

مدير مكتب المذكرة العربية للتنمية الزراعية في صنعاء:

## المؤسسة سوف تساهم في تأسيس الحاج البرية والبحرية والجوية في اليمن

صنعاء / محمد سعد الزغبي

قال الاخ المهندس / سليمان عواجي / مدير مكتب المذكرة العربية للتنمية الزراعية في صنعاء ان المؤسسة حرصت كل الحرص على التعاون والتنمية الدائمة مع الدول العربية ومنها اليمن في مجال حماية التربة الجيولوجية وتطوير القطاع السمكي.

شارل الاخ المهندس / عواجي / في تصريح لـ ١٤ أكتوبر الى أهمية مساعدة المؤسسة وتعاونها مع وزارة الزراعة والري في تأسيس الحاج البرية والبحرية والجوية ونزيدها بالجهة المطلوبة الى جانب الاسهام في تأهيل وتدريب الكوادر البينية داخلها وخارجيا فيما يخص مرافق تحديد سلاسل الارادات التي تدخل اليالا عبر مختلف المنافذ ومتطابقها الواصفات ومقاييس الجودة والحفاظ على الثروة الحيوانية واحد من الاراء الخطيرة للبيانات وحماية المستهلك من المنتجات المغشوة وراثا.

وذكر الاخ / رفيس بكتب المذكرة العربية للتنمية الزراعية ان المؤسسة من خلال مكتبها في صنعاء تعنى على تعزيز التعاون مع وزارتي الزراعة والري والثروة السمكية والجهات المعنية الأخرى في إطار الجهود المبذولة لمكافحة الآفات الزراعية . مؤكدا انه سيتم تعزيز التعاون في جوانب اعداد الدراسات العلمية والاحصائية لتحسين الانتاج السمكي وترخيص وتأهيل الصياديين في مناطق الواقع، وتعزيز المرأة اليمنية في مجال الخدمات الريفية.

وحول دور المؤسسة فيكافحة الامراض الشائنة قال : إن المؤسسة توالي أيضاً هذا الجانب أهمية كبيرة على مستوى التعاون مع خالل تبادل الخبرات بين الاختصاصيين والفنين العرب لتتفاهم اي امراض قد تحدث خالل بيان نقل السلع والحيوانات والشتالات وشجار الزينة خاصة وان هذه الجهود تأتي متزامنة مع اعلان عام ٢٠٠٥م عام التجارة العربية الغرة والتجارة اليبية.

## في محافظة عمران

### ورشة لتدريب المدربين على أنظمة الري الحديث

عمران / طارق الخببي :

دشن الـ / بخي محمد غبرى / وكيل محافظة عمران أعمال الورشة التدريبية الخاصة بتدريب المدربين على أنظمة الري الحديثة التي ظهرت على مدى يومين مشروع المقاولات للمياه الجوفية في وزارة الزراعة بحضور الاخ طاهر يحيى العذري / مدير مكتب المذكرة الزراعية والري في المحافظة وعدد من مهندسي المكتب . وافتتحت شعبة مزارعين في قاع دار عمان عـ ٢٠٠٥م

حول اهداف الورشة قال الاخ المهندس / خالد الصلوى / الخبير الوظيفي للخدمات ارشاد الري تدريب التقنيات المنشورة عن تدريب المدربين من قبل مهندسي الري على عملية ترتيب الاظهنة وصيانة وتشغيل نظم الري اضافة الى تدريتهم على كيفية اشراف المجتمعات المحلية في الادارة الذاتية للموارد المائية وتشكيل مجتمع مستخدمي المياه ..مشيراً الى ان الورشة من اجل تزويد من تدريب عمال الورشة قال الاخ المهندس / خالد الصلوى / الخبير الوظيفي لقياس الورفات في المياه وتقييم الضخ في المياه الجوفية . وتناولت اوراق العمل أهمية المشاركة الشعبية وادارة المياه حوض عمران فرض تشکيل معايير وجعلها مستخدمة في العمل وصولاً الى لجنة ادارة حوض عمران كما اطلع المتدربون على اقتراحات المعايير والروابط وتذويبيهم على البيانات الزراعية المختلفة ابتداء من عملية الريادة وحتى الحصاد كما تم التطرق في الورقة الى انظمة الري الحديثة وكيفية التعامل مع هذه النقطة المنشطة في نظام القلل بالاتجاه وانظمة الري الحديث (التقنيق والفتاعي والرش) بالإضافة الى التطبيق الميداني الحقيقي على تركيب وتشغيل وصيانة هذه

مدير عام جمرك ميناء عدن لـ ١٤ أكتوبر:

### (١٤) ملياري ريال إجمالي نشاط الجمرك للفترة يناير - نوفمبر ٢٠٠٥

### أكثر من (٩٩) مليار ريال قيمة الصادرات و(١٠٣) مليارات البضائع المستوردة



في شهر نوفمبر ٢٠٠٥م وذلك لارتفاع  
اجمالي فئات الضريبة بعد التعديلات  
في التشريعات الضريبية بما كانت عليه  
قبل ١٩ / ٩ / ٢٠٠٥ .

رسم فعليه /  
واشارة / شاكر / إلى ان الرسوم  
الفعلية للفترة يناير - نوفمبر مئات نسبية  
(٦٦) من اجمالى الارادات المشار إليها أعلاه  
الى حيث بلغت (٨ / ٨٧) مليوناً (٣٣٣) الف ريال بزيادة عن  
المقابل الواقع (٨ / ٨٧) مليوناً (٤٣٣) الف ريال . وقد بلغ اجمالى الرا

رسوم الجمركية خالل الفترة /

١٩ / ١٢ / ٢٠٠٥ (١١١) ريالاً وبمعدله

نوفمبر (٩٩٩) ريالاً وبلغت الرسوم الجمركية

حيث بلغت الرسوم الجمركية

٢٠٠٥ (٥٥١) ريالاً وبزيادة عن

الرسوم الجمركية ذات المنشأ العربي

طبقاً لاتفاقية التبادل الجاربي بين الدول

العربية ، حول شفاط الجمرك والنتائج

التي حققها كل من الطرفين . توقيع

من العام الجارى (٢٠٠٥) على مذكرة

اعلام احمد شاكر / مدير عام جمرك

ميناء عدن الذي تحدث اليها قائلاً :

بلغ اجمالى الارادات من الرسوم

والضرائب الأخرى للفترة من يناير

نوفمبر (٩٩٩) ريالاً (١٣٣٢٦٢٣) رials (١٣٣٢٦٢٣) ريالاً بزيادة عن

الرسوم الجمركية ما سبته (٣٢٪) .

وقد شهدت ارادات الجمرك لشهر

نوفمبر (٩٩٩) على مات تورده من

بنسبة الملايين السابقة حيث مثلت

الإرادات الجمركية لهذا الشهر وتوسعت

العلومات في آفاق الطلبة وقد تخلل الدورة أجزاء العديدة من التجارب العلمية التي تربط

بين الدرس والممارسة الواقعية لنتائجها حيث أكدت اهداف الدورة التي تطبقها إدارة

الخطوة الأولى بالكلية

وهي إعداد المعلمات

وتقديم الدليل على ممارسة

الخطوة الثانية

وهي إعداد المعلمات

وتقديم الدليل على ممارسة

الخطوة الثالثة

وهي إعداد المعلمات

وتقديم الدليل على ممارسة

الخطوة الرابعة

وهي إعداد المعلمات

وتقديم الدليل على ممارسة

الخطوة الخامسة

وهي إعداد المعلمات

وتقديم الدليل على ممارسة

الخطوة السادسة

وهي إعداد المعلمات

وتقديم الدليل على ممارسة

الخطوة السابعة

وهي إعداد المعلمات

وتقديم الدليل على ممارسة

الخطوة الثامنة

وهي إعداد المعلمات

وتقديم الدليل على ممارسة

الخطوة التاسعة

وهي إعداد المعلمات

وتقديم الدليل على ممارسة

الخطوة العاشرة

وهي إعداد المعلمات

وتقديم الدليل على ممارسة

الخطوة الحادية عشر

وهي إعداد المعلمات

وتقديم الدليل على ممارسة

الخطوة الثانية عشر

وهي إعداد المعلمات

وتقديم الدليل على ممارسة

الخطوة الثالثة عشر

وهي إعداد المعلمات

وتقديم الدليل على ممارسة

الخطوة الرابعة عشر

وهي إعداد المعلمات

وتقديم الدليل على ممارسة

الخطوة الخامسة عشر

وهي إعداد المعلمات

وتقديم الدليل على ممارسة

الخطوة السادسة عشر

وهي إعداد المعلمات

وتقديم الدليل على ممارسة

الخطوة السابعة عشر

وهي إعداد المعلمات

وتقديم الدليل على ممارسة

الخطوة الثامنة عشر

وهي إعداد المعلمات

وتقديم الدليل على ممارسة

الخطوة الخامسة عشر

وهي إعداد المعلمات

وتقديم الدليل على ممارسة

الخطوة السادس عشر

وهي إعداد المعلمات

وتقديم الدليل على ممارسة

الخطوة السابعة عشر

وهي إعداد المعلمات

وتقديم الدليل على ممارسة

الخطوة الثامنة عشر

وهي إعداد المعلمات

وتقديم الدليل على ممارسة

الخطوة الخامسة عشر

وهي إعداد المعلمات

وتقديم الدليل على ممارسة

الخطوة السادس عشر

وهي إعداد المعلمات

وتقديم الدليل على ممارسة

الخطوة السابعة عشر

وهي إعداد المعلمات

وتقديم الدليل على ممارسة

الخطوة السادس عشر

وهي إعداد المعلمات

وتقديم الدليل على ممارسة

الخطوة السادس عشر

وهي إعداد المعلمات

وتقديم الدليل على ممارسة

الخطوة السادس عشر

وهي إعداد المعلمات

وتقديم الدليل على ممارسة

الخطوة السادس عشر

وهي إعداد المعلمات

وتقديم الدليل على ممارسة

الخطوة السادس عشر

وهي إعداد المعلمات

وتقديم الدليل على ممارسة

الخطوة السادس عشر

وهي إعداد المعلمات

وتقديم الدليل على ممارسة

الخطوة السادس عشر

وهي إعداد المعلمات

وتقديم الدليل على ممارسة

الخطوة السادس عشر

وهي إعداد المعلمات

وتقديم الدليل على ممارسة

الخطوة السادس عشر

وهي إعداد المعلمات

وتقديم الدليل على ممارسة

الخطوة السادس عشر

وهي إعداد المعلمات