الأمور أهمية دور هذه المؤسسات.

وتبين في الدراسة ان ارتداد المؤسسات الشبابية جاء في المرتبة السابعة في سؤال حول كيفية قضاء الشباب لأوقات فراغهم، حيث احتلت مشاهدة التلفاز المرتبة الأولى وبعدها التسوق والحدادة والانتزعت والسباحة.

في رأيه هل تخدم الهيئات العامة للشباب والرياضة في دول مجلس التعاون المستهدفين؟

لهيئة الشباب والرياضة دور بارز ولا أنكر ان هنالك جهوداً تبذل لأجل تطوير العمل الشبابي ولكنها لم تؤد به بالشكل المطلوب ولا تزال بحاجة إلى دعم الجهود بالجانب العملي كالتخطيط واعداد مجلس لدراسة القضايا الشبابية.

وعلى الرغم من وجود اهتمام في جميع مجالات الشباب الثقافية والاجتماعية والعلمية وغيرها إلا ان المشكلة تكمن في غياب التنسيق بين المؤسسات وبرامجها القديمة، ولا تزال إمكانات المؤسسات الشبابية من دون المستوى المطلوب ولا تخدم طموح الشباب الخليجي، فإجراءات ضعيفة ولا يلاحظ التنسب لتلك المؤسسات الفرق بين ما تقدمه له المؤسسة وبين الامكانيات المتاحة لأولادنا والمؤسسات الرياضية، لذا يجب التوازن بين العمل الرياضي والشبابي، وكذا اعداد أعضاء مؤهلين لمناصبهم



اليمن تسن حملة واسعة ضد المشعوذين وممارسي الطب البديل

القادمة، والمهيرة، والمستشفيات غير التزمتة بالقوانين المنظمة لعملها، وانها تستخدم ضدهم جميعاً عقوبات جزائية صارمة ومضاعفة، خصوصاً وأنها متحت مخازن الأدوية والمستشفيات الخاصة فرصة كبيرة لإصلاح أوضاعها، لأن هذه المسألة مرتبطة بأرواح المواطنين، وسلامتهم، مشيراً إلى أن هذه الإجراءات غير محددة بسقف زمني، وستستمر كونها تدخل ضمن برنامج شامل في إستراتيجية عمل وزارة الصحة من وزارة الصحة والجهات المختصة.

أخي المواطن.. أختي المواطنة:

التحصين بارقة أمل حياة خالية من داء الشلل

( الحملة الوطنية الموسعة ضد شلل الأطفال - الجولة الأولى: ٢٩ - ٣١ يناير ٢٠٠٦م )

قضايا تربوية

محو أمية الكمبيوتر .. تربوياً!

نعمان الحكيم

بدأت في مكتب التربية قبل ايام دورات تعريفية للمكادر القيادي في المكتب للتعرف على كيفية استخدام الكمبيوتر على طريق محو الامية لدى المكادر والموظفين في التربية ممن يتعامل مع هذا الجهاز العجيب والحجيب.

وقد انتمت الجهود اقامة دورات عديدة ساهمت في تعريف الكثيرين بكيفية استخدام الكمبيوتر في الحياة العملية اليومية لكي يسهل الاجراءات العملية التي تتطلب وقتاً طويلاً .. ولكن بالكمبيوتر يتم اختصار الزمن ويأهلها من حداثة وعولة في سياق اقتناء الحاسوب.

كما ان سلسلة من الدورات شهدتها المكتب لعل آخرها الاسبوع الفائت والتي جرت في مساقات المواد الدراسية والمربين لمربي المواد الدراسية .. وقد استقبل المعهد العالي لتدريب المعلمين ثلاث دورات تخصصية في مجال (الفيزياء والرياضيات واللغة الإنجليزية) قدم فيها مدرسون متخصصون طرقاً واساليب تمكن الطالب من استيعاب الدروس والخروج بفائدة تذكر في حياتهم العملية اللاحقة.

المحاضرات في هذه الدورات لم تقتصر على مدرسي عدن .. بل تعدتها إلى (الضالع) لحج) واستندت مؤشرات اللغة الإنجليزية إلى مفردات جامعة كمبرج العالمية وانتمت الدورات بفضل الإشراف المباشر عليها من قبل مكتب التربية الذي يتابع كل حركة فيها ايما انجاز.

الدورات هذه بحسب رأي الإخ جواد علي غانم مدير ادارة التدريب والمناهج سيكون لها ثماراً طيبة يجنيها المدربون ليقتاسوا بها طلابهم وتلاميذهم الذين ينتظرون ذلك بفرغ الصبر.

كما يمكن الإشارة إلى سلسلة المحاضرات التي يزمع اتحاد نساء اليمن اقامتها بالتنسيق مع مكتب التربية واليونيسف في مدارس عدن تتعلق بأمراض اجتماعية بتوجيه التثقيف لها والتحذير منها وعمل ارشادات وتوجيهات تمكن التلاميذ والطلاب من تجنب هذه الامراض ومسبباتها مع الإشارة إلى الاسرة التي يجب ان تكون لها نصيب الأسد في هذه العملية الهامة في حياة مجتمعنا برمته.

الحق للزبون .. (ولي الأمر)

عبدالفتاح العودي

التعليمية او الهدوء والانتضباط لعادة اعدادها نتيجة لغياب اثر اولياء الامور عليهم واهتمامهم من ذويهم المتشغلين بذواتهم - رجال ونساء - وحين يبلغ الامهال او الشباب اشده ويحضر ويبيع ويحذر .. الطالب او التلميذ ويؤمر باخضار في امره.. يقول احد فترة الحضور فكانه هروب من المسؤولية باعداد وامية اوهي من خيوط العنكبوت وان حضروا فحاضر، وترى عجب العجاب اما ان يكون ولي امر او ولية امر عاجزين عن ضبط سلوك ابناءهم نتيجة لاطالة امد الاهمال والتخلي عن تربية ابناءهم لانشغالهم بذواتهم وخصوصياتهم - او ابن مدلل من امه وسطوتها على شخصية ابيه تلغ حد .. (ابني وماك دخل في تربيتك) مع انها تتفقد لاسبط الساليب التربوية الحقيقية نتيجة انشغالها بعملها او مجالس الكيف والقيل والقال والابن يسرح ويمرح ويتسكع على هواه!! او تجد اولياء امور على خلاف واختلاف وابتاً ضائعاً بينهما يفقد معنى الامومة والابوة العفة.. ومع كل ذلك تجد عجب العجاب في ان البعض من اولياء الامور - حتى يتعرض ابنه للعقاب بعد ان بلغ اعماله وشعبه حدا لاطاق باتون - اكانوا رجلا او نساء - يتبخثون إلى حد التجسسية الفارغة مصدقين ان ابنيهم اللدليل المهمل.. الضائع على حق والمعلم او المعلمة على باطل، وتزداد وطأة ذلك الحكم متى كان لولي الامم او الولية مكانة او ثقل او مؤهلات .. خاصة!! قد تضرر بمدير او مديرة تلك الادارة، وعندما تصبح اقصر الطرق - الجدار الذي يظنه البعض قصيرا، وماهو بقصير المعلم او المعلمة!!.. ومن مكتب العجائب ان بلغ الامر في بعض المدارس والثانويات ان يصبح المعلم او المعلمة في كفة

مرايا تربوية

هذه الجملة في ميزان التجاري خاضعة للمعامل الموضوعي وهو الكسب في فكرة سائدة ومأضبة لحال سبيلها - رغم مايشوبها من شوائب الاححاف على العامل، بفعل بعض الزبائن القليلي الدم والذين لايعيهم العجب سوى تعكير صفو العامل او حالات من التجسسية تلغ مقولة: .. فلسفي وانا القاضي !!!.. هذه الحالة سائدة في ميزان المعاملات في المساكن السياحية المطاعم والمشارب والفتاقد خصوصا، لكن ان تلال هذه الظاهرة السروح التعليمية، ويصبح الحق لولي امر الطالب او ولية امر طالب في راسها او رأسه نظرية (ابني كذا) في ظل غياب اولياء الامور عن مراقبة سلوك ابناءهم وترك حمل الامهال على غراب الانشغال بهموم الذات او جلسات الكيف والقيل والقال وابتاؤهم اما يتسكعون على ما هم فيه من طباع اكتسبوها من قرناء السوء ومن سلوكها سكة الضياع، ومع ذلك يريدون من ابناءهم ان يتعلموا اسوة بابن فلان او فلانة - في ظل غياب التربية والتوجيه السليم.. فيلقون بابائهم في المدارس او الثانويات على ما هم عليه من طباع وسلوك الابلاية والاهمال واستمرار حالة الفوضى والضلال وكان اولياء الامور قد تخلصوا من اطفالهم إلى المدارس او الثانويات فاقدي الشخصية ويفتقدون لاولويات المستوى التعليمي والجانب التربوي الاخلاقي لخطا اقترفه اولياء الامور رجالا ونساء - بالاهمال والتخالف عن قاعدة الحديث النبوي الشريف وكلهم راع وكل راع مسؤول عن رعيته.. ومع دوام حالة الاهمال والغياب واثارة الشعب في الصف إلى درجة تعكير جو الصحة الدراسية وتشتيت جهود المعلم والمعلمة في شرح الدرس وتخصيص وتفخيص افكاره وخطواته وضبط ومراقبة اولئك المشاغبين المهملين ومن يفقدون اسبط الاسس