رئيس مجلس الإدارة لغرفة التجارة والصناعة م/ مأرب لـ ١٤ أكتوبر:-

في ظل إهتمام القيادة السياسية ازدهرت الحركة التجارية في مأرب

أصبحت المحافظة محطاً لإهتمام المستثمرين ورجال الأعمال

أهم الصعوبات :- محدودية التعاون بين القطاع الخاص والمؤسسات والهيئات الحكومية

تعتبر محافظة مأرب من أهم المحافظات ذات المردود الاقتصادي سواءً من حيث المشتقات النفطية أو الأراضي الواسعة المختلفة المحاصيل الزراعية، كما أنها تزخر بالكثير من المقومات والمناخات الاستثمارية في مجالات الإسمنت والحديد وصناعات الرخام والجبس والجرانيت وهي مهيئة أيضاً للاستثمارات الاقتصادية الهامة ومأرب اليوم تشهد توسعاً ملحوظاً في التجارة والصناعة وتطوراً كبيراً في الحركة العمرانية وتنوعاً في الأنشطة وتعدد المنشآت التي أقامتها الدولة وتلك التي أسهم فيها القطاع الخاص وهناك تطلعات وتوجهات مستقبلية لإقامة العديد من المنشآت والمصانع يأتي ذلك في إطار مهام وأنشطة الغرفة التجارية الصناعية بالمحافظة لتسليط الضوء على التطور التجاري والصناعي في المحافظة التقت صحيفة ١٤ أكتوبر الأخ الشيخ محمد أحمد الخراز رئيس مجلس الإدارة للغرفة التجارية والصناعية بالمحافظة .. في البداية تحدث عن النشأة والتكوين قائلاً :-

مأرب - محمد سالم الجداسي

التكوين والنشأة

القطاع الخاص في محافظة مأرب حديث النشأة والتكوين ففي عام ١٩٨٦م انشئت الغرفة التجارية الصناعية كمؤسسة ذات نفع عام غايتها خدمة المصلحة التجارية وتمثيلها والدفاع عنها وتتمتع بشخصية اعتبارية مستقلة هدفها رعاية وتنظيم القطاع التجاري ومنذ ذلك الحين لعبت الغرفة دوراً مميزاً في النشاط الاقتصادي والتجاري وخاصة في مراحل إعادة بناء سد مأرب التاريخي وإكتشاف النفط التي شهد تطوراً ملحوظاً وأحداث تغيرات للنهوض بواقع المحافظة وعملت على إحداث قفزة نوعية لجميع تكوينات القطاع الخاص معتمدة في ذلك على منهجية وترتيب إوليات بالإشتراك مع الأجهزة التنفيذية ومنظمات المجتمع المدني وكان من أهم هذه الأولويات الاستقرار الاقتصادي والتموين وفقاً لسياسات الحكومة وتوجيهات خطط وبرامج التنمية حتى أصبحت المحافظة محط اهتمام المستثمرين ورجال الأعمال .

وفي ظل القيادة السياسية بزعامة الأخ/ علي عبدالله صالح رئيس الجمهورية أزدهرت الحركة التجارية في المحافظة الذي أدى ذلك إلى إزدهار الحركة المعمارية وتنوع الأنشطة وتعدد المنشآت التي أقامها القطاع الخاص .

وعن أهم المنجزات تحدث الخراز بالقول :

أهم منجزات القطاع الخاص :-

١- التوسع في التجارة والصناعة وخاصة في المنشآت الصغيرة والمتوسطة ودعم التشغيل في أعمال حرة تحقق نمواً في الإنتاجية

٢- تشجيع الشراكة بين القطاع العام والقطاع الخاص للإستثمار في الخدمات التجارية والوصول بها إلى مستويات متقدمة تعمل على تعزيز القدرات في الإنتاج الزراعي والصناعي وتسويق وتصدير المنتجات .

٣- الإشتراك في مجالس رجال المال والأعمال اليمني العربي واليمني الأجنبي .

٤- تشجيع القطاع الخاص للقيام بمبادرات وأنشطة تطويرية تساهم في زيادة فرص العمل للتخفيف من الفقر والسيطرة على الفساد .

٥- تعزيز الإجراءات لجذب المزيد من الأستثمارات بهدف زيادة الإنتاجية وتعزيز آلية ضمان الصادرات .

٦- تحسين مستوى الخدمات السياحية لجذب السياح الأجانب للإقامة والإيواء .

٧- فض المنازعات التجارية الناشئة في نطاق المحافظة وقد أولى القطاع الخاص الجانب السياحي أهمية كبيرة نظراً لما تتمتع به المحافظة من موقع يضم آثار تاريخية قديمة حيث تم في نهاية عام ٢٠٠٤م إفتتاح ثلاثة فنادق ذات ثلاثة نجوم إضافة إلى الفندقين القائمين فندق بلقيس أربعة نجوم وفندق أرض الجنتين ثلاثة نجوم وتسعة مطاعم سياحية وأخرى شعبية لأكثر من ثلاثين مطعماً عملت على الحد من البطالة باستيعاب عدد من الأيادي العاملة من أبناء المحافظة وغيرهم .

قام القطاع التجاري في إنشاء محطات بترولية بعد الوحدة المباركة ٣٨ محطة منها الموجودة سابقاً ٢٤ ليكون الإجمالي ٦٢ محطة خدمات بترولية منها وقد تم تصنيفها على النحو التالي :

أ-١٢ محطة متكاملة الخدمات بالدرجة أولى .

ب- ٢٠ محطة بالدرجة الثانية .

ج- ٣٠ محطة بالدرجة الثالثة .

وإذا تطرقنا للاستثمار في الجانب الصناعي والإنتاجي فقد أقام القطاع الخاص عدداً من المصانع والمنشآت منها على سبيل المثال لا للحصر .

- ثمانين منشات خراطة .
- مصنع مياه مأرب .
- مصنعين للبلاط .
- مائة وعشرين معملاً للبلوك يدوية وأتوماتيكية .
- مائة وثمانين منشار صخور وأحجار .
- أربعة مصانع المنيوم .
- عشرة مجمعات ورش نجارة ومصانع أخرى متفرقة ذات أنشطة متعددة .

وهذه المصانع والمنشآت وفرت أكثر من عشرة آلاف فرصة عمل تعمل بصورة منتظمة لزيادة الإنتاجية وتحقيق الجودة والإستهلاك المحلي وتصدير الفائض من المنتجات .

في مجال الصحة

توجد في المحافظة ستة مستوصفات رئيسية تقدم خدمات طبية وعلاجية لأبناء المحافظات وبمستويات مختلفة وقد اسهمت هذه المرافق الصحية للقطاع الخاص في رفد الصحة بالمحافظة .

وحول التطلعات والتوجهات المستقبلية قال الخراز

توجهات القطاع الخاص :-

١- التوسع في التعليم الفني والمهني للإستفادة من مخرجاته في عملية التنمية .

٢- زيادة فرص العمل وتدريب العاملين وإكسابهم مهارات للمساهمة في تحقيق الأهداف المرجوة من الخطط والإستراتيجيات المستقبلية .

٣- إقامة مصنع للإسمنت من خلال إنشاء شركة مساهمة تتولى تمويل وتنفيذ هذا المصنع الذي تتوفر مواده الأولية في مناطق المحافظة .

٤- إقامة مصنع الرخام .

٥- إقامة مصنع للجبس إلى جانب مصنع الإسمنت المقترح .

أهم الصعوبات التي تواجه القطاع الخاص :-

١- عدم وجود شراكة حقيقية وفاعلة بين القطاع الخاص والحكومي في تنفيذ خطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية وإستراتيجيات التخفيف من الفقر وتنمية الموارد البشرية في المحافظة .

٢- محدودية التعاون من قبل الهيئات والمؤسسات الحكومية مع القطاع الخاص الذي يسعى دوماً إلى ترسيخ هذا المبدأ .

٣- عدم وجود مراكز معلومات خاصة بالمحافظة يختص بتوفير البيانات عن الحركة التجارية في الداخل والخارج .

وتقبلوا خالص تحياتنا،،،

عملنا على تطوير تكوينات القطاع الخاص في مأرب

يوجد في مأرب اليوم 62 محطة بترول و 180 منشار صخور و 120 معمل بلك و 10 مجمعات وورش صناعية تستوعب أكثر من 10000 عامل

أبرز تطلعاتنا إنشاء ثلاثة مصانع للإسمنت والرخام والجرانيت

الأحوال التربوية والتعليمية في محافظة الحديدة

يعد التعليم الركن الأساسي في إرتقاء الأمم والنهوض بمستقبلها، حتى أصبح التعليم في عصرنا الحاضر المخرج من معظم الأزمات المحدقة بالشعوب، فعن طريق التعليم تتطور الأمم، وتتخطى الفراغ لتصبح أمماً منتجة وفاعلة في مجتمعها وحياتها .

وهكذا خطت معظم الدول طريق التعليم، ومهدت السبل، وسهلت الإلتحاق به، وعملت برامج واقعية لترسم لشعوبها أثراً واضحاً للإستفادة، والبعد عما كان يطلق عليه مستحيلاً يصعب ولوج أبوابه .

وفي بلادنا، رغم الإصلاحات التي أتخذتها وزارة التربية والتعليم في الجانب التربوي والتعليمي، إلا أن ثمة الكثير مما يفتقره هذا القطاع المهم .. في الإستطلاع التالي حاولنا أن نلتمس الأحوال التربوية والتعليمية عن قرب من الوسط التربوي نفسه، وخرجنا بالحصيلة التالية :

الحديدة ١٤ أكتوبر/ استطلاع/ زهرة الأهدل - سناء يوسف

التركيز على الإختلالات الموجودة أهم أولوياتنا

بداية كان لمدير عام التربية والتعليم بالمحافظة، والذي أنتقل إليها مؤخراً.. فقال عن أولوياته أنه يريد إحداث تغيير شامل وإيجابي في الوضع التعليمي التربوي الهيكلي في مختلف مديريات المحافظة، ويحاول التركيز على الإختلالات الموجودة حتى تسير الأمور التعليمية في شكلها الإيجابي، رغم الحاجة إلى وقت طويل وجهد كبير للخروج من الوضع الحالي .

طابور الصباح حصة من الحصص

حدثنا مدير عام التربية والتعليم بالحديدة بالقول : عند زيارتنا الميدانية للمدارس وجدنا أن اليوم الدراسي في بعض المدارس لا يبدأ بالطابور الذي نعتبره نحن حصة من الحصص المفروضة على الطالب والمدرس والمدير، فألزمنا كافة المدرسين والمدرسات ومدراء المدارس بالحضور إلى المدارس قبل الطابور عبر تعميم صدر لهذا الغرض لجميع المدارس، وبمتابعة المكاتب الفرعية في المديريات، ليكون المدرس والإدارة هم القدوة لأبنائهم الطلاب، وبالتالي يستطيع الجميع السيطرة على بعض الطلاب المارقين من الطابور بسبب إهمال الإدارة والمدرسين والأسرة .

الزي المدرسي

وتابع الأخ/ مدير عام التربية، أثناء النزول الميداني لوحظ أن خطة الزي المدرسي غير مكتملة رغم إقرارها من أعوام سابقة سواء بالنسبة للطلاب أو المدرسين، وشددنا على الإلتزام بالزي المدرسي للجميع طلاباً ومعلمين، وخاصة زن الكثير من المعلمين يأتون للمدارس بالقميص أو الفوطة أو المعوز، وهذا لا يليق بشخصية المدرس، ولا بقدوته المأمولة .

فالزي المدرسي هو الذي يميز الطالب من العامة، وهو مهم جداً .

صعوبات وحلول

وتحدث الأخ/ مدير عام التربية والتعليم بالحديدة ، عن أن هناك جملة من الصعوبات التي تشكل إعاقة للعملية التعليمية واستمرارها مثل نقص المدرسين في كثير من المدارس وبعض التخصصات المهمة، ونقص الكتب لبعض المواد، وهذا النقص مركزياً أي من الوزارة، وصعوبة توحيد الفترات الدراسية في كثير من المدارس بسبب كثافة الطلاب، وصغر حجم المدارس وقلة المدرسين، رغم وجود بعض المتطوعين للتدريس في بعض المدارس ولبعض المواد، وهؤلاء عملنا على توظيف عدد كبير منهم، والبحث عن فرص لتسكين المتبقين من المتطوعين، والبحث عن درجات أخرى لمعلمين في مختلف التخصصات ولجميع المديريات التابعة للمحافظة .

التدريب هو الأساس

كما عملنا خلال هذه الفترة البسيطة على إلزام المدرسين بحضور الطابور والتواجد في المدرسة طوال اليوم للإشراف على الأنشطة في المدارس حتى ولو لم يكن له جدول في ذلك اليوم .

كما وظفنا مجموعة من الفراشين والمزارعين في المدارس أو بالأصح بعضها .

وسعينا لتدريب مدراء المدارس وموجهي الإدارات، وهناك ورشة عمل قائمة في مجال الصحة المدرسية، كما سعينا إلى تفعيل الاتصالات بين المكتب الرئيسي والمكاتب الفرعية ومختلف المدارس لمتابعة الأعمال الإدارية فيها والإشراف على عملية الحضور والغياب بقدر الإستطاعة .

وأختتم الأخ/ مدير عام مكتب التربية والتعليم حديثه بالقول : أن الجانب المالي في المدارس هو من أول إهتماماتنا، وعمل مسح شامل لكل المدارس في هذا الجانب ليتسنى لها الاستمرار في إقامة الأنشطة المدرسية .

الأيام هي الحكم

وعموماً فإننا نحرص على أن تكون مساهمة المدرسة كبيرة في المجتمع، لنشعر بأن التعليم في تطور وتحسن نوعاً وكيفاً، والأيام القادمة لا شك ستأتي بالكثير مما لم نفعله حيث وما زال في جعبتنا الكثير من الخطط والإستراتيجيات في إطار إستراتيجية التعليم المركزية والمحلية .

وتحدث إلينا عدد كبير من أفراد المجتمع عن أسباب تدني مستوى التعليم في المحافظة، وما يودون الدعوة إليه عبر صحيفة ١٤ أكتوبر .

فكان لنا لقاء مع الأستاذ عبدالله محمد عيسى باصلي . وهو موجه أنشطة كشفية ورياضية فقال التعليم هذه الأيام يهتم بالكم من حيث عدد الطلاب وحجم إيرادات المدارس بغض النظر عن الطاقة الإستيعابية للمدارس، حيث يتم إلحاق عدد كبير من الطلاب في المدارس فوق طاقاتها الإستيعابية دون مراعاة طاقتها الأصلية، وذلك للإيرادات الكبيرة من العدد الكبير، وهو ما يؤثر سلباً على العملية التربوية والتعليمية، وتدني مستواها .

بالإضافة إلى التوقيت السنوي في بدء العام الدراسي، وتقطعه بالإجازات الدينية والوطنية حيث أتى رمضان وعيد الفطر وإجازة نصف العام وعيد الأضحى ستلحق وهكذا، وهذا رأيي أوجهه للمختصين على أن يبدأ العام الدراسي بالتقويم الهجري لمصلحة أبنائنا الطلاب، وبعيداً عن أي اعتبارات دينية أو سياسية .

تدني التحصيل

أما الأستاذة مريم راسم، مديرة مدرسة المشرع بمديرية الحول فقالت :

إن الأسباب التي أدت إلى تدني مستوى التعليم في بلادنا عموماً من خلال خبرتي التربوية في مجال التدريس والإدارة تنحصر في أولاً الكثافة الطلابية مما يسبب إزدحام الفصول الدراسية وثانياً بسبب إنعدام الإهتمام بالطلاب من قبل أسرهم ومتابعتهم ، بالإضافة إلى الفساد المستشري في كثير من المدارس وكذا مكاتب التربية، وللفقر أيضاً يده الكبرى في عرقلة تطوير التعليم والإهتمام به سواءً من جانب المدرس أو الطالب الذي قد يترك المدرسة بسبب فقر أسرته، أو المعلم الذي يبحث عن مصدر رزق آخر يحسن به دخله مما يؤثر ويشتت أداءه، وهذه الأمور هي أساس الكارثة في مسيرة التربية والتعليم المتدنية .

وخلال عملي في هذا المجال أسعى بكل جهودي وبإخلاص لوضع بعض الحلول التي أستطيع عملها فيما يخص منفعة طلابي أو طلاب حارتي .

أولياء الأمور .. وسلبية التقاليد

ومن جانبه أكد الأستاذ/ عبدالله علي حودان، وكيل مدرسة المشرع بمديرية الحول بالحديدة، إن عدم إدراك أولياء الأمور بأهمية تعليم أبنائهم وبناتهم خاصة، هو السبب الرئيسي في تدهور العملية التعليمية، وتسيب الطلاب والطالبات، وانقطاع الكثير منهم عن الداسة .

حيث يتسرب الكثير خارج المدارس، وترتفع النسبة في صفوف الفتيات، وذلك بسبب التقاليد المكتسبة في عقول الآباء بأن الفتاة عندما تشب ليس لها حق في التعليم .

عبدالله حودان

احمد شبيط

الإزدحام يصعب المتابعة والفهم

وأضاف الأستاذ عبدالله حودان أن إزدحام المدارس والفصول الدراسية يؤثر سلبياً على مدى إستيعاب الطلاب لدروسهم، مما يسبب لهم الإضطراب النفسي، ويصعب من عملية متابعة كل طالب على حده في واجباته المنزلية والأخذ بيده إن كان هناك نوع من التبلد .

وهذا بدوره يدفع بعض المدرسين ضيقي الصدور إلى الإقدام على استخدام الضرب تجاه طلابهم، رغم صدور قرار بمنع الضرب في المدارس .

الوضع الحالي

واختلفت رؤية الأستاذة/ أنيسة عبد الحق المدرسة بمدرسة خولة للبنات، حيث كانت لها رؤية عميقة لواقع التعليم في الحديدة وقالت لنا :

لا أحد ينكر ضعف العملية التعليمية في بلادنا وتدني مستوى الأداء التربوي والتحصيلي من قبل المدرس والطالب معاً، والدفع قدماً بهذا الجانب يحتاج إلى جهود عديدة، وجبارة .. كما يحتاج لوقت طويل لتنقيته من رواسب الإنحطاط من كل النواحي .

فالجانب المالي والإداري يحتاج إلى اجتثاث جذور الفساد المتمثل في الرشوة والمحسوبية والوساطة فعندما تذهب إلى أي مكتب فرعي في أي مديرية لعمل ما كأنك تذهب إلى مجمع للدلالين كل يريد نصيبه، ناهيك عن أن الكثير ممن يحملون صفة الموجه يطلب حق ابن هادي ليرفع تقريراً مناسباً يبيض الوجه كما يقولون، مع العلم أنه لو رفعه بمصداقية وأمانة لأسهم في خدمة المدرسة والمجتمع عموماً .

أما فيما يتعلق بالجانب الوظيفي المهني فهو يحتاج إلى إعادة تأهيل الكوادر التربوية التي أتخذت من التدريس مهنة يتقاضى راتبه أجرة عليها، بدلاً من أن يكون حاملاً لرسالة العلم والمربي معاً، فالوضع الحال في مجال التربية والتعليم لا يبشر بالخير .

ولكي يصبح التعليم في متناول الجميع نحتاج إلى بناء المزيد من المدارس ، وتغطية المدارس الحالية بأعداد كافية من المدرسين، كما أن بعض المدارس تحتاج إلى صيانة وترميم، مع توفير كل المستلزمات من كراسي، ووجود حمامات وغيرها .

واكتفت الأستاذة عائشة عباس المدرسة بمدرسة عذبان في رؤيتها للحالة التعليمية الراهنة بوصفها بأنها مريضة بمرض عضال ومعدي في نفس الوقت .

فالإنحطاط والتخلف والإهمال أعراض لهذا المرض، والمخرجات تأتي بالكثير من الأميين في قطاع الشباب والأطفال، وسببها الرئيسي هو الفساد والإهمال والغش والفقر وإهمال الأسرة وعدم متابعتها لأبنائها إلى جانب ضعف الإدارة المدرسية وضعف المعلم نفسه عقلياً وسلوكاً .

صلاح الجيب

من جانبه أرجع أحمد شبيط/ المحامي أرجع تدهور التعليم إلى تردي الأوضاع الاقتصادية للمعلم والتلميذ في أن واحد، مما جعل المعلم يسعى وراء عيشه عبر مصادر أخرى غير رسالته التربوية، والطالب يعمل بعد عودته من المدرسة في أعمال مختلفة، وقال : إذا صلح الجيب كما يقولون صلح الطالب والمعلم والمدير .

كما أن غياب الرقابة والمتابعة والتفتيش من أصحاب الوظائف العليا في التربية إلى الأدنى هو أهم الأسباب التي أوصلت العملية التربوية والتعليمية إلى ما هي عليه الآن .

فلم يعد للأمانة أو الضمير وجود بيننا، المدير يحتاج إلى من يتابعه ويلزمه بالمتابعة رغم أن واجبه ووظيفته، وقس على ذلك بالنسبة للموجه أو المعلم .

بالتعليم يتسلح الأجيال

وتحدثت سماح ابكر زيد في هذا الجانب المهم وقالت : إن بناء الإنسان هو أساس بناء الأوطان، وبناء الإنسان لا يتم إلا بالعلم، وبالتعليم يتسلح الأجيال، وعلى الجميع الإسهام لإيجاد جيل يقدر العلم والتعليم، لإنه من سيتحمل مسؤولية بناء الوطن مستقبلاً .

وعلى المسؤولين الذين وضعوا على عاتقهم مسؤولية تربية الأجيال، أن يدركوا عظمة الرسالة، وثقل الأمانة، بتفاديهم سلبيات الماضي، ليخرجوا الجيل الحاضر إلى نور المستقبل بكل ثقة، والله المستعان .

الكثافة الطلابية أحد أسباب ضعف التعليم

رحاب علي ابكر/ طالبة في الصف الثالث إعدادي

إزدحام الطلبة يؤدي إلى صعوبة إستيعاب الطالب للدروس وصعوبة إلقاء المعلم لدروسه وتعقيد المنهج فلا بد من أن يكون المنهج واضحاً أكثر والسبب الذي يؤدي إلى الغش قد يكون الإهمال من ناحية الطالب أو عدم تهيئة ظروف أسرية ملائمة .

مسؤولية تربوية وأسرية

أميرة محمد حاتم/ مديرة مدرسة عذبان

من أسباب تدني التعليم هو الإزدحام الكبير بين الطلبة وعدم وجود خطة محكمة ومنظمة وعدم توعية عملية الرقابة بين عدم التواصل بين المدرسة والأسرة وكثرة غياب المدرسين و بعض المدرسين لا يعملون على تطبيق الدورة وعدم وجود ضبط إداري بين المدارس وإهمال الأسرة بمتابعة حصيلة الطلبة وعن أسباب إنتشار ظاهرة الغش تبدأ من الإبتدائية عندما يكون الطالب يغش ويأتي بحصيلة إعلى من الشاطر يسبب إحباط للشاطر وأصبح الطلاب يعتبرون الغش حقاً مكتسب لا بد منه فبعض الموجهين المكلفين يلزمون المدرس أو الموجهة بتغشيش الطلبة فالخلل هنا من الجهة المختصة وتدني التعليم هو مسؤلية تربوية وأسرية وأصبحت المعدلات الآن تحدد مصير الطالب فيؤدي إلى ضياع سنوات كثيرة لدى الطالب بسبب المعدلات .

عدم التواصل بين الأسرة والمدرسة

وقد تحدثت إحدى الأمهات والمدعوة/ فاطمة أحمد الوليدي بأن في القدم كان يوجد تواصل دائم بين المدرسة والأسرة ولكن الآن أنعدم هذا التواصل وأصبحت الأسرة لا تعرف أي حصيلة لدى أبنائها ولا تعرف إذا كان أبناؤها يذهبون إلى المدرسة أم لأن في القدم كانت الأسرة تشعر بغياب الطلاب من المدرسة وذلك لأن المدرسة تخبر الأهل بغياب الطلاب ولكن الآن أنعدم ذلك .

محاور التعليم

نعمة عثمان معجم/ مديرة مجمع الشيماء للبنات تقول :-

من أسباب تدني التعليم اليوم يعود إلى الكثافة الطلابية وتتركز في محاور عدة المحور التربوي التعليمي والمحور الاقتصادي والمحور الاجتماعي فمن الناحية التعليمية يوجد كثافة طلابية مما يؤدي إلى أن المعلم لا يقدر على إلقاء دروسه وأيضاً لإزدحام الكراسي ومن ضمن الأسباب تأخير المناهج الدراسية والمعلم مرهق من ناحية الحالة المعيشية والمفروض يكون هناك دورات تدريبية للمعلمين لأن الدورات التدريبية تغذي المعلم وتغذي أفكاره بمزيد من المعلومات ومن الأسباب أيضاً إنتشار الغش وذلك بسبب ضعف التعليم .

أما من الناحية الاقتصادية والاجتماعية فالناحية الاقتصادية لها دور في حياة الأسرة والمجتمع فبعض الأسر يكون الدخل محدود فلا يستطيع الطالب مواصلة التعليم ويظهر للبحث عن عمل فيسبب ذلك شيئاً من التسرب وضعف الدراسة وغياب الطالب من المدرسة وعدم حضوره الإمتحانات الشهرية فيسبب ذلك ضعف في المستوى التعليمي نظراً لظروفه ولحالته المعيشية كذلك الأسرة لها تأثير كبير فبعض الأسر تكون متفككة مثلاً طلاق الزوجين ومن الأسباب الزواج المبكر لدى الإناث وكثرة الإنجاب فيلجأ رب الأسرة إلى تعليم الذكور وحرمان الإناث من التعليم كذلك الأب لا يستطيع أن يقوم بالمهمة والإستعانة بهم في الحالة المعيشية ومن ضعف التعليم صرف كتب لثالث ثانوي ٦٠٪ .

صعوبة المعلم في إلقاء دروسه بسبب الإزدحام

كفاح جميل العريقي/ معلمة تربية فنية

من الأسباب كثرة الإزدحام يؤدي إلى أن المعلم يلاقي صعوبة في إلقاء دروسه وتعقيد المناهج سبب من الأسباب لأن الكتب القديمة كان يوجد بها معلومات كثيرة أما الآن فالكتب معقدة فلا يستطيع الطالب استيعابها وتعتمد على شرح المعلم فقط ومن ضعف التعليم عدم متابعة الأسرة للطالب ومعرفة حصيلته وصعوبة المعيشة أيضاً من الأسباب .

تعقيد المنهج الجديد

سوسن غالب النهاري/ طالبة في الصف الثالث ثانوي «علمي»

الإهمال من ناحية الطلبة ويجب على المدرسة تحفيز الطلاب وعدم توفير الجو الأسري الملائم للطالب وعدم مراقبة الأسرة للطالب بشكل بدائي وغياب الاتصال بين الطالب والمعلم والأسرة المنهج الجديد معقد وبالذات المواد العلمية فلا بد من المنهج أن يكون واضحاً أكثر من هذه المناهج والكثافة الطلابية والإزدحام من أسباب ضعف التعليم فلا نستطيع إستيعاب الدروس .

مختبرات هيئة المساحة الجيولوجية صرح علمي يسهم في عملية

شارف مبنى الخدمات الفنية الجديد التابع لفرع الهيئة في عدن على الانتهاء ويتوقع ادخال الخدمة اليه في النصف الاول من عام ٢٠٠٦م وقد تم بناؤه بتمويل حكومي يقدر بـ ٩٦ مليون ريال ويشمل مختبرات الهيئة بعدن وقد وضع حجر الاساس له الدكتور / رشيد صالح باريا وزير النفط والثروات المعدنية والدكتور يحيى الشعيبي محافظ عدن في شهر فبراير عام ٢٠٠٤م .

ويحظى المشروع بزيارات تفقديه ومتابعات مستمره آخرها زيارة وزير النفط الاسبوع الماضي ولقائه بقيادات فرع الهيئة حيث تم التطرق الى المهام والمشاريع التي ينفذها فرع الهيئة بعدن وتعزيز قدرات الهيئة المادية والبشرية حتى يمكنها من الايفاء بمتطلبات الاستثمار وتطوير مصادر الثروات المعدنية وتلبية متطلبات الخطة الخمسية الثالثة (٢٠٠٦-٢٠١٠م) والتي تتمحور حول التنمية والتخفيف من الفقر حيث يعول على قطاع التعدين المساهمة في تحقيق هذه الاهداف وكذا تأسيس شركة وطنية للتعدين تشكل النواة للاستثمار في هذا القطاع الواعد وابراز ضبط الجودة وما يستلزمه من تهيئة للمختبرات والمعامل لنيل الشهادات المتعارف عليها دولياً في ضبط الجودة وقد تم طرح مقترحات يتم بلورتها من قبل فرق العمل المكلفة بذلك .

ويتضمن نشاط الهيئة اعمال المسوحات والتخطيط الجيولوجي في اطار مشروع اعداد الخارطة الجيولوجية لليمن بمقياس (١-١٠٠٠٠٠) والمدعوم من قبل جمهورية المانيا تحت اشراف خبراء من شركة BGR .

يذكر ان الهيئة قد حصلت على نتائج التحاليل والدراسات من قبل منظمات وهيئات دولية تشرف على تمويل تلك المشاريع .

والهيئة تسعى جادة لتعزيز دور عدن كعاصمة اقتصادية وتجارية وتلبية متطلباتها الاستثمارية المساهمة في تطوير البحث عن الثروات المعدنية في المحافظات المجاورة التي تمتلك احتياطات هائلة من المواد الاولية والخامات الصناعية والانشائية .

مشير رزاز

إعتذار وتنويه

حدث في عدد يوم أمس الأحد خطأ غير مقصود في مقالة الأخ/ المهندس سعيد العبسي منسق تنفيذ السياسات الجديدة لصندوق الرعاية الاجتماعية المعنون بـ من السياسات الجديدة لصندوق الرعاية الاجتماعية.

حيث تم قلب الرقم لعدد المستفيدين حتى نهاية عام ٢٠٠٤م فالرقم الصحيح هو ٦٤٦,٩٨٣ حالة مستفيدة وليس كما ورد بعدد الأمس مقلوباً.

وكذلك عدد المستفيدين في محافظة عدن هو ٢٨,٦٣٠ مستفيدا وليس كما ورد يوم أمس .

لذا وجب الاعتذار والتنويه